

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БЕЛОГОРСК
ЗА 2020 ГОД**

**г Белогорск
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	
1.1	Общая социально-экономическая характеристика города Белогорск - как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования	4
1.2	Демографическая ситуация	4-5
1.3	Занятость населения	5
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	5-6
2.1	Роль системы образования в социально-экономическом развитии города	5-6
2.2	Общая характеристика системы образования города Белогорск	6-7
2.3	Приоритетные направления и задачи развития муниципальной системы образования	7
3	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	7-69
3.1	Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений	9
3.2	Развитие системы дошкольного образования	9-23
	Общая характеристика системы дошкольного образования	9-11
	Комплектование дошкольных образовательных организаций	11-12
	Реализация ФГОС ДОО в 2020 году	12-17
	Создание условий для качественного обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях (инклюзивное образование)	17-18
	Вариативные формы получения образования в дошкольных образовательных организациях	18-19
	Дополнительные образовательные услуги в дошкольных образовательных организациях	19-20
	Изучение основ финансовой грамотности	20-21
	Кадровый состав	21-23
3.3	Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования	23-40
	Формы обучения	23-24
	Сменность занятий	24-25
	Контингент обучающихся в 2019/2020 учебном году	26
	Посещаемость	26-27
	Обеспечение доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их социализация	28-31
	Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта в образовательных организациях	31-33
	Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в 2020 году	33-36
	Лицензирование образовательных организаций	36
	Государственная аккредитация образовательных организаций	36-37
	Предпрофильное и профильное обучение	37-38
	Устройство выпускников	38-39
	Предоставление муниципальных услуг	39-40
3.4	Организационно – методическое сопровождение образовательной деятельности	40-42
	Городские методические объединения	42-43
	Конкурсы педагогического мастерства	43
	Электронный журнал	43-44
	Молодые специалисты	44-45
3.5	Обеспечение гарантии на доступность дополнительного образования	45-69
	Структура занятости детей по основным направлениям дополнительного	45-48

	образования и достижения обучающихся	
	Итоги участия в творческих конкурсах	48-49
	Приоритетные направления работы с молодёжью (поддержка талантливой молодежи, патриотическое воспитание, РДШ, волонтерское (добровольческое) движение, формирование здорового образа жизни)	49-65
	Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	65-69
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	69-256
4.1	Образовательные результаты 2020 года	69-77
	Мониторинг качества знаний обучающихся:	77-242
	Комплексная метапредметная проверочная работа 1-10 кл.	77-111
	Региональный мониторинг (10 кл. – русский язык, математика, физика, химия, география, биология, история, англ. яз., литература, обществознание, информатика)	111-126
	Всероссийские проверочные работы в 2019 году:	126-229
	5 класс – русский язык, математика, окружающий мир	127-137
	6 класс – русский язык, математика, история; биология,	137-150
	7 класс – русский язык, математика, биология, география, история; обществознание	151-170
	8 класс - русский язык, математика, обществознание, биология, география, физика, история, англ. яз.	170-192
	9 класс - русский язык, математика, обществознание, биология, география, физика, история, химия	192-210
	10 класс – география	211-213
	11 класс – биология, химия, англ. яз., физика, история, география	213-229
	Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса	229-235
	Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса	235-242
	Результаты итогового сочинения (изложения)	242
4.2	Внеурочные достижения обучающихся	
	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	242-248
4.3	Социализация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	249-255
4.4	Организация летней оздоровительной компании	255-256
5	УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	257-270
5.1	Финансирование системы образования	257-261
5.2	Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	262-264
	Организация питания	264-265
	Кадровый потенциал системы образования	266
	Повышение квалификации	266-267
	Курсовая подготовка	268
	Обеспеченность педагогическими кадрами	268-269
	Система поддержки педагогических работников	269
	Педагогический класс	270
6	МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	270-271
7	МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	271-275
	Принятые меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития	271-275
8	Реализация национальных проектов	275-276
9	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА	276-278

ВВЕДЕНИЕ

1.1. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА БЕЛОГОРСК КАК ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ВНЕШНИЙ ЗАПРОС К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное образование город Белогорск входит в состав Амурской области, расположенной на юго-востоке Российской Федерации в самом малонаселенном федеральном округе страны – Дальневосточном.

Удаленность от экономически развитых центральных районов России сказывается на повышенных транспортных издержках, ограниченности рынков сбыта.

Белогорск находится в южной части Амурской области, расположен на левом берегу нижнего течения реки Томь – бассейна реки Зея в 50 км от ее устья.

Расстояние до г. Благовещенска и границы с Китаем – 99 км.

На юге город граничит с одноименным Белогорским районом, на севере – с Серышевским.

В состав муниципального образования г. Белогорск входит село Низинное.

Численность населения муниципального образования г. Белогорск на 01.01.2020 составила 65776 человек, в том числе городское население – 65315 человек, сельское население – 461 человека.

Площадь территории Белогорска в границах городского округа составляет 135,51 км.

Белогорск – крупный железнодорожный узел, расположенный на Транссибе.

Экономика города представлена рядом крупных, средних, малых и микропредприятий, занимающихся преимущественно транспортной, строительной и производственной деятельностью. По данным Амурстата на 01 января 2020 года на территории Белогорска зарегистрировано 613 предприятий, организаций, их филиалов и других обособленных подразделений.

Преимущественный вид деятельности малых предприятий – торговля, строительство, производство пищевых продуктов.

1.2. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

По численности населения и уровню экономического развития город Белогорск – второй город области. Численность населения муниципального образования города Белогорск 65776 человек (на 01 января 2020 года), в том числе городское население – 65315 человека, сельское население – 461 человека.

Одним из показателей демографической ситуации в городе на сегодняшний день является отрицательный естественный прирост населения:

уровень смертности превышает уровень рождаемости.

1.3. ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Среднесписочная численность работников учтенных статистикой организаций Белогорска (без учета субъектов предпринимательской деятельности) в январе-ноябре 2020 года составила 14758 человек.

Отраслевая структура занятости показывает, что основная доля работающих занята в сфере транспортировки и хранения - 3545 чел. (24%), государственного управления и обеспечения военной безопасности, социального обеспечения - 2956 чел. (20%), в здравоохранении и предоставлении социальных услуг - 2409 чел. (16,3%), в туристической сфере – 1931 (13,1%), в сфере промышленного производства - 1768 чел. (12%), в образовании - 1434 чел. (9,7%), в строительстве - 779 чел. (5,3%), в торговле - 494 чел. (3,4%).

Число безработных на 31 января 2020 года, состоящих на учете в центре занятости населения города, составляет 847 человек (на 23 человек меньше по сравнению с 01.01.2019).

Уровень зарегистрированной безработицы на 31.01.2020 сложился на уровне 2,2% от численности трудоспособного населения (на 31.12.2019 - 1,4%).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. РОЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ГОРОДА

Образование всегда было и остается сферой особого внимания государства и общества. Чего ждут от современной школы? Какие задачи в области воспитания, образования и социализации детей ставит перед нами второе десятилетие XXI века? Сегодня система образования призвана обеспечить многообразие типов и видов образовательных учреждений и вариативность образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования, личностно ориентированное обучение и воспитание, способствовать формированию преемственности уровней и ступеней образования, академической мобильности обучающихся, непрерывности их образования в течение всей жизни, воспитание культуры мира и межличностных отношений.

Образование города Белогорск характеризуется высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров, опытом создания и реализации программ развития, активным участием педагогических коллективов в инновационной деятельности, наличием связей с высшими учебными заведениями, научными и культурными учреждениями города, опытом международного сотрудничества в образовательной деятельности. Конкурентоспособность муниципальной системы образования

подтверждается многочисленными победами педагогов и учащихся в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

Система образования отличается открытостью, и мы заинтересованы в том, чтобы широкая общественность имела достоверную информацию о достижениях, проблемах и перспективах её развития.

2.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БЕЛОГОРСК

В городе Белогорск муниципальная образовательная сеть, подведомственная Муниципальному казенному учреждению «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск», представлена 21 образовательной организацией, в состав которой входят 8 общеобразовательных организаций (8116 учащихся), 11 дошкольных образовательных организаций (3383 воспитанников), 2 организации дополнительного образования детей (926 воспитанников).

Таблица 1

Образовательные организации города Белогорск, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи (на 31.12.2020 г.)

№ п/п	Типы образовательных учреждений	Кол- во (ед.)
1.	Дошкольные образовательные организации:	11
	МАДОУ ДС №1	
	МАДОУ ДС №2	
	МАДОУ ДС №3	
	МАДОУ ДС №4	
	МАДОУ ДС №5	
	МАДОУ ДС №6	
	МАДОУ «ДС №7 города Белогорск»	
	МАДОУ ДС №8	
	МАДОУ ДС №9	
	МАДОУ ДС №17	
	МАДОУ ДС №54	
2.	Учреждения общего образования:	8
	МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	
	МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	
	МАОУ «Школа № 4 города Белогорск»	
	МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	
	МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	
	МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	
	МАОУ СШ №17	

	МАОУ «Школа №200»	
3.	Учреждения дополнительного образования детей:	2
	МАУ ДО «ЦРО г. Белогорск»	
	МАОУ «»	
	ВСЕГО:	21

В 2020 году в общеобразовательных организациях города обучались 8116 обучающихся, детские сады посещали 3383 воспитанников, в учреждениях дополнительного образования занимались 926 детей.

Все учреждения имеют документы государственной регистрации права собственности на закреплённые земельные участки и недвижимое имущество.

2.3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Образование в городе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

Основная **цель** муниципальной системы образования – повышение качества и доступности образования, сохранение жизни и здоровья детей.

Приоритетными **задачами** развития муниципальной системы образования в 2020 году были:

- Выполнение задач в сфере образования и науки, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Реализация федеральных проектов, включённых в национальный проект «Образование»;
- Обеспечение реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённого Указом Президента «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;
- Реализация муниципальной программы «Развитие образования города Белогорск на 2015-2020 годы».
- Привлечение общественности к обсуждению вопросов образования.
- Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
- Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.
- Совершенствование кадровой политики управления образования.
- Обеспечение открытости деятельности системы образования муниципального образования город Белогорск.

III. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ основным принципом государственной политики в области образования определено «обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека» (п. 8 ст. 3).

Государством гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (п. 3 ст. 5).

3.1. СТРУКТУРА СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Образовательная политика в городе направлена на формирование единого, открытого, личностно ориентированного образовательного пространства.

На 31.12. 2020 года сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя 21 образовательных организаций:

Таблица 2

общеобразовательных организаций	8
из них:	
гимназия	1
с углубленным изучением отдельных предметов	1
дошкольные образовательные организации	11
организации дополнительного образования	2
Итого	21

Таблица 3

Реорганизация сети муниципальных организаций в 2020 году

Наименование ОУ	Мероприятия по реорганизации	Нормативный документ
МАДОУ ЦДОДг. Белогорск	выделение из МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	20.04.2020 № 431
МАДОУ ДС №10	выделение из МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	14.09.2020 № 1055
МАДОУ ДС №11	выделение из МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	14.09.2020 № 1056

МАДОУ ДС №12	выделение из МАДОУ ДС № 2	02.10.2020 №1661
---------------------	------------------------------	------------------

3.2. Развитие системы дошкольного образования

Общая характеристика системы дошкольного образования

В 2020 году система дошкольного образования представлена 11 дошкольными образовательными организациями и 3 общеобразовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОО). Увеличение количества дошкольных образовательных организации произошло в результате реорганизации путем выделения в отдельное юридическое лицо ДС № 3,4,5,6,9.

В 11 детских садах и 3 общеобразовательных организациях, в которых есть детские сады, функционировали 153 группы, из них 30 - для детей раннего возраста, 31 группа для детей младшего возраста, 31 группа для детей среднего возраста, 30 групп для детей старшего возраста, 30 групп для подготовительного возраста, 1 разновозрастная (группа компенсирующей направленности) в МАДОУ ДС №1.

Общее количество детей в возрасте от 1 до 7 лет в городе Белогорск составляет 4495 человек. В среднем за год дошкольным образованием охвачены 3443 ребенка, что составляет 77% от общего количества.

Сравнительный анализ посещаемости за 2020 год

Таблица №4

№	Наименование ОО	2020 год												% посеще ния за год
		Янв.	Фев.	Мар.	Апр.	Май	Июн	Июл	Авг.	Сен.	Окт.	Ноя б.	Дек.	
1	МАДОУ ДС №1	57,5	55,2	64,4	8,94	20,1	30,4	49,2	59	69,7	64,3	63,5	71,3	51,1
2	МАДОУ ДС №2	59,5	52,7	66,2	10	16	22,3	35,7	53,5	59,4	58,6	59,6	64	46,4
3	МАДОУ ДС №3	55	52,5	52,5	12,6	23,2	37,8	48,2	64,1	64,6	61,3	63,8	70,1	50,4
4	МАДОУ ДС №4	57,3	55,6	63,8	8,6	16,9	27,7	45,1	55,7	61,6	52,2	59,2	60,3	47
5	МАДОУ ДС №5	71,3	47,8	62	9,41	21,7	34	41	56,5	61,2	49,6	54,3	62,8	47,6
6	МАДОУ ДС №6	74,5	67,2	72,6	11,1	20,6	27	47,8	60,3	72,8	64,9	65,3	72,5	54,7
7	МАДОУ ДС №7	55,7	52,8	59,5	10,2	19,5	37,2	42,5	53,6	62,1	61,1	59,3	61	47,8
8	МАДОУ ДС №8	62,5	53	71,4	10,8	20,7	34,1	49,5	57,8	64,9	59,6	62,4	62,1	50,7
9	МАДОУ ДС №9	61,3	63,1	67,9	12,7	23,2	35,8	45,3	59,7	63,1	60,2	65,7	70,7	52,3
10	МАДОУ ДС №17	71,3	67	71,4	8,78	18,9	30,3	48,3	63,2	70,3	56,2	43,1	61,2	50,8
11	МАДОУ ДС №54	60	60,7	67,9	7,12	12,1	25,7	39,9	61,9	72,9	65,9	60,2	66,2	50
12	ДС ШК №3	76	61,2	73,2	16,5	26,2	36,2	48,6	66,5	76,2	68,2	65,7	64,4	56,5
13	ДС ШК №11	62,1	60	71,5	8,47	17,5	26,2	37,6	55	61,1	58,7	56,9	59,6	47,8
14	ДС ШК №200	68,5	52	69	16,8	32	40,9	51,3	57,5	65,1	62,3	66,9	76,8	54,9
Общегородской показатель посещаемости		62,4	57,2	66,6	10,8	20,6	31,8	45	54,9	66	60,2	60,4	65,6	50,5

По сравнению с прошлым годом средний процент посещаемости за год снизился на 15,5% и составил 50,5%. Причиной снижения показателя посещаемости стала эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением новой коронавирусной инфекцией.

С целью повышения посещаемости воспитанниками дошкольных учреждений раздел III Порядка освобождения от родительской платы и снижения ее размера» (постановление Администрации г. Белогорск от 20.12.2013 №2364 «Об утверждении Положения о порядке взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных автономных учреждениях») был дополнен п. 3.2. следующего содержания: «Размер родительской платы снижается на 25% в случае посещения ребенком всех дней месяца, обозначенных в календаре рабочими». За год данной скидкой воспользовались 6143 человека.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 25.03.2020г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», в соответствии с протоколом оперативного штаба по организации проведения мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространения на территории области новой коронавирусной инфекции от 27.03.2020г. №2 с 30.03.2020г. по 03.04.20г. в городе Белогорск осуществлялся прием детей, чьи родители заняты на непрерывных производствах или на предприятиях системы жизнеобеспечения города, в дежурные группы ООО «Дельфин».

В связи с расширением перечня организаций, деятельность которых не приостановлена на территории Амурской области, в период с 07.04.2020г. по 30.04.2020г. согласно постановлению правительства Амурской области от 07.04.2020г. №190 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Амурской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» во всех дошкольных образовательных организациях города Белогорск, были открыты дежурные группы, в которые принимались дети, чьи родители являются работниками организаций, указанных в приложении №1 к постановлению. В соответствии с п. 2.2. оперативного штаба по организации проведения мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространения на территории области новой коронавирусной инфекции протокола №7 от 10.04.2020г. «образовательные организации реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, находящиеся на территориях городских округов Амурской области города Благовещенск, города Свободный, города Белогорск, Благовещенский район с 13.04.2020г. и до особого распоряжения продолжают обеспечивать функционирование дежурных групп численностью не более 12 человек с соблюдением мер профилактики и с учетом потребности родителей».

На основании п.4 распоряжения губернатора Амурской области от 10.07.2020г. №155 – «О внесении изменений в распоряжение губернатора Амурской области от 27.01.2020г. №10 – р», постановления Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 27.07.20г. все ДОО заработали в штатном режиме.

Комплектование дошкольных образовательных организаций

Комплектование на новый учебный год проводится в период с 01 июня по 01 сентября ежегодно. В остальное время комплектование ДОО осуществляется на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

В 2020 году место в детском саду получили 1229 детей. Все дети 2017 года рождения и старше обеспечены местом в детском саду, 585 детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет уже посещают дошкольные образовательные организации. Актуальный спрос на места в образовательных организациях города Белогорск, реализующих образовательную программу дошкольного образования, отсутствует.

В АИС «Комплектование ДОО» на получение места в ДОО числятся 874 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет.

Количественный состав детей, зачисленных в ДОУ

Таблица 5

Количество детей в возрасте от 0 до 1,5 лет			Количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет		
Проживающих на территории города	Зачисленных в ОО	Числятся в очереди	Проживающих на территории города	Зачисленных в ОО	Числятся в очереди
1387	5	496	1589	579	378

Это отложенный спрос, место в дошкольной организации предоставляется при первом обращении родителей (законных представителей).

С 29.06.2020г. прием воспитанников в ДОО осуществляется на основании «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020 г. №236, «Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующим уровню и направленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г. №1527 письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений», Положения о комиссии по комплектованию образовательных организаций г. Белогорск, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденного приказом МКУ КОДМ г. Белогорск от 17.06.2016г. № 975 и локальных актов

ДОО.

Реализация ФГОС ДОО в 2020 году

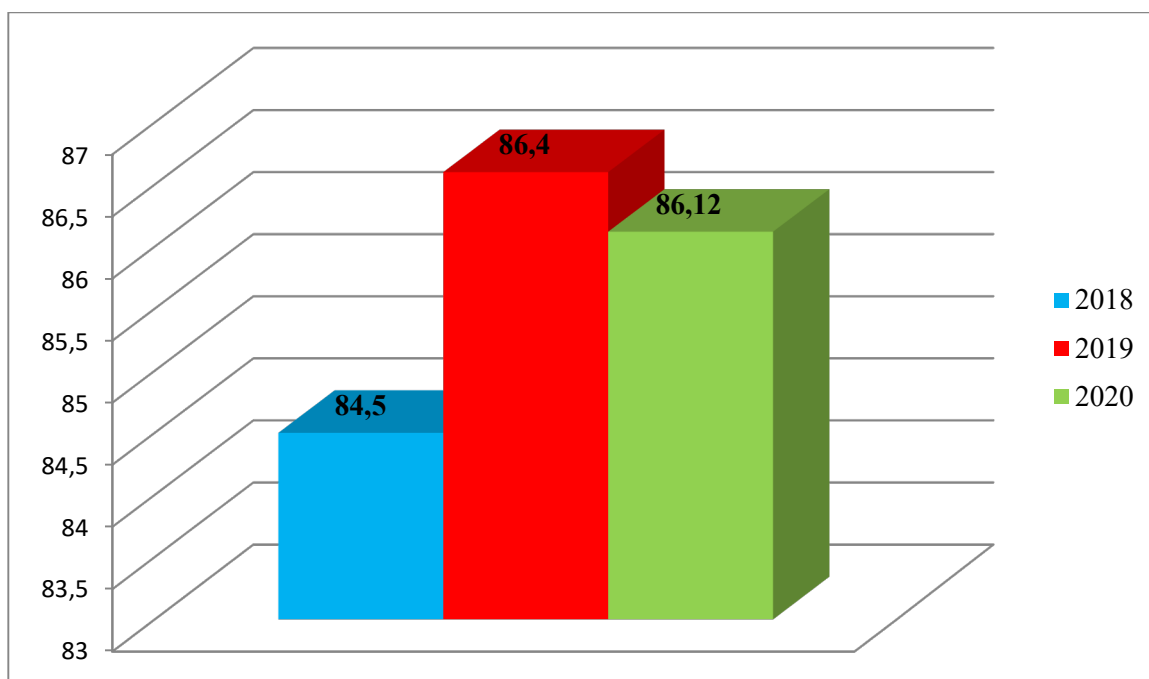
В 2020 году все дошкольные образовательные организации города Белогорск продолжали обучение воспитанников в условиях выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась по пяти направлениям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» через совместную деятельность детей и взрослых (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов), самостоятельную деятельность воспитанников.

В 2019-2020 учебном году в ДОО единая система оценки (диагностики) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования реализуется в штатном режиме.

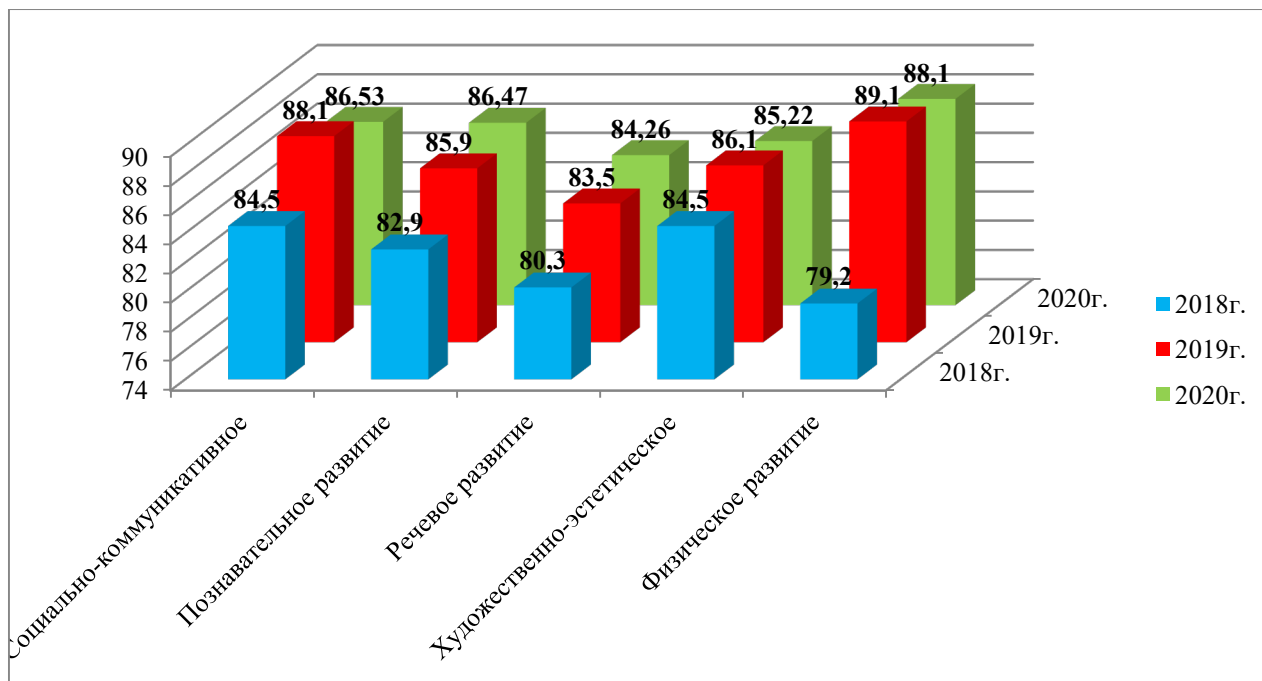
Диагностика показала, что уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составил 86,12% (выше городского показателя уровень освоения ООП ДО в МАДОУ ДС №1, МАДОУ ДС №2, МАДОУ ДС №6, МАДОУ ДС №8, МАДОУ ДС №9, МАДОУ ДС №17, МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №200»).

Сравнительный анализ уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы



Вывод: по сравнению с прошлым годом показатель освоения детьми основной образовательной программы снизился на 0,28%. Причина снижения стал частичный охват воспитанников диагностикой из-за эпидемической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции.

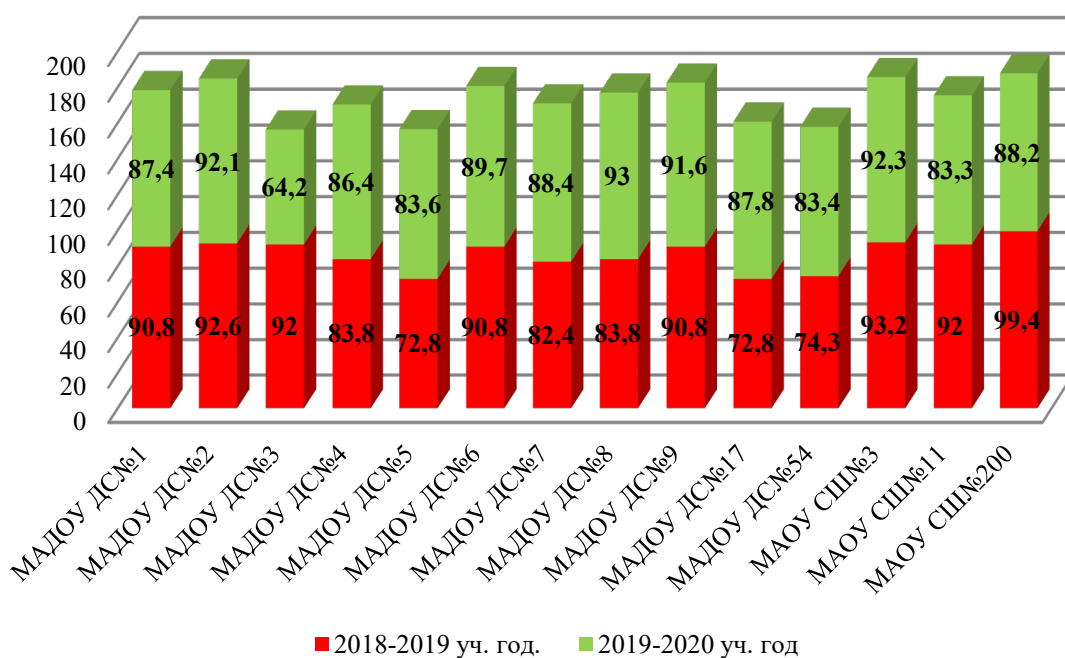
Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательных областей за 2018-2019-2020гг.



Выводы: сравнительный анализ освоения образовательных областей показал незначительное повышение показателей по сравнению с прошлым годом в области «Познавательное развитие» на 0,50%, «Речевое развитие» 0,70% при этом по трем другим областям показатели снизились: «Физическое развитие» на 1,10%, «Художественно – эстетическое развитие» на 0,90%, «Социально – коммуникативное развитие» на 1,60%, что обуславливает необходимость планомерной работы по данным разделам и позволяет наметить годовые задачи на 2020-2021 учебный год.

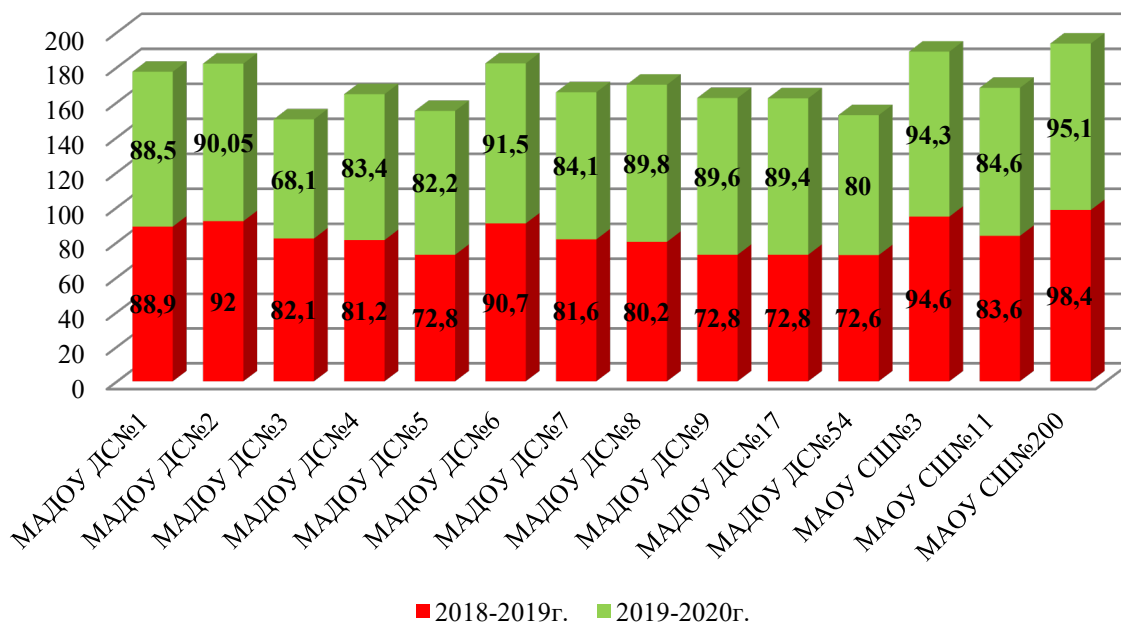
Анализ освоения воспитанниками образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в сравнении за 2018-2019 и 2019-2020 уч. год

Программный материал образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен на 86,53%, что на 1,60% ниже прошлогодних показателей. Выше среднегогородского показатель в МАДОУ ДС №2 (92,15%), МАДОУ ДС №8 (93%), МАДОУ ДС №9 (91,6%), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (92,3%), МАДОУ ДС №6 (89,7%);



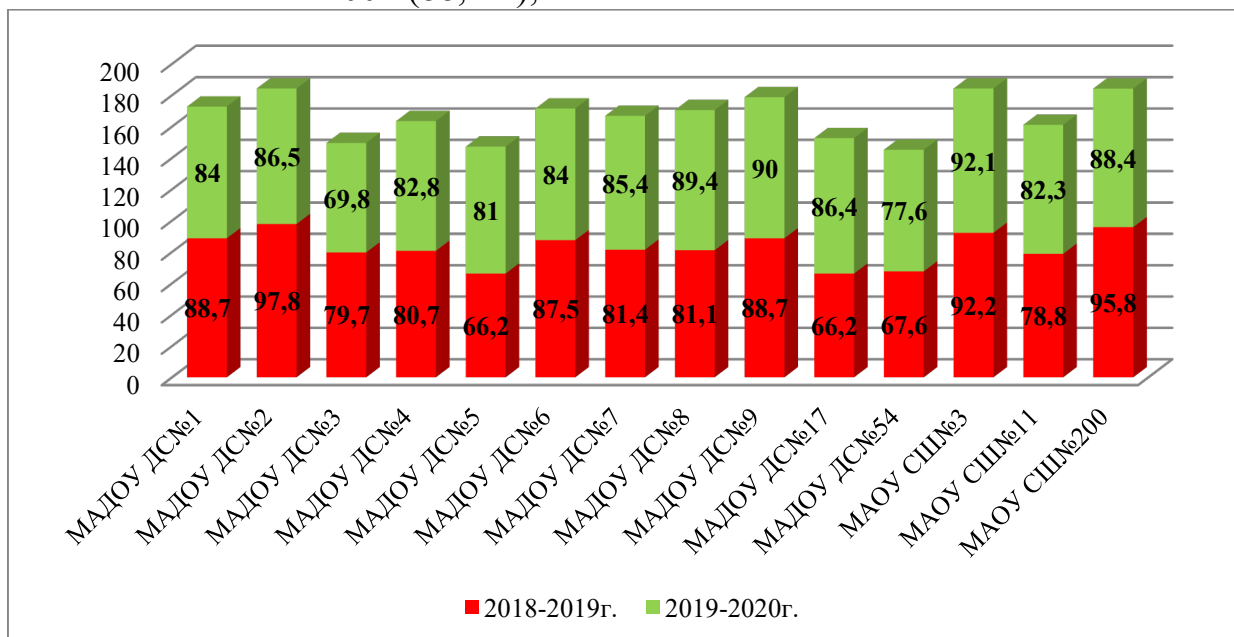
Анализ освоения воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие» в сравнении за 2018-2019 и 2019-2020 учебный год

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен на 86,47% что на 0,50% выше прошлогодних показателей. Выше среднегогородского показатель в МАДОУ ДС №2 (90,05%), МАДОУ ДС №6 (91,5%), МАДОУ ДС №8 (89,8%), МАДОУ ДС №9 (89,6%), МАДОУ ДС №17 (89,4%), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (94,3%), МАОУ «Школа № 11» (83,60%), МАОУ «Школа №200» (95,1%)



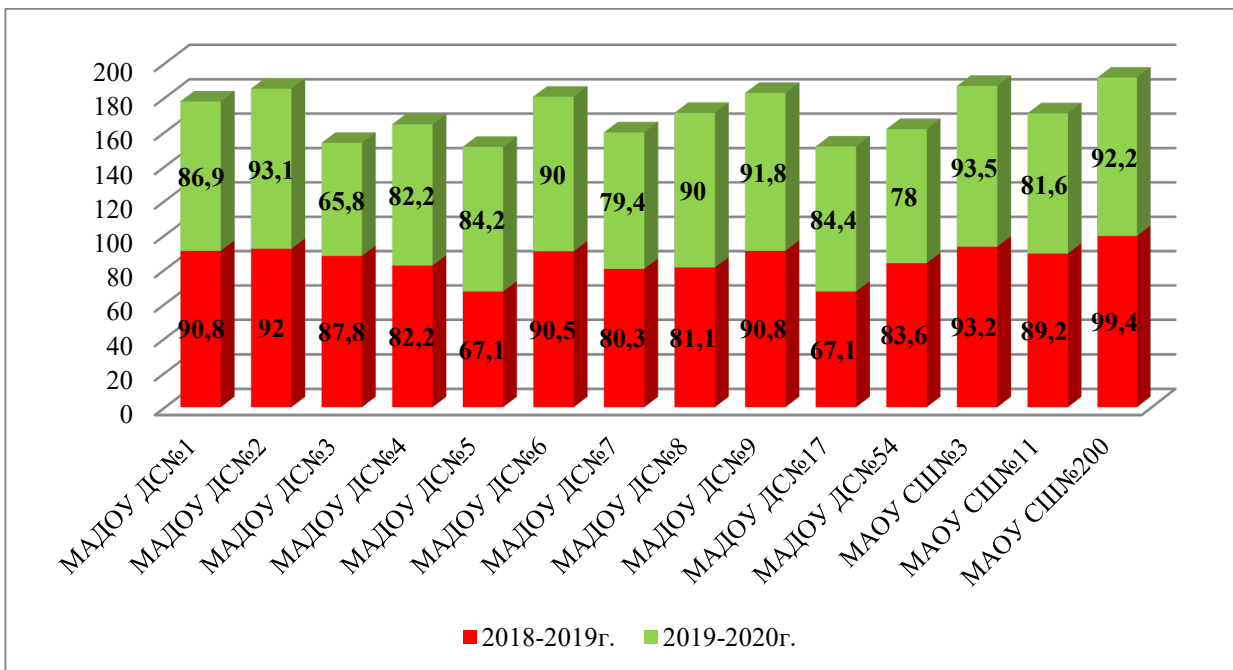
Анализ освоения воспитанниками образовательной области «Речевое развитие» в сравнение за 2018-2019 и 2019-2020 учебный год

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен выше прошлогоднего показателя на 0,70% и составил (84,26%). Выше среднегогородского показатель в МАДОУ ДС №8 (89,4%), МАДОУ ДС №9 (90%), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (92,1%), МАОУ «Школа №200» (88,4%);



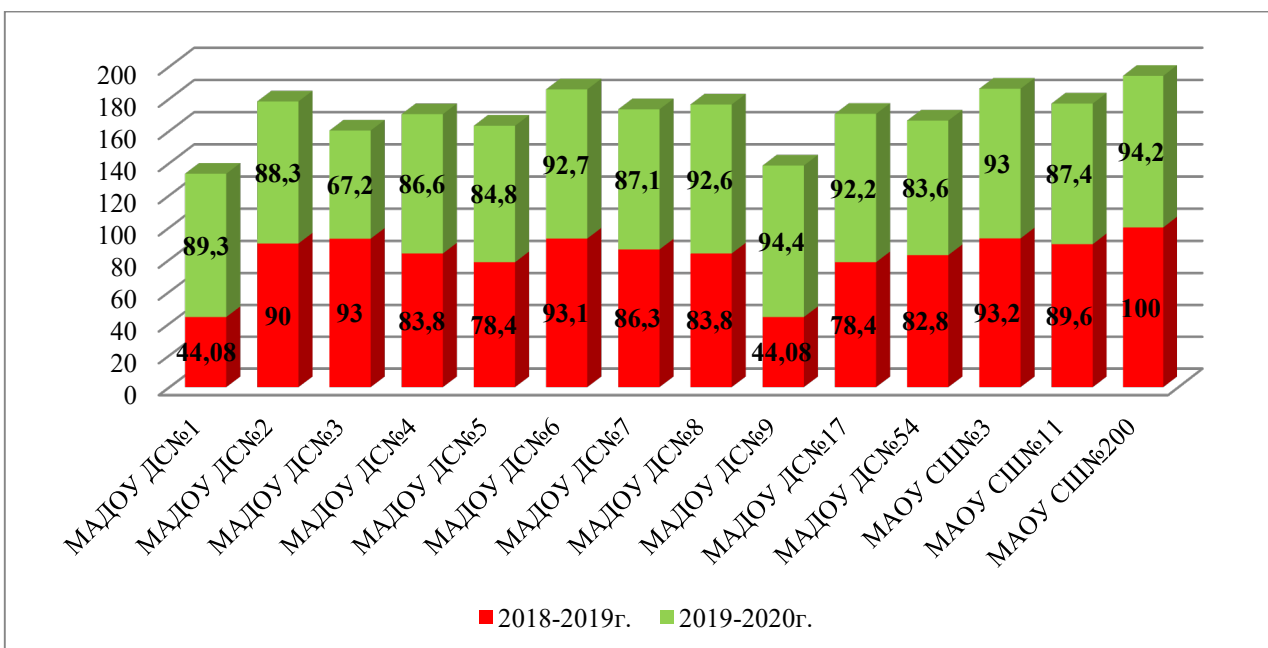
Анализ освоения воспитанниками образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в сравнении за 2018-2019 и 2019-2020 учебный год

Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен на 85,22% по сравнению с прошлым годом снизился на 0,90%. Выше среднегогородского показатель в МАДОУ ДС №2 (93,1%), МАДОУ ДС №6 (90%), МАДОУ ДС №8 (90%), МАДОУ ДС №9 (91,8%), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (93,5%), МАОУ «Школа №200» (92,2%);



Анализ освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» в сравнении за 2018-2019 и 2019-2020 учебный год

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен на 86,5% по сравнению с прошлым годом снизился на 1,10%. Выше среднегогородского показатель в МАДОУ ДС №6 (92,7%), МАДОУ ДС №9 (94,4%), МАДОУ ДС №8 (92,6%), МАДОУ ДС №17 (92,2%), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (93%), МАОУ «Школа №200» (94,2%);



программы за 2018-2019 учебный год и за 2019-2020 учебный год в разрезе каждого учреждения, важно отметить, что восемь образовательных организаций улучшили свои показатели по сравнению с прошлым учебным годом (МАДОУ ДС№1 показатель увеличился на 6,70%, МАДОУ ДС№4 на 1,9%, МАДОУ ДС№5 на 11,7%, МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск» на 2,5 %, МАДОУ ДС№8 на 8,9%, МАДОУ ДС№9 на 10,8%, МАДОУ ДС№17 на 16,6%, МАДОУ ДС№54 на 4,4%). В пяти образовательных организациях эти показатели снизились (МАДОУ ДС №2 на 2,7%, МАДОУ ДС № 3 на 19,8%, МАДОУ ДС№6 на 0,70%, МАДОУ «Школа № 11» на 2,8%, МАДОУ «Школа №200» на 7%). В МАДОУ «Школа №3 города Белогорск» данные показатели по сравнению с прошлым годом незначительно снижались на 0,16%. Причиной снижения стали отсутствие опыта проектирования и реализации ООП, недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП и инновационных проектов, а также трудности в овладении новыми способами организации образовательной и мониторинговой деятельности, недостаточное обновление предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Создание условий для качественного обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО (инклюзивное образование)

В 2020 году в ДОО г. Белогорск продолжалась работа по созданию доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Качественное воспитание и реабилитацию в них получали 32 ребенка-инвалида (из них: 6 воспитанников с заболеванием опорно-двигательного аппарата, 5 с задержкой психического развития, 2 с нарушением слуха, 3 с нарушением зрения, 1 с интеллектуальной недостаточностью, 4 с тяжелым нарушением речи, 3 с нарушением аутистического спектра, 8 с другими заболеваниями,) и 14 детей с ОВЗ (из них: 11 воспитанников с нарушениями речи, 2 воспитанника с заболеванием опорно-двигательного аппарата, 1 с задержкой психического развития), это на 11 детей меньше по сравнению с прошлым годом.

В ДОО города Белогорск ведется работа по созданию доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.09.2016 года в МАДОУ ДС №1 функционирует группа компенсирующей направленности для детей данной категории. С целью комплексного подхода к коррекционной работе было организовано психолого-педагогическое сопровождение, составлены индивидуальные маршруты развития воспитанников. В соответствии с рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссии с воспитанниками проводилась индивидуальная работа. Предметно - развивающая среда, игровое оборудование соответствует требованиям реализуемых программ, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В дошкольных организациях: МАДОУ ДС№1, МАДОУ ДС№3, МАДОУ

ДС№4, МАДОУ ДС№54, МАДОУ «Детский сад №7 города Белогорск», МАДОУ ДС№17, МАОУ «Школа №11 города Белогорск» оборудованы сенсорные комнаты для коррекции и профилактики психических нарушений. В новом дошкольном образовательном учреждении МАДОУ ДС №2 (ул. 10-я Магистральная, 5) созданы все условия для работы с данной категорией детей оборудованы наружный и внутренний пандусные съезды, козырьки, крыльца с противоскользящим покрытием, игровая площадка с уличными тренажерами и искусственным покрытием, физиокабинет, зал для ЛФК. В МАДОУ «Детский сад №7 города Белогорск» работает кабинет «БОС-Здоровье», «БОС-логотерапевтический». В МАОУ «Школа №11 города Белогорск» оборудован тренажерный зал для укрепления мышечного корсета, профилактики правильной осанки и плоскостопия, функционирует служба ранней помощи «Первый шаг». Служба организована по 4 направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- информационно просветительское.

Целью работы «Службы ранней помощи «Первый шаг» является организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьям, имеющим детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Таким образом, в образовательных организациях города обеспечивается доступность образования детям- инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется индивидуально ориентированный подход к подбору и разработке образовательного маршрута каждому ребенку, независимо от уровня его развития, нарушения и состояния здоровья.

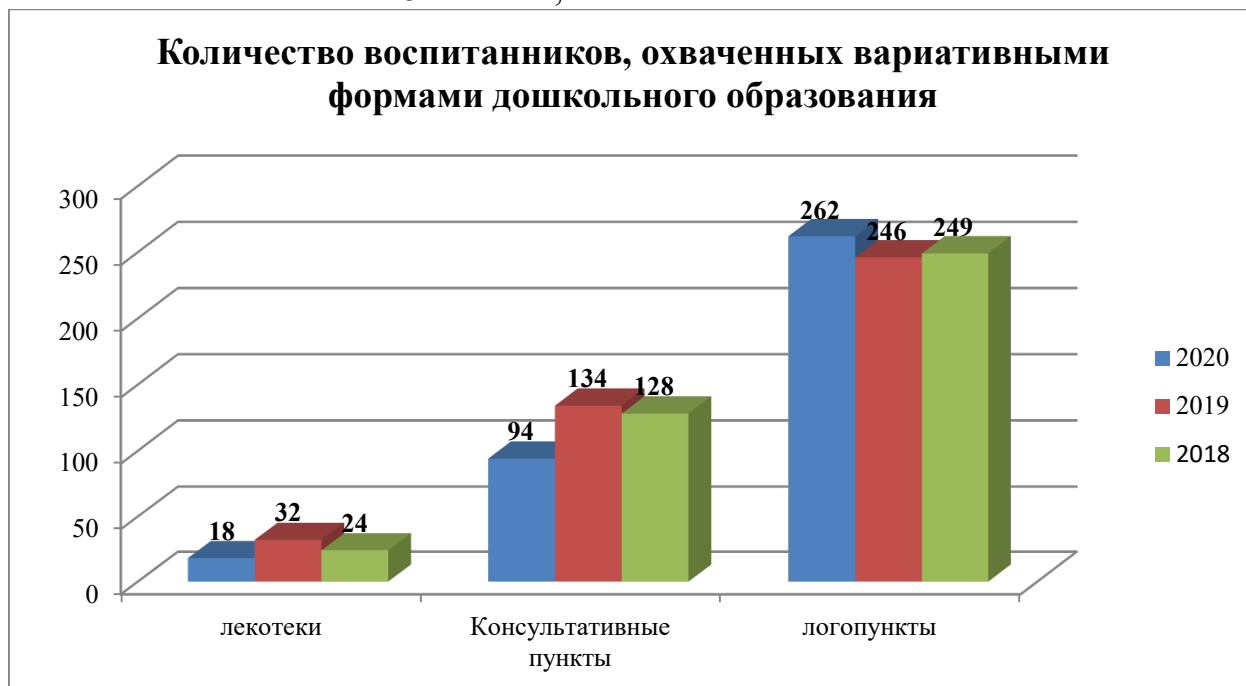
Вариативные формы получения образования в дошкольных образовательных организациях

Одним из приоритетных направлений работы ДОО в 2020 году являлось развитие вариативных форм дошкольного образования, использование которых обеспечивало доступность дошкольного образования, оказание педагогической и психологической помощи родителям, предполагало создание благоприятных условий адаптации к социальному миру детей дошкольного возраста.

В 2020 году в ДОО осуществляли деятельность:

- 11 логопунктов (МАДОУ ДС №1, МАДОУ ДС №3, МАДОУ ДС №4, МАДОУ ДС№6, МАДОУ «Детский сад №7 города Белогорск», МАДОУ ДС №8, МАДОУ ДС№9, МАДОУ ДС№17, МАДОУ ДС №54, МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200»). Количество детей, зачисленных в логопункт - 262 человек, что на 10 воспитанников больше по сравнению с прошлым годом;
- 6 консультативных пункта (МАДОУ ДС№4, МАДОУ ДС№6, МАДОУ

- «Детский сад №7 города Белогорск», МАДОУ ДС №8, МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск») услугами которых воспользовались 94 человека;
- 6 лекотек (МАДОУ ДС №6, МАДОУ «Детский сад №7 города Белогорск», МАДОУ ДС №8, МАДОУ ДС №17, МАДОУ ДС №54, МАОУ «Школа №11 города Белогорск») услугами которых воспользовались 18 человек;



В сравнении с показателями прошлого года востребованность в данном виде услуг, оказываемых в консультационных пунктах и лекотеках, значительно снизилось это можно связать с отсутствием дефицита мест в ДОО города, а также из-за эпидемической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией. С 06.04.20г. по 27.07.20г. все ДОО работали в режиме дежурных групп.

Дополнительные образовательные услуги в дошкольных образовательных организациях

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в детских садах города предоставлялось дополнительное образование в форме кружковой работы, работы секций, студий. В течение 2020 учебного года в ДОО города Белогорск для детей проводились занятия согласно образовательным областям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Функционировали 143 платных и 48 бесплатных кружков. Платным дополнительным образованием охвачен 2434 воспитанника (68,2%) бесплатным - 1390 (38,9%), что на 105 воспитанников больше по сравнению с прошлым годом. Среди платных занятий популярность получили кружки по художественно-эстетическому воспитанию 897 воспитанников (37,4%) и

познавательному развитию 758 воспитанников (46,8%), из бесплатных актуальными стали познавательные 701 воспитанник (46,8%), художественно-эстетические 434 воспитанника (29%).

Дополнительными услугами охвачены 100% воспитанников дошкольных групп.



Наибольшей популярностью пользовались кружки по художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Изучение основ финансовой грамотности

Во исполнение Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р, приказа Минобрнауки Амурской области от 19.01.2018г. №34 «Об утверждении «дорожной карты» реализации стратегии повышения финансовой грамотности в образовательных организациях Амурской области на 2018-2020 годы» в целях повышения качества образования, уровня финансовой грамотности обучающихся, эффективности использования методов обучения и воспитания в образовательных организациях области, утвержден перечень образовательных организаций области, реализующих в рамках образовательной программы основы финансовой грамотности. С началом учебного года увеличился список дошкольных учреждений, где в рамках дополнительного образования стали внедрять программу финансовой грамотности. В перечень вошли пятнадцать образовательных организаций города (МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (дошкольный уровень), МАДОУ ДС№3, МАОУ «Школа №200» (уровень дошкольного и среднего

общего образования), МАДОУ ДС №1, МАДОУ ДС №2, МАДОУ ДС №4, МАДОУ ДС №5, МАДОУ ДС №6, МАДОУ ДС №7, МАДОУ ДС №8, МАДОУ ДС №9, МАДОУ ДС №17, МАДОУ ДС №54).

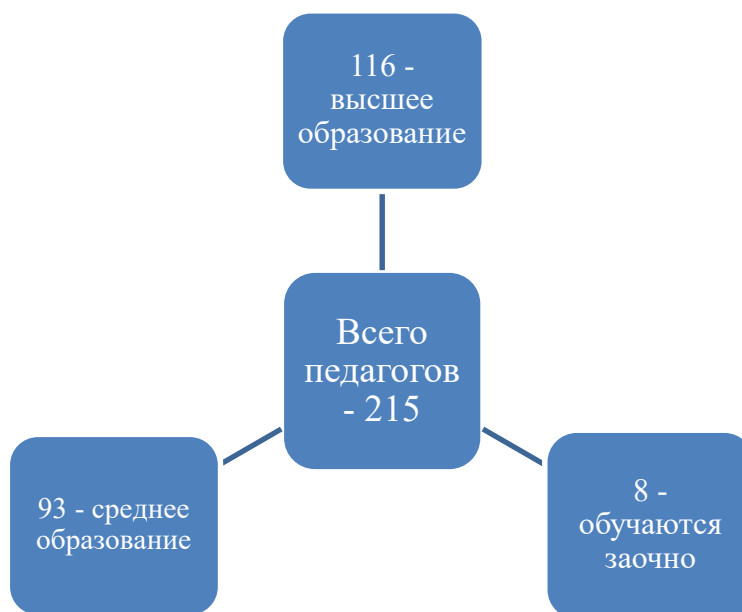
Обучение основам финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в основном обращены к возрасту детей 5-7 лет, старшая и подготовительная группа соответственно. Разделы такой программы имеют интегративный характер, что позволяет знакомить детей с основами экономики в тесной взаимосвязи с занятиями по математике, развитию речи, театрализованной и изобразительной деятельности и различными видами игровой и трудовой деятельности. Охват детей в дошкольных образовательных организациях составил: МАДОУ ДС №1 – 52 воспитанника, МАДОУ ДС №2 – 73 воспитанника, МАДОУ ДС №3 – 87 воспитанников, МАДОУ ДС №4 – 74 воспитанника, МАДОУ ДС №5 – 61 воспитанник, МАДОУ ДС №6 – 45 воспитанников, МАДОУ ДС №7 – 65 воспитанников, МАДОУ ДС №8 – 50 воспитанников, МАДОУ ДС №9 – 59 воспитанников, МАДОУ ДС №17 – 52 воспитанника, МАДОУ ДС №54 – 67 воспитанников, МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (дошкольный уровень) – 60 воспитанников, МАОУ «Школа №200» (дошкольный уровень) – 25 воспитанников. Общее число детей по городу, охваченных образовательной деятельностью по финансовой грамотности (дошкольный уровень) составило 770 детей (52%) из общего числа всех воспитанников старших и подготовительных групп.

МКУ КОДМ Администрации г. Белогорск в долгосрочные задачи планирует внедрение программы повышения финансовой грамотности во всех образовательных организациях города. Краткосрочные задачи: выработать наилучшие рабочие образовательные программы и практики, которые в дальнейшем можно рекомендовать для использования в образовательных организациях.

Кадровый состав

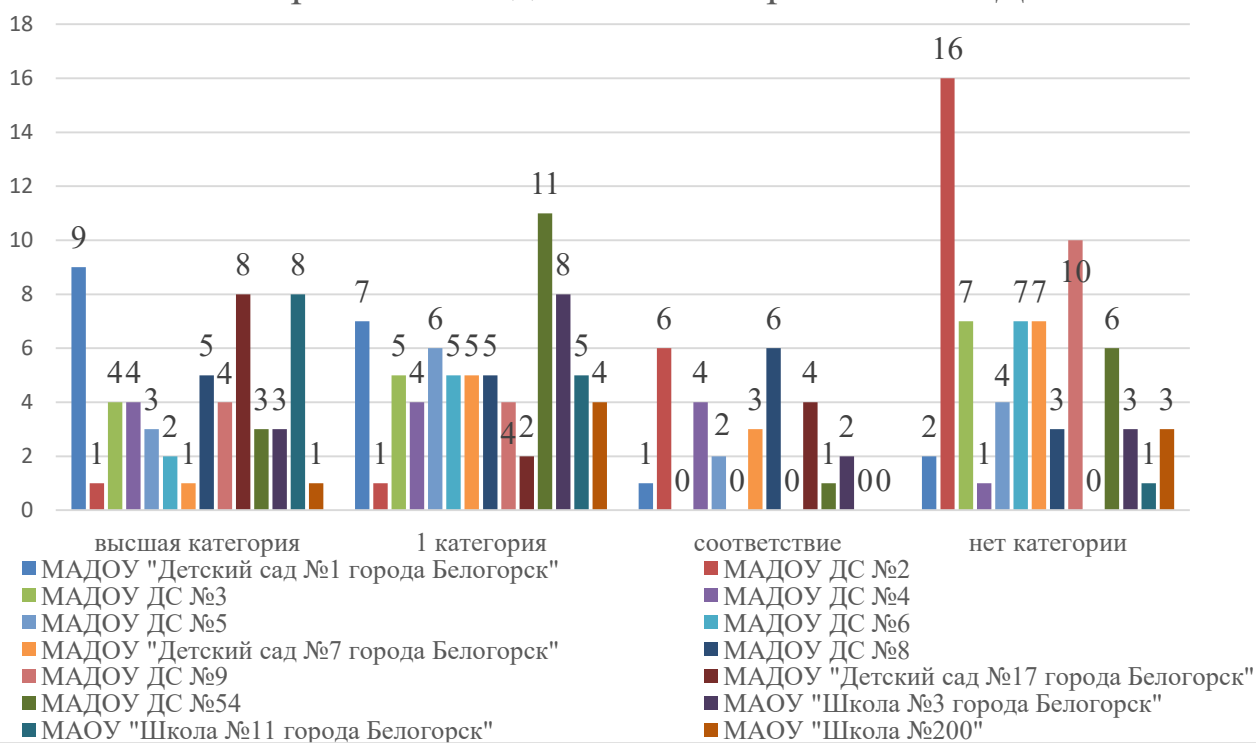
Воспитательно-образовательную деятельность на уровне дошкольного образования 2020 году осуществляли 230 педагогических работников, в том числе 15 руководящих работников, 168 воспитателей, 9 старших воспитателей, 10 инструкторов по физической культуре, 13 учителей-логопедов, 10 музыкальных руководителей, 4 педагога-психолога.

116 педагогов (53,9%) имеют высшее педагогическое образование, 93 (43,3%) - среднее педагогическое образование. 8 педагогов (3,7%) получают высшее образование в БГПУ имени М.И. Калинина в форме заочного обучения.



Состав педагогических коллективов стабильный. Высшая квалификационная категория у 56 педагогов (26 %), 72 - первая (33,5%).

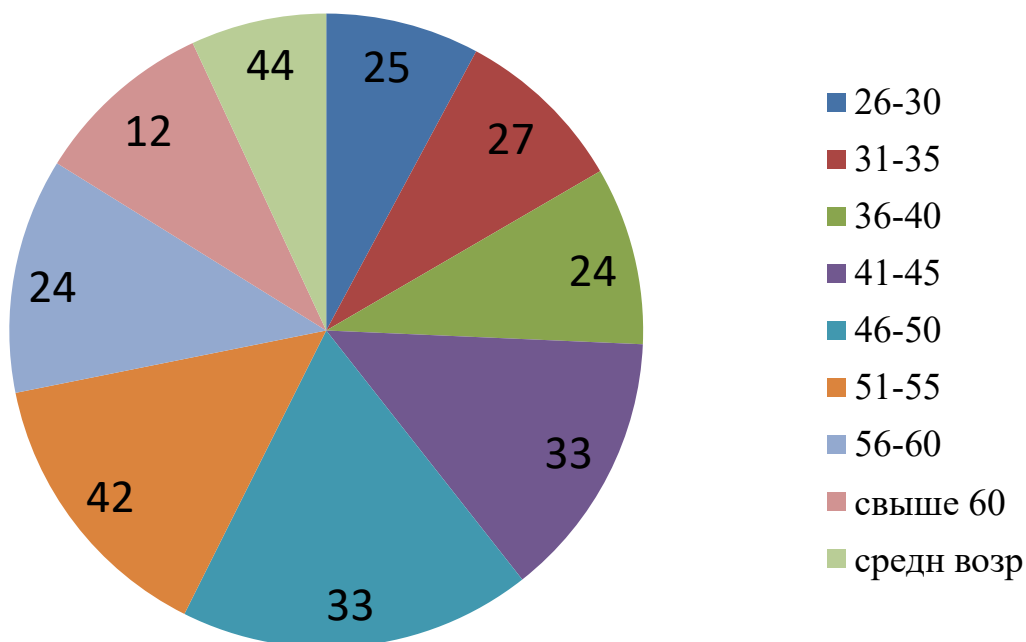
Категорийность педагогических работников ДОО



В 2020 году в дошкольных образовательных организациях самой многочисленной возрастной категорией педагогов являлись педагоги в возрасте от 41 до 55 лет (108 человек или 46,9% от общего количества педагогов), средний возраст составляет 44 года. Количество молодых педагогов составляет 13,9% от общего количества педагогов. В 2020 году

педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций пополнились 2 выпускниками педагогических учреждений.

Возрастная категория педагогических работников ДОО



3.3. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования

Формы обучения

В муниципальном образовании города Белогорск в соответствии с ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуются следующие формы получения образования:

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализовывалось через очную форму обучения, а обучение вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность - через семейную форму образования в 4 общеобразовательных организациях (МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200»; МАОУ «Школа №4 города Белогорск»).

В 2020 учебном году в форме семейного образования обучались 9 детей (МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 2 обучающихся, МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 3 обучающихся, МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 3 обучающихся, МАОУ «Школа №200» - 1 обучающийся).

С 23 марта 2020 года обеспечение реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ проходило с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основанием обучения по дистанционной форме являлись: Указ Президента «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции» и других нормативные документы (приказ Минобрнауки Амурской области от 20.03.2020 №285 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Амурской области», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций, от 03.04.2020 №331 «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Амурской области»).

Уроки проходили по сокращенному расписанию в формате онлайн-уроков (с использованием каналов видео-конференц-связи), офлайн-уроков (с использованием электронных ресурсов и образовательных платформ в удобное для учеников время), комбинированных форматов. Работа осуществлялась с применением интернет ресурсов, с помощью которых организовано электронное обучение: «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Инфоурок», Zoom, «Якласс», Lekta, Skip и др.

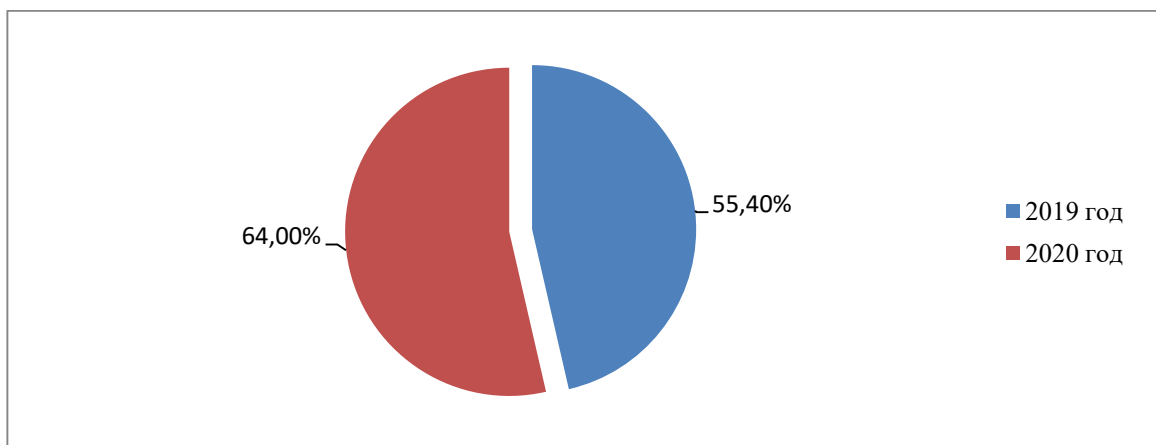
Родители тех школьников, у которых отсутствовала возможность обучаться дистанционно, получали задания по электронной почте, на мессенджеры или в школе на бумажном носителе.

Сменность занятий

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (далее – государственная программа), утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295, запланирован допустимый удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

В I полугодии 2020-2021 учебного года в 8 муниципальных общеобразовательных организациях образовательная деятельность осуществлялась в две смены. Удельный вес численности обучающихся в первую смену составил 55,4% (4495 человек), что ниже на 8,6% показателя 2019 года (5095 человек - 64%), во вторую смену обучались 44,6% (3618 человек).

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в первую смену в сравнении с 2019 годом



Это связано с тем, что 4 класса начальной школы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» и МАОУ СШ №17 обучались в специально оборудованных кабинетах в ДОО, что способствовало увеличению охвата обучением в первую смену в 2019 году. В связи с проведенной реорганизацией дошкольные отделения были выделены с общеобразовательных организаций в отдельные юридические лица.

Кроме того, переуплотненность школ микрорайона «Центральный» составило более 33% (2020 г. - 1156 обучающихся) существует потребность в строительстве новой школы в микрорайоне «Центральный». Также рассмотрена возможность строительства пристройки к зданию МАОУ СШ №17.

Согласно прогнозу демографической ситуации муниципального образования, город Белогорск на 2020/28 годы, идет тенденция к увеличению численности постоянного населения, среди несовершеннолетнего этого прироста составляет не менее 5%.

Наименьшее количество обучающихся во вторую смену отмечено в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 35%, МАОУ «Школа №200 города Белогорск» - 33%, МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 28%.

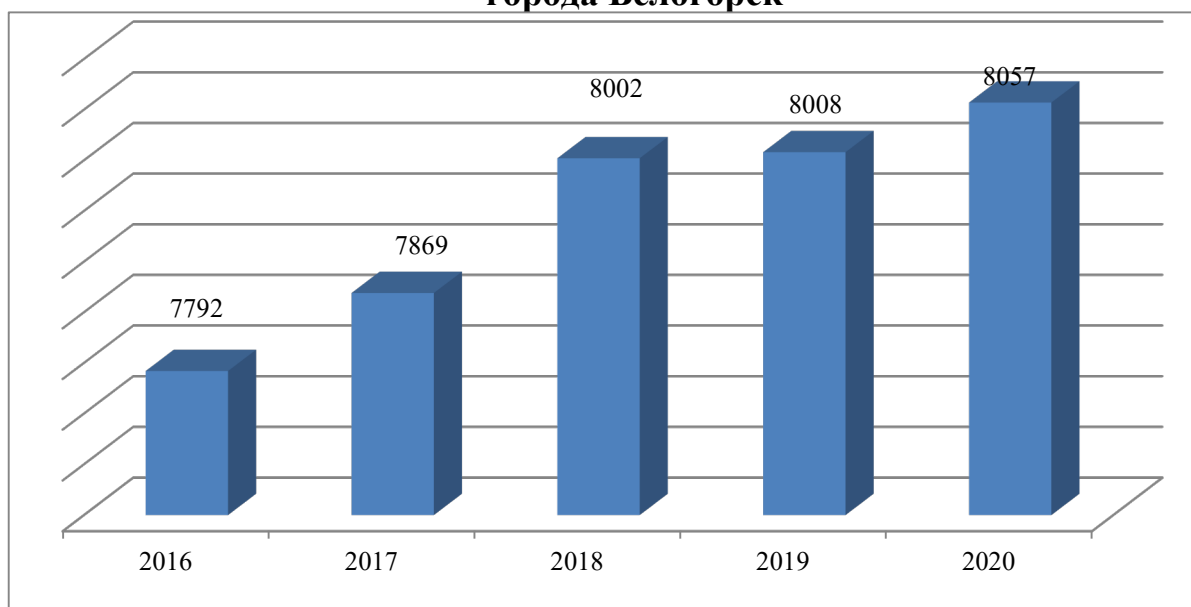
МАОУ «Школа №200» и МАОУ «Школа №4 города Белогорск» имеют отдельные здания начальной школы. В МАОУ «Школа №5 города Белогорск» уменьшение количества обучающихся во вторую смену способствовало увеличению охвата дополнительных площадей за счет выделения дополнительного образования в отдельную структуру.

Для выполнения плана мероприятий по переводу на односменный режим работы общеобразовательных организаций руководителям муниципальных общеобразовательных организаций МКУ КОДМ г. Белогорск рекомендует максимально использовать помещения школы для проведения учебных занятий.

Контингент обучающихся

На начало 2019/20 учебного года в общеобразовательных организациях города Белогорск (далее – ОО) обучались 8112 обучающихся, что на 1,3% больше чем в 2018/19 учебном году (в 2018/19 - 8008 обучающихся). В течение учебного года прибыли 221 обучающийся, выбыли 276 человек. На конец учебного года в школах города Белогорск - 8057 обучающихся. По сравнению с 2019 годом количество обучающихся увеличилось на 49 человек. Были открыты 296 классов-комплектов. В 1-х классах обучались 933 учащихся, в 10 классах – 305 обучающихся, в 11 классах – 305 человек.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города Белогорск



Численные показатели диаграммы указывают на ежегодное увеличение количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Основными причинами роста численности учащихся является естественный прирост, внутренняя миграция населения, а также увеличение количества населения за счет строительства жилого сектора для работников нефтяной и перерабатывающей промышленности на территории города.

Посещаемость

Мониторинг пропущенных уроков по неуважительной причине проходил по статистическим данным «Дневник.ру» в разрезе школ.

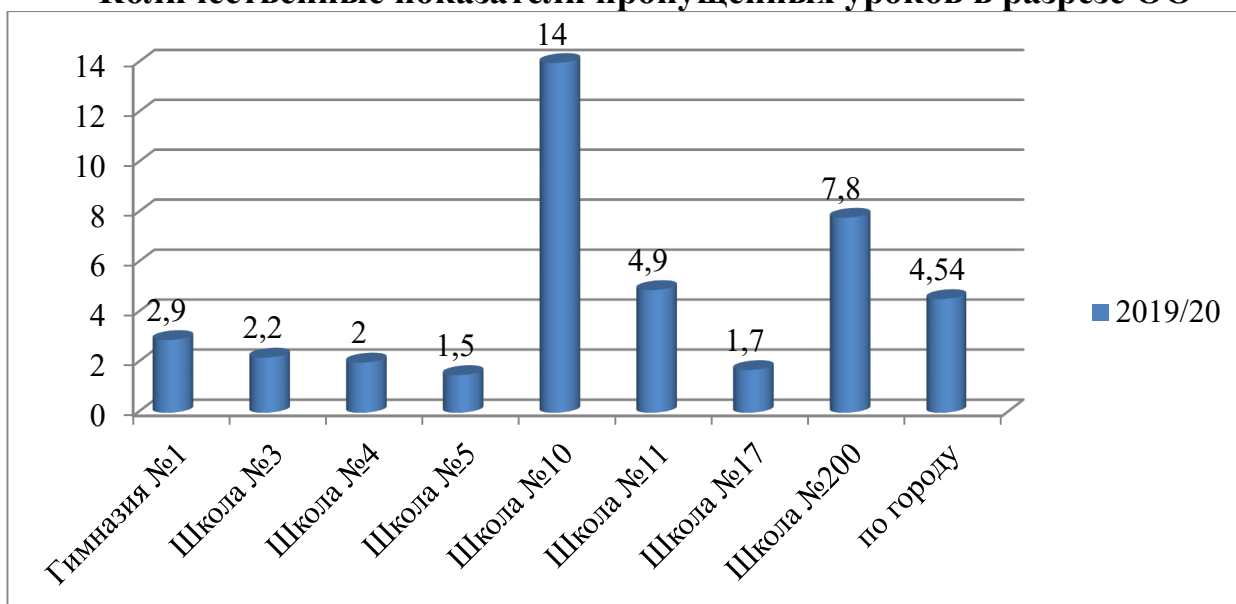
Мониторинг пропущенных уроков

Таблица № 6

ОО	Количество обучающихся по итогам учебного года	Наличие пропусков без уважительной причины	Количество пропущенных уроков без уважительных причин в разрезе на одного обучающегося
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	1145	3321	2,9
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	565	1230	2,2
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	1292	2578	2,0
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	924	1367	1,5
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	915	12808	14,0
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	903	4453	4,9
МАОУ СШ №17	1179	2008	1,7
МАОУ «Школа №200»	1134	8819	7,8
Итого	8057	36584	4,54

Средний показатель количества пропущенных уроков без уважительных причин в разрезе на одного обучающегося – 4,54. Выше среднего показателя по городу имеют пропуски уроков МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 14, МАОУ «Школа №200» - 7,8, школа №11. В остальных школах показатель ниже среднего значения.

Количественные показатели пропущенных уроков в разрезе ОО



Численные показатели диаграммы указывают на увеличение количества пропусков по неуважительной причине, что свидетельствует на неэффективную работу общеобразовательных организаций над этой проблемой.

Обеспечение доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их социализация

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

В городе Белогорск возможность получения непрерывного образования обеспечена для всех категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В муниципальных образовательных организациях получают образование более 11 тысяч детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, из них 287 имеют различные нарушения здоровья.

Реализация особых образовательных потребностей, обучающихся в школах города требует индивидуального подхода к обучению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях города по итогам 2019/20 учебного года обучались 254 ребенка-инвалида и детей с ОВЗ. Из них 60 обучались в классах коррекции (МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17), 133 – инклюзивно, 61 – на домашнем обучении.

Для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в 5 школах города (МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск») функционировали 9 специальных медицинских групп с охватом 105 из 1 – 11 классов.

По итогам года 7 обучающихся 9-х классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам образования обучающихся (МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 4, МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 2, МАОУ СШ №17 – 1).

Количество учащихся, обучающихся в специальных коррекционных классах и инклюзивно

Таблица №7

ОО	Количество учащихся, которые обучаются в специальных коррекционных классах				Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся вместе со всеми детьми (инклюзивно)/ из них обучающихся с У/О (интеллектуальными нарушениями)		
	Начального общего образования		Основного общего образования				
	по АООП обучающихся с ЗПР	по АООП обучающихся с У/О	по АООП обучающихся с ЗПР	по АООП обучающихся с У/О (интел. наруш.)	НОО	ООО	СОО
МАОУ "Гимназия №1 города Белогорск"	0	0	0	0	3/ 2	4/ 1	5/ 0
МАОУ "Школа №3 города Белогорск"	0	0	0	0	0/ 0	14/ 1	0/ 0
МАОУ "Школа №4 города Белогорск"	0	0	0	0	15/ 4	14/ 4	3/ 0
МАОУ "Школа №5 города Белогорск"	0	8	0	13	10/ 0	13/ 0	0/ 0
МАОУ "Школа №10 города Белогорск"	0	13	0	14	9/ 0	6/ 0	0/ 0
МАОУ "Школа №11 города Белогорск"	0	0	0	9	9/ 1	8/ 0	1/ 0
МАОУ СШ №17	0	8	0	4	9/ 0	11/ 0	0/ 0
МАОУ "Школа №200"	0	0	0	0	5/ 1	8/ 0	0/ 0
Итого	0	29	0	31	60/ 8	64/ 6	9/ 0

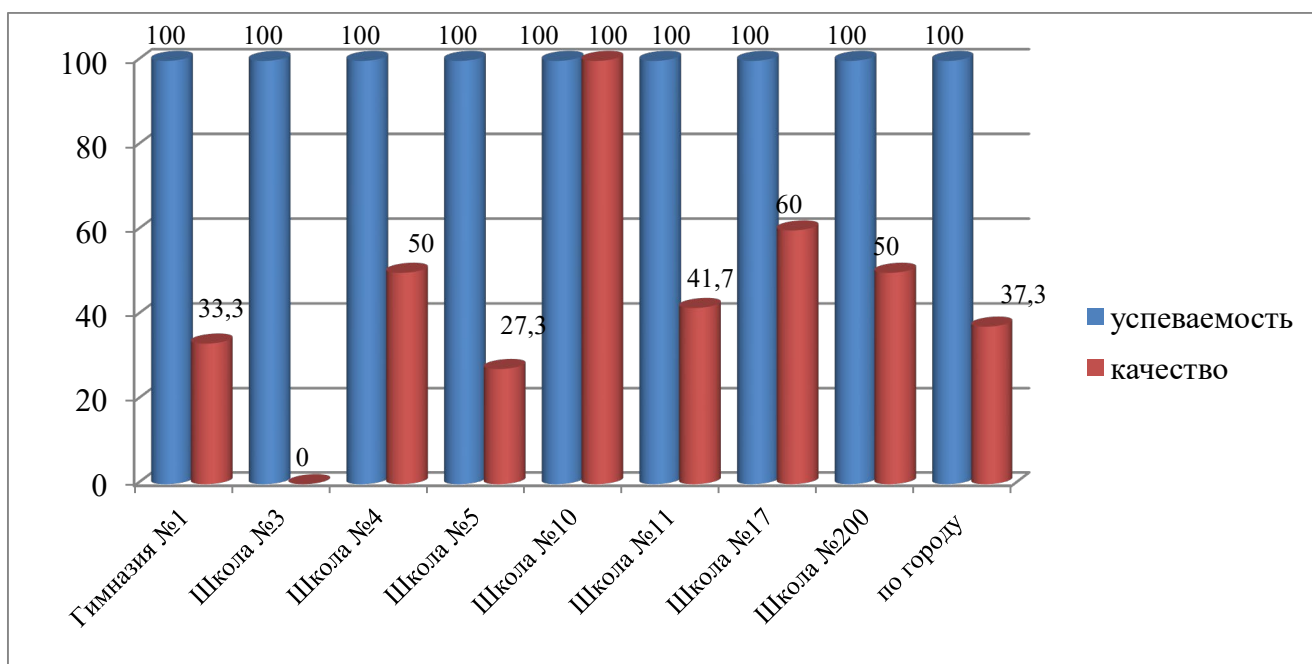
В 2019/20 учебном году было организовано обучение на дому для 61 обучающегося из 8 образовательных организациях (в 2018/19 – 41 человек).

Количество учащихся, обучающихся на дому

Таблица № 8

ОО	Количество учащихся обучающихся на дому											
	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			итого		
	кол-во	успев.	кач-во	кол-во	успев.	кач-во	кол-во	успев.	кач-во	кол-во	успев.	кач-во
	чел.	%	%	чел.	%	%	чел.	%	%	чел.	%	%
МАОУ "Гимназия №1 города Белогорск"	4/1	100	0	3	100	66,7	0	0	66,7	7/1	100	33,3
МАОУ "Школа №3 города Белогорск"	2/0	100	0	1	100	0	0	0	0	3/0	100	0
МАОУ "Школа №4 города Белогорск"	5/3	100	50	2	100	50	0	0	50	7/3	100	50
МАОУ "Школа №5 города Белогорск"	5/1	100	50,0	5	100	20,0	2	100	20,0	12/1	100	27,3
МАОУ "Школа №10 города Белогорск"	5/1	100	100	0	0	0	0	0	0	5/1	100	100
МАОУ "Школа №11 города Белогорск"	9/1	100	37,5	3	100	33,3	1	100	33,3	13/1	100	41,7
МАОУ СШ №17	2/2	x	x	5	100,0	60,0	0	0	60,0	7/2	100,0	60,0
МАОУ "Школа №200"	5/1	100	75,0	2	100	0	0	0	0	7/1	100	50,0
Итого	37/10	100	37	21	100	38,1	3	100	38,1	61/10	100	37,3

Анализ успеваемости и качества знаний, обучающихся на дому



Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта в образовательных организациях

В 2019/20 учебном году по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) в штатном режиме обучались 3507 (100%) обучающихся начального общего образования, 3941 (100%) обучающихся основного общего образования.

Обучением по ФГОС среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) охвачены – 477 (78,3%) обучающихся.

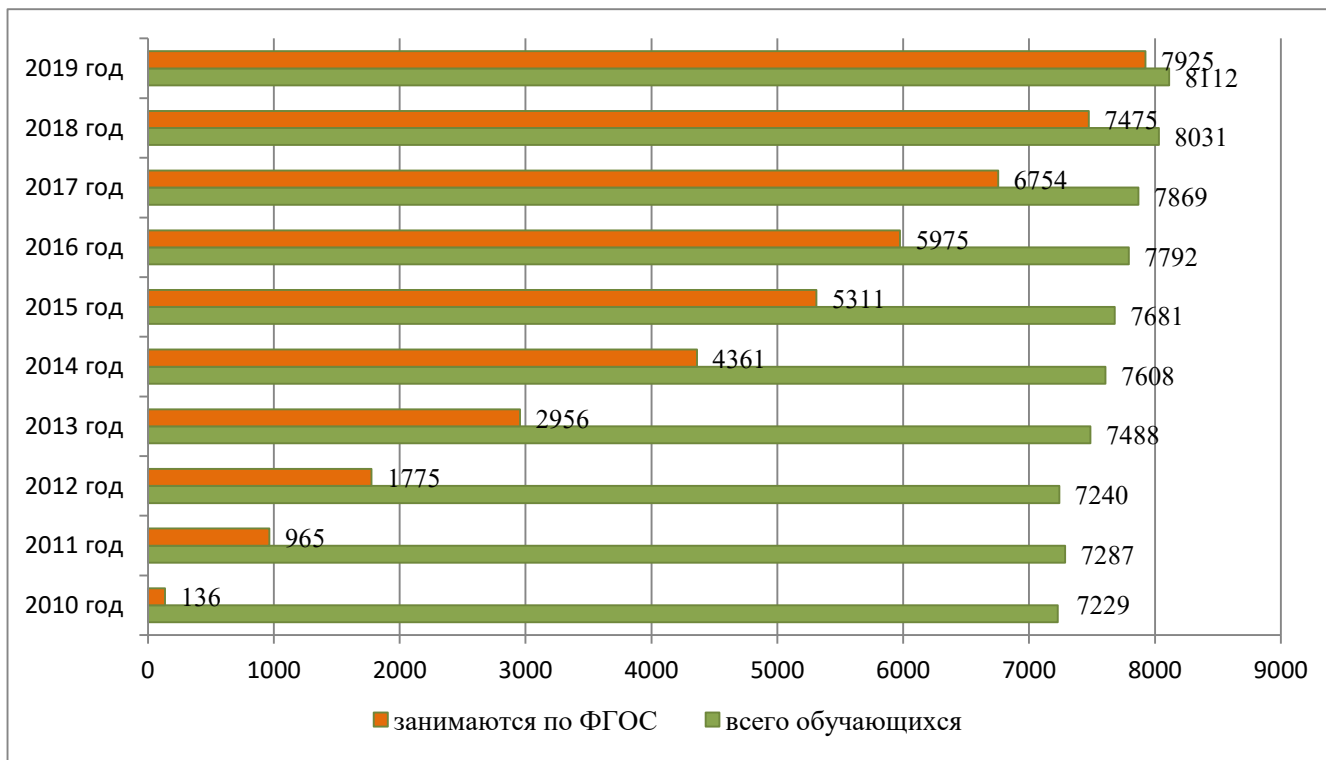
В экспериментальном режиме по ФГОС среднего общего образования обучались учащиеся:

- 10-х классов МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 42 человека,
- 11-х классов МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200» - 139 человек.

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» перешла в штатный режим работы (154 человека).

Всего по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обучались 97,7% (в 2018/19 году – 93,1%).

Количество обучающихся, занимающихся по ФГОС в общей численности обучающихся



Процент от общего количества обучающихся по ФГОС (на начало 2019/20 учебного года)



В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность в ОО была организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Охват внеурочной деятельностью составил 93,1%.

С 01 сентября 2016 года в штатном режиме во всех школах города реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья. По ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 2020 году в школах города обучались 73 ребенка, из них 41 - на дому.

Продолжается работа по организационно-методическому и информационному сопровождению реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Образовательными организациями приобретается специальное учебное, дидактическое, реабилитационное оборудование.

Обеспечение кадровых условий - одно из основных направлений деятельности образовательных организаций при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами составляет 100%. Курсовой подготовкой по ФГОС ОВЗ охвачены 100% педагогических работников. При этом недостаточное количество узких специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остается актуальной для города Белогорска.

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2020 году

В течение 2020 года в городе Белогорск продолжала (осуществляла) работу городская психолого-медико-педагогическая комиссия, деятельность которой направлена на своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, с учетом потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей). В 2020 году состоялось 27 заседаний ПМПК, на которых дана консультация рекомендательного характера родителям 160 детей.

Количество обследованных детей

Таблица 9

	Количество (чел)
Первично	79
Вторично	81
Из них:	
Направлены на дополнительное обследование	13
Рекомендовано обучение на дому по заключению ВК	8



Возраст проконсультированных и обследованных детей:

Таблица 10

Возрастная группа				
0-3 г.	4-7 л.	8-11 л.	12-15 л.	16-18 л.
12	43	79	19	7
Из них:				
1.1 Дети - инвалиды:				
0-3 г.	4-7 л.	8-11 л.	12-15 л.	16-18 л.
5	19	22	8	7
Всего: 61				
1.2 Дети - сироты (всего/ в т.ч. из замещающих семей):				
0-3 г.	4-7 л.	8-11 л.	12-15 л.	16-18 л.
0	2	3	4	0
Всего: 9				
1.3 Дети с девиантным поведением:				
0-3 г.	4-7 л.	8-11 л.	12-15 л.	16-18 л.
0	0	0	0	0
Всего: 0				

Сведения о количестве детей в образовательных организациях г. Белогорск, прошедших обследование ПМПК в 2020 году

Таблица 100	Кол-во детей, обследованных ПМПК	Из них инвалиды	Из них направлены на дополнительное обследование
МАОУ «Гимназия № 1»	7	2	1
МАОУ «Школа № 3»	8	5	1
МАОУ «Школа № 4»	14	7	2
МАОУ «Школа № 5»	22	3	4
МАОУ «Школа № 10»	12	2	3
МАОУ «Школа № 11»	23	5	1
МАОУ СШ № 17	6	3	0
МАОУ «Школа № 200»	6	2	1
МАДОУ ДС № 1	5	3	
МАДОУ ДС № 2	4	2	
МАДОУ ДС № 3	1		

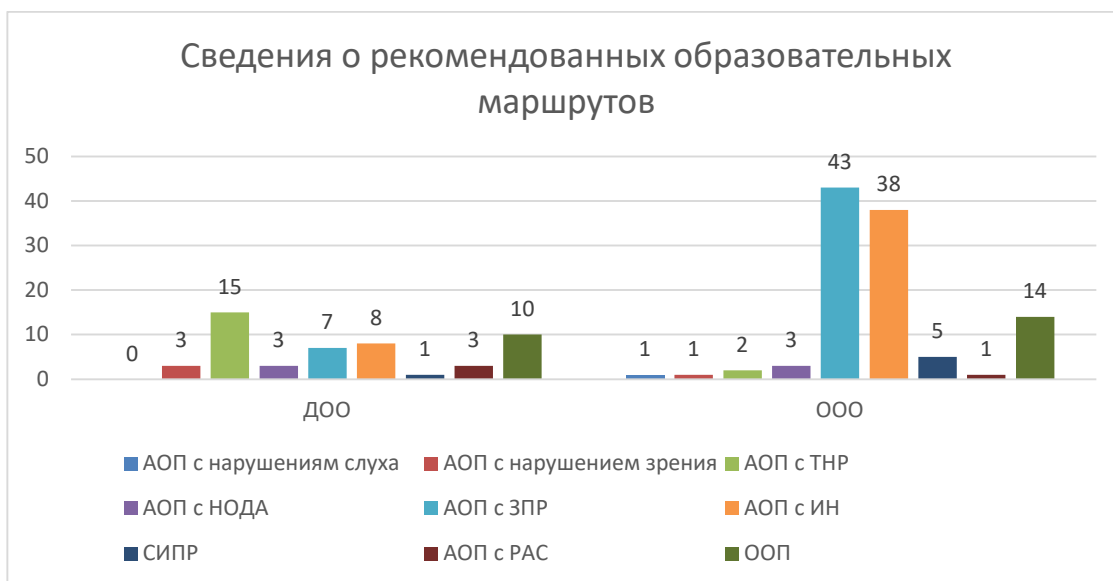
МАДОУ ДС № 4	3	2	
МАДОУ ДС № 5	1		
МАДОУ ДС № 6	8	1	
МАДОУ ДС № 7	2	2	
МАДОУ ДС № 8	1		
МАДОУ ДС № 9	1		
МАДОУ ДС № 17	1		
МАДОУ ДС № 54	2		
Итого	127	39	13

По итогам обследования специалистами ПМПК были сделаны обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов; даны рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования

Сведения о рекомендованных образовательных маршрутах

Таблица № 12

Образовательная программа	Количество программ	
	Дети дошкольного возраста	Дети школьного возраста (обучающиеся общеобразовательных организаций)
АОП для обучающихся с нарушением слуха	0	1
АОП для обучающихся с нарушением зрения	3	1
АОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	15	2
АОП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	3	3
АОП для обучающихся с задержкой психического развития	7	43
АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	8	38
Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)	1	5
АОП для обучающихся с РАС	3	1
Основная общеобразовательная программа	10	14
Всего	50	108



Лицензирование образовательных

В 2020 году отдел общего образования координировал работу по лицензированию образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций. В настоящее время на территории муниципального образования функционируют 21 образовательная организация, в оперативное управление которым передано более 30 зданий для ведения образовательной деятельности. Все учреждения имеют документы государственной регистрации права собственности на закрепленные земельные участки и недвижимое имущество.

Бессрочные лицензии имеют 16 образовательных организаций. 5 образовательных организаций получили временные лицензии (в связи с реорганизацией путём выделения и разделения).

8 общеобразовательных организаций, 11 организаций дошкольного образования и 2 организации дополнительного образования города Белогорск реализуют, согласно лицензии, программы основного (19 ОО) и дополнительного образования (21 ОО).

Специалисты отдела общего образования в течение года проводили контроль за соответствием локальных нормативных актов образовательных организаций Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании

Государственная аккредитация образовательных организаций

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации федеральным государственным образовательным стандартам.

В настоящее время все общеобразовательные организации города Белогорск имеют аккредитацию на срок 12 лет (до 2023-2027 года).

Образовательные организации в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно проводят самообследование и своевременно размещают отчеты на

официальном сайте организации в сети «Интернет», направляют их в МКУ КОДМ г. Белогорск.

Предпрофильное и профильное обучение

Предпрофильным обучением охвачены 1425 обучающихся, что составляет 94,4% от общей численности обучающихся 8-9 классов. В восьми общеобразовательных организациях организованы 64 элективных курса для учащихся 8-9 классов с охватом 940 обучающихся (62,3%). В двух ОО (МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск») организованы факультативные занятия для 188 человек (12,5%), в четырех ОО (МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск») групповые занятия для 298 человек (19,7%).

Профильное обучение в 10-11 классах осуществлялось в 6 образовательных организациях (75% от общего количества ОО): МАОУ «Гимназии №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200». Для обучающихся по программам среднего общего образования были открыты 23 профильных класса, включая группы, по направлениям: физико-математическое (БУП), социально-экономическое (БУП, ФГОС), естественнонаучное (ФГОС), технологическое (ФГОС), универсальное (ФГОС). Профильные классы посещали 519 обучающихся 10-11 классов, что составляет 85,2% от общего количества учащихся 10-11-х классов.

Реализацию программ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет МАОУ «Школа №200».

Реализация программ с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования МАОУ «Школа №200»

Таблица № 13

Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость				Качество знаний			
			по		по		по			
			классу	%	предм.	%	классу	%	предм.	%
Английский язык	5А	14	14	100	14	100	14	100	14	100
	6Б	11	11	100	11	100	11	100	8	72,72
	7А	29	29	100	29	100	17	58,62	24	82,76
	8Б	14	14	100	14	100	14	100	14	100
	9А	14	14	100	14	100	14	100	13	92,86
Алгебра	8А	32	32	100	32	100	23	71,88	30	93,75
	9А	28	28	100	28	100	23	82,14	24	85,71
Русский язык	8Б	32	32	100	32	100	25	78,13	30	93,75
	8В	32	32	100	32	100	0	0	4	12,5
	9Б	28	28	100	28	100	16	57,14	22	78,57
	9В	22	22	100	22	100	1	4,55	7	31,82

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования, реализуются программы углубленного изучения предметов по математике, русскому языку, английскому языку в классах: 5А,6Б, 7А,8А,8Б, 9В, 9А, 9Б, 9В с общим охватом 261 человек (49,2% от общего количества обучающихся уровня основного общего образования).

Успеваемость 100%. Качество знаний по предметам: английский язык – 89,0%, алгебра – 89,8%, русский язык – 54%.

Реализация программ с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования МАОУ «Школа №200»

Таблица № 14

Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость				Качество знаний			
			по		по		по			
			классу	%	предм.	%	классу	%	предм.	%
Английский язык	11А	12	12	100	12	100	12	100	12	100
Математика	10А	31	31	100	31	100	30	96,77	31	100
	10Б	22	22	100	22	100	13	59,09	17	77,27
	11А	30	30	100	30	100	22	73,33	29	96,67
	11Б	18	18	100	18	100	8	44,44	14	77,78
Физика	10А	31	31	100	31	100	30	96,77	30	96,77
	11А	30	30	100	30	100	22	73,33	27	90
Информатика	10А	31	31	100	31	100	30	96,77	31	100
	11А	19	19	100	19	100	19	100	17	89,47
История	10Б	22	22	100	22	100	13	59,09	16	72,73
	11Б	18	18	100	18	100	8	44,44	13	72,22
Экономика	10Б	22	22	100	22	100	13	59,09	21	95,45
	11Б	18	18	100	18	100	8	44,44	18	100
Право	10Б	22	22	100	22	100	13	59,09	18	81,82
	11Б	18	18	100	18	100	8	44,44	14	77,78

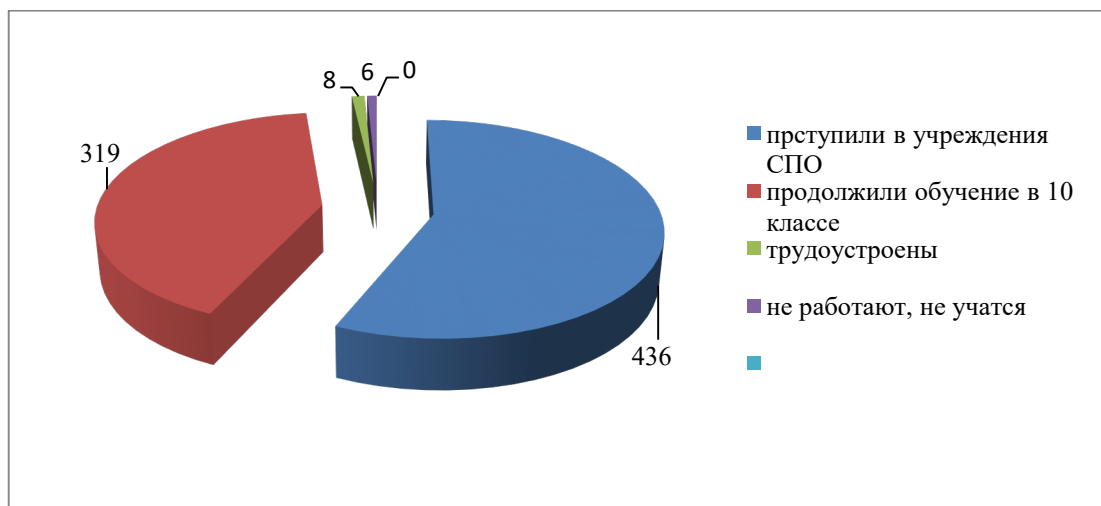
На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного обучения по предметам: английский язык, математика, история, экономика, право.

Успеваемость обучающихся 10-11 классов по образовательным программам 100%. Качество знаний обучающихся по английскому языку – 100%, математике – 88,5%, истории – 77,5%, экономике – 97,8%, праву – 79,5%.

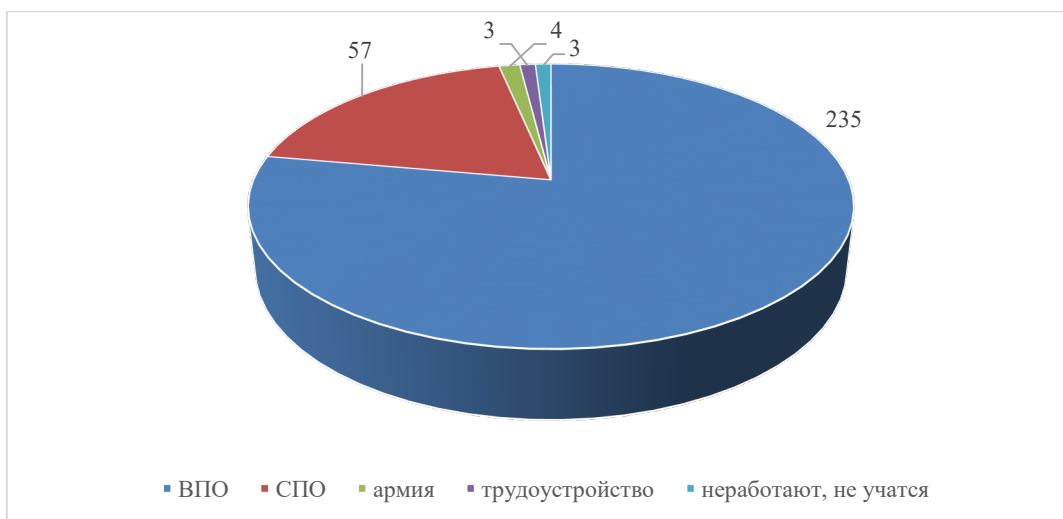
Устройство выпускников

В 2020 учебном году освоили уровень основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 769 выпускников. Из них: 436 (56,7%) выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования, 319 (41,5%) - продолжили обучение в 10 классе, трудоустроены 8 (1%) выпускников (МАОУ «Гимназия №1 города

Белогорск», МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17), не работают и не учатся 6 (0,8%) выпускников.



304 выпускника освоили уровень среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании. Из них: 237 (78%) выпускников поступили в учреждения высшего образования, 57 (18,7%) - в учреждения среднего профессионального образования, трудоустроены 3 (1%) выпускника, 4 (1,3%) - призваны в армию, 3 (1%) – не работают и не учатся. 185 выпускников выехали за пределы области.



Предоставление муниципальных услуг

МКУ КОДМ г. Белогорск ведёт работу по сопровождению исполнения 11 административных регламентов исполнения муниципальных функций и оказания муниципальных услуг населению города Белогорск.

Специалистами отдела общего образования ведётся работа по сопровождению исполнения 5 административных регламентов исполнения муниципальных функций и оказания муниципальных услуг населению города Белогорск, размещённых в информационной системе «Реестр государственных услуг (функций) Амурской области» (РГУ):

- «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- «Зачисление в образовательное учреждение»;
- «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках»;
- «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение»;
- «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Специалисты отдела общего образования осуществляют исполнение административных регламентов совместно с МАУ «МФЦ г. Белогорск», ежемесячно предоставляют отчёты в Администрацию города Белогорск.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ведётся работа по приёму документов от родителей (законных представителей) для выдачи разрешений на приём в 1 класс детей, не достигших возраста 6 лет и 6 месяцев и старше 8 лет на начало учебного года. С февраля по сентябрь 2020 года в общеобразовательные организации города были направлены приказы, разрешающие обучение по образовательным программам начального общего образования 22 детям.

В соответствии с п.6 ч.1 ст.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно принимается Постановление Администрации города о закреплении образовательных организаций за территориями муниципального образования.

3.4.Организационно – методическое сопровождение образовательной деятельности

Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности курируется организационно-методическим отделом, который осуществляет деятельность по оказанию методической помощи образовательным организациям и педагогам в реализации Муниципальной программы «Развитие образования города Белогорск на 2015-2020 годы» и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего и среднего образования в штатном и опережающем режиме.

Реализация методической помощи осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование муниципальной системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- развитие педагогического потенциала в муниципальной системе образования;
- координационная работа по профессиональной переподготовке управленческих и педагогических кадров;
- аттестация педагогических работников;
- методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов;
- методическое сопровождение опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, направленное на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплектов.

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала: работу методических объединений, конкурсы профессионального мастерства, круглые столы, мастер – классы, консультации, организацию областных стажировочных площадок, дни открытых дверей.

Организационно-методический отдел в 2020 году охватил методической поддержкой 8 общеобразовательных организаций и 11 организаций дошкольного образования.

С целью выявления и тиражирования лучших образовательных практик по реализации требований ФГОС среднего общего образования 28 февраля 2020 года в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» был проведен **Единый день открытых дверей**, в рамках которого педагоги представили опыт работы по теме «Функционально грамотный выпускник как цель и результат реализации ФГОС среднего образования».

Все запланированные мероприятия были направлены на реализацию проектной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования. Педагоги МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» представили опыт подготовки детей к защите индивидуальных итоговых проектов на уроках и занятиях внеурочной деятельности разной предметной направленности.

27 февраля 2020 года МАДОУ ДС №54 с целью выявления и тиражирования лучших образовательных практик провел **День открытых дверей** на тему «Успешная социализация детей дошкольного возраста в обществе посредством формирования основ финансовой грамотности». Программа мероприятия включала: доклад старшего воспитателя Стрелкиной Н.В. о работе по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности, театрализацию сказки «Муха-Цокотуха на новый лад», подготовленная детьми и педагогами ДОО, открытую игровую деятельность для воспитанников подготовительных групп проведена станционная игра

«Путешествие в страну Финансов», защиту детско-родительских проектов: «Моя мечта», «Профессии моей семьи», «Что такое деньги?», «Экономия воды».

Традиционно педагоги города принимают участие в вебинарах, виртуальных педагогических советах, проводимых АмИРО.

14 мая состоялось заседание координационно-методического совета, на котором три педагога защитили авторские программы. Хафизова Наталья Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ «Школа №5 города Белогорск», разработала и успешно защитила две дополнительные общеразвивающие программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям». Харламова Юлия Анатольевна, воспитатель I квалификационной категории МАДОУ «Школа №11 города Белогорск» (дошкольное образование), представила материал адаптированной общеразвивающей программы по дополнительному образованию «Самоделкино». Орехова Ольга Николаевна, учитель географии высшей квалификационной категории МАОУ СШ №17 города Белогорск, представила учебное пособие «Самый-самый Белогорск». Все работы были утверждены и рекомендованы педагогам ОО города для использования в работе.

Босая Светлана Владимировна, учитель биологии и химии МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» разработала учебно-методическое пособие «Молекулярная биология». Работа была рецензирована научной кафедрой института развития образования и размещена на сайте ГАУ ДПО «АмИРО».

Городские методические объединения

В городе активно работают 17 предметных и межпредметных методических объединения, деятельность которых включает в себя работу по непрерывному методическому совершенствованию педагогов, осуществляет взаимосвязи с руководителями образовательных организациями, их заместителями и другими методическими объединениями, координирует действия по реализации целей и задач методическому, научно – исследовательскому, инновационному и информационно – аналитическому направлению.

Начиная с сентября 2020 года с целью привлечения молодых педагогов в ОО г. Белогорск, закрепление и профессиональная адаптация их на рабочих местах, профессиональное развитие и формирование у молодых педагогов метапредметных компетенций, систематизация действий и аккумуляция ресурсов, вкладываемых в поддержку профессионального развития молодых педагогов, в городе функционируют два городских методических объединения: молодых воспитателей и молодых педагогов общеобразовательных школ.

В течение 2020 года было проведено 35 заседания городских методических объединений, 6 мастер-классов, 25 семинаров, 18 открытых уроков и занятий.

С целью выявления и диссеминации положительного передового опыта педагогической деятельности педагогами образовательных организаций было проведено 6 городских мастер-классов.

Конкурсы педагогического мастерства

Особая роль в повышении педагогического мастерства отведена конкурсам профессиональных достижений, которые решают ряд комплексных задач: выявление и распространение педагогического опыта; создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников; выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников; повышение престижа профессии педагога.

В течение 2020 года педагоги образовательных организаций города стали участниками конкурсов профессионального мастерства («Педагогический олимп - 2020», «Учитель года Амурской области – 2020», «Воспитать человека – 2020», ДРУГ).

Ежегодно для повышения престижа учительской профессии, повышения открытости образования, поддержки творчески работающих педагогов проводится муниципальный этап конкурса профессионального мастерства. В конкурсе «Педагогический олимп – 2020» приняли участие 8 педагогов общеобразовательных организаций и 12 педагогов дошкольного образования. В номинации **«Воспитатель дошкольной образовательной организации»** победителем конкурса стала Антонченко Елена Викторовна – воспитатель МАДОУ ДС №54, которая стала **победителем** регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека», в номинации **«Учитель общеобразовательной организации»** - Гусенкова Екатерина Андреевна, учитель математики МАОУ СШ №17, ставшая **финалистом** **регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»**.

Команда «НЕСТАНДАРТ», в состав которой вошли педагоги школ города - Салманова Екатерина Викторовна, учитель информатики школы №5, Леонтьева Галина Сергеевна, учитель истории и обществознания школы №3, Шлеменко Ольга Андреевна, учитель истории и обществознания школы №17, Артюшкина Мария Александровна, учитель математики школы №200, Хафизова Наталья Александровна, педагог-организатор ОБЖ МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - приняли участие в региональном конкурсе «Дальневосточный ринг учительских групп» (Д.Р.У.Г.), организованном Хабаровским краевым институтом развития образования. В результате пяти конкурсных испытаний команда одержала **победу**.

Электронный журнал

На основании приказа Министерства образования и науки Амурской области №1281 от 06.10.2015 г. «О реализации пилотного проекта по использованию электронных журналов в образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Амурской области» и Соглашения о сотрудничестве по организации единой образовательной информационной системы совместно с ООО «Дневник.ру» с 10 октября 2015 года организован и реализуется пилотный проект по использованию электронных журналов в образовательной деятельности.

Информация о реализации информационной системы «Дневник.ру» в общеобразовательных организациях

Таблица № 15

	% уроков с Д/З	Своев. Выдача ДЗ	% заполнени я тем	Ведение планирования , %	Ведение журнала, %	Своевре менное ведение журнал а, %
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	93,5	82,34	99,9	99,96	99,23	90,48
МАОУ «Школа №3 город Белогорск»	99,3	75,84	99,99	100	98,33	65,4
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	99,31	90,3	100	100	99,8	91,38
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	99,2	88,35	99,65	99,66	99,23	88,07
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	99,2	85,8	99,95	99,96	99,3	84,14
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	99,94	96,88	99,98	100	99,95	98,31
МАОУ СШ №17	98,86	93,07	99,97	99,97	99,66	98,16
МАОУ «Школа №200»	98,95	65,66	99,9	99,9	99,12	90,49
Среднее	98,52	84,78	99,92	99,97	99,33	88,3

С 15.09.2016 года в соответствии с поручением Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 22.12.2010 г., Распоряжением Правительства Амурской области от 12.10.2015 г. №127-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Амурской области Концепции региональной информатизации на период до 2018 года», с 1 сентября 2018 года электронная форма учета успеваемости обучающихся ведется во всех общеобразовательных организациях города на всех уровнях общего образования.

В течение 2020 года проводился плановый мониторинг работы общеобразовательных организаций в данной системе, по итогам которого было установлено, что все организации сохраняют высокие показатели активности в образовательной сети.

Молодые специалисты

В муниципальной системе образования большое внимание уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи.

В системе образования города работают 50 молодых педагогов, 20 из которых работают в общеобразовательных организациях, 30 – в дошкольных образовательных организациях. В 2020 учебном году 4 выпускника

Благовещенского государственного педагогического университета и Благовещенского педагогического колледжа трудоустроились в образовательные организации города.

3.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРАНТИИ НА ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особое место в системе образования города Белогорск занимает работа по развитию дополнительного образования и системы воспитания детей и подростков. В 2020 учебном году в различных кружках и секциях занимались 7953 детей в возрасте от 5 до 18 лет. По состоянию на 01.01.2021 г. общий охват обучающихся общеобразовательных организаций дополнительным образованием составил 98 % (в 2019 г. 87,5%).

Охват обучающихся общеобразовательных организаций г Белогорска школьным дополнительным образованием за последние 3 года, чел.

Таблица № 16

Год	Общее кол-во обучающихся в ОО	Общее кол-во обучающихся, охваченных доп. образованием	Доля занимающихся в доп. образованием от общего количества школьников
2018	8002	7056	88 %
2019	8111	7099	87,5 %
2020	8113	7953	98 %

Структура занятости детей по основным направлениям дополнительного образования и достижения обучающихся

Во всех общеобразовательных организациях города Белогорска для обучающихся обеспечена доступность посещения спортивных секций, кружков, объединений. В 2020 году в общеобразовательных организациях города значительно больше было реализовано программ дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое (МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» - Объединение «Карусель»; «Творчество», МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» - кружок «Изостудия «Кисточка», МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», «Колорит», «Акварель», «Я танцую», «Отряд барабанщиц», «Я барабанщик», МАОУ «Школа № 3 города Белогорск»-отряд барабанщиц «Альтаир», МАОУ СШ № 17 – «Волшебные нотки», «Кисточка», МАОУ «Школа № 11 города Белогорск» - «Волшебная паутинка», «Кисточка», «Палитра детства», МАОУ «Школа 200» - «Территория мужества».

- социально-педагогическое (МАОУ СШ № 17 – Занимательная математика», «Английский клуб», МАОУ «Школа № 3 города Белогорск» - «Ступеньки к школе», «Азбука пешехода», МАОУ «Школа № 10 города Белогорск» - Волшебный мир сенсорной комнаты»);
- естественно-научный (МАОУ «Школа № 10 города Белогорск» - «Человек и общество», «Культура устной речи», МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» - «Учимся с увлечением», «Занимательный русский», «Основы финансовой грамоты»).
- физкультурно - спортивное (МАОУ «Школа № 10 города Белогорск» - кружок «Настольный теннис», МАОУ «Школа № 3 города Белогорск» - «Шашки», «Самбо», МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» - Мир спорта», МАОУ «Школа № 200» - «Спортивный», МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» - «Волейбол», «Школа здоровья», «Черлидинг», МАОУ «Школа № 11 города Белогорск» - «Легкая атлетика»);
- техническое – («МАОУ «Школа № 10 города Белогорск» - «Практическая информатика», «Моделька. Объемное рисование», МАОУ СШ № 17 – «Квант», МАОУ «Школа № 11 города Белогорск» - «Самodelкин»).

На протяжении нескольких лет остаются востребованными услуги, предоставляемые МАУ ДО «ЦРО» г. Белогорск. В 2020 году в центре были приняты на обучение 460 детей и подростков.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: естественно-научное, культурологическое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое. Профилирующим видом является оказание образовательных услуг. В Центре осуществляется репетиторство по предметам. Популярным направлением является подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках языковой школы обучающиеся изучают три иностранных языка (английский, китайский, французский). Наибольшим спросом пользуются программы по изучению китайского и английского языков. Обучающиеся языковой школы участвуют в городских, областных, международных олимпиадах и конкурсах.

В Центре успешно продолжает свою деятельность школа развития, где осуществляется активная подготовка детей 5-6 лет к школе. Для детей 4 - 10 лет, имеющих различные речевые и поведенческие нарушения, оказывают помощь логопед и дефектолог.

На современном этапе общая организация образовательного процесса в Центре подчинена главной задаче образования – удовлетворению образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, интеграцию образовательных курсов, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения дополнительных образовательных услуг повышенного уровня.

Участие обучающихся МАУ ДО «ЦРО г. Белогорск» в конференциях, конкурсах, олимпиадах

Таблица № 17

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1.	Онлайн акция в поддержку Китая «Китай! Вперед! Ты сможешь!!!»	32	
2.	Акция РДШ «Окна Победы»	28	
3.	Онлайн конкурс чтецов от ИА «Порт Амур» к 75-летию Победы в ВОВ	15	
4.	Онлайн конкурс детских рисунков «Сидим дома с пользой»	48	
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (китайский язык)	3	1 место – 1
6.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (китайский язык)	5	1 место – 5
7.	Городская лингвострановедческая научно–практическая конференция «Золотой фонд»	3	1 место – 3
8.	Городской конкурс чтецов на иностранном языке	4	1 место – 4
9.	Городской конкурс переводчиков	24	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1
10.	Городской фестиваль песен на иностранном языке	2	Диплом – 2
11.	Муниципальная олимпиада для дошкольников «Смекалочка»	4	3 место – 1
12.	Творческий фестиваль иностранных языков «Вместе!»	45	Сертификат участника - 45
13.	Олимпиада для дошкольников по развитию речи	60	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3 Сертификат участника - 51
14.	Олимпиада для дошкольников по английскому языку	60	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3 Сертификат участника - 51
15.	Олимпиада для дошкольников по математике	60	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3 Сертификат участника - 51
16.	Творческая олимпиада	35	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 Сертификат участника - 32
17.	Олимпиада «Развивашка»	17	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1

			Сертификат участника - 14
18.	Конкурс творческих работ «Зимушка-Зима»	26	Сертификат участника - 26
19.	Конкурс творческих работ «Сказки осени»	28	Сертификат участника - 28
20.	Конкурс творческих работ «Новогодний карнавал»	16	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 Сертификат участника -13

Таким образом, в городе Белогорске задача вовлечения детей в систему дополнительного образования и увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами является приоритетной задачей государственной политики в области образования.

Итоги участия в творческих конкурсах

С каждым годом возрастает число учащихся, которые успешно представляют наш город на творческих конкурсах.

Белогорский отряд барабанщиц «Ритм» МАОУ СШ №17 стал Лауреатами 1 степени в международном фестивале-конкурсе "Планета искусств". Принял участие во Всероссийском конкурсе "Салют Победы", посвящённом 75-ти летию Победы в Великой Отечественной войне и получили звание Лауреата 1 степени.

Обучающиеся МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск - а также Шачкина Софья, Стеблинская Софья, ансамбль «Я танцую», Стешенко Никита, Иванова Арина, Копылова Маргарита, Третьякова Ольга стали Лауреатами XIII Всероссийского экологического форума «Зеленая планета – 2020».

Лауреатом этого же конкурса стали обучающиеся МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» Иванова Анастасия МАДОУ ДС № 54 Яковцева Арина, также группа воспитанников МАДОУ «ДС № 1 города Белогорск».

В областном конкурсе видеоклипов инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» команда МАОУ «Школа № 3 города Белогорск» заняла второе место».

С каждым годом возрастает число учащихся, которые успешно представляют наш город на творческих конкурсах.

Белогорский отряд барабанщиц «Ритм» МАОУ СШ №17 стал Лауреатами 1 степени в международном фестивале-конкурсе "Планета искусств". Принял участие во Всероссийском конкурсе "Салют Победы", посвящённом 75-ти летию Победы в Великой Отечественной войне и получили звание Лауреата 1 степени.

Ученица МАОУ «Гимназии № 1 города Белогорск» Ксения Франгулян в октябре 2020 года приняла участие в образовательной программе «Основы многослойной акварельной живописи» центра «Сириус».

Обучающиеся МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск» ансамбля «Я танцую» - Шачкина Софья, Стеблинская Софья, а, так же Стешенко Никита,

Иванова Арина, Копылова Маргарита, Третьякова Ольга стали Лауреатами XIII Всероссийского экологического форума «Зеленая планета – 2020».

Лауреатом этого же конкурса стали обучающиеся МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» Иванова Анастасия, МАДОУ ДС № 54 Яковцева Арина, также группа воспитанников МАДОУ «ДС № 1 города Белогорск».

Школьники Белогорска активно участвуют в экологических конкурсах. 9 обучающихся дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск» под руководством педагога Супрун Зои Владимировны стали победителями и призёрами.

В областном конкурсе «Экология глазами детей» обучающаяся МАОУ СШ № 17 Худяк Екатерина заняла первое место, а ученики МАОУ Школа № 11 города Белогорск» Левченко Ксения, Безбородова Дарья, Половникова Виктория стали призёрами.

Традиционно обучающиеся города приняли активное участие в областном конкурсе «Дом тигра на Амуре» и стали победителями ученицы МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск» Франгулян Ксения, Говорун Ксения, МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» Давиденко Арина; и еще 6 обучающихся МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», МАОУ «Школа № 5 города Белогорск», МАОУ СШ № 17 стали призёрами.

В областном конкурсе видеоклипов инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» команда МАОУ «Школа № 3 города Белогорск» заняла второе место».

В областном конкурсе школьных газет «9 мая 1945 года. Дню Победы посвящается» победителями стали редакционная коллегия газеты «Переменка» МАОУ «Школа № 3 города Белогорск» и призерами (III место) редакция газеты «Азбука» МАОУ «Школа № 4 города Белогорск».

Коханчик Александр, обучающийся МАОУ «Школа № 200», стал призером (II место) в областном конкурсе научно-исследовательских работ «Медаль в твоём доме».

Губанищев Андрей, МАОУ СШ № 17 занял второе место в областном конкурсе эссе «Суворов А.В. – величайший полководец современности».

В областных конкурсах 78 участников конкурса стали победителями и призёрами (в 2019 году – 86).

В условиях пандемии научно- практическая конференция «К вершинам науки» проходила в новом – заочном формате. В связи с этим уменьшилось количество участников - 49 обучающихся школ города (в 2019 году - 91).

В целом в городе Белогорске задача вовлечения детей в систему дополнительного образования и увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами является приоритетной задачей государственной политики в области образования.

Приоритетные направления работы с молодёжью

Поддержка талантливой молодежи

В городе Белогорске ведется целенаправленная работа по поддержке творчески устремленной молодежи. В целях поддержки талантливой молодежи города ежегодно проводится конкурс на соискание Стипендии Главы г. Белогорск. 20 детей и подростков, которые достигли высокие результаты в учебной, научно-исследовательской, спортивной, творческой и общественной деятельности, в течение года получают Стипендию Главы в размере 1500 рублей.

В 2020 на конкурс поступило 41 заявка заявок (в 2018 году - 29, 2019 - 26) от 13 организаций (2018 – от 10 учреждений, 2019 – от 11). В номинации «Молодёжный лидер» - 5 (4 заявки в 2019); номинации «Талантами сильна Россия» – 18 (8 заявок в 2019), в номинации «Олимпийская надежда» - 10 (10 в 2019), в номинации «Интеллектуальный фонд города» - 8 заявок (4 заявки в 2019) (приложение 2, 3 4, 5). 1 заявка в номинации «Молодежный лидер» не рассматривалась, так как претендент был получателем в 2019 году в этой же номинации. На протяжении 3 лет наиболее активно участвуют в подготовке материалов претендентов на получение Стипендии Главы города коллективы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №200». Не представили ни одной заявки коллектив школы МАОУ «Школа № 10 города Белогорск».

Количество учащихся, получивших Стипендию Главы г. Белогорск

Таблица № 18

	ОО	2018	2019	2020	итого
1	МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	6	6	1 (совместно с СШ № 1)	13
2	МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	0	1	1	2
3	МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	4 (1 – совместно с ЦКР)	6	5	15
4	МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	0	1	2	3
5	МАОУ «Школа № 10 города Белогорск»	0	0	0	0
6	МАОУ «Школа № 11 города Белогорск»	2 (1 совместно с ЦКР)	2	1	5
7	МАОУ «Школа №17 города Белогорск»	0	0	2	2
8	МАОУ «Школа №200»	2	4	3	9
		14	20	15	46

Патриотическое воспитание

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» является продолжением государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

Военно - патриотические и гражданско - патриотические клубы и объединения формируют возвышенные чувства верности своему Отечеству, готовность к его защите как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальных интересов Российской Федерации и обеспечении ее военной безопасности перед лицом внешних и внутренних угроз.

На территории города осуществляют деятельность 4 военно-патриотических клубов и 7 патриотических объединений: ВПК «Патриот» (МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск»), ВПК «Зенит» имени В.Ф. Маргелова (МАОУ ЦДОД г. Белогорск), ВПК «Витязь» (МАОУ «Школа № 11 города Белогорск»), военно - патриотический клуб «Граница» им. А. Денисенко (МАОУ «Школа № 10 города Белогорск»), объединение дополнительного образования «Славься Отечество», «Основы военной службы» («МАОУ Школа № 3 города Белогорск»), патриотическое общественное движение «Юнармия», поисковое объединение «Возрождение» (МАОУ «Школа №5 г. Белогорск»), военно-патриотический кружок (МАОУ Школа №10 города Белогорск), военно-патриотическое объединение «Юный патриот» МАОУ «Школа №17 города Белогорск» с общим охватом - 544 человек (681чел. в 2019 году).

В 5 общеобразовательных организациях созданы и функционируют кадетские классы: в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа № 3 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 г. Белогорск», МАОУ «Школа № 10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск».

Информация о военно-патриотических клубах г. Белогорск

Таблица № 19 № П / П	Наименование (полностью)	Организация, в которой базируется клуб	Дата образования	Направления деятельности/обучения клуба	ФИО руководителя, должность	Количество обучающихся

1	Военно-патриотический клуб «Патриот»	МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск»	22.05.2009	Военно-патриотическое	Денисова Зоя Анатольевна, учитель истории и обществознания	181
2	Амурская областная общественная организация военно-патриотический клуб «Витязь» (АООО ВПК «Витязь»)	МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	19.12.2010	Военно-патриотическое	Филиппова Тамара Ивановна, преподаватель-организатор ОБЖ	15
3	Военно-патриотический клуб «Зенит»	МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	09.12.2013	Военно-патриотическое	Шапоров Леонид Леонидович, педагог дополнительного образования	32
4	Военно-патриотический клуб «Граница им. А. Денисенко»	МАОУ «Школа №10 города Белогорск»		Военно-патриотическое		45
	Всего:					273

**Информация
о военно-патриотических/ гражданско-патриотических объединениях**

Таблица № 20

№ п / п	Наименование (полностью)	Организация, в которой базируется объединение	Дата образова ния	Направления деятельности /обучения объединения	ФИО руководите ля, должность	Кол ичес тво обуч ающ ихся
------------------	-----------------------------	--	-------------------------	---	---------------------------------------	---

1	«Славься Отечество»	МАОУ «Школа № 3 города Белогорск »	18.10.2 008	Военно- патриотическ ое	Виноградов а Лариса Александро вна, педагог- организатор ОБЖ	15
2	«Основы военной службы»	МАОУ «Школа № 3 города Белогорск »	01.09. 2016	Военно- патриотическ ое	Осетров Игорь Анатолеви ч, военнослуж ащий в отставке, волонтёр	104
3	Поисковое объединение «Возрождение» и объединение «Юнармия»	МАОУ «Школа №5 города Белогорск »	31.05. 2017	Военно- патриотическ ое	Терентьева Светлана Павловна	60
4	Военно- патриотически й кружок	МАОУ «Школа №10 города Белогорск »	01.09.2 017	Военно- исторические знания. ОБЖ (самосохране ние, оборона, спасение). Основы военной и специальной подготовки.	Литвин Владимир Иванович, педагог - организатор ОБЖ	40
5	«Юный патриот» кружок	МАОУ СШ № 17	01.09.2 013	Военно- патриотическ ое	Крусь Е.А., педагог- организатор ОБЖ	40
6	Клуб «Виктория» (работает как объединение дополнительно го образования)	МАОУ «Школа №200»	01.09.2 017	Военно- патриотическ ое	Жолоб Никита Алексеевич, педагог - организатор ОБЖ	12
	Итого:					271

Профильные классы военно-патриотической направленности

Таблица № 21

Наименование общеобразовательных организаций, в которых действуют профильные классы военно-патриотической направленности и/или военно- патриотические объединения (клубы)	Профильные классы военно- патриотической направленности		
	численно сть классов 2019/2020	Профиль классов	Численность обучающихс я классов, чел.
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	7	«Кадетский класс»	150
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	5	«Кадетский класс»	109
МАОУ «Школа №5 г. Белогорск»	3	«Кадетский класс военно- патриотиче ский»;	85
	3	«Кадетский класс - юные инспектора движения»	100
МАОУ «Школа № 10 города Белогорск»	9	«Кадетский класс»	225
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	3	«Кадетский класс»;	90
	3	«Кадетский класс МЧС»;	90
	2	«Юнармейс кий класс»	50
Итого:	35		899

Во всех ОО в план воспитательной работы включены мероприятия областного плана по патриотическому воспитанию граждан Амурской области на 2017-2020 годы, утвержденного Правительством Амурской области 29.12.2016, №164-р, план работы с допризывной молодежью, в содержании которого отражена организация первичной постановки граждан на воинский учёт, День призывника, учебные сборы с юношами 10-х классов; Спартакиада допризывной молодежи информационные встречи и ряд других мероприятий, план Юнармии ОО.

В рамках военно-патриотического воспитания в 2020 году было организовано более 50 мероприятий патриотической направленности с общим

охватом более 7500 человек. Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности формируют активную гражданскую позицию у обучающихся.

18 января во всех ОО состоялась торжественная церемония открытия месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы с приглашением участников ВОВ, трудового фронта, представителей подшефных воинских частей Белогорского гарнизона, Белогорского Союза ветеранов Афганистана и отделения общероссийского движения ветеранов «Боевое братство», военного комиссариата горда Белогорск, Белогорского и Серышевского районов. В торжественных мероприятиях приняло участие 7136 человек.

В рамках месячника в ОО состоялся смотр кадетских классов, смотр-конкурс строя и песни «Наследники Победы», военно-спортивные соревнования: «Аты - баты мы пойдем в солдаты», «Один день в армии». Организованы совместные спортивные мероприятия обучающихся с военнослужащими, проходящими срочную службу в подшефных воинских частях Белогорского гарнизона. 142 обучающихся приняли участие в областной On-lain викторине «История Армии - история России».

4761 чел. приняли участие в мероприятиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана. В МАОУ «Школа №5 города Белогорск» организован концерт для участников локальных войн «Живая память». Состоялись уроки мужества. У Мемориала Воинской Славы традиционно прошла акция «Свеча Памяти».

10 курсантов ВПО «Патриот» клуба «Зенит» Центра дополнительного образования города Белогорск 18 июля приняли участие в тренировочных прыжках с парашюта с высоты 900 на аэродроме ДОСААФ Амурской области в с. Тамбовка.

В целях воспитания у подростков патриотизма, гражданской ответственности на территории г. Белогорск активно развивается движение «Юнармия». В 8 общеобразовательных организациях созданы юнармейские отряды с общей численностью 1635 человек. В 2020 году ряды юнармейцев пополнили 618 человек, в том числе 286 человек, воспитанники военно-патриотических клубов и объединений.

В 2020 году юнармейцы приняли участие в совместных мероприятиях с военнослужащими, проходящими срочную службу:

- военно-спортивные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы (январь-февраль, в/часть 53790, 280 чел.);
- 15 февраля, военно-спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни!», в рамках Единого Дня Юнармии в/части 63554 с участием юнармейских отрядов и военнослужащих, проходящих срочную службу в воинских частях Белогорского гарнизона (февраль, 80 чел.);

- мероприятие патриотической направленности: «Есть такая профессия - Родину защищать» (более 500 чел. посетили подшефные воинские части с целью ознакомления с условиями службы, военной техники).

02 февраля юнармейцы торжественно встретили представителей пункта отбора на военную службу по контракту Восточного военного округа (г. Хабаровск) и организаторов акции Лыжный переход «Хабаровск-Москва». Приняли участие в торжественном мероприятии с участием гостей и посетили музей МАОУ «Школа №5 города Белогорск». Юнармейцы познакомили участников акции с историей города, рассказали о Героях-белогорцах, участниках Великой Отечественной войны, белогорцах, погибших в локальных конфликтах, а также о поисковых экспедициях на территории Китая и Волгоградской области.

01 марта Юнармейцы ОО поздравили участников ВОВ с народным праздником «Масленица» и вручили продуктовый набор к празднику от Главы города Белогорск.

17 марта в ЦКР им. Приемыхова состоялся молодёжный телемост, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией между юнармейцами МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» и обучающимися г. Белогорск, республики Крым. Телемост посвящен празднованию 75-летия Победы в ВОВ. Телевизионная встреча завершилась игрой брейн-ринг между командами. Тема игры посвящена Великим битвам ВОВ.

18 марта юнармейцы приняли участие в городском культурно-массовом мероприятии «Крымская весна» у памятника Вежливому солдату, посвященное годовщине воссоединения Крыма с Россией.

С июня по август 91 юнармеец принял участие в малоконтактных профильных сменах «Юнармейское лето».

22 августа на площади им. 30-летия Победы, в рамках акции «Российский флаг» жителям города роздано более 2000 буклетов с описанием истории Российского флага.

80 чел. юнармейского движения с 27 по 29 августа были участниками мероприятий международного военного форума в г. Белогорск.

03 сентября в штабе 35-ой Армии прошла мемориальная акция «Дальневосточная Победа», в которой 10 юнармейцев МАОУ СШ №17 приняли участие.

Во Всероссийском диктанте Победы участвовало 434 юнармейца в ОО и 20 чел на базе гарнизонного Дома офицеров Российской Армии.

Традиционно юнармейцы совместно с волонтерами посетили участников ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда и поздравили с Днем пожилого человека.

Большое внимание в городе уделяется мероприятиям, посвященным Дню Победы советского народа в ВОВ. 27 января в образовательных организациях прошли мероприятия, посвященные 76-летию снятия блокады Ленинграда:

линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда;

уроки мужества «900 дней и ночей», «Дорогами жизни», «125 блокадных»;

акция «Свеча в окне».

Обучающиеся приняли участие в заочном Всероссийском проекте «Памяти Героев». 19 портретов амурчан с краткой биографией героев, получивших звания «Герой Советского Союза», «Полный кавалер ордена Славы» размещены в инстаграм Администрации города, МКУ КОДМ г. Белогорск, образовательных организаций. Видеоролик с краткой биографией Уласовец Александра Игнатьевича, участника ВОВ, Героя Советского Союза размещен на YouTube-канале «Памяти Героев».

Более 1000 чел приняли участие в творческих мероприятиях, посвященных празднованию 75-летия Победы в ВОВ: «Конкурс на лучшее оформление школьной газеты, посвященной 75-ой годовщине Победы в ВОВ», «Исследовательский проект о своих семьях, родственниках-участниках ВОВ, о созидательном послевоенном труде», дистанционный конкурс рисунков, видео-прочтение стихотворений о Великой Отечественной войне «Эхо войны», интерактивная выставка фотографий дедов и прадедов, бабушек и прабабушек, участников ВОВ с размещением на сайте ОО «Мы помним», виртуальная ретро выставка «Великая Отечественная война в фотографиях».

Дистанционно 3621 обучающийся участвовали в Уроке мужества, посвященном 75-летию Победы в ВОВ

225 чел. приняли участие в онлайн акции «Десять дней до Победы». Поздравили участников ВОВ, трудового фронта, вдов в инстаграм.

Обучающиеся общеобразовательных организаций поддержали участие в онлайн акции Бессмертный полк.

С целью развития у молодёжи патриотического сознания, высокой гражданственности, готовности выполнения гражданского долга по защите интересов Родины, 13 марта 86 чел. приняли участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи по силовому многоборью. В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией (распространение коронавирусной инфекции) с 01 по 02 июня 136 юношей 10-х классов прошли дистанционно-теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдачу зачетов.

С целью информирования выпускников ОО, допризывную молодёжь об условиях поступления, проживания, обучения, льготах военно-образовательных учреждений, в течение учебного года организованы информационные встречи с выпускниками школ, по городу Белогорск Белогорского и Серышевского районов. В апреле с допризывной молодёжью в формате онлайн состоялась встреча с капитаном Андреем Сергеевичем Невмывака, начальником пункта отбора на военную службу по контракту Восточного военного округа (г. Белогорск) на тему «Есть такая профессия - Родину защищать».

Мероприятиями, способствующими воспитанию гражданственности и патриотизма, а также объединению молодёжи города, стали государственные праздники: День памяти воинов-интернационалистов (15.02). В образовательных организациях прошли встречи с участниками боевых событий в республике Афганистан, посвященные 50-летию вывода ограниченного контингента войск из Афганистана. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, День России (12.06), День памяти и

скорби дня начала Великой отечественной войны (22.06), День государственного флага Российской Федерации (22.08), День народного единства (04.11), День неизвестного солдата (03.12.) и т. д.

Таким образом, патриотическое воспитание в муниципальном образовании город Белогорск осуществляется систематически, комплексно во время проведения уроков и внеклассных занятий, наблюдается положительная динамика роста патриотического воспитания в образовательных организациях и городе в целом, возрастание социальной активности детей, подростков и молодежи, преодоление экстремистских проявлений, возрождение духовности.

Мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые в городе, в образовательных организациях, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность. Деятельность по организации волонтерского движения способствует вовлечению молодежи в общественно полезную и социально значимую деятельность.

Общероссийское общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - Организация) и в целях формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирования общественной и социальной активности у молодого поколения, развития гражданского, военно-патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания, сохранения и развития российской культуры и привлечения молодёжи к активному участию в жизни Амурской области и города Белогорск, включение их в реализацию социально значимых программ молодежной политики в 2016 году создано местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», созданы 8 первичных отделений на базе образовательных организаций города.

В состав городского актива РДШ входят 32 обучающихся, из их числа выбраны лидер местного штаба, лидер информационно-медийного направления, лидер военно-патриотического направления, лидер направления гражданская активность, лидер направления личностное развитие. В деятельности РДШ первичных отделений задействованы 1917 обучающихся. Все обучающиеся зарегистрированы на официальном сайте rdsh.rf. Следует отметить активную работу отделений РДШ всех образовательных организаций в 2020 году. Члены РДШ провели «Классные встречи» среди старшеклассников. Проект, стартовавший три года назад при поддержке федеральных министерств образования и культуры, развивается по нескольким направлениям. На классных часах для учеников 8-11 классов предложены актуальные темы: «О трудностях выбора профессии», «Путь к успеху», «Спорт в жизни человека», «Человек идет к цели дорогою добра».

Кроме этого, в рамках операции «Здоровье» активисты РДШ в МАОУ СШ № 17 провели ликбез на тему «Что такое «Зона риска». Они рассказали об игромании, наркомании и курении.

За 2020 год были проведено 3 заседания сбора актива на базе Комитета по образованию и делам молодежи и 1 заседание – в МАОУ «Центр дополнительного образования детей города Белогорск». Большинство мероприятий, организованных активистами РДШ, были проведены в дистанционном формате из-за сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Волонтерское (добровольческое) движения

Волонтерское движение является частью воспитательной работы. Отдел по делам молодёжи и воспитательной работе МКУ КОДМ г. Белогорск курирует 12 волонтерских отрядов: 8 отрядов образовательных организаций, 2 отряда - среднепрофессиональных организаций (ГПОАУ АМФЦПК, ГПОАУ «АКСТ»), 1 отряд «Дорога добра» узловой станции Белогорск Забайкальской железной дороги и поисковое объединение «Возрождение». Основными направлениями волонтерского движения в 2020 году стали: гражданско-патриотическое, оказание социальной помощи различным категориям граждан; пропаганда здорового образа жизни; формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе; охрана окружающей среды.

Сведения о количестве волонтеров

Таблица № 22

Количество волонтеров за последние 3 года	2018	2019	2020
	764	825	773

Деятельность волонтерских отрядов в ОО регламентируется «Положением о волонтерской деятельности отряда». Общеобразовательные организации работают согласно плану работы волонтерских отрядов. Разработаны программы по волонтерскому движению:

В МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - «Добрые дети»;
 МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - «Кто, если не мы!»;
 МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - «Радуга добра»;
 МАОУ СШ №17 - «Данко»,
 МАОУ «Школа № 200» - «3-D»

В течение года волонтеры участвовали в различных мероприятиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- акции: «День снятия блокады», онлайн «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Свеча Памяти», «Сирень Победы», «Окна Победы», «Мы вместе», «Мы за здоровый образ жизни», «Наш флаг», «Твой личный кабинет», «У светофора каникул нет!», «Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий», «Голубь мира» и т.д;

- митинги, посвященные Дню Сил специальных операций, Дню вывода войск из Афганистана, «Мы против террора», «День памяти жертв террористических актов» и т.д.;
- помощь участникам ВОВ, участникам трудового фронта, вдовам в санитарной уборке домов, квартир, в выполнении работ на приусадебном участке, приобретении лекарственных средств и продуктов питания, выполнении разовых поручений;
- благоустройство захоронений ветеранов ВОВ, облагораживание территорий вокруг обелисков и памятных мест (силами воспитанников объединения «Возрождение». Волонтеры объединения выезжали на Никольское кладбище на выполнение работ по благоустройству воинских захоронений: героя Советского Союза Ахмирова Касима Шабановича, кавалера орденов Славы 3-х степеней Скорикова Петра Владимировича, комбрига-лётчика Дьяченко, вновь найденного поисковиками захоронения военного лётчика Маслеева Алексея (поиск родственников ведётся);
- организация поздравлений и вручение подарков от Главы города ветеранам ВОВ;
- с 22 по 30 июня молодёжь приняла участие во Всероссийской акции «Волонтеры Конституции». 20 волонтеров информировали граждан о дате проведения голосования и о выносимых на голосование поправках. На 2-х информационных точках (площадь им. 30-летия Победы и привокзальная площадь) раздавали информационные открытки, а также красочные наклейки, отражающие основные изменения в Конституции;
- волонтеры и учителя МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск в декабре поддержала Всероссийскую акцию «Спасибо врачам» и с плакатами поддержки и благодарности за работу в сложный коронавирусный период вышли к учреждениям здравоохранения.

В рамках работы по экологическому направлению в течение года волонтерами были проведены акции:

- «Покорми зимующих птиц»;
- «Синичкина столовая»;
- «Большая помощь маленькому другу». 670 обучающихся МАОУ СШ №17 организовали новогоднюю акцию по сбору корма для бездомных животных;
- «Трудовой десант», во время которого членами отряда организована уборка школьных территорий, работы на пришкольных участках.

Молодежь города Белогорск приняла участие в форумах:

- окружном онлайн-форуме «Добро на Дальнем востоке» с 12 по 13 сентября (15 чел);
- форум по реализации проекта «Развитие деятельности сети добровольческих организаций на территории Амурской области #СетьДобра28», поддержанного Фондом президентских грантов и Правительством Амурской области «Доброволец года - 2020», 5 декабря (1 чел).

- онлайн областной форум «Доброволец Амура-2020» с 12 по 13 декабря (12 чел.).

По итогам областного конкурса «Доброволец года – 2020» награждены активные волонтеры и руководители добровольческих организаций города Белогорск: Иванова Елена Геннадьевна, руководитель волонтерского отряда «3-D» МАОУ «Школа №200»; Терентьева Светлана Павловна, руководитель поискового объединения «Возрождение» МАОУ «Школа №5 города Белогорск»; Аноприенко Анна Андреевна, руководитель волонтерского объединения «Данко», МАОУ СШ № 17; Воронкова Вероника Евгеньевна, доброволец волонтерского отряда «3-D» МАОУ «Школа №200»; Синева Элиза Сергеевна, доброволец волонтерского отряда «3-D» МАОУ «Школа №200»; Подплетько Егор Денисович, доброволец волонтерского отряда «3-D» МАОУ «Школа №200»; Нижник Даниил Евгеньевич, доброволец волонтерского отряда «3-D» МАОУ «Школа №200»; Мармаза Злата, доброволец волонтерского отряда МАОУ СШ № 17; Семёнов Владислав, доброволец волонтерского отряда МАОУ СШ № 17; Складов Степан, доброволец волонтерского отряда МАОУ СШ № 17; Дементьев Данил, доброволец волонтерского отряда МАОУ СШ № 17; Луценко Дмитрий, доброволец волонтерского отряда МАОУ СШ № 17; Токарева Виктория, доброволец волонтерского отряда МАОУ СШ № 17; Худяк Галина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СШ №17.

Морозова Софья, обучающаяся МАОУ «Школа №4 города Белогорск» награждена грамотой и памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ» Президента Российской Федерации.

Формирование здорового образа жизни.

Воспитание потребности у подростков в здоровом образе жизни, является целью здоровосберегающей деятельности образовательных организаций города. Мероприятия направлены на сознательное отношение обучающихся к ЗОЖ, расширению знаний у подростков о вредных привычках.

Реализуя мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, используются разнообразные формы работы.

Организованы образовательные лектории среди обучающихся 10-11 классов в МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ СШ №17 на темы:

- «Влияние пагубных привычек на твоё будущее поколение» (февраль 2020г.);
 - «Здоровый образ жизни и твоя карьера» (март 2020г.).
- Беседы с просмотром видеороликов:
- «Никотин – медленный яд» (обучающиеся 7-8 классов МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», февраль 2020г.);

- «Особенности формирования подросткового алкоголизма» (обучающиеся 9-10 классов МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», МАОУ «Школа №200», март 2020г.).

Организован круглый стол с обсуждением темы: «Подростковые иллюзии» (обучающиеся 10-11 классов, МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ СШ №17, январь-февраль 2020г.) и викторина «Твой выбор» (обучающиеся 7-8 классов МАОУ «Школа № 4 города Белогорск, МАОУ «Школа №10 города Белогорск», март 2020г.).

Члены городского молодёжного парламента инициировали проведение следующих мероприятий в общеобразовательных организациях:

- акция «Минутка здоровья» - просмотр видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- общешкольный флэш-моб: «Вдох глубокий, руки шире, не спешите три-четыре» (обучающиеся 1-4 классов образовательных организаций, январь 2020г.);
- онлайн- конкурс рисунков «В честь здоровья» (апрель – май – 2020 года).

26 июня 2020 года члены городского молодёжного парламента организовали общегородское волонёрское движение: «Право на жизнь», посвященное Международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. В рамках акции активисты распространили на площади им. 30-летия Победы более 500 листовок и 350 буклетов: «Береги себя!», «Знать, чтобы жить!», «Я выбираю спорт-альтернативу вредным привычкам».

Врачи, сотрудники полиции, психологи образовательных организаций в 2020 году организовали и провели 68 информационных встреч с обучающимися и родителями по пропаганде ЗОЖ. На общешкольных и классных родительских собраниях обсуждались темы: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Формирование у ребенка требований к личной гигиене», «Подросток в мире вредных привычек», «Административная ответственность родителей за приобщение подростка к употреблению алкоголя и распитие в общественных местах». Для несовершеннолетних состоялись беседы по темам: «Особенности формирования подросткового алкоголизма», «Формирование патологических черт характера под влиянием злоупотребления наркотических и психотропных препаратов». Во всех школах организован правовой всеобуч. Состоялись 19 заседаний клуба «По лабиринтам права» по темам: «Подросток, наркотик и закон», «Административная и уголовная ответственность подростка за употребление и сбыт наркотических средств», «Права и обязанности подростка». Занятия посетили более 500 обучающихся образовательных организаций.

В рамках профилактической операции «Здоровье», с целью развития антинаркотического движения среди несовершеннолетних, ориентации их на здоровый образ жизни 15 октября состоялся городской конкурс газет «Быть здоровым все могут – спорт и отдых нам помогут». Во всех образовательных организациях прошли уроки здоровья. С 19 по 29 октября сотрудники ОПДН

МО МВД России «Белогорский», ГБУЗ АО филиала «Амурский областной наркологический диспансер» в г. Белогорск, филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Амурской области» г. Белогорск с целью предупреждения распространения наркомании провели лекционно-просветительские мероприятия для обучающихся на тему: «Незримые угрозы химической зависимости подростков», «Ответственность за употребление и сбыт наркотических веществ», «Сломанные судьбы». 18 ноября организован городской конкурс плакатов, буклетов, видеороликов по профилактике правонарушений «Закон глазами детей». С 18 по 20 ноября в образовательных организациях состоялись онлайн – беседы главного врача ГБУЗ АО «Амурский наркологический диспансер» филиала г. Белогорск В.А. Расновского с обучающимися о необходимости и порядке раннего выявления потребителей наркотических средств.

Добровольцы волонтерских отрядов общеобразовательных организаций организовали акции, пропагандирующие ЗОЖ среди обучающихся:

- «Мой здоровый образ жизни», отряд «Мы вместе» МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (ноябрь);
- «Школа - территория здоровья», отряд «Радуга детства» МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (февраль);
- «Мифы и реальность», отряд «Радуга детства» МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (сентябрь);
- «СПИДу - НЕТ, ЗОЖ - ДА!», отряд «Радуга детства» МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (декабрь);
- «Дружно, смело, с оптимизмом, за здоровый образ жизни», отряд «Данко» МАОУ СШ №17 (сентябрь);
- «Актив, здоровье, позитив!», отряд «Данко» МАОУ СШ №17 (октябрь);
- «Здоров будешь - все добудешь!», отряд «Данко» МАОУ СШ №17 (ноябрь);
- «Здоровая жизнь-это круто!», отряд «3-D» МАОУ «Школа №200» (март).

В 2020 году построен спортивный комплекс открытого типа в МАОУ «Школа №11 города Белогорск», что позволяет привлечь к систематическим занятиям физической культурой и спортом всех желающих детей и подростков.

В образовательных организациях проводятся разнообразные спортивные мероприятия для детей различной возрастной категории. Активно школьники принимали участие во Всероссийской массовой акции «Лыжня России», «Кросс Нации», соревнованиях среди дворовых команд по футболу среди дворовых команд.

Информация о мероприятиях и количестве участников

Таблица №23

Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Образовательные лектории, направленные на популяризацию здорового образа	19	556

жизни, организованные волонтерами общественных организаций		
Круглый стол «Подростковые иллюзии», викторина «Твой выбор», просмотр видеоролика «Никотин – медленный яд» в образовательных организациях, организованные волонтерами общественных организаций	10	272
Акция «Минутка здоровья»	16	4691
Общешкольный флэш-моб: «Вдох глубокий, руки шире, не спешите три-четыре»	13	1170
Онлайн-конкурс рисунков «В честь здоровья»	8	177
Общегородское волонтерское движение: «Право на жизнь» (уличная акция)	1	8 волонтеров распространили более 850 листовок и буклетов
Правовой всеобуч. Заседаний клуба «По лабиринтам права»	19	более 500
Информационная встреча медицинских работников, сотрудников МО МВД России «Белогорский» АО с обучающимися и родителями по пропаганде ЗОЖ, профилактике пагубных привычек	68	более 1000
Конкурсы, пропагандирующие ЗОЖ	8	212

ОТЧЕТ

о проведении целевой профилактической операции «Здоровье»
на территории города Белогорск

В рамках проведения целевой операции «Здоровье» был разработан план мероприятий, утвержденный приказом МКУ КОДМ г. Белогорск» от 01.10.2020 № 903. План направлен на профилактику и пропаганду здорового образа жизни.

В каждой образовательной организации оформлены уголки здоровья, стенды, книжные выставки пропагандирующие занятия спортом, соблюдения обучающимися санитарно-эпидемиологических правил, направленных на предупреждение распространения COVID – 19. В сети Инстаграм МКУ КОДМ г. Белогорск были опубликован ролик о соблюдение правил в условиях пандемии.

С целью профилактики наркомании Администрация г. Белогорск совместно с Забайкальским ЛУ МВД России на транспорте выпустила 800

буклетов для обучающихся и их родителей «Как помочь ребенку», «Не попадись на крючок». Памятки были вручены обучающимся при проведении лекционно- просветительских мероприятий, организованных МКУ КОДМ г. Белогорск с привлечением сотрудников филиала ГБУЗ АО «Амурский областной наркологический диспансер» в г. Белогорск и представителей ОПДН МО МВД России «Белогорский».

В ОО прошли спортивные соревнования, флешмобы, классные часы, беседы, пропагандирующие здоровый образа жизни.

С целью предупреждения фактов жестокого обращения с детьми были проведены рейды, в ходе которых специалисты МКУ КОДМ г. Белогорск и «кураторы случая» ОО посетили 73 семьи, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками.

Количество мероприятий в рамках целевой профилактической операции «Здоровье»

Таблица № 24

№ п/п	Показатели	Количество
1	Всего мероприятий в образовательных организациях	56
2	Охват обучающихся в образовательных организациях	6273
3	Охват обучающихся в учреждениях профессионального образования: ГПОАУ «АКСТ» 4-е отделение ГПОАУ АМФЦПК	725 531
4	Лекций, бесед по антинаркотической и антиалкогольной тематике	57
5	Акций, выставок	9
6	Выступлений в СМИ: телекомпания «Город – ТВ»	1

Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Одним из приоритетных направлений деятельности МКУ КОДМ г. Белогорск является организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

За 12 месяцев 2019 года на учет в ПДН поставлены 75 обучающихся общеобразовательных организаций.

Сравнительный анализ количества обучающихся, поставленных на учет в ПДН в 2019/ 2020гг

Таблица № 25

№	Образовательное учреждение	Число несовершеннолетних, поставленных на профилактический учёт в ПДН в 2019 г.	Число несовершеннолетних, поставленных на профилактический учёт в ПДН в 2020
1	МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск»	8	7

2	МАОУ «Школа № 3 города Белогорск»	6	6
3	МАОУ «Школа № 4 города Белогорск»	11	22
4	МАОУ «Школа № 5 города Белогорск»	14	13
5	МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	18	11
6	МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	7	10
7	МАОУ СШ № 17	7	5
8	МАОУ «Школа №200»	4	12
	Итого:	75	86

Таким образом, в 2020 году поставлено на профилактический учет на 11 школьников больше, чем в 2019 году.

На 31.12.2020 года на профилактическом учёте в ПДН состояли 67 несовершеннолетних ОО (АППГ – 52).

Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН и ВШУ

Таблица № 26

		общее количество обучающих в ОО	состоящих на учете в подразделе нии по делам несовершенно летних (далее - ПДН)		состоящих на внутришкольно м учете (далее – ВШУ)	
			2019	2020	2019	2020
1	2	3	5		5	6
	МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск»	1148	4	5	12	2
	МАОУ «Школа № 3 города Белогорск»	569	7	5	0	1
	МАОУ «Школа № 4 города Белогорск»	1281	8	19	0	0
	МАОУ «Школа № 5 города Белогорск»	930	10	13	0	4
	МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	875	13	11	0	7
	МАОУ «школа №11 города Белогорск»	882	8	7	3	1
	МАОУ СШ № 17	1155	0	3	0	6
	МАОУ «Школа №200»	1162	2	7	2	3
	Итого:	8002	52	70	17	24

Занятость школьников, состоящих на учёте в ОПДН

Таблица № 27

	Количество в ПДН и их занятость
МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск»	Всего – 5 спортивная секция в спортшколах -4 юнармия- 1
МАОУ «Школа № 3 города Белогорск»	Всего - 5 Спортивная секция в спортшколе -2 ЮИД - 2 предметные кружки -1
МАОУ «Школа № 4 города Белогорск»	Всего – 16 спортивная секция в школе -6 элективы, факультативы, предметные кружки – 6; ВПК «Зенит» МАОУ ЦДОД – 3 домашнее обучение - 1
МАОУ «Школа № 5 города Белогорск»	Всего – 13 Секция в спортшколе - 4 спортивная секция в школе - 1 ОБД – 5 «Обувщик» ГАУАО «Белогорский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних -1 элективы, факультативы, предметные кружки - 2
МАОУ «Школа № 10 города Белогорск»	Всего –11 предметные– 10 спортивная секция в школе - 1
МАОУ «Школа № 11 города Белогорск»	Всего – 7 МАУ ДО «ДЮСШ №2 г. Белогорск» – 2 Предметные кружки -5
МАОУ СШ № 17	Спортивная школа «Белогорец» - 1; Спортивная секция в школе – 1; Студия современного танца «Грация» школы искусств - 1
МАОУ «Школа № 200 города Белогорск»	всего- 7 в спортивных школах – 4 предметные кружки – 2 видеостудия – 1
	В спортивных секциях в школе – 9 В спортивных школах – 17 Школа искусств – 1 МАОУ ЦДОД – 4 Домашнее обучение - 1

	Предметные – 25 социально-значимые (ЮИД, Юнармия) – 5 ОБД- 4 Обувщик» ГАУАО «Белогорский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних -1 Итого: 67
--	---

В городе Белогорск выстроена единая система по привлечению детей в организации дополнительного образования детей. В августе – сентябре в местных СМИ (городские газеты, телевидение, сайт Администрации города, МКУ КОДМ города Белогорск, ОО) размещается информация об учреждениях дополнительного образования детей.

Педагоги дополнительного образования в сентябре проводят агитационные мероприятия в ОО. Привлечение детей в учреждения дополнительного образования детей осуществляется через акцию «Пригласи друга», в социальных сетях сайт «Одноклассники», мессенджер WhatsApp.

Вовлечение детей «группы риска» в деятельность кружков и секций, объединений по интересам является одной из главных задач классных руководителей, социальных педагогов и школьных психологов. В школах города осуществляется индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, с целью их вовлечения в досуговую деятельность. Дополнительно на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обучающимся и их родителям доводится информация об учреждениях дополнительного образования детей.

В МКУ КОДМ г Белогорск ведется учет несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семьи. С данной категорией детей проводится индивидуальная профилактическая работа. Одной из важных задач является предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Одной из причин правонарушений является семейное неблагополучие. По поручению главы Белогорска С.Ю. Мелюкова, открыт для жителей Белогорска в социальной сети Инстаграм аккаунт belogorskdeti профиль «Скажем НЕТ насилию в семье!» для сообщений о фактах семейного неблагополучия.

В образовательных организациях профилактическая работа осуществляется на основе планов воспитательной работы, планов социальных педагогов и педагогов – психологов, совместных планов с ПДН. Кураторы «случая» регулярно работают в АИС «Семья и дети», выходят в семьи, составляют акты жилищно - бытовых условий. Имеются необходимые документы на каждую семью, состоящую на профилактическом учете. Активно осуществляют работу в разделе «Профилактика», «Семейный наставник», где указаны беседы, которые были проведены с ребенком и родителями, в каких мероприятиях участвовали дети, какая помощь была оказана семье.

В каждом общеобразовательном учреждении за ребёнком, состоящем на внутришкольном учёте и учете в ПДН, закреплён наставник.

С детьми данной категории ведётся индивидуальная работа:

- оформляются социальные паспорта на каждого выявленного ребенка,
- составляется и реализуется индивидуальный план по реабилитации несовершеннолетнего;
- ведется ежедневный контроль за посещаемостью занятий;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации психолога, индивидуальная работа с ребенком классного руководителя, социального педагога, сотрудников ПДН;
- проводятся рейды в семьи совместно с сотрудниками ПДН;
- обязательным условием является вовлечение ребёнка в кружковую и спортивную деятельность.

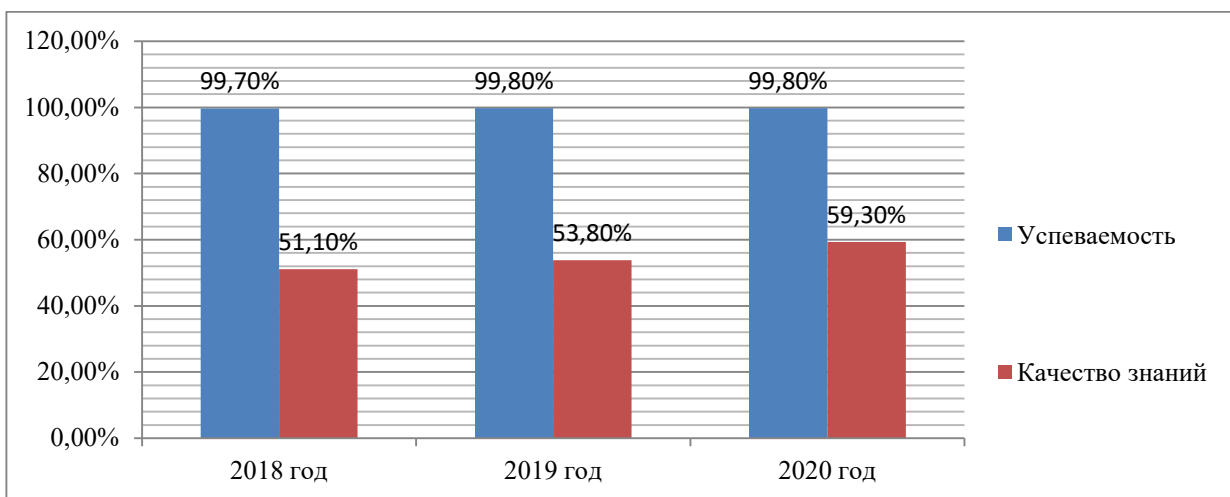
Целевые операции «Условник», «Семья», «Каникулы», «Всеобуч», «Здоровье» в течение 2020 года проводились во всех общеобразовательных организациях города Белогорск совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по делам несовершеннолетних ОВД г. Белогорска и Белогорского района, государственным учреждением «Белогорский комплексный центр социального обслуживания населения». МКУ КОДМ г. Белогорск и общеобразовательными организациями был сформирован ряд мероприятий, среди которых необходимо отметить совещания, собрания, рейды по местам концентрации несовершеннолетних, индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями, благотворительные акции по сбору вещей и канцелярских принадлежностей, уточнение списков неблагополучных семей и несовершеннолетних, часто пропускающих уроки. По итогам 12 месяцев 2020 года на территории г. Белогорск окончено 52 уголовных дела с участием несовершеннолетних (АППГ -58). По лицам-45 (АППГ - 46), из них 7 несовершеннолетних являются иногородними, 4-жителями Белогорского района.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2020 ГОДА

В муниципальных общеобразовательных организациях города в 2019-2020 учебном году обучались 8057 школьников. Были открыты 296 классов. В 1-х классах обучались 933 учащихся, в 10 классах – 305 обучающихся.

Результаты учебной деятельности в сравнении за 3 года



По результатам учебной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций успеваемость составила 99,8%, по сравнению с 2018/19 учебным годом показатель не изменился.

Показатели успеваемости:

- на уровне начального общего образования – 99,7%, что на 0,2% ниже показателя 2018/19 учебного года;
- на уровне основного общего образования – 99,7% (стабильный показатель);
- на уровне среднего общего образования – 100%, что выше на 0,5% показателя 2018/19 учебного года.



100% успеваемость в МАОУ «Школа № 4 города Белогорск»

Выше городского показателя (99,8%) успеваемость в

- МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» на 0,1% (99,9%).

Ниже городского показателя успеваемости в 4-х ОО:

- МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» на 0,2 (99,6%),

- МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 0,1% (99,7%);
- МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 0,5% (99,3%);
- МАОУ «Школа №200» на 0,1% (99,7%).

Показатели успеваемости обучающихся МАОУ «Школа №3 города Белогорск» и МАОУ СШ №17 соответствуют общегородскому уровню (99,8%).

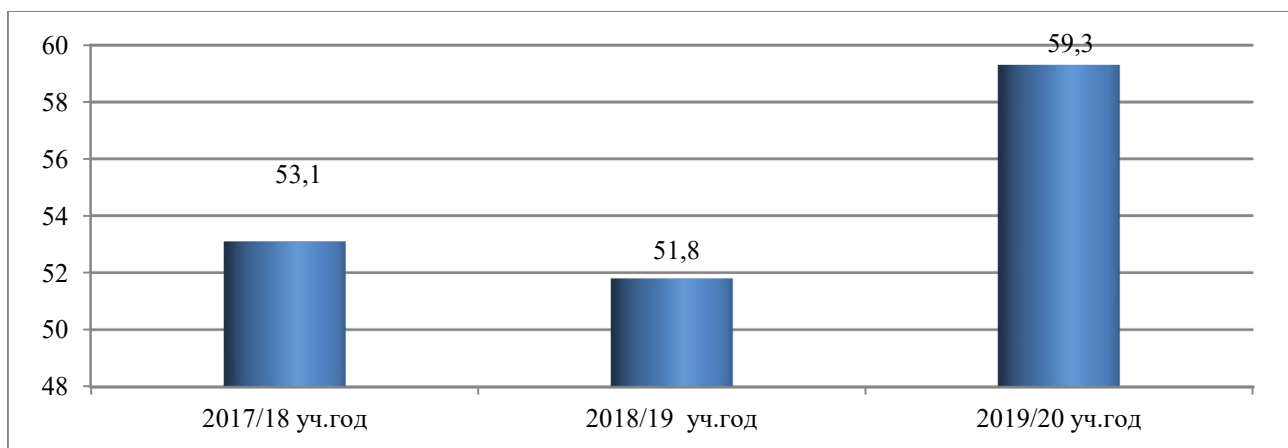
Качество знаний обучающихся за 2019/20 учебный год составило 59,3 %, что по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года выше на 7,5 % (51,8%).

Показатели качества знаний обучающихся на уровне:

- начального общего образования 69,2%, что выше на 7,1% показателя 2018/19 учебного года (62,1%);
- основного общего образования качество знаний 47,4% - выше на 3,1% показателя 2018/19 учебного года (44,3%);
- среднего общего образования качество знаний 66,8%, - на 15% выше показателя прошлого учебного года (51,8%).

Качество знаний в ОО (в сравнении за 3 года)

Качество знаний в ОО (в сравнении за 3 года)	2017/18	2018/19	2019/20
	53,1	51,8	59,3



Показатель качества знаний выше средне городского (59,3%) отмечается в ОО:

- МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» на 4,5% (63,8%);
- МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 0,7% (60,0%);
- МАОУ СШ №17 на 0,9% (60,2%);
- МАОУ «Школа №200» на 5% (64,3%).

Ниже средне городского показателя, качество знаний в ОО:

- МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 14,4% (44,9%);
- МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» на 7,5% (51,8%);
- МАОУ «Школа № 10 города Белогорск» на 16,7% (42,6%);
- МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 2% (57,3%).

В течение 2019/20 учебного года 1785 обучающихся (22% от общего количества обучающихся 1-11 классов) посещали групповые занятия, 366 (4,5% от общего числа) – факультативы.

При организации образовательной деятельности в ОО учитывались мнения родителей (законных представителей) и обучающихся.

В четырех общеобразовательных организациях (МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200») с 5 класса осуществляется раннее изучение предметов:

основы безопасности жизнедеятельности, в 43 классах - 1152 обучающихся, что ниже показателя прошлого учебного года на 13,1% (2018/19 – 1325 человек);

информатика в 8-и классах с охватом 235 человек, что выше на 46,4% (2018/19 – 126 обучающихся).

Кроме того, групповой работой заняты 1381 обучающийся 1-7 классов (24% обучающихся от общей численности 1-7 классов), посещали факультативы 267 человек обучающихся 5-7 классов (11%).

Предпрофильным обучением охвачены 1425 обучающихся, что составляет 94,4% от общей численности обучающихся 8-9 классов. В восьми общеобразовательных организациях организованы 64 элективных курса для учащихся 8-9 классов с охватом 940 обучающихся (62,3%). В двух ОО (МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск») организованы факультативные занятия для 188 человек (12,5%), в четырех ОО (МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск») групповые занятия для 298 человек (19,7%).

Профильное обучение в 10-11 классах осуществлялось в 6 образовательных организациях (75% от общего количества ОО): МАОУ «Гимназии №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200». Для обучающихся по программам среднего общего образования были открыты 23 профильных класса, включая группы, по направлениям: физико-математическое (БУП), социально-экономическое (БУП, ФГОС), естественнонаучное (ФГОС), технологическое (ФГОС), универсальное (ФГОС). Профильные классы посещали 519 обучающихся 10-11 классов, что составляет 85,2% от общего количества учащихся 10-11-х классов.

Реализацию программ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет МАОУ «Школа №200».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования, реализуются программы углубленного изучения предметов по математике, русскому языку, английскому языку в классах: 5А,6Б, 7А,8А,8Б, 9В, 9А, 9Б, 9В с общим охватом 261 человек (49,2% от общего количества обучающихся уровня основного общего образования).

Успеваемость 100%. Качество знаний по предметам: английский язык – 89,0%, алгебра – 89,8%, русский язык – 54%.

На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного обучения по предметам: английский язык, математика, история, экономика, право.

Успеваемость обучающихся 10-11 классов по образовательным программам 100%. Качество знаний обучающихся по английскому языку – 100%, математике – 88,5%, истории – 77,5%, экономике – 97,8%, праву – 79,5%.

В 2019/20 учебном году было организовано обучение на дому для 61 обучающегося из 8 образовательных организациях (в 2018/19 – 41 человек).

На уровне начального общего образования обучалось 37 человек, из которых учащихся 1-х классов – 10.

Успеваемость обучающихся на дому составляет 100%. 3 учащихся (МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ СШ №17) обучались с применением дистанционных образовательных технологий. Качество знаний – 37,3%, что выше показателя прошлого учебного года на 7,9% (в 2018/19 – 29,4%).

В общеобразовательных организациях города в 2019/20 учебном году обучались 243 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Из них 60 обучались в классах коррекции (МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17), 124 – инклюзивно, 59 – на домашнем обучении. По итогам года 7 обучающихся 9-х классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам образования обучающихся (МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 4, МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 2, МАОУ СШ №17 – 1) получили свидетельство об обучении.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2019/20 учебном году проведена в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 году № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»), по итогам которой 304 выпускника (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, из которых 31 аттестат с отличием (в 2019 году – 23 выпускника).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2019/20 учебном году проведена в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 году № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»). Аттестаты получили 769 выпускников (100%), из которых 36 аттестат с отличием (в 2019 году – 21 выпускник). Обучающимся выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Вместе с тем, по итогам работы 2019/20 учебного года в общеобразовательных организациях выявлены следующие проблемы, требующие определенного решения:

1. По результатам учебной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций успеваемость составила 99,8%, по сравнению с 2018/19 учебным годом показатель не изменился, однако на уровне начального общего образования успеваемость составила 99,7%, что на 0,2% ниже показателя 2018/19 учебного года.
2. Анализируя показатели успеваемости обучающихся по итогам 2018/19 и 2019/20 учебного года на уровнях:
начального общего образования понижение составило в ОО:
 - МАОУ «Школа № 3 города Белогорск» на 0,5% (99,5%);
 - МАОУ «Школа № 11 города Белогорск» на 1,4% (98,3%).Основного общего образования
 - МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск» на 0,4% (99,4%);
 - МАОУ СШ №17 на 0,1% (99,7%);
 - МАОУ «Школа №200» на 0,4% (99,4%);
 - МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 2,7% (96,8%).
3. Не освоили образовательную программу начального общего, основного общего образования – 20 обучающихся, из которых:
 - 9 обучающихся имеют отметку «2» по двум и более предметам («Гимназия №1 города Белогорск» – 1, МАОУ «Школа №3 города Белогорск» - 1, МАОУ «Школа №10 города Белогорск» – 2, МАОУ «Школа №11 города Белогорск» – 5);
 - 5 обучающихся имеют отметку «2» по одному предмету (МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск» – 3 обучающихся, МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 1, МАОУ «Школа №200» - 1).
 - 6 обучающихся не аттестованы за 2019/20 учебный год по причине пропусков уроков без уважительных причин из МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 1 (8 класс), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 1, МАОУ СШ №17 – 2 (7,8 класс), МАОУ «Школа №200» - 2 (6,7 класс).

Количество

учащихся, не освоивших образовательную программу начального общего, основного общего образования

Таблица № 28

Уровень образования	Количество обучающихся	ОУ
начального общего образования	9	МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 1, МАОУ «Школа №3 города Белогорск» - 1, МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 2, МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 5
основного общего образования	11	МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 3, МАОУ «Школа №5 города Белогорск» -

		1, МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 1, МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 1, МАОУ СШ №17 - 2, МАОУ «Школа №200» - 3
среднего общего образования	0	-----

4. Анализируя показатели качества знаний обучающихся по итогам 2018/19 и 2019/20 учебного года на уровнях:

начального общего образования понижение качества знаний обучающихся в ОО:

- МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 1,2% (64,8%);
- МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 0,1% (52,7%).

основного общего образования снижение качества знаний отмечено в ОО:

- МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 1% (32,2%);
- МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 0,2% (46,4%);
- МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 1,5% (32,9%).

среднего общего образования снижение качества знаний отмечено в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 2,2% (55,8%).

Кроме того, дистанционное обучение на всех уровнях образования города выявило ряд проблем:

1. Отсутствует система индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.
2. Недостаточно организован контроль посещаемости учебных занятий обучающимися.
3. Не все педагоги имеют навыки ведения уроков в дистанционном формате.
4. 10% обучающихся не имеют компьютера (планшета) или отсутствует подключение к сети Интернет.
5. Нарушена структура практико-ориентированной деятельности отдельных предметов: физики, химии, биологии, математики, где требуется выполнение практической части учеником.
6. Нет гарантии самостоятельного выполнения/решения учебных заданий и задач обучающимися.

Проведя подробный анализ работы за 2019-2020 учебный год, определены пути решения выявленных проблем в 2020-2021 учебном году:

1. Руководителям общеобразовательных организаций
 - 1.1. Разработать планы работы по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся и обеспечить контроль их выполнения. Срок исполнения: разработать до 28.08.2020 г., обеспечить контроль в течение 2020/21 учебного года;
 - 1.2. Осуществлять систематический контроль за качеством преподавания предметов, по которым произошло снижение показателей общей

- успеваемости и качества знаний обучающихся. Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года;
- 1.3. Обратить особое внимание на организацию индивидуальной работы с различными категориями обучающихся: выпускниками, претендующими на медаль «За особые успехи в учении», обучающимися, имеющими отметку «3» или «4» по одному общеобразовательному предмету, слабоуспевающими, обучающимися, систематически пропускающими занятия без уважительных причин. Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года;
 - 1.4. Предусмотреть возможность применения в учебной деятельности дистанционные образовательные технологии (ЭОР, платформы для проведения видеоконференций и т. д.). Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года;
 - 1.5. Предусмотреть в критериях стимулирующих выплат педагогическим работникам показатель «Эффективное использование дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности». Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года.
 2. Руководителям ГМО в план работы включить мероприятия по применению дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности.
 3. Отделу общего образования:
 - 3.1. Представить итоги 2019/20 учебного года на совещании при председателе МКУ КОДМ г. Белогорск. Срок исполнения: сентябрь 2020 г.
 - 3.2. Сформировать план мероприятий по повышению качества основного общего и среднего общего образования в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации на 2020/21 учебный год. Срок исполнения: до 01.09.2020 г.

По итогам учебного года в соответствии с приказом Минобрнауки Амурской области от 16.07.2020 №707 «О реализации Порядка назначения и выплаты стипендий губернатора Амурской области для отличников учебы, окончивших обучение в 9, 10, 11 классах по программам основного общего и среднего общего образования» 5 обучающихся города получили стипендию

**Список
отличников учебы, окончивших обучение в 9, 10, 11 классах по
программам основного общего и среднего общего образования**

Таблица № 29

№	ФИО обучающегося	Класс обучения	наименование общеобразовательной организации
1	Бабкина Софья Владимировна	9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Белогорск»
2	Бурнос Аделина Викторовна	9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Белогорск»
3	Виноградова Ксения	10	Муниципальное автономное

	Александровна		общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Белогорск»
4	Куропаткина Эльвира Дмитриевна	10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №4 города Белогорск»
5	Шадский Артём Александрович	11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №4 города Белогорск»

Мониторинг качества знаний обучающихся

Проведение обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций

Итоги комплексной метапредметной работы в 1 - 4 классах

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-10 классов по итогам освоения программы, в соответствии с приказом МКУ КОДМ г Белогорск от 15.05.2020 г. №134 «О переносе сроков проведения комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся общеобразовательных организаций» с 15 сентября по 09 октября 2020 года проведена итоговая комплексная метапредметная проверочная работа в 1-10 классах школ, реализующих основные общеобразовательные программы на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В качестве диагностического инструментария были предложены комплексные работы с набором метапредметных заданий, кодификаторы, бланки ответов для обучающихся, методические рекомендации по проведению и анализу работы, ключи ответов к заданиям для проверки, разработанные ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». В ходе выполнения работы обучающиеся должны были показать уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий.

При оценке работы использовалась балльная система оценки. Часть заданий оценивалась 1 баллом, часть – двумя баллами:

- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно;
- 1 балл – задание выполнено полностью или частично;
- 2 балла – задание выполнено полностью.

Проверка работ осуществлялась силами педагогов школ. Обобщенные результаты проверки оформлены в сводной таблице, по итогам работы каждая школа составила аналитическую справку.

Итоги комплексной метапредметной работы в 1 классах

Таблица №30

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Общие итоги сформированности УУД (1 класс) (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	112	100	85	87	81	95	51/51,0	36/36,0	13/13,0
2	Школа №3	78	78	76	91	76	87	44/56,0	22/28,0	12/16,0
3	Школа №4	151	128	73	69	73	92	55/43	37/29	36/28
4	Школа №5	111	107	91	76	81	85	31/29	59/55	17/16
5	Школа №10	121	103	74,7	77	83,5	95	24/23,3	62/60,2	17/16,5
6	Школа №11	102	95	88	89	87	93	63/66	22/23	10/11
7	Школа №17	149	134	78,8	78,6	73,2	92,8	46/34,2	56/42	32/23,8
8	Школа №200	119	118	80,5	86,4	91,5	98,3	71/60,2	27/22,9	20/16,9
Итого 2020		943	863	80,9	81,8	80,8	92,3	385/44,6	321/37,2	157/18,2
Итого 2019		896	869	82,1	81,9	78,9	93,2	356/41	367/42,2	146/16,8
Итого 2018		851	824	82,6	83,6	82,9	94,4	371/45,0	334/40,5	119/14,5

Итоги комплексной метапредметной работы во 2 классах

Таблица №31

	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (2 класс) (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	120	101	81,2	79,2	82,2	90,1	52/51,5	29/28,7	20/19,8
2	Школа №3	64	64	80	80	77	90	29/46	22/34	13/20
3	Школа №4	146	140	74	69	72	85	43/31	59/42	38/27
4	Школа №5	87	83	71	79	82	94	32/39	30/36	21/25
5	Школа №10	85	79	58,3	68,4	84,8	87,3	13/16,5	47/59,5	19/24
6	Школа №11	108	97	71	68	91,4	93	36/37	40/41	21/22

7	Школа №17	112	109	79,8	79,5	79,5	94,2	53/48,2	45/41,4	11/10,4
8	Школа №200	128	120	61,7	60,8	64,2	91,7	39/32,5	40/33,3	41/34,2
	Итого 2020	850	793	72,1	73,0	79,1	90,7	297/37,5	312/39,3	184/23,2
	Итого 2019	826	788	82,8	79,0	80,0	91,8	306/38,8	358/45,4	124/15,8
	Итого 2018	853	824	71,1	74,4	85,4	94,3	359/43,6	328/39,8	137/16,6

Итоги комплексной метапредметной работы в 3 классах

Таблица №32

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (3 класс) (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	121	100	67	62	60	88	41/41	29/29	30/30
2	Школа №3	81	81	97	91	90	90	34/42	39/48	8/10
3	Школа №4	135	122	61	50	70	95	31/25	42/35	49/40
4	Школа №5	87	84	79	93	76	80	36/43	39/47	9/10
5	Школа №10	95	87	50,6	58,6	62,1	100	10/11,5	52/59,8	25/10
6	Школа №11	88	82	83	84	83	100	45/55	29/35	8/10
7	Школа №17	114	110	82,9	76,5	83	98,3	33/30,2	61/55,7	16/14,1
8	Школа №200	116	115	89,5	93	93,1	97	48/41,8	59/51,3	8/6,9
	Итого 2020	837	781	76,3	76,0	77,2	93,5	278/35,6	350/44,8	153/19,6
	Итого 2019	836	802	76,0	75,8	83,5	95,0	238/29,7	407/50,7	157/19,6
	Итого 2018	827	792	79,1	77,6	82,0	97,5	289/36,5	368/46,5	135/17,0

Итоги комплексной метапредметной работы в 4 классах

Таблица №33

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (4 класс)	Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)
---	----	-------------------	---------------	--	--

				Познавательные компетентности (% справившихся)	Регулятивные компетентности (% справившихся)	Коммуникативные компетентности (% справившихся)	Личностные компетентности (% справившихся)	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	116	113	65,5	64,6	88,5	88,5	49/43,4	34/30,1	30/26,5
2	Школа №3	64	64	76	81	87	98	33/51	25/39	6/10
3	Школа №4	126	119	28,6	43,7	47	88,2	15/12,6	38/31,9	66/55,5
4	Школа №5	112	112	91	90	90	96	20/17	76/68	16/15
5	Школа №10	84	72	51,4	61,1	66,7	70,8	12/16,7	37/51,4	23/31,9
6	Школа №11	105	95	75	77	85,3	95	34/36	42/44	19/20
7	Школа №17	113	103	86,4	87,4	88,4	96,1	32/31,1	59/57,3	12/11,6
8	Школа №200	127	118	72	71	62	99	17/14	75/64	26/22
	Итого 2020	847	796	68,2	72,0	76,9	91,5	212/26,6	386/48,5	198/24,9
	Итого 2019	810	782	82,0	85,0	85,0	96,3	275/35,2	393/50,3	114/14,5
	Итого 2018	869	847	78,1	79,4	76,5	96,6	267/31,5	443/52,3	137/16,2

Общие результаты выполнения итоговой комплексной метапредметной работы в 1-4 классах общеобразовательных организаций г. Белогорск

Результаты 2020

Таблица №34

Классы	Всего обуч-ся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (1-4 класс)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
			Познавательные компетентности (% справившихся)	Регулятивные компетентности (% справившихся)	Коммуникативные компетентности (% справившихся)	Личностные компетентности (% справившихся)	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	943	863	80,9	81,8	80,8	92,3	385/44,6	321/37,2	157/18,2
2	850	793	72,1	73,0	79,1	90,6	297/37,5	312/39,3	184/23,2
3	837	781	76,3	76,0	77,2	93,5	278/35,6	350/44,8	153/19,6
4	847	796	68,2	72,0	76,9	91,5	212/26,6	386/48,5	198/24,9
2020	3477	3233	74,4	75,7	78,5	78,5	1172/36,3	1369/42,3	692/21,4
2019	3368	3241	80,7	80,4	81,8	94	1175/36,3	1525/47,0	541/16,7

Результаты 2020 года

Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Высокий	44,6	37,5	35,6	26,6
Базовый	37,2	39,3	44,8	48,5
Низкий	18,2	23,2	19,6	24,9

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Познавательные	80,9	72,1	76,3	68,2
Регулятивные	81,8	73,0	76,0	72,0
Коммуникативные	80,8	79,1	77,2	76,9
Личностные	92,3	90,6	93,5	91,5

Результаты 2019 года

Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Высокий	41,0	38,8	29,7	35,2
Базовый	42,2	45,4	50,7	50,3
Низкий	16,8	15,8	19,6	14,5

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Познавательные	82,1	82,8	76	82
Регулятивные	81,9	79	75,8	85
Коммуникативные	78,9	80	83,5	85

Личностные	93,2	91,8	95	96,3
------------	------	------	----	------

Результаты 2018 года

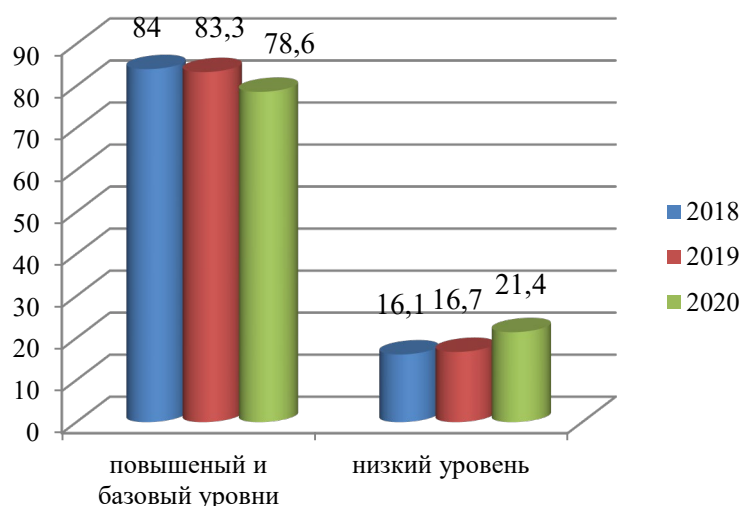
Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Высокий	45	43,6	36,5	31,5
Базовый	40,5	39,8	46,5	52,3
Низкий	14,5	16,6	17	16,2

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Познавательные	82,6	71,1	79,1	78,1
Регулятивные	83,6	74,4	77,6	79,4
Коммуникативные	82,9	85,4	82	76,5
Личностные	94,4	94,3	97,5	96,6

Выводы:

Анализ результатов комплексной работы (таблица №5) позволяет сделать следующие выводы:

из 3233 обучающихся (93% обучающихся 1-4 классов), выполнявших комплексную метапредметную проверочную работу, 78,6% обучающихся (2541чел.) (2019 г. – 83,3%, 2018 г. – 84%) освоили базовый и повышенный уровни, низкий уровень у 21,4% обучающихся (692 чел.) (2019 г. - 16,7%, 2018 г. – 16,1%).



Обучающиеся начальной школы успешно выполнили большинство заданий, оценивающих их способность понимать прочитанный текст и использовать информацию из текста для решения различных учебно-познавательных задач.

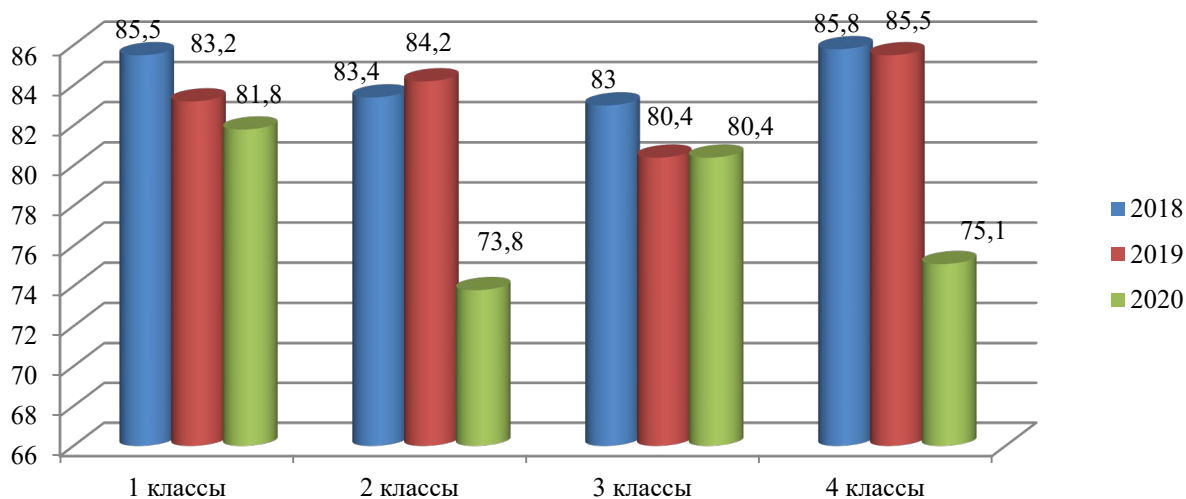
Справились с заданиями повышенного и базового уровня обучающиеся:

1-х классов – 81,8% (2019 – 83,2%, 2018 – 85,5%);

2-х классов – 73,8% (2019 – 84,2%, 2018 г. – 83,4%);

3-х классов – 80,4% (2019 - 80,4%, 2018 г. – 83%);

4-х классов – 75,1% (2019 – 85,5%, 2018 – 85,8%).



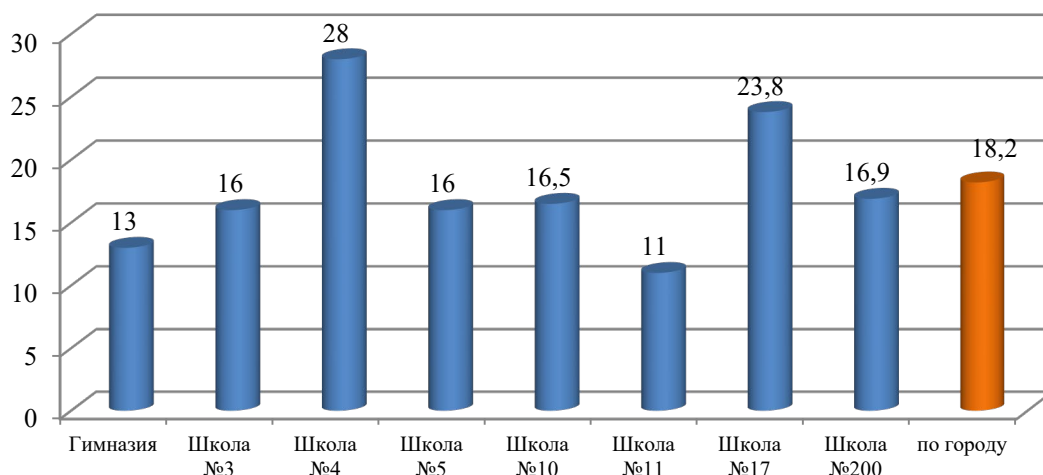
42,3% мониторинга продемонстрировали базовый уровень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД), необходимый для успешного продолжения обучения.

Ниже среднегородского показателя низкого уровня (таблица №1-4) выполнения комплексной метапредметной проверочной работы среди обучающихся:

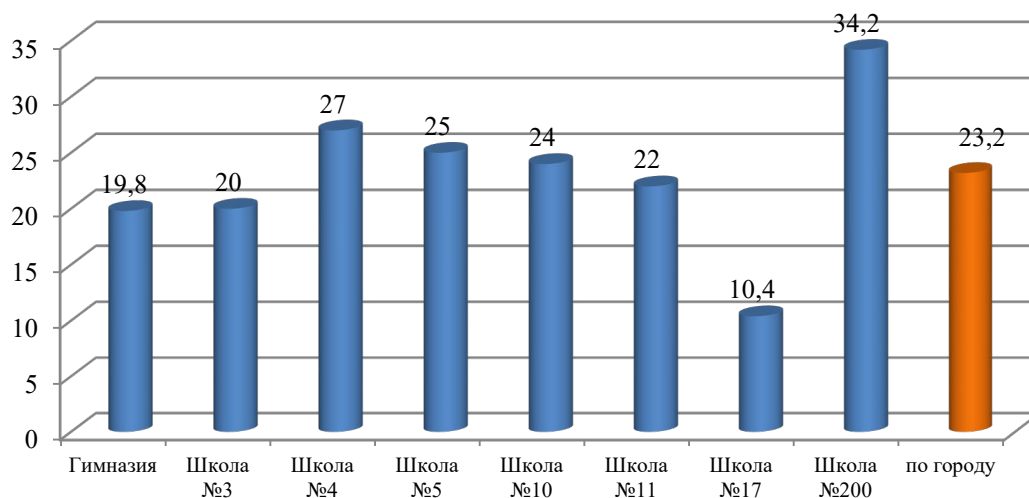
- 1 классов образовательных организаций (18,2%):

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (13%), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (16%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (16%),

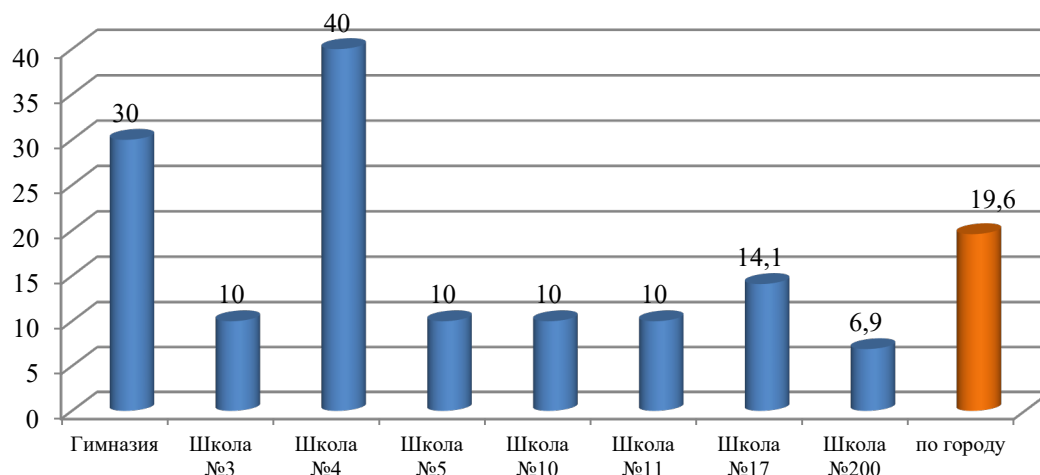
МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (16,5%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (11%), МАОУ «Школа №200» (16,9%).



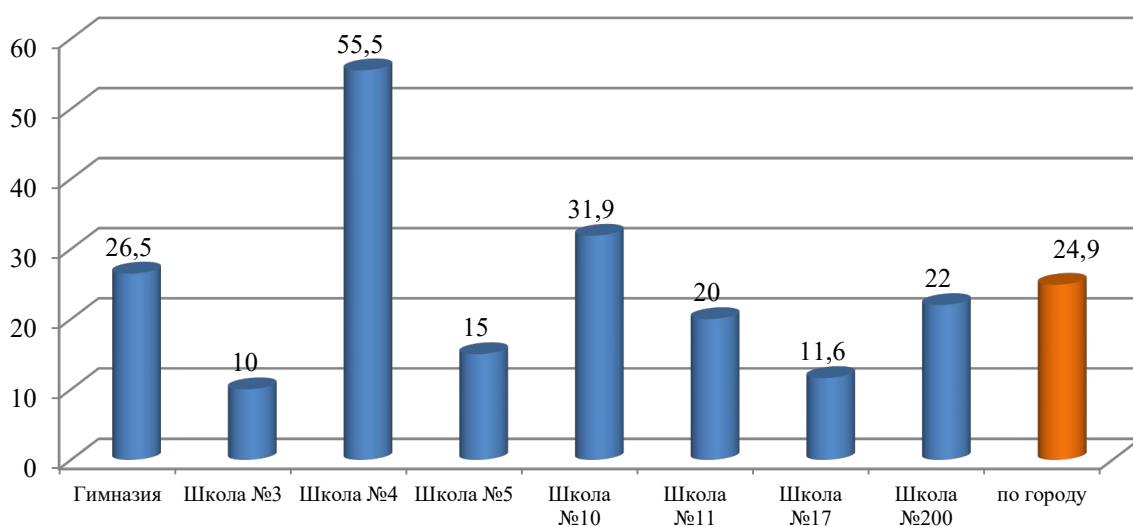
- 2 классов образовательных организаций (23,2%):
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (19,8%), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (20%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (22%), МАОУ СШ №17 (10,4%).



- 3 классов образовательных организаций (19,6%):
МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (10%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (10%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (10%), МАОУ СШ №17 (14,1%), МАОУ «Школа №200» (6,9%).

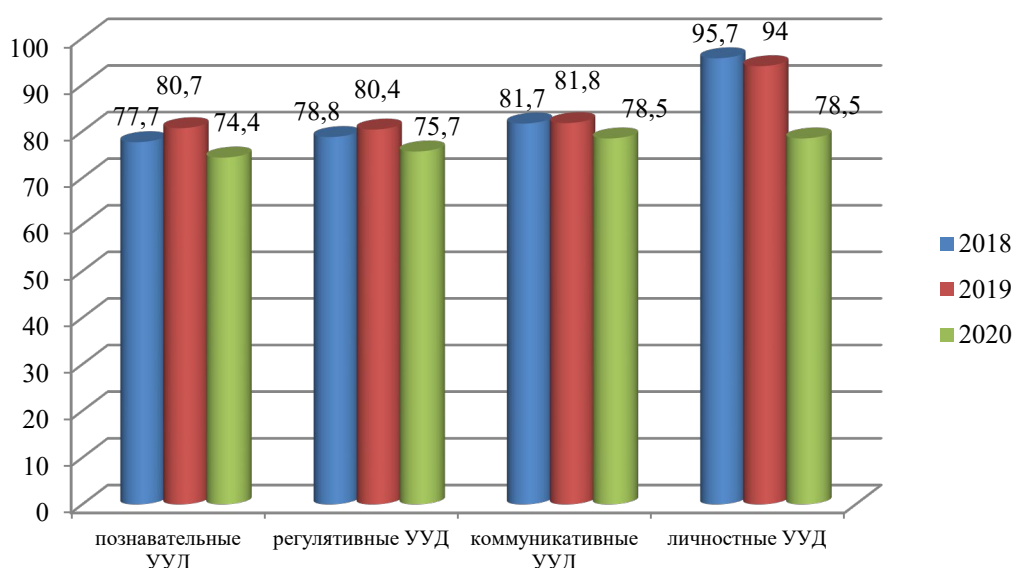


- 4 классов образовательных организаций (24,9%):
 МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (10%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (15%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (20%),
 МАОУ СШ №17 (11,6%), МАОУ «Школа №200» (22%).



Показали средний и высокий уровень сформированности (таблица №5):

- познавательных УУД – 74,4% обучающихся (2019 г. – 80,7%, 2018 г. – 77,7%);
- регулятивных УУД – 75,7% обучающихся (2019 г. – 80,4%, 2018 г. – 78,8%);
- коммуникативных УУД – 78,5% обучающихся (2019 г. – 81,8%, 2018 г. – 81,7%);
- личностных УУД – 78,5% обучающихся (2019 г. – 94%, 2018 г. – 95,7%).



При сравнении показателей сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД у обучающихся начальной школы по итогам 2019/20 учебного года выявлена отрицательная динамика всех исследуемых направлений УУД:

- познавательных на 6,3%;
- регулятивных на 4,7%;
- коммуникативных на 3,3%;
- личностных на 15,5%.

Анализ сформированности УУД по параллелям

1 класс

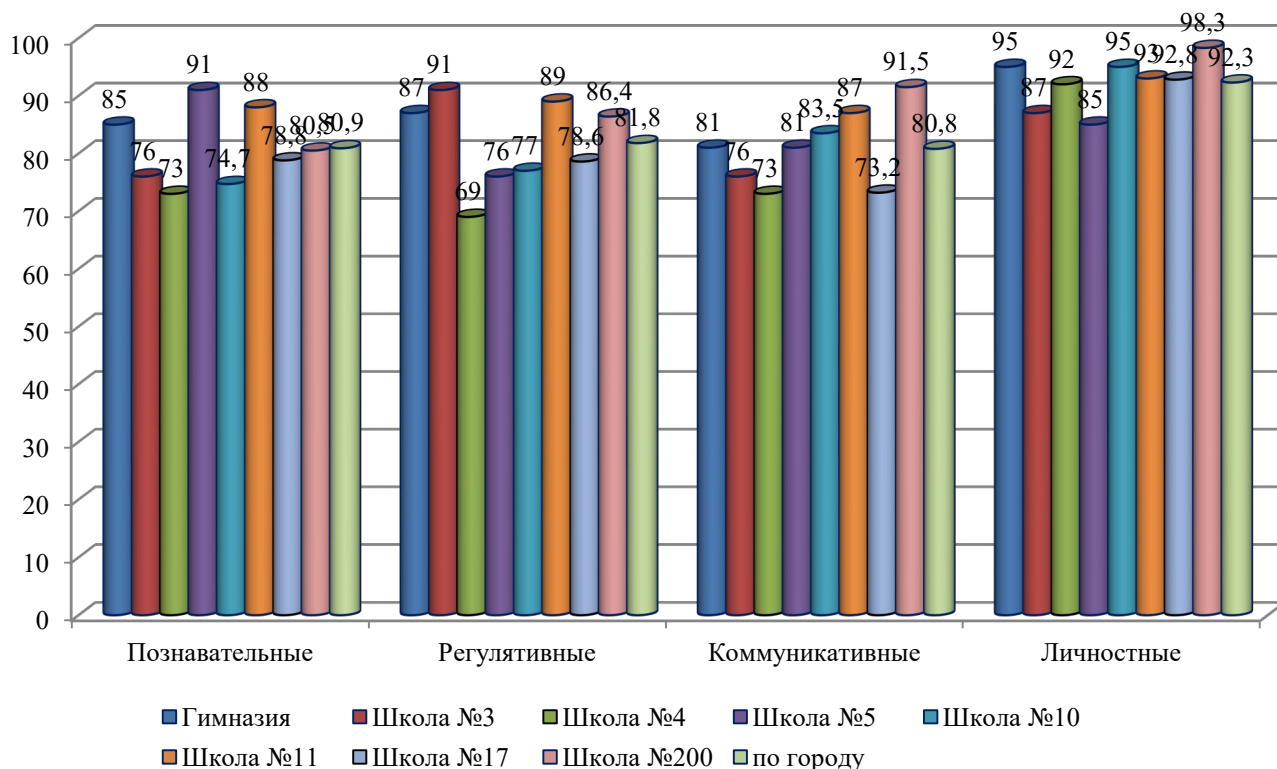
Из 943 обучающихся 1 классов выполняли комплексную метапредметную работу 863 человека (91,5 %). Средний показатель сформированности познавательных УУД – 80,9%, регулятивных – 81,8%, коммуникативных – 80,8%, личностные – 92,3%.

Итоги сформированности УУД – 1 класс (в разрезе ОО)

Таблица №35

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Общие итоги сформированности УУД (1 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия № 1	112	100	85,0	87	81	95
2	Школа №3	78	78	76,0	91	76	87
3	Школа №4	151	128	73,0	69	73	92
4	Школа №5	111	107	91,0	76	81	85
5	Школа №10	121	103	74,7	77	83,5	95
6	Школа №11	102	95	88,0	89	87	93
7	Школа №17	149	134	78,8	78,6	73,2	92,8
8	Школа №200	119	118	80,5	86,4	91,5	98,3

Итого 2020	943	863	80,9	81,8	80,8	92,3
Итого 2019	896	869	82,1	81,9	78,9	93,2
Итого 2018	851	824	82,6	83,6	82,9	94,4



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в МАОУ «Школа №11 города Белогорск», по трем направлениям в ОО: МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные, личностные), МАОУ «Школа №200» (регулятивные, коммуникативные, личностные), по двум направлениям в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (коммуникативные, личностные).

Ниже средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск», по трем направлениям в МАОУ СШ №17 (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

2 класс

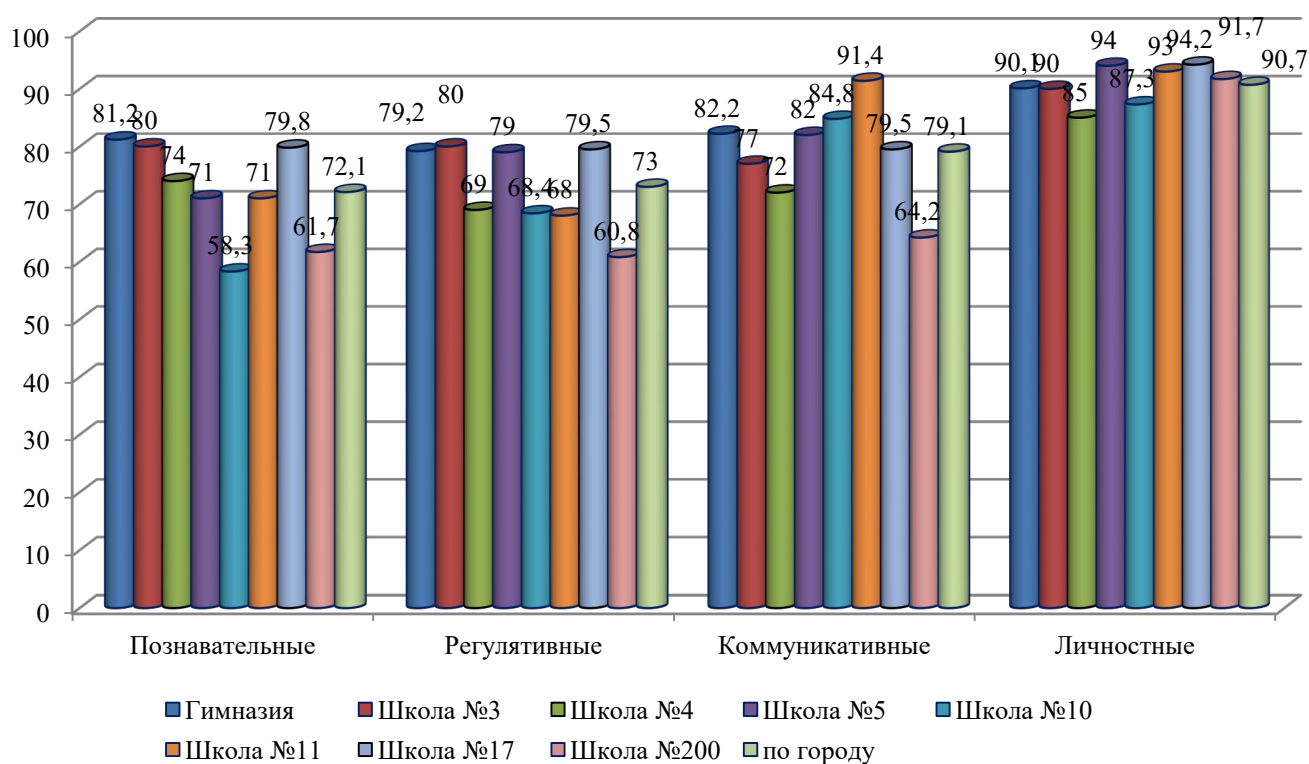
Из 850 обучающихся 2 классов выполняли комплексную метапредметную работу 793 человека (93,3 %). Средний показатель сформированности познавательных УУД – 72,1%, регулятивных – 73%, коммуникативных – 79,1%, личностные – 90,7%.

Итоги сформированности УУД – 2 класс (в разрезе ОО)

Таблица № 36

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Общие итоги сформированности УУД (1 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности

1	Гимназия № 1	120	101	81,2	79,2	82,2	90,1
2	Школа №3	64	64	80	80	77	90
3	Школа №4	146	140	74	69	72	85
4	Школа №5	87	83	71	79	82	94
5	Школа №10	85	79	58,3	68,4	84,8	87,3
6	Школа №11	108	97	71	68	91,4	93
7	Школа №17	112	109	79,8	79,5	79,5	94,2
8	Школа №200	128	120	61,7	60,8	64,2	91,7
Итого 2020		850	793	72,1	73,0	79,1	90,7
Итого 2019		826	788	82,8	79,0	80,0	91,8
Итого 2018		853	824	71,1	74,4	85,4	94,3



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в МАОУ СШ №17, по трем направлениям в ОО: МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные, личностные), по двум направлениям в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (познавательные, регулятивные), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (коммуникативные, личностные).

Ниже средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №200», по трем направлениям в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные, личностные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, личностные).

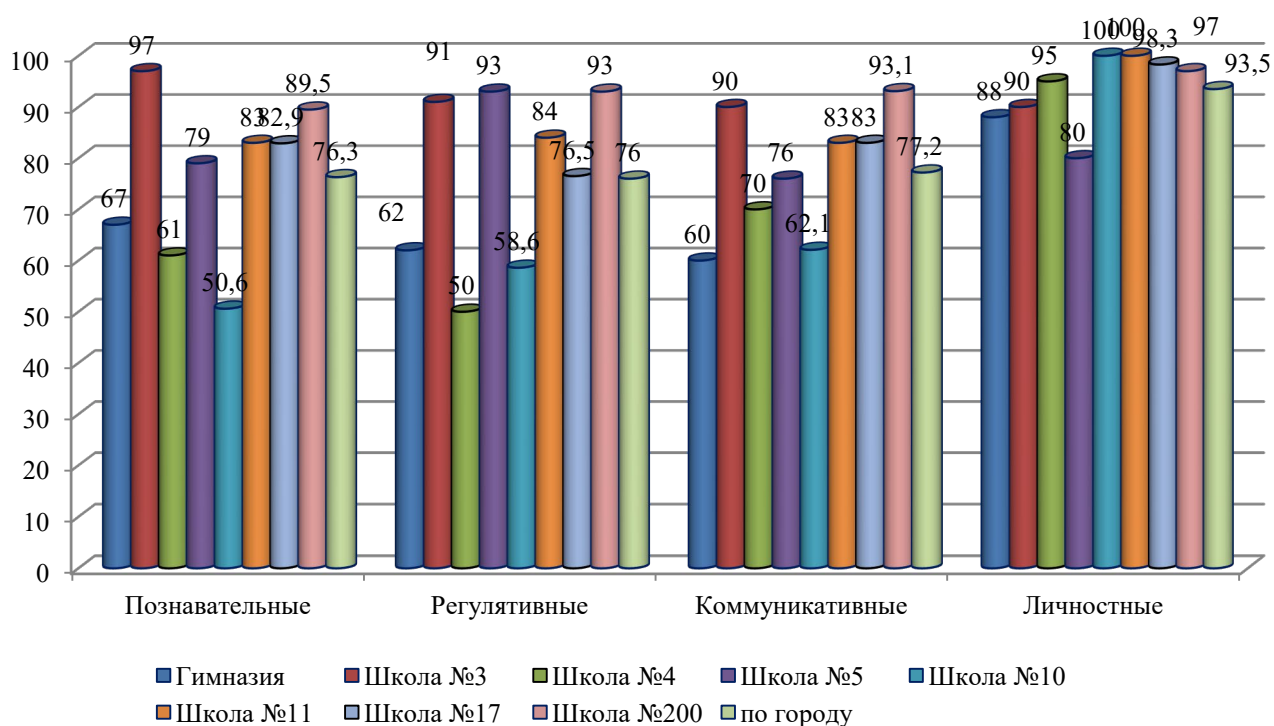
3 класс

Из 837 обучающихся 3 классов выполняли комплексную метапредметную работу 781 человек (93,3 %). Средний показатель сформированности познавательных УУД – 76,3%, регулятивных – 76%, коммуникативных – 77,2%, личностные – 93,5%.

Итоги сформированности УУД – 3 класс (в разрезе ОО)

Таблица № 37

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (3 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия №1	121	100	67	62	60	88
2	Школа №3	81	81	97	91	90	90
3	Школа №4	135	122	61	50	70	95
4	Школа №5	87	84	79	93	76	80
5	Школа №10	95	87	50,6	58,6	62,1	100
6	Школа №11	88	82	83	84	83	100
7	Школа №17	114	110	82,9	76,5	83	98,3
8	Школа №200	116	115	89,5	93	93,1	97
	Итого 2020	837	781	76,3	76,0	77,2	93,5
	Итого 2019	836	802	76,0	75,8	83,5	95,0
	Итого 2018	827	792	79,1	77,6	82,0	97,5



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №11 города Белогорск» МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200», по трем направлениям в МАОУ

«Школа №3 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, коммуникативные), по двум направлениям в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (познавательные, регулятивные).

Ниже средних значений показателей сформированности УУД наблюдаются по четырем направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», по трем направлениям в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

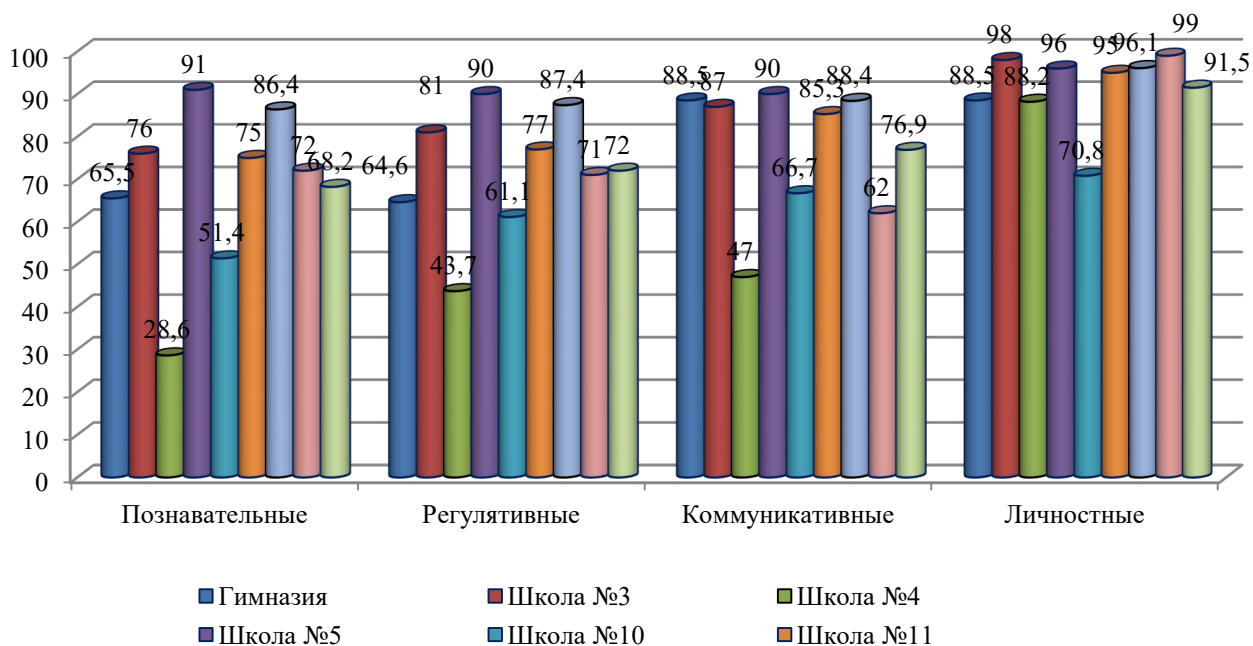
4 класс

Из 847 обучающихся 4 классов выполняли комплексную метапредметную работу 796 человек (94%). Средний показатель сформированности познавательных УУД – 68,2%, регулятивных – 72%, коммуникативных – 76,9%, личностные – 91,5%.

Итоги сформированности УУД – 4 класс (в разрезе ОО)

Таблица № 38

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (4 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия №1	116	113	65,5	64,6	88,5	88,5
2	Школа №3	64	64	76,0	81,0	87,0	98,0
3	Школа №4	126	119	28,6	43,7	47,0	88,2
4	Школа №5	112	112	91,0	90,0	90,0	96,0
5	Школа №10	84	72	51,4	61,1	66,7	70,8
6	Школа №11	105	95	75,0	77,0	85,3	95,0
7	Школа №17	113	103	86,4	87,4	88,4	96,1
8	Школа №200	127	118	72,0	71,0	62,0	99,0
	Итого 2020	847	796	68,2	72,0	76,9	91,5
	Итого 2019	810	782	82,0	85,0	85,0	96,3
	Итого 2018	869	847	78,1	79,4	76,5	96,6



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдаются в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17, по двум направлениям в МАОУ «Школа №200» (познавательные, личностные).

Ниже средних значений показателей сформированности УУД наблюдается в ОО: по четырем направлениям в МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», по трем направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, личностные).

Рекомендации

Руководителям ОО:

1. Информацию о результатах выполнения итоговой комплексной метапредметной проверочной работы в 1-4 классах принять к сведению.
2. Провести подробный анализ результатов комплексных работ обучающихся с определением проблем и путей их решения. Выявить проблемы в отдельных классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути решения выявленных проблем.
3. Рассмотреть результаты проведенной диагностической работы на заседании школьных методических объединений.
4. Учителям начальных классов провести работу с учащимися, не выполнявшими по какой-то причине диагностическую работу для проведения дальнейших педагогических наблюдений; проанализировать результаты выполнения этих работ; соотнести с результатами, полученными ранее.
5. Составить план коррекционной работы с обучающимися, показавшими низкий уровень сформированности метапредметных умений. Организовать индивидуальную работу с учащимися.
6. Организовать индивидуальную работу по поддержке одарённых, способных учащихся по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам

и конкурсам для обучающихся, показавших высокие результаты при выполнении метапредметной работы.

7. Использовать урочную и внеурочную деятельность для формирования универсальных учебных действий.
8. Определить группы УУД, вызвавших затруднение у учащихся при выполнении диагностической работы, определить виды заданий, направленных на формирование данных универсальных учебных действий.

Итоги комплексной метапредметной работы в 5 классах

Таблица №39

200	Год	Всего обучающихся	Выполнял и работу	Сформированность УУД(% справившихся)			Общий результат выполнения комплексной работы(чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия № 1	2019	111	100	68,5	51,0	55,0	18/18,0	76/76,0	6/6
	2020	107	96	72,4	54	56,5	8/8,3	77/80,2	11/11,5
Школа №3	2019	67	63	48,6	69,1	65,5	1/1,6	44/69,8	18/28,6
	2020	62	58	44,3	44,8	39,6	28/48,0	25/44,0	5/8
Школа №4	2019	152	144	52,3	47,6	43,4	3/2,1	90/62,5	51/35,4
	2020	129	105	60	51,4	53,3	2/1,9	78/74,3	25/23,8
Школа №5	2019	95	82	63,4	67,7	55,5	12/14,6	56/68,3	14/17,1
	2020	89	79	62,7	68,4	55,1	11/13,9	55/69,6	13/16,6
Школа №10	2019	100	89	47,6	45,5	41,6	1/1,1	52/58,5	36/40,4
	2020	84	72	42,9	42,6	59,7	5/6,9	41/56,9	26/36
Школа №11	2019	86	77	61,8	61,6	72,0	2/2,6	63/81,8	12/15,6
	2020	106	89	68	65,5	79,7	5/5,6	79/88,8	5/5,6
Школа №17	2019	118	108	70,7	60,2	67,1	9/8,3	93/86,1	6/5,6
	2020	118	102	57,5	49,5	56,9	0/0	83/81,4	19/18,6
Школа №200	2019	128	122	60,9	67,6	52,5	5/4,1	101/82,8	16/13,1
	2020	105	101	65,7	70,8	68,8	9/8,9	82/81,2	10/9,9
Итого	2020	800	702	59,2	55,9	58,7	68/9,7	520/74,1	114/16,2
	2019	857	785	59,2	58,8	56,6	51/6,5	575/73,2	159/20,3
	2018	751	688	62,4	58,8	56,1	70/10,2	538/78,2	80/11,6

Итоги комплексной метапредметной работы в 6 классах

Таблица №40

ОО	Год	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия №1	2019	109	100	65,7	69,0	66,0	81,0	28/28	66/66	6/6
	2020	113	97	55,9	48,4	66,9	78,8	3/3,1	84/86,6	10/10,3
Школа №3	2019	41	39	67,4	77,2	69,3	80,2	7/17,9	31/79,5	1/2,6
	2020	69	65	41,6	78,6	40,7	53,7	6/9,2	33/50,7	26/41,5
Школа №4	2019	119	108	58,3	75,9	49,0	82,0	6/5,6	88/81,4	14/13,0
	2020	122	99	49,5	37,4	49,0	70,2	1/1,0	76/76,8	22/22,2
Школа №5	2019	82	74	55,3	59,5	63,5	81,1	1/1,4	63/85,1	10/13,5
	2020	98	86	56,9	64,0	79,1	60,5	5/5,8	67/77,9	14/16,3
Школа №10	2019	75	66	59,7	45,5	65,9	74,2	8/12,1	47/71,2	11/16,7
	2020	84	75	64,5	52,0	64,7	72,7	18/24,0	47/62,7	10/13,3
Школа №11	2019	85	76	66,7	80,3	62,7	89,5	8/10,5	64/84,2	4/5,3
	2020	90	77	65,7	76,6	68,8	87,6	4/5,2	63/81,8	10/13,0
Школа №17	2019	108	102	69,0	60,0	72,5	84,8	12/11,8	86/84,3	4/3,9
	2020	117	94	66,7	61,7	72,9	91,0	6/6,3	85/90,4	3/3,2
Школа №200	2019	116	108	65,7	77,8	47,7	84,7	12/11,1	88/81,5	8/7,4
	2020	118	111	70,9	71,2	73,0	84,23	9/8,1	87/78,4	15/13,5
Итого	2020	811	704	59,0	61,2	64,4	74,8	52/7,4	542/77,0	110/15,6
	2019	735	673	63,5	68,2	62,1	82,2	82/12,2	533/79,2	58/8,6
	2018	730	672	60,7	58,6	61,7	74,9	86/12,8	539/80,2	47/7

Итоги комплексной метапредметной работы в 7 классах

Таблица №41

ОО	Год	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)			Общий результат выполнения работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия № 1	2019	89	92	81,0	69,8	88,9	38/44,7	40/47,1	7/8,2
	2020	109	89	58,7	47,3	51,5	15/16,3	41/44,6	36/39,1
Школа №3	2019	43	43	78,0	83,5	67	19/44,2	22/51,2	2/4,6
	2020	39	39	61,6	89	83,5	15/38,5	20/51,3	4/10,2
Школа №4	2019	119	106	64,6	41,3	79,1	7/6,6	65/61,3	34/32,1
	2020	116	101	68,8	53,1	70,3	19/18,8	52/51,5	30/29,7
Школа №5	2019	86	74	54,5	41,4	73,7	6/8,1	34/46,0	34/46,0
	2020	78	71	54,6	40,4	64,8	5/7	33/46,5	33/46,5
Школа №10	2019	79	70	44,8	41,0	34,8	0/0	14/20,0	56/80
	2020	102	81	56,9	67,5	44,7	9/11,1	24/29,6	48/59,2
Школа №11	2019	88	78	88,6	68,8	43,6	7/9,0	60/70,9	11/14,1
	2020	83	78	73,7	58,9	85,9	11/14,1	61/78,2	6/7,7
Школа №17	2019	115	110	60,0	67,3	82,7	28/25,5	77/70,0	5/4,5
	2020	117	100	69,0	63	77	32/32	48/48,0	20/20,0
Школа №200	2019	101	99	74,8	53,9	93,9	14/14,1	82/82,8	3/3,1
	2020	103	94	69,7	58,5	79,8	20/21,3	58/61,7	16/17,0
Итого	2020	747	656	64,1	59,7	69,7	126/19,2	337/51,4	193/29,4
	2019	720	665	68,3	58,3	70,5	119/17,9	394/59,2	152/22,9
	2018	770	713	73,4	62,4	81,7	178/25,0	445/62,4	90/12,6

Итоги комплексной метапредметной работы в 8 классах

Таблица №42

ОО	Год	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Регулятивные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия № 1	2019	107	99	77,2	71,2	88,9	70,7	25/25,2	65/65,7	9/9,1
	2020	97	84	61,7	65,2	75,4	56,0	1/1,2	48/57,1	35/41,7
Школа №3	2019	51	51	57,2	61,0	83,2	55,5	8/15,7	28/54,9	15/29,4
	2020	43	43	75,6	88,6	87,5	91,6	19/44,1	20/46,5	4/9,3
Школа №4	2019	126	89	67,4	74,2	75,3	76,4	4/4,5	52/58,4	33/37,1
	2020	117	106	63,5	62,7	76,3	41,5	2/1,9	61/57,5	43/40,6
Школа №5	2019	90	73	62,6	48,0	62,6	38,4	0/0	22/30,1	51/69,9
	2020	91	82	56,3	54,6	63,8	42,7	3/3,7	25/30,5	54/65,8
Школа №10	2019	96	82	57,6	49,3	66,0	37,0	1/1,2	32/39,0	49/59,8
	2020	81	75	65,2	48,3	72,9	41,3	3/4,0	39/52,0	33/44,0
Школа №11	2019	84	77	71,2	82,1	94,8	67,5	8/10,4	58/75,3	11/14,3
	2020	86	77	67,9	62,3	78,5	48,0	3/3,9	48/62,3	26/33,8
Школа №17	2019	118	112	69,3	78,9	73,2	72,3	12/10,7	91/81,3	9/8,0
	2020	111	94	75,1	63,6	83,7	45,7	10/10,6	56/59,6	28/29,8
Школа №200	2019	104	97	75,2	83,8	73,8	74,2	16/16,5	71/73,2	10/10,3
	2020	93	84	76,9	84,2	83,3	76,2	26/30,9	43/51,2	15/17,9
Итого	2020	719	645	67,8	66,2	77,7	55,4	67/10,4	340/52,7	238/36,9
	2019	776	680	67,2	68,6	77,2	61,5	74/10,9	419/61,6	187/27,5
	2018	623	561	64,9	64,6	79,63	54,9	47/8,4	341/60,8	173/30,8

Итоги комплексной метапредметной работы в 9 классах

Таблица №43

	ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
					высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	95	66	19/28,8	0/0	19/28,8	47/71,2
2	Школа №3	21	21	20/95,2	9/42,9	11/52,4	1/4,7
3	Школа №4	47	39	34/87,2	2/5,1	32/82,1	5/12,8
4	Школа №5	30	22	16/72,7	1/4,5	15/68,2	6/27,3
5	Школа №10	84	63	48/76,2	7/11,1	41/65,0	15/23,8
6	Школа №11	86	84	65/77,4	7/8,3	58/69,0	19/22,6
7	Школа №17	47	44	38/86,4	0/0	38/86,4	6/13,6
8	Школа №200	41	36	29/80,6	1/2,8	28/77,8	7/19,4
	Итого	451	375	269/71,7	27/7,2	242/64,5	106/28,3

Итоги комплексной метапредметной работы в 10 классах

Таблица №44

	ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
					высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	72	61	48/78,7	13/21,3	35/57,4	13/21,3
2	Школа №3	-----	-----	-----	-----	-----	-----
3	Школа №4	43	42	41/97,6	21/50	20/47,6	1/2,4
4	Школа №5	22	20	10/50,0	0/0	10/50,0	10/50
5	Школа №10	-----	-----	-----	-----	-----	-----
6	Школа №11	24	23	23/100	11/47,8	12/52,2	0
7	Школа №17	44	40	36/90,0	1/2,5	35/87,5	4/ 10,0
8	Школа №200	50	50	47/94,0	21/42	26/52,0	3/6,0
	Итого	255	236	205/86,9	67/28,4	138/58,5	31/13,1

**Общие результаты выполнения итоговой комплексной метапредметной работы
в 5-10 классах общеобразовательных организаций г. Белогорск**

Таблица №45

№	Параллель	Год	Всего обучающихся	Выполняли работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)
1	5 класс	2020	800	702	588/83,8	114/16,2
		2019	857	785	626/79,7	159/20,3
2	6 класс	2020	811	704	594/84,4	110/15,6
		2019	735	673	615/91,4	58/8,6
3	7 класс	2020	747	656	463/70,6	193/29,4
		2019	720	665	513/77,1	152/22,9
4	8 класс	2020	719	645	407/63,1	238/36,9
		2019	776	680	493/72,5	187/27,5
5	9 класс	2020	451	375	269/71,7	106/28,3
		2019	---	---	---	---
	Итого:	2020 (1-9)	3528	3082	2321/75,3	761/24,7
		2020 (1-8)	3077	2707	2052/75,8	655/24,2
		2019 (1-8)	3088	2803	2247/80,2	556/19,8

Показатели выполнения итоговой комплексной метапредметной работы обучающихся по уровням усвоения (высокий, базовый, низкий), %

Таблица №46

Уровень освоения	Год проведения	Результаты выполнения работы в %					Итого	
		ООО						СОО
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы		10 классы
Высокий	2020	9,7	7,4	19,2	10,4	7,2	340/11,0	28,4
	2019	6,5	12,2	17,9	10,9	----	74/10,9	---
	2018	10,2	12,8	25	8,4	-----	47/8,4	---
Базовый	2020	74,1	77,0	51,4	52,7	64,5	1981/64,3	58,5
	2019	73,2	79,2	59,2	61,6	----	419/61,6	---
	2018	78,2	80,2	62,4	60,8	----	341/60,8	
Низкий	2020	16,2	15,6	29,4	36,9	28,3	761/24,7	13,1
	2019	20,3	8,6	22,9	27,5	----	187/27,5	---
	2018	11,6	7	12,6	30,8	----	173/30,8	---

Сформированность УУД по результатам выполнения итоговой комплексной метапредметной работы обучающихся, %

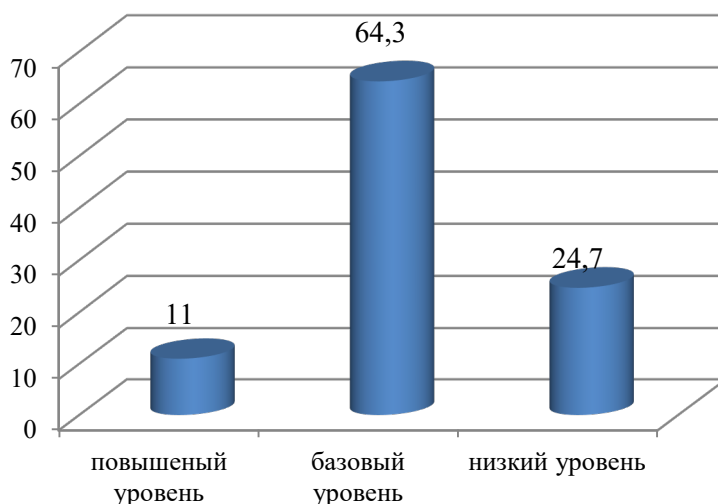
Таблица №47

Компетентности	Год проведения	Сформированность УУД в %				Итого
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	
Познавательные	2020	59,2	59,0	64,1	58,2	60,1
	2019	59,2	63,5	68,3	67,2	64,6
	2018	62,4	60,7	73,4	71,7	67,1
Коммуникативные	2020	58,7	64,4	59,7	66,2	62,3
	2019	56,6	62,1	58,3	68,6	61,4
	2018	56,1	61,7	62,4	73,3	63,4
Регулятивные	2020	55,9	61,2	-	77,7	64,7
	2019	58,8	68,2	-	77,2	68,1
	2018	61,4	58,6	-	80,9	67
Личностные	2020	-	74,8	69,7	55,3	66,6
	2019	-	82,2	70,5	61,5	71,4
	2018	-	74,9	81,7	78,0	78,2

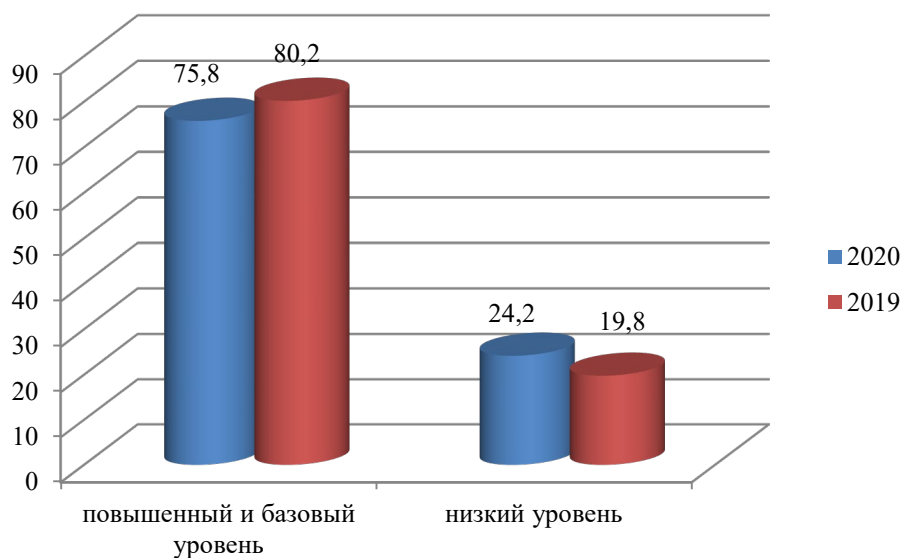
Выводы:

Анализ результатов комплексной метапредметной проверочной работы 2020 года (таблица №8) позволяет сделать следующие выводы:

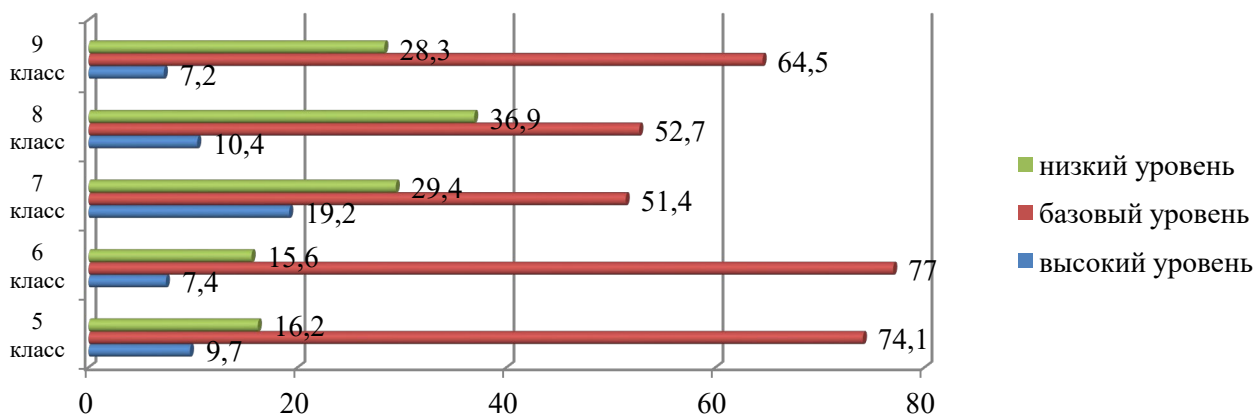
из 3528 обучающихся 5-9 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 3082 человека (87,4%), из которых 75,3% обучающихся имеют базовый и повышенный уровень сформированности предметных результатов, низкий уровень имеют 24,7% обучающихся.



Анализируя показатели результатов комплексной метапредметной проверочной работы 5-8 классов за два года обучения (таблица №8), в 2020 году наблюдается отрицательная динамика показателей базового и повышенного уровней сформированности предметных результатов на 4,4% (2020 – 75,8%, 2019 – 80,2%).

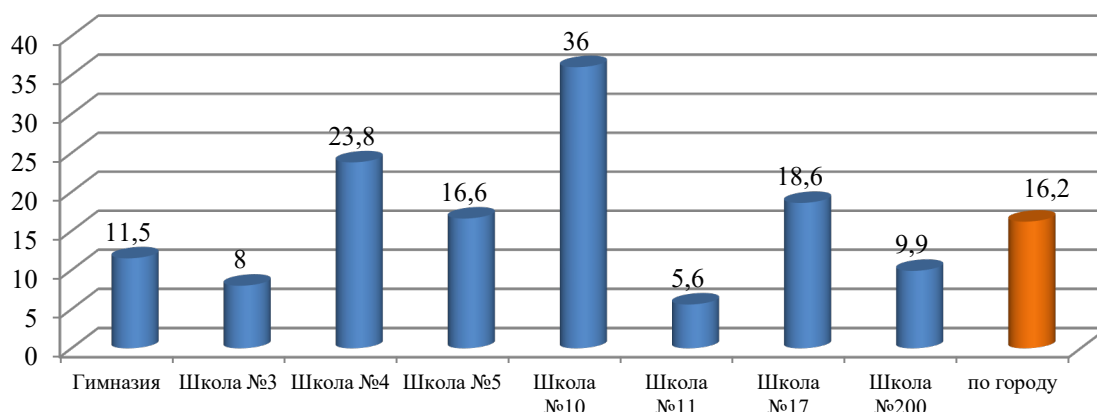


Лучший результат по сумме повышенного и базового уровней выполнения работы показали обучающиеся 6 классов – 84,4% (2019 – 91,4%), низкий результат у обучающихся 8 классов 63,1% (2019 – 72,5%).

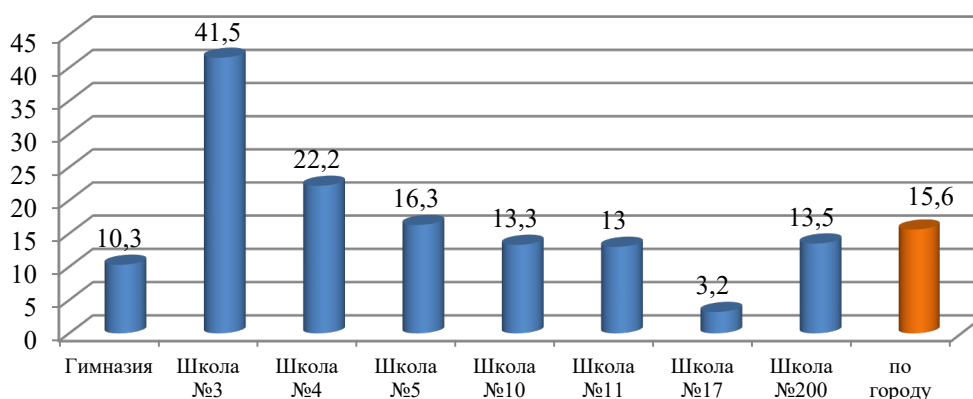


Положительным является наличие показателей (таблица №1-5) ниже среднего уровня выполнения работы по параллелям:

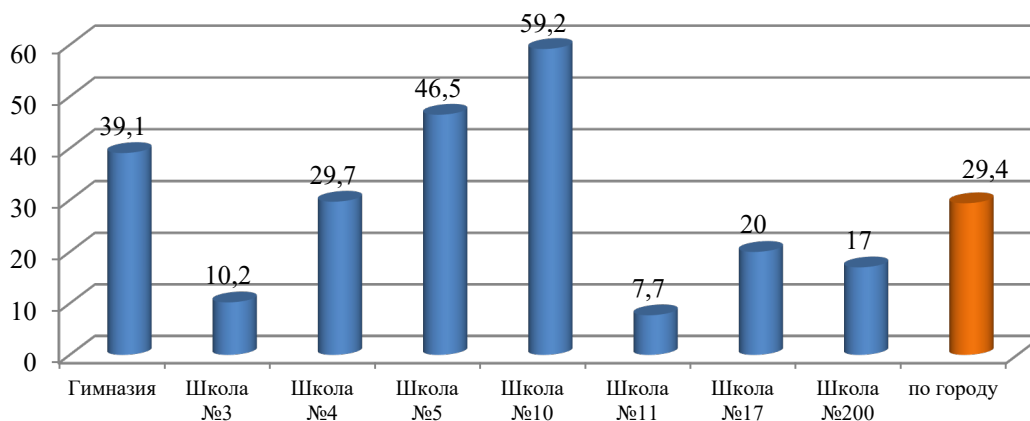
- Среди обучающихся 5 классов ОО (16,2%):
 - МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» на 4,3% (11,5%);
 - МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 8,2% (8%);
 - МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 10,6% (5,6%);
 - МАОУ «Школа №200» на 6,3% (9,9%).



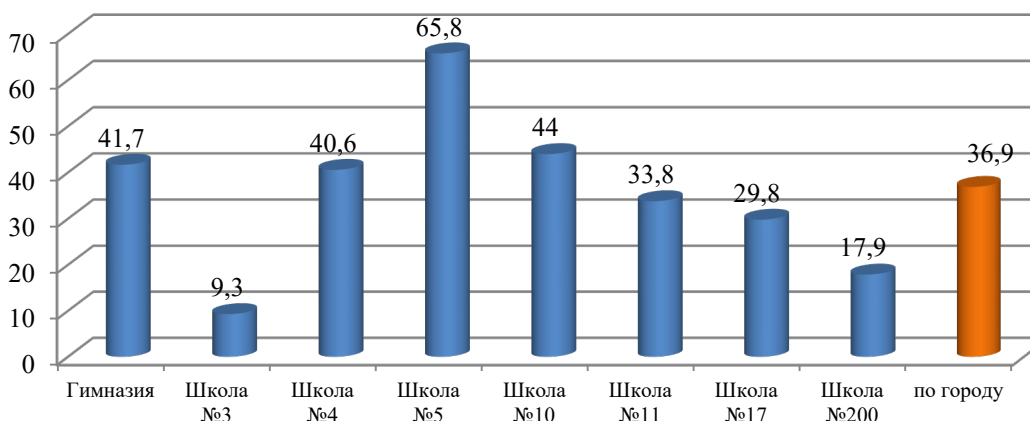
- Среди обучающихся 6 классов ОО (15,6%):
 - МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» на 5,3% (10,3%);
 - МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 2,3% (13,3%);
 - МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 2,6% (13%);
 - МАОУ СШ №17 на 12,4% (3,2%);
 - МАОУ «Школа №200» на 2,1% (13,5%).



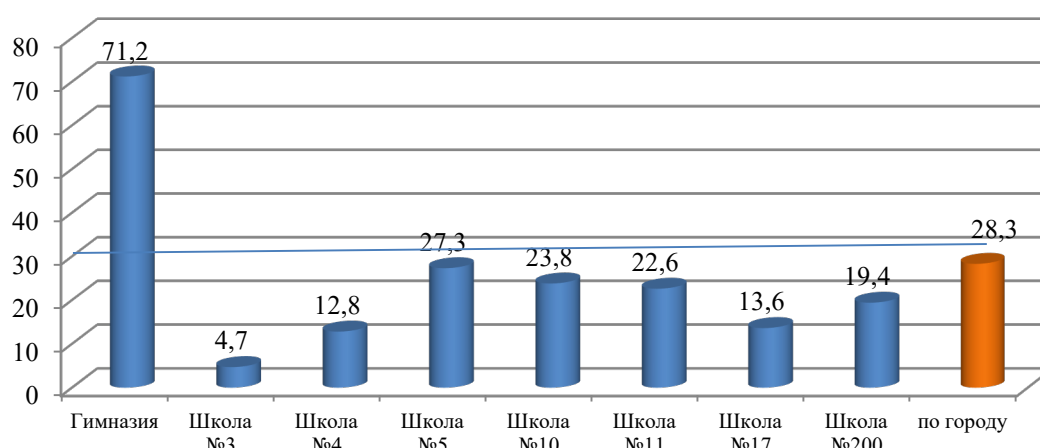
- Среди обучающихся 7 классов ОО (29,4%):
 - МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 19,2% (10,2%);
 - МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 21,7% (7,7%);
 - МАОУ «Школа №200» на 12,4% (17%).



- Среди обучающихся 8 классов ОО (36,9%):
 - МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 27,6% (9,3%);
 - МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 3,1% (33,8%);
 - МАОУ СШ №17 на 7,1% (29,8%);
 - МАОУ «Школа №200» на 19% (17,9%).



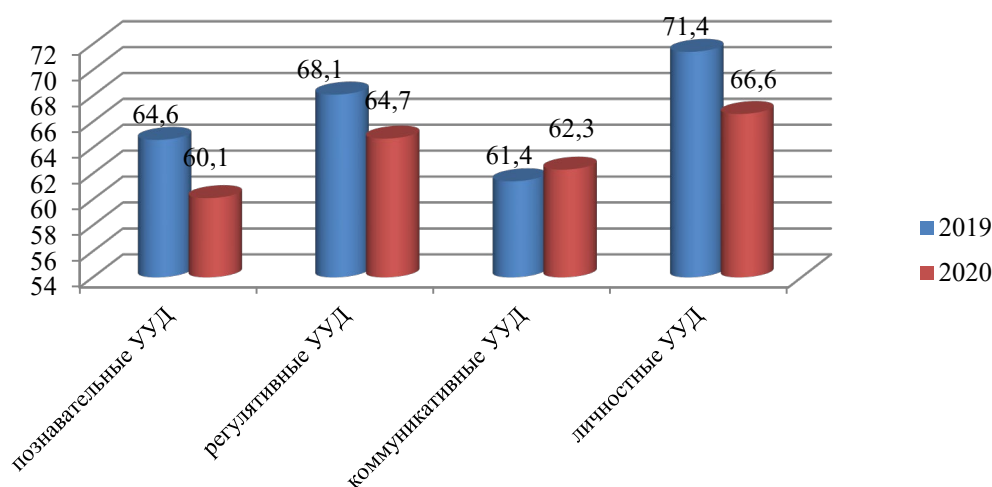
- Среди обучающихся 9 классов ОО (28,3%):
 - МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 23,6% (4,7%);
 - МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 15,5% (12,8%);
 - МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 1,0% (27,3%);
 - МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 4,5% (23,8%);
 - МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 5,7% (22,6%);
 - МАОУ СШ №17 на 14,7% (13,6%);
 - МАОУ «Школа №200» на 8,9% (19,4%).



Анализ сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся 5-8 классов показал снижение показателей (таблица №8):

- на 4,5% - познавательных УУД (2020 – 60,1%, 2019 – 64,6%);
- на 3,4% - регулятивных УУД (2020 – 64,7%, 2019 – 68,1%);
- на 4,8% - личностных УУД (2020 – 66,6%, 2019 – 71,4%).

Незначительное повышение сформированности коммуникативных УУД на 0,9% обучающихся (2020 – 62,3%, 2019 – 61,4%).



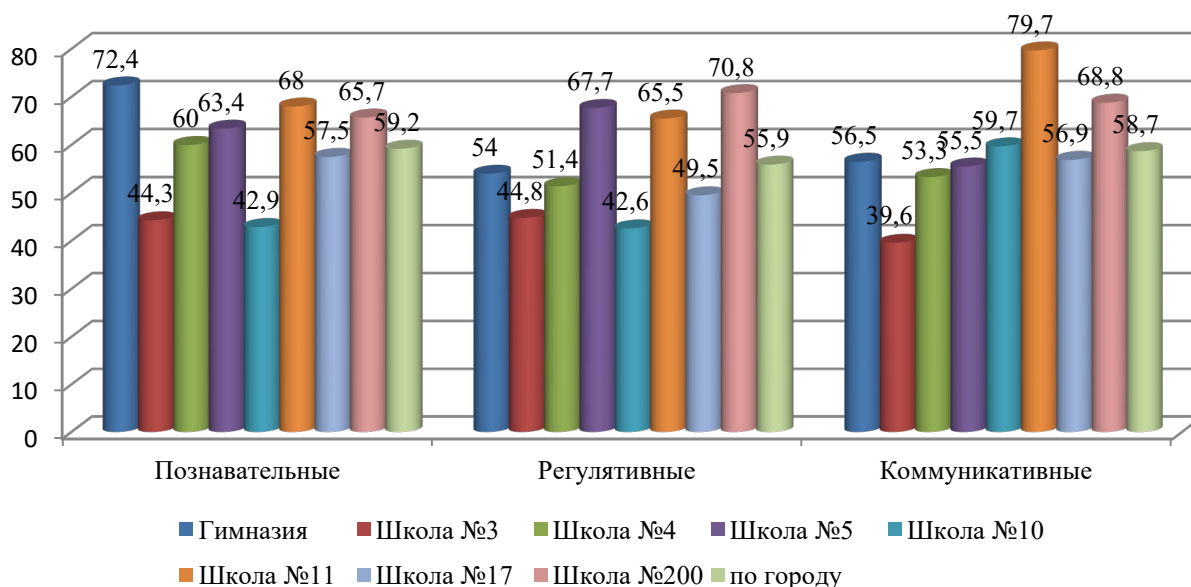
Анализ сформированности УУД по параллелям 5 класс

Из 800 обучающихся 5 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 702 человека (87,8%). Средний показатель по городу сформированности познавательных УУД – 59,2%, регулятивных – 55,9%, коммуникативных – 58,7% (таблица №1).

Таблица № 48

ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)		
			Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности
Гимназия №1	107	96	72,4	54	56,5
Школа №3	62	58	44,3	44,8	39,6
Школа №4	129	105	60	51,4	53,3

Школа №5	89	79	62,7	68,4	55,1
Школа №10	84	72	42,9	42,6	59,7
Школа №11	106	89	68,0	65,5	79,7
Школа №17	118	102	57,5	49,5	56,9
Школа №200	105	101	65,7	70,8	68,8
Итого	800	702	59,2	55,9	58,7



Выше средних значений сформированности УУД по трем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200», по двум направлениям в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (познавательные, регулятивные).

Ниже средних значений сформированности УУД по трем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ СШ №17, по двум направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (познавательные, регулятивные).

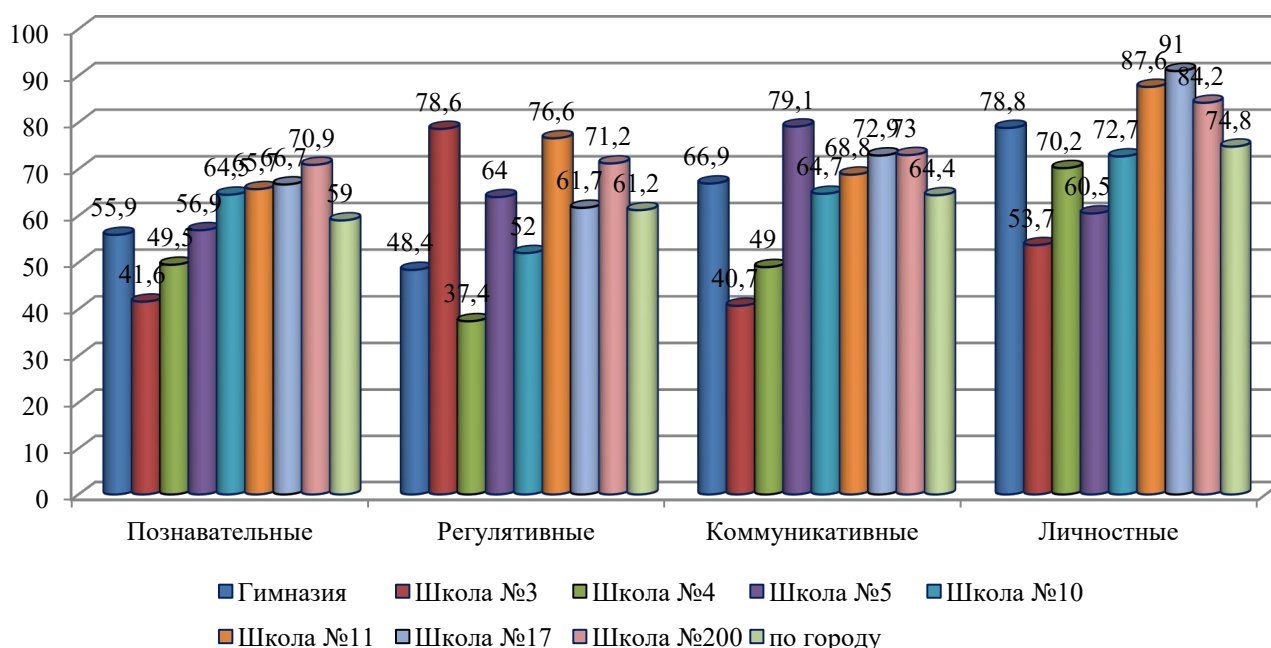
6 класс

Из 811 обучающихся 6 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 704 человека (86,8%). Средний показатель по городу сформированности познавательных УУД – 59,9%, регулятивных – 61,2%, коммуникативных – 64,4%, личностных – 74,8% (таблица №2).

Таблица № 49

ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)			
			Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности

Гимназия №1	113	97	55,9	48,4	66,9	78,8
Школа №3	69	65	41,6	78,6	40,7	53,7
Школа №4	122	99	49,5	37,4	49,0	70,2
Школа №5	98	86	56,9	64,0	79,1	60,5
Школа №10	84	75	64,5	52,0	64,7	72,7
Школа №11	90	77	65,7	76,6	68,8	87,6
Школа №17	117	94	66,7	61,7	72,9	91,0
Школа №200	118	111	70,9	71,2	73,0	84,2
Итого	811	704	59,0	61,2	64,4	74,8



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200», по двум направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (коммуникативные, личностные), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные).

Ниже средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск», по трем направлениям в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные, личностные).

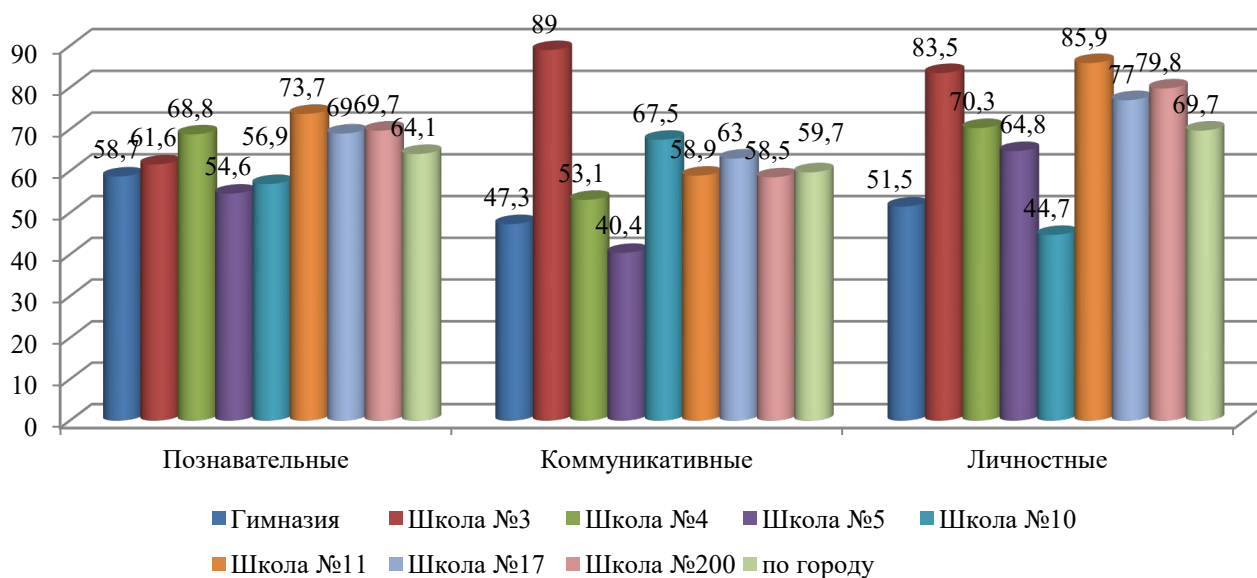
7 класс

Из 747 обучающихся 7 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 656 человек (87,8%). Средний показатель по городу сформированности познавательных УУД – 64,1%, коммуникативных – 59,7%, личностных – 69,7% (таблица №3).

Таблица № 50

ОО		Сформированность УУД (% справившихся)
----	--	---------------------------------------

	Всего обучающихся	Выполняли работу	Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
Гимназия № 1	109	89	58,7	47,3	51,5
Школа №3	39	39	61,6	89	83,5
Школа №4	116	101	68,8	53,1	70,3
Школа №5	78	71	54,6	40,4	64,8
Школа №10	102	81	56,9	67,5	44,7
Школа №11	83	78	73,7	58,9	85,9
Школа №17	117	100	69,0	63	77
Школа №200	103	94	69,7	58,5	79,8
Итого	747	656	64,1	59,7	69,7



Выше средних значений сформированности УУД у обучающихся 7 классов по трем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ СШ №17, по двум направлениям в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (познавательные, личностные), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (познавательные, личностные), МАОУ «Школа №200» (познавательные, личностные).

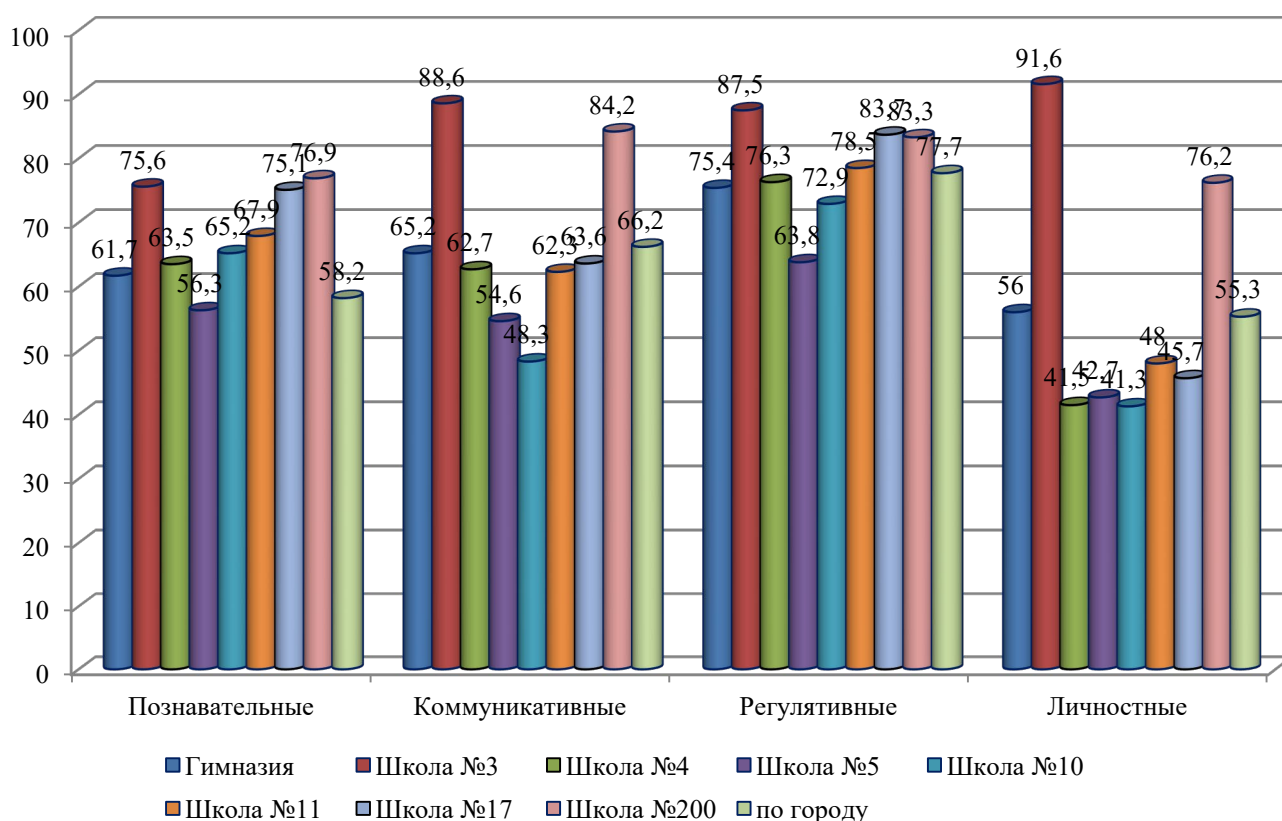
Ниже средних значений сформированности УУД по трем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск».

8 класс

Из 719 обучающихся 8 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 645 человек (89,7%). Средний показатель по городу сформированности познавательных УУД – 67,8%, коммуникативных – 66,2%, регулятивных – 77,7%, личностных – 55,4% (таблица №4).

Таблица № 51

ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)			
			Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Регулятивные компетентности	Личностные компетентности
Гимназия № 1	97	84	61,7	65,2	75,4	56,0
Школа №3	43	43	75,6	88,6	87,5	91,6
Школа №4	117	106	63,5	62,7	76,3	41,5
Школа №5	91	82	56,3	54,6	63,8	42,7
Школа №10	81	75	65,2	48,3	72,9	41,3
Школа №11	86	77	67,9	62,3	78,5	48,0
Школа №17	111	94	75,1	63,6	83,7	45,7
Школа №200	93	84	76,9	84,2	83,3	76,2
Итого	719	645	67,8	66,2	77,7	55,4



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №200», по двум направлениям в ОО: МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (познавательные, регулятивные), МАОУ СШ №17 (познавательные, регулятивные).

Ниже средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», по трем направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

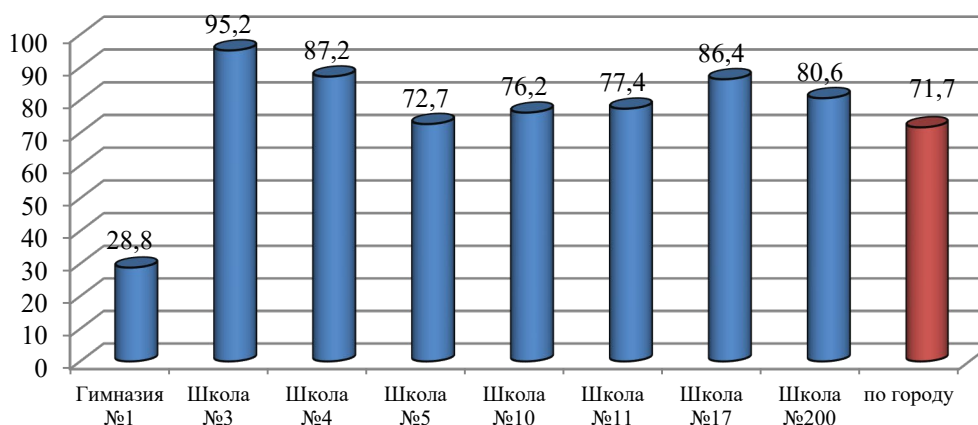
Анализ сформированности познавательных УУД за 2019/20 учебный год 9 класс

Среди обучающихся 9 классов комплексная проверочная работа метапредметных образовательных результатов направлена на определение уровня познавательных компетентностей, обучающихся: навыков смыслового чтения, умения находить и перерабатывать информацию. Мониторинг данных результатов показал, что из 375 обучающихся 269 (71,7%) выполнили работу на базовом и повышенном уровнях, 106 человек (28,3%) выполнили работу на низком уровне (таблица №5).

Таблица № 52

ОО	Всего обучающихся	Количество участников, выполнявших работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	% обучающихся, выполнивших работу на низком уровне
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	95	66	19/28,8	47/71,2
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	21	21	20/95,2	1/4,7
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	47	39	34/87,2	5/12,8
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	30	22	16/72,7	6/27,3
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	84	63	48/76,2	15/23,8
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	86	84	65/77,4	19/22,6
МАОУ СШ №17	47	44	38/86,4	6/13,6
МАОУ «Школа №200»	41	36	29/80,6	7/19,4
Итого	451	375	269/71,7	106/28,3

Соотношение сформированности познавательных УУД обучающихся 9-х классов, выполнивших работу на высоком и базовом уровне в разрезе школ



Средний показатель сформированности познавательных УУД среди обучающихся 9 классов по городу – 71,7%.

Выше среднегородского показателя в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 23,5% (95,2%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 15,5% (87,2%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 1,0% (72,7%), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 4,5% (76,2%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 5,7% (77,4%), МАОУ СШ №17 на 14,7% (86,4%).

Наибольший показатель выполнивших работу на высоком и базовом уровнях в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (95,2%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (87,2%), МАОУ СШ №17 (86,4%).

Наиболее низкий показатель качества знаний среди обучающихся 9 классов, выполнивших работу на высоком и базовом уровне – 28,8% в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск».

Среднее общее образование

Анализ результатов комплексной работы обучающихся 10 классов позволяет сделать следующие выводы:

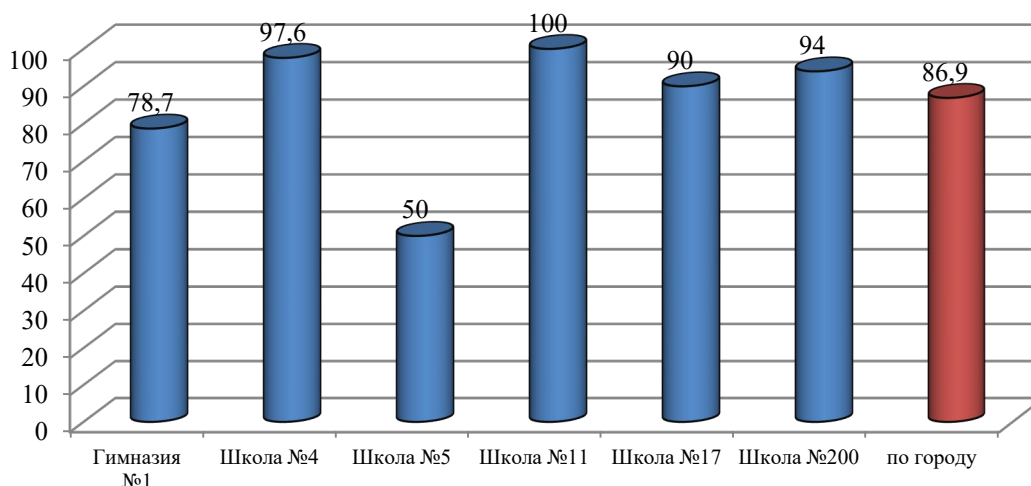
из 255 обучающихся выполняли работу 236 человек (92,5%), из которых 86,9% имеют высокий и базовый уровень сформированности познавательных УУД (высокий - 67/28,4%, базовый 138/58,5%), низкий уровень имеют 13,1%.

Анализ сформированности познавательных УУД за 2019/20 учебный год 10 класс

Таблица № 53

ОО	Всего обучающихся	Количество участников, выполнявших работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	% обучающихся, выполнивших работу на низком уровне
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	72	61	48/78,7	13/21,3
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	-----	-----	-----	-----
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	43	42	41/97,6	1/2,4
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	22	20	10/50,0	10/50
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	-----	-----	-----	-----
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	24	23	23/100	0
МАОУ СШ №17	44	40	36/90,0	4/10,0
МАОУ «Школа №200»	50	50	47/94,0	3/6,0
Итого	255	236	205/86,9	31/13,1

Соотношение сформированности познавательных УУД обучающихся 10-х классов, выполнивших работу на высоком и базовом уровнях в разрезе школ



Средний показатель сформированности познавательных УУД среди обучающихся 10 классов по городу – 86,9%.

Выше среднегогородского показателя в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 23,5% (95,2%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 15,5% (87,2%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 1,0% (72,7%), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 4,5% (76,2%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 5,7% (77,4%), МАОУ СШ №17 на 14,7% (86,4%).

Наибольший показатель выполнивших работу на высоком и базовом уровнях в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (95,2%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (87,2%), МАОУ СШ №17 (86,4%).

Наименьший показатель в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (28,8%).

Ниже среднегогородского показателя низкого уровня сформированности познавательных УУД (13,1%) отмечается среди обучающихся 10 классов в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 10,4% (2,4%), МАОУ СШ №17 на 3,1% (10%), МАОУ «Школа №200» на 7,1% (6%).

Выше среднегогородского значения (13,1%) в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» на 8,2% (21,3%) и МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 36,9% (50%).

Рекомендации:

1. Провести подробный анализ результатов итоговой комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся на заседаниях педагогических советов с определением проблем и путей их решения.
2. Обратить внимание на низкий уровень сформированности УУД у обучающихся по которым снизились показатели. Принять меры к повышению качества знаний обучающихся низких результатов по итогам проведения комплексной метапредметной проверочной работы.
3. Спланировать по итогам мониторинга результатов комплексной метапредметной проверочной работы систему мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

4. Определить группы универсальных учебных действий, вызвавших затруднение у обучающихся при выполнении диагностической работы, определить виды заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий. Срок исполнения: до 02.11.2020 г.
5. Организовать индивидуальную и дифференцированную работу по поддержке одарённых, способных обучающихся по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам для учащихся, показавшие высокие результаты по итогам выполнения комплексной метапредметной работы. Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года.
6. Организовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, показавшими по результатам итоговой комплексной метапредметной проверочной работы низкий уровень сформированности универсальных учебных действий. Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года.
7. Довести до сведения результаты итоговой комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся и их родителей (законных представителей). Срок исполнения: до 30.10.2020 г.

Региональный мониторинг качества знаний обучающихся

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 04.08.2020 № 784 «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Амурской области в 2020/21 учебном году», приказом МКУ КОДМ г. Белогорск от 24.09.2020 №246 «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году» с 08 по 23 октября 2020 года в общеобразовательных организациях города Белогорск проводилось обследование образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций по 11 общеобразовательным предметам.

Результаты обследования образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году

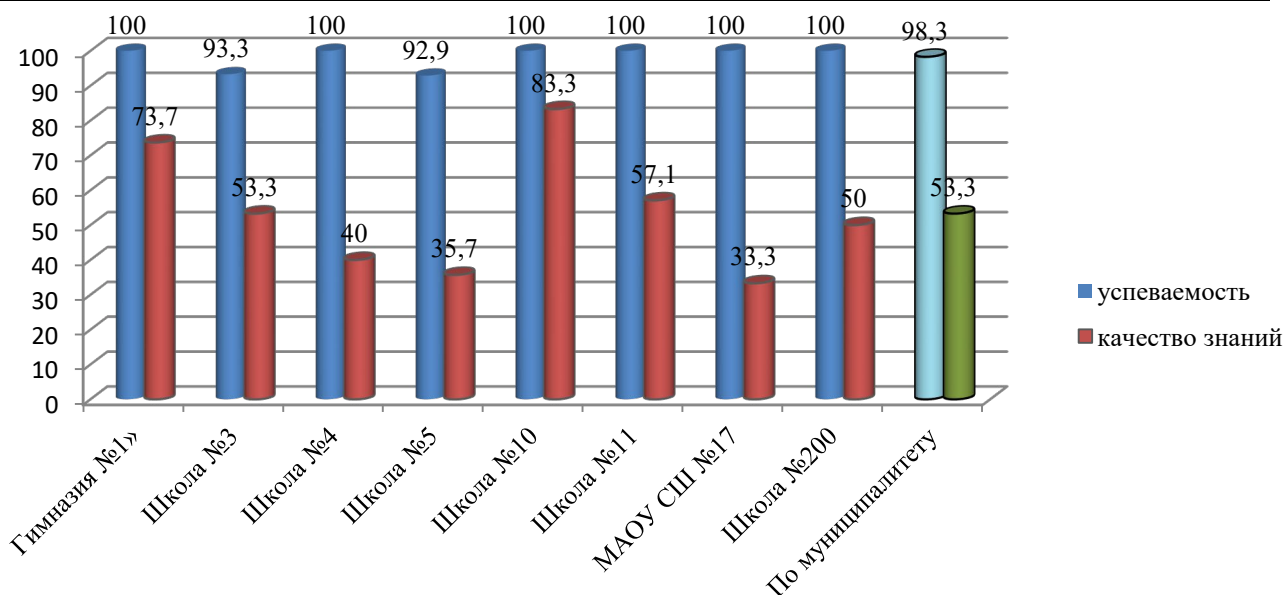
Биология

Диагностическую работу по предмету «Биология» выполняли 01, 12 и 21 октября. В обследовании образовательных достижений, обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году приняли участие 73 обучающихся.

Показатели результативности выполнения

Таблица № 54

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обучаю- щихся, всего	Приня- ли участие	Получили отметку по результатам проведенного обследования образовательных достижений				успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
				чел.	чел.	чел.	чел.			
1.	МАОУ «Гимназия №1»	75	19	0	14	5	0	100	73,7	4
2.	МАОУ «Школа №3»	21	15	2	6	6	1	93,3	53,3	4
3.	МАОУ «Школа №4»	47	5	0	2	3	0	100	40	3
4.	МАОУ «Школа №5»	32	14	0	5	8	1	92,9	35,7	3
5.	МАОУ «Школа №10»	23	6	3	2	1	0	100	83,3	4
6.	МАОУ «Школа №11»	25	7	0	4	3	0	100	57,1	4
7.	МАОУ СШ №17	47	3	0	1	2	0	100	33,3	4
8.	МАОУ «Школа №200»	41	4	0	2	2	0	100	50	3
	По муниципалитету	311	73	5	36	30	2	98,3	53,3	3,6



Итого:

- Задания выполнили на «5» и «4» - 41 обучающийся (56,2%), справились на «3» - 30 обучающихся (41,1%), не справились – 2 обучающихся (2,7%).
- Средняя оценка по городу составила 3,6 балла.
Выше городского показателя средняя оценка в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (4), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (4), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (4), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (4), МАОУ СШ №17 (4).
Ниже городского показателя – в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (3), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (3), МАОУ «Школа №200 города Белогорск» (3).
- Успеваемость обучающихся по городу составила 98,3%.
100% успеваемость обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа

№10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200».

Ниже городского показателя успеваемость обучающихся в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (93,3%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (92,9%).

4. Качество знаний обучающихся по городу составило –53,3%.

Выше городского показателя качество знаний в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (73,7%), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (83,3%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (57,1%).

Ниже городского показателя качество знаний в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (40%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (35,7%), МАОУ СШ №17 (33,3%), МАОУ «Школа №200» (50%).

В МАОУ «Школа №3 города Белогорск» качество знаний обучающихся на уровне среднегородского - 53,3%.

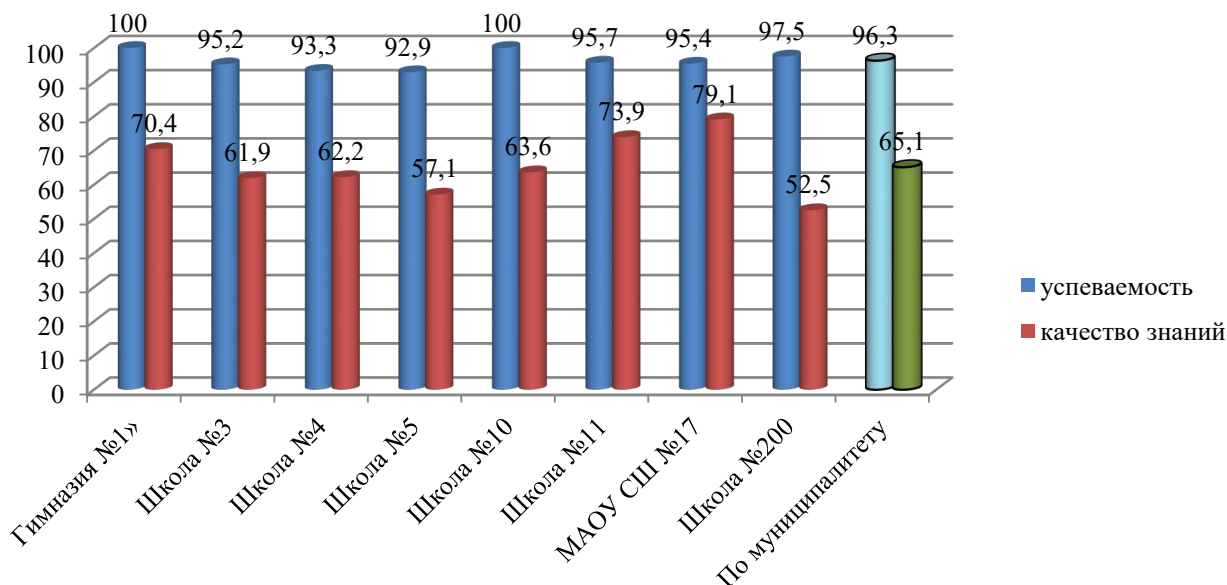
Русский язык

Диагностическую работу по предмету «Русский язык» выполняли 06 октября. В обследовании образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году приняли участие 293 обучающихся.

Показатели результативности выполнения

Таблица № 55

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обучаю- щихся, всего	Приня- ли участие	Получили отметку по результатам проведенного обследования образовательных достижений				успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
				«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.			
1.	МАОУ «Гимназия №1»	75	71	16	34	21	0	100	70,4	4
2.	МАОУ «Школа №3»	21	21	3	10	7	1	95,2	61,9	4
3.	МАОУ «Школа №4»	47	45	4	24	14	3	93,3	62,2	4
4.	МАОУ «Школа №5»	32	28	0	16	10	2	92,9	57,1	4
5.	МАОУ «Школа №10»	23	22	4	10	8	0	100	63,6	4
6.	МАОУ «Школа №11»	25	23	6	11	5	1	95,7	73,9	4
7.	МАОУ СШ №17	47	43	11	23	7	2	95,4	79,1	4
8.	МАОУ «Школа №200»	41	40	7	14	18	1	97,5	52,5	4
	По муниципалитету	311	293	51	142	90	10	96,3	65,1	4



Итого:

1. Задания выполнили на «5» и «4» - 193 обучающихся (65,9%), справились на «3» - 90 обучающихся (30,7%), не справились – 10 обучающихся (3,4%).
2. Средняя оценка по городу составила 4 балла.
3. Успеваемость обучающихся по городу составила 96,3%.
100% успеваемость обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск».
Выше городского показателя успеваемость обучающихся в МАОУ «Школа №200» (97,5%).
Ниже городского показателя успеваемость обучающихся в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (95,2%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (93,3%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (92,9%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (95,7%), МАОУ СШ №17 (95,4%).
4. Качество знаний обучающихся по городу составило – 65,1%.
Выше городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (70,4%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (73,9%), МАОУ СШ №17 (79,1%).
Ниже городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (61,9%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (62,2%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (57,1%), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (63,6%), МАОУ «Школа №200» (52,5%).

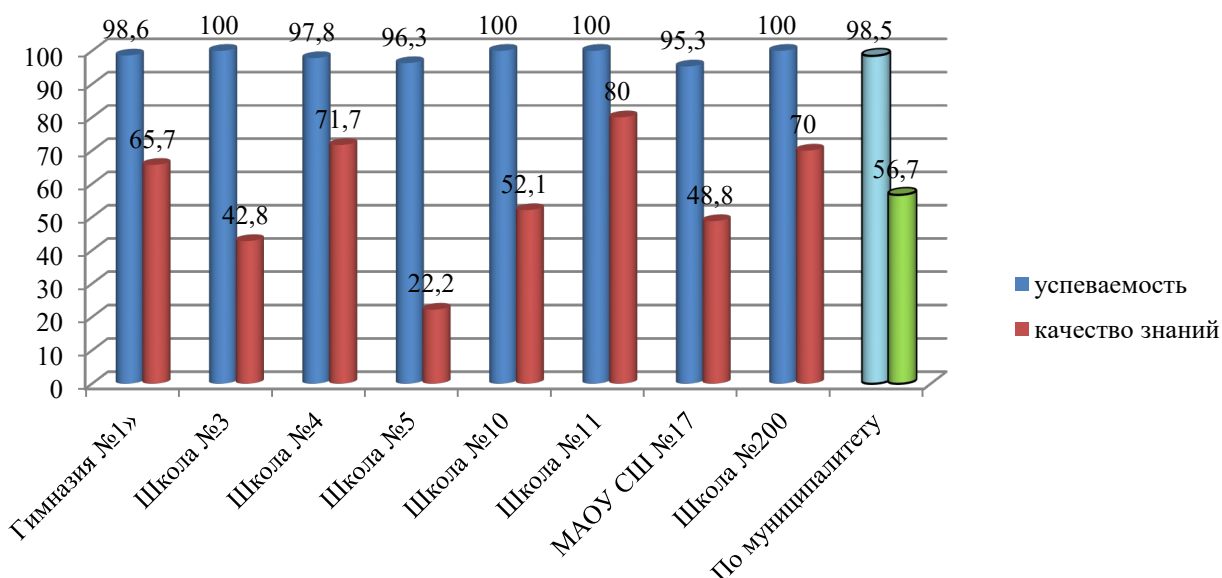
Математика

Диагностическую работу по предмету «Математика» выполняли 08 октября. В обследовании образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году приняли участие 295 обучающихся.

Показатели результативности выполнения

Таблица № 56

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обучаю- щихся, всего	Приня- ли участие	Получили отметку по результатам проведенного обследования образовательных достижений				успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
				чел.	чел.	чел.	чел.			
1.	МАОУ «Гимназия №1»	75	70	3	43	23	1	98,6	65,7	4
2.	МАОУ «Школа №3»	21	21	2	7	12	0	100	42,8	4
3.	МАОУ «Школа №4»	47	46	10	23	12	1	97,8	71,7	4
4.	МАОУ «Школа №5»	32	27	0	6	20	1	96,3	22,2	3
5.	МАОУ «Школа №10»	23	23	1	11	11	0	100	52,1	4
6.	МАОУ «Школа №11»	25	25	0	20	5	0	100	80	4
7.	МАОУ СШ №17	47	43	4	17	20	2	95,3	48,8	4
8.	МАОУ «Школа №200»	41	40	9	19	12	0	100	70	4
	По муниципалитету	311	295	29	146	115	5	98,5	56,7	3,9



Итого:

1. Задания выполнили на «5» и «4» - 175 обучающихся (59,3%), справились на «3» - 115 обучающихся (39%), не справились – 5 обучающихся (1,7%).
2. Средняя оценка по городу составила 3,9 балла.
Выше городского показателя средняя оценка – 4 во всех школах, кроме МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (3).
3. Успеваемость обучающихся по городу составила 98,5%.
100% успеваемость обучающихся в МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200».
Выше городского показателя успеваемость обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (98,6%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (97,8%).
Ниже городского показателя успеваемость обучающихся в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (96,3%), МАОУ СШ №17 (95,3%).
4. Качество знаний обучающихся по городу составило – 56,7%.

Выше городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (65,7%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (71,7%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (80%), МАОУ «Школа №200» (70%).

Ниже городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (42,8%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (22,2%), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (52,1%) МАОУ СШ №17 (48,8%).

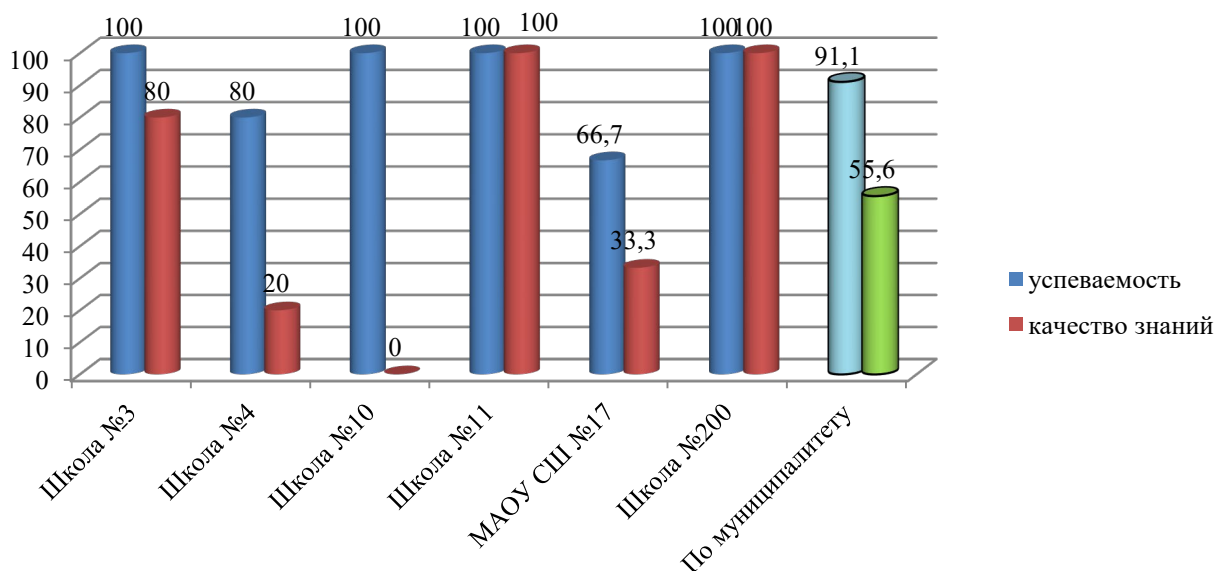
История

Диагностическую работу по предмету «История» выполняли 01 октября. В обследовании образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году приняли участие 16 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций.

Показатели результативности выполнения

Таблица № 57

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обучающихся, всего	Приняли участие	Получили отметку по результатам проведенного обследования образовательных достижений				успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
				чел.	чел.	чел.	чел.			
1.	МАОУ «Гимназия №1»	75	0	0	0		0	0	0	0
2.	МАОУ «Школа №3»	21	5	0	4	1	0	100	80	4
3.	МАОУ «Школа №4»	47	5	0	1	3	1	80	20	3
4.	МАОУ «Школа №5»	32	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	МАОУ «Школа №10»	23	1	0	0	1	0	100	0	3
6.	МАОУ «Школа №11»	25	1	1	0	0	0	100	100	5
7.	МАОУ СШ №17	47	3	0	1	1	1	66,7	33,3	3
8.	МАОУ «Школа №200»	41	1	0	1	0	0	100	100	4
	По муниципалитету	311	16	1	7	6	2	91,1	55,6	3,7



Итого:

1. Задания выполнили на «5» и «4» - 8 обучающихся (50%), справились на «3» - 6 обучающихся (37,5%), не справились – 2 обучающихся (12,5%).
2. Средняя оценка по городу составила 3,7 балла.
Выше городского показателя средняя оценка в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (4), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (5) и МАОУ «Школа №200» (4).
Ниже городского показателя – в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (3), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (3), МАОУ СШ №17 (3).
3. Успеваемость обучающихся по городу составила 91,1%.
100% успеваемость обучающихся в МАОУ «Школа №3 города Белогорск», «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200».
Ниже городского показателя успеваемость обучающихся в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (80%), МАОУ СШ №17 (66,7%).
4. Качество знаний обучающихся по городу составило – 55,6%. 100% показатель качества знаний в МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200».
Выше городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (80%).
Ниже городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (20%), МАОУ СШ №17 (33,3%).
В МАОУ «Школа №10 города Белогорск» качество знаний обучающихся составило 0%.

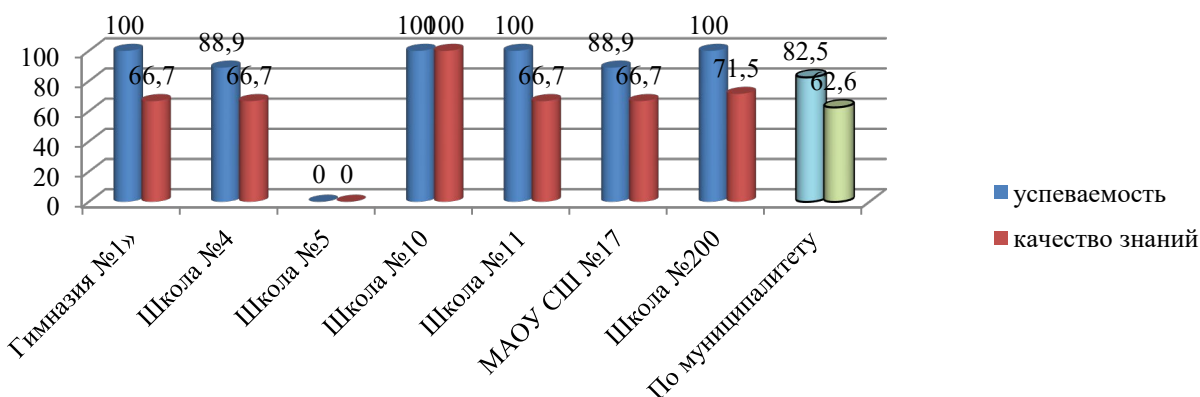
Физика

Диагностическую работу по предмету «Физика» выполняли 01 и 15 октября. В обследовании образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году приняли участие 52 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций.

Показатели результативности выполнения

Таблица № 58

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обучающихся, всего	Приняли участие	Получили отметку по результатам проведенного обследования образовательных достижений				успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
				чел.	чел.	чел.	чел.			
1.	МАОУ «Гимназия №1»	75	6	0	4	2	0	100	66,7	4
2.	МАОУ «Школа №3»	21	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	МАОУ «Школа №4»	47	9	0	6	2	1	88,9	66,7	4
4.	МАОУ «Школа №5»	32	1	0	0	0	1	0	0	2
5.	МАОУ «Школа №10»	23	3	0	3	0	0	100	100	4
6.	МАОУ «Школа №11»	25	3	0	1	2	0	100	66,7	3
7.	МАОУ СШ №17	47	9	0	6	2	1	88,9	66,7	4
8.	МАОУ «Школа №200»	41	21	1	14	6	0	100	71,5	4
	По муниципалитету	311	52	1	34	14	3	82,5	62,6	3,6



Итого:

1. Задания выполнили на «5» и «4» - 35 обучающихся (67,3%), справились на «3» - 14 обучающихся (26,9%), не справились – 3 обучающихся (5,8%).
2. Средняя оценка по городу составила 3,6 балла.
Выше городского показателя средняя оценка в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (4), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (4), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (4), МАОУ СШ №17 (4) и МАОУ «Школа №200» (4).
Ниже городского показателя – в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (2), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (3).
3. Успеваемость обучающихся по городу составила 82,5%. 100% успеваемость в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200».
Выше городского показателя успеваемость обучающихся в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (88,9%), МАОУ СШ №17 (88,9%). В МАОУ «Школа №5 города Белогорск» успеваемость обучающихся составила 0%.
4. Качество знаний обучающихся по городу составило – 62,6%.
Выше городского показателя качество знаний обучающихся во всех общеобразовательных организациях кроме МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (0%).

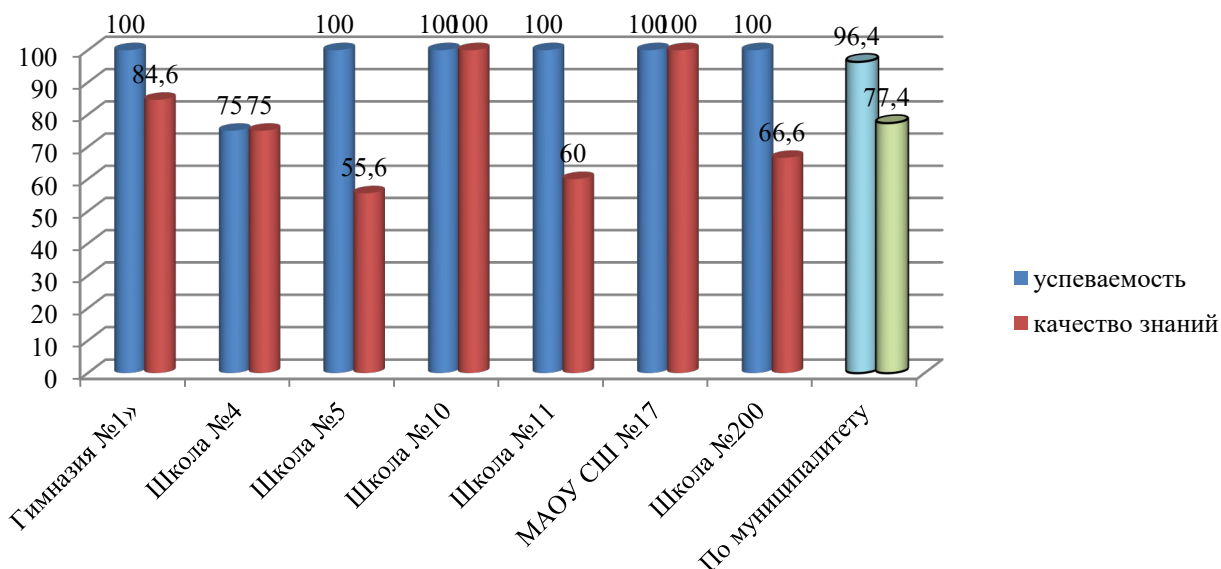
Химия

Диагностическую работу по предмету «Химия» выполняли 01 и 12 октября. В обследовании образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году приняли участие 47 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций.

Показатели результативности выполнения

Таблица № 59

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обучаю- щихся, всего	Приня- ли участие	Получили отметку по результатам проведенного обследования образовательных достижений				успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
				чел.	чел.	чел.	чел.			
1.	МАОУ «Гимназия №1»	75	13	2	9	2	0	100	84,6	4
2.	МАОУ «Школа №3»	21	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	МАОУ «Школа №4»	47	8	2	4	0	2	75	75	4
4.	МАОУ «Школа №5»	32	9	0	5	4	0	100	55,6	4
5.	МАОУ «Школа №10»	23	7	3	4	0	0	100	100	4
6.	МАОУ «Школа №11»	25	5	0	3	2	0	100	60	4
7.	МАОУ СШ №17	47	2	0	2	0	0	100	100	4
8.	МАОУ «Школа №200»	41	3	1	1	1	0	100	66,6	4
	По муниципалитету	311	47	8	28	9	2	96,4	77,4	4



Итого:

1. Задания выполнили на «5» и «4» - 36 обучающихся (76,6%), справились на «3» - 9 обучающихся (19,1%), не справились – 2 обучающихся (4,3%).
2. Средняя оценка по городу составила 4 балла.
3. Успеваемость обучающихся по городу составила 96,4%. Во всех школах успеваемость 100%, кроме МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (75%).
4. Качество знаний обучающихся по городу составило – 77,4%. 100% качество знаний обучающихся в МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ СШ №17. Выше городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (84,6%). Ниже городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (75%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (5,6%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (60%), МАОУ «Школа №200» (66,6%).

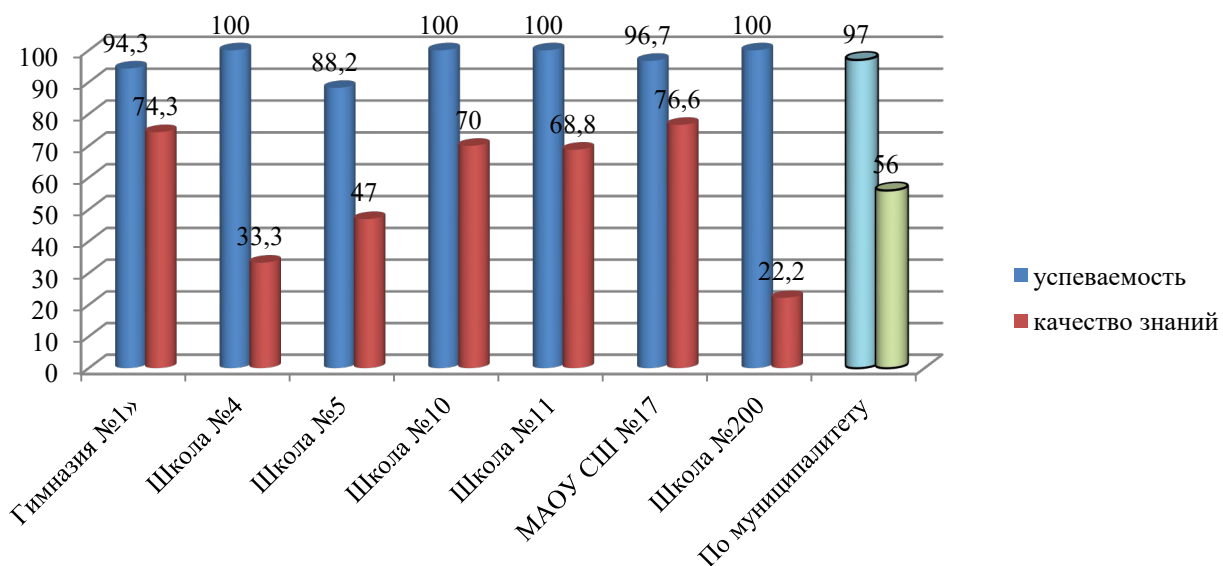
География

Диагностическую работу по предмету «География» выполняли 12 и 15 октября. В обследовании образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году приняли участие 129 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций.

Показатели результативности выполнения

Таблица № 60

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обучаю- щихся, всего	Приня- ли участие	Получили отметку по результатам проведенного обследования образовательных достижений				успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
				чел.	чел.	чел.	чел.			
1.	МАОУ «Гимназия №1»	75	35	8	18	7	2	94,3	74,3	4
2.	МАОУ «Школа №3»	21	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	МАОУ «Школа №4»	47	12	1	3	8	0	100	33,3	3
4.	МАОУ «Школа №5»	32	17	0	8	7	2	88,2	47	3
5.	МАОУ «Школа №10»	23	10	0	7	3	0	100	70	4
6.	МАОУ «Школа №11»	25	16	2	9	5	0	100	68,8	4
7.	МАОУ СШ №17	47	30	7	16	6	1	96,7	76,6	4
8.	МАОУ «Школа №200»	41	9	0	2	7	0	100	22,2	3
	По муниципалитету	311	129	18	63	43	5	97	56	3,6



Итого:

- Задания выполнили на «5» и «4» - 81 обучающийся (62,8%), справились на «3» - 43 обучающихся (33,3%), не справились – 5 обучающихся (3,9%).
- Средняя оценка по городу составила 3,6 балла.
Выше городского показателя средняя оценка в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (4), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (4), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (4), МАОУ СШ №17 (4).

- Ниже городского показателя – в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (3), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (3) и МАОУ «Школа №200» (3).
3. Успеваемость обучающихся по городу составила 97%.
100% успеваемость обучающихся в МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200».
- Ниже городского показателя успеваемость обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (94,3%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (88,2%), МАОУ СШ №17 (96,7%).
4. Качество знаний обучающихся по городу составило – 56%.
Выше городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (74,3%), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (70%), «Школа №11 города Белогорск» (68,8%), МАОУ СШ №17 (76,6%).
- Ниже городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (33,3%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (47%), МАОУ «Школа №200» (22,2%).

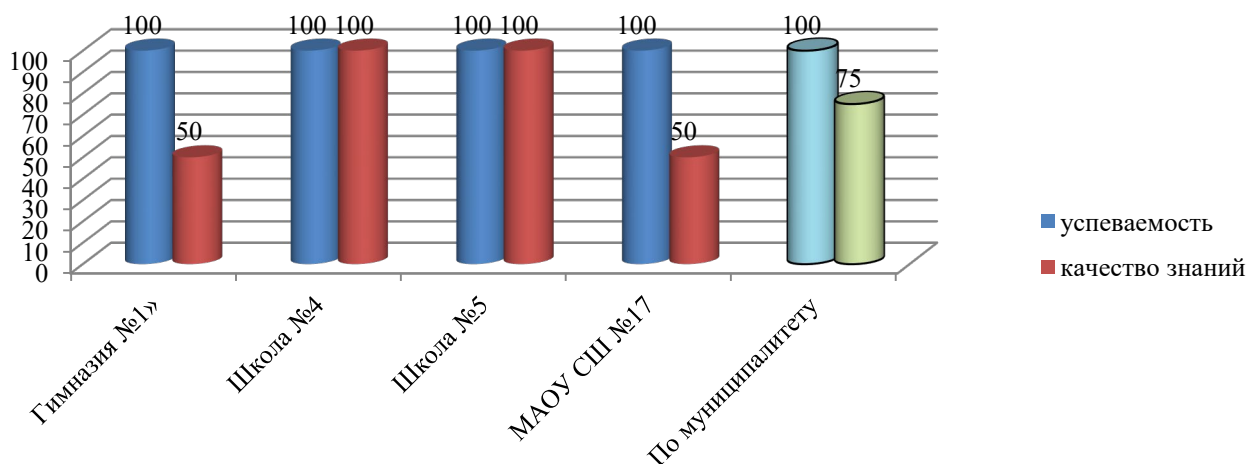
Литература

Диагностическую работу по предмету «Литература» выполняли 01, 12 и 21 октября. В обследовании образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году приняли участие 7 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций.

Показатели результативности выполнения

Таблица № 61

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обучаю- щихся, всего	Приня- ли участие	Получили отметку по результатам проведенного обследования образовательных достижений				успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
				«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.			
1.	МАОУ «Гимназия №1»	75	2	1	0	1	0	100	50	4
2.	МАОУ «Школа №3»	21	0	0		0	0	0	0	0
3.	МАОУ «Школа №4»	47	1	0	1	0	0	100	100	4
4.	МАОУ «Школа №5»	32	2	1	1	0	0	100	100	4
5.	МАОУ «Школа №10»	23	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	МАОУ «Школа №11»	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	МАОУ СШ №17	47	2	0	1	1	0	100	50	4
8.	МАОУ «Школа №200»	41	0	0	0		0	0	0	0
	По муниципалитету	311	7	2	3	2	0	100	75	4



Итого:

1. Задания выполнили на «5» и «4» - 5 обучающихся (71,4%), справились на «2» - 2 обучающихся (28,6%), не справились – 0 обучающихся.
2. Средняя оценка по городу составила 4 балла.
3. Успеваемость обучающихся по городу составила 100% во всех 4 общеобразовательных организациях.
4. Качество знаний обучающихся по городу составило – 75%.
100% качество знаний обучающихся в МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск».
Ниже городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (50%), МАОУ СШ №17 (50%).

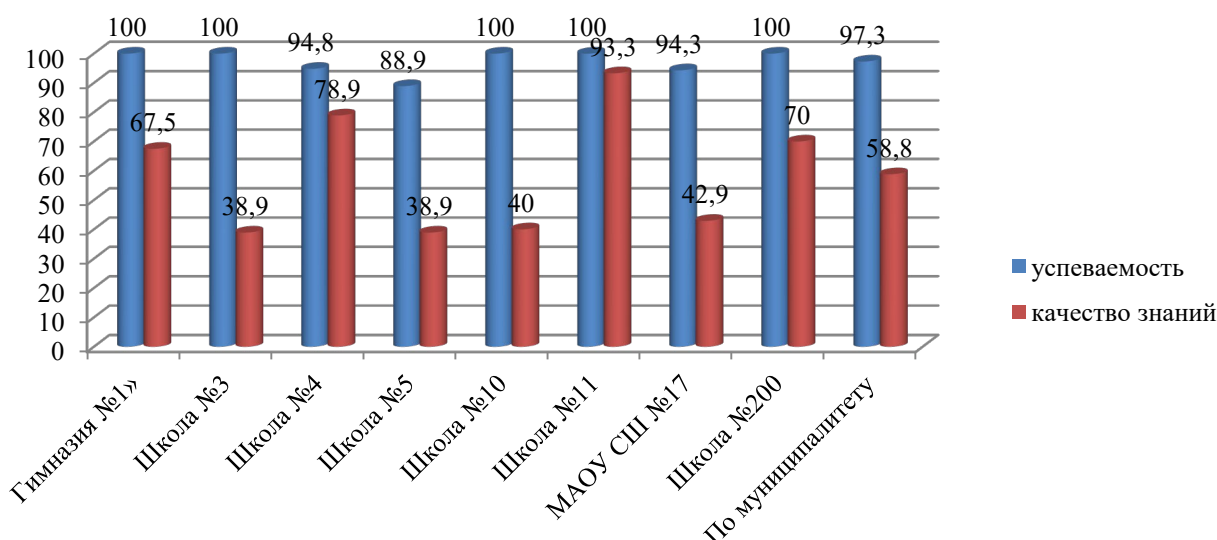
Обществознание

Диагностическую работу по предмету «Обществознание» выполняли 19 октября. В обследовании образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году приняли участие 175 обучающихся.

Показатели результативности выполнения

Таблица № 62

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обучающихся, всего	Приняли участие	Получили отметку по результатам проведенного обследования образовательных достижений				успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
				чел.	чел.	чел.	чел.			
1.	МАОУ «Гимназия №1»	75	40	4	23	13	0	100	67,5	4
2.	МАОУ «Школа №3»	21	18	0	7	11	0	100	38,9	3
3.	МАОУ «Школа №4»	47	19	1	14	3	1	94,8	78,9	4
4.	МАОУ «Школа №5»	32	18	0	7	9	2	88,9	38,9	3
5.	МАОУ «Школа №10»	23	10	0	4	6	0	100	40	3
6.	МАОУ «Школа №11»	25	15	5	9	1	0	100	93,3	4
7.	МАОУ СШ №17	47	35	0	15	18	2	94,3	42,9	3
8.	МАОУ «Школа №200»	41	20	3	11	6	0	100	70	4
	По муниципалитету	311	175	13	90	67	5	97,3	58,8	3,5



Итого:

1. Задания выполнили на «5» и «4» - 103 обучающихся (58,9%), справились на «3» - 67 обучающихся (38,3%), не справились – 5 обучающихся (2,8%).
2. Средняя оценка по городу составила 3,5 балла.
Выше городского показателя средняя оценка – 4 в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200».
Ниже городского показателя средняя оценка – 3 в МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ СШ №17.
3. Успеваемость обучающихся по городу составила 97,3%.
100% успеваемость обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200».
Ниже городского показателя успеваемость обучающихся в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (94,8%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (88,9%), МАОУ СШ №17 (94,3%).
4. Качество знаний обучающихся по городу составило – 58,8%.
Выше городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (67,5%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (78,9%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (93,3%), МАОУ «Школа №200» (70%).
Ниже городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (38,9%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (38,9%), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (40%), МАОУ СШ №17 (42,9%).

Английский язык

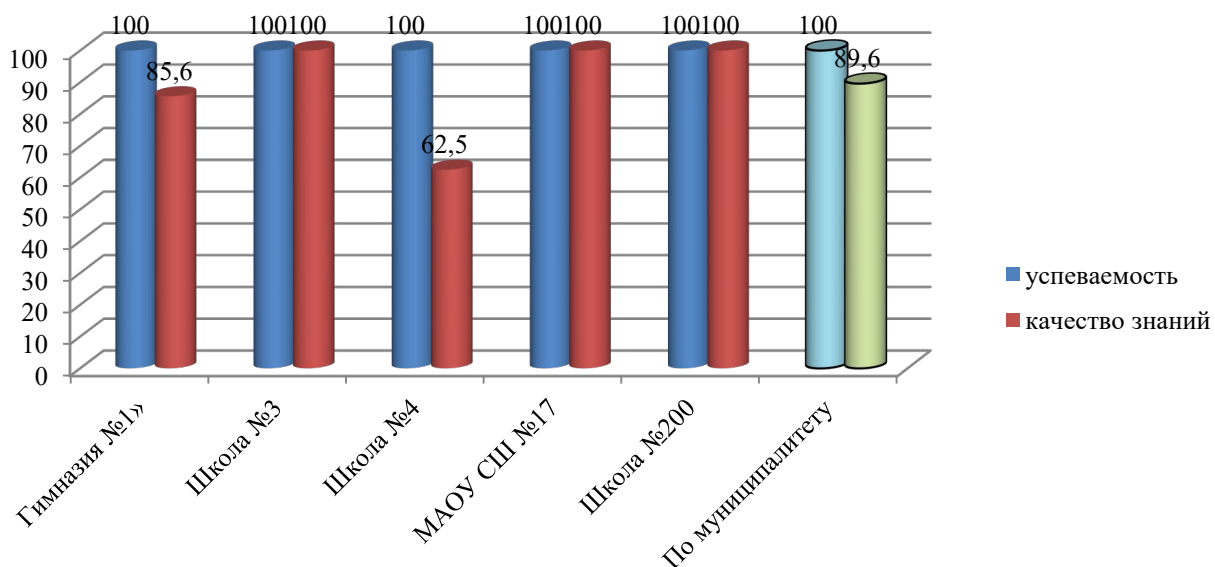
(уровень проверки – муниципальный)

Диагностическую работу по предмету «Английский язык» выполняли 19, 21 и 23 октября. В обследовании образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году приняли участие 31 обучающийся из 5 общеобразовательных организаций.

Показатели результативности выполнения

Таблица № 63

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обучаю- щихся, всего	Приня- ли участие	Получили отметку по результатам проведенного обследования образовательных достижений				успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
				чел.	чел.	чел.	чел.			
1.	МАОУ «Гимназия №1»	75	7	3	3	1	0	100	85,6	4
2.	МАОУ «Школа №3»	21	1	1	0	0	0	100	100	5
3.	МАОУ «Школа №4»	47	8	2	3	3	0	100	62,5	4
4.	МАОУ «Школа №5»	32	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	МАОУ «Школа №10»	23	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	МАОУ «Школа №11»	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	МАОУ СШ №17	47	4	1	3	0	0	100	100	4
8.	МАОУ «Школа №200»	41	11	4	7	0	0	100	100	4
	По муниципалитету	311	31	11	16	4	0	100	89,6	4,2



Итого:

1. Задания выполнили на «5» и «4» - 27 обучающихся (87,1%), справились на «3» - 4 обучающихся (12,9%), не справились – 0 обучающихся.
2. Средняя оценка по городу составила 4,2 балла.
Выше городского показателя средняя оценка только в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (5).
3. Успеваемость обучающихся по городу составила 100% во всех 5 общеобразовательных организациях.
4. Качество знаний обучающихся по городу составило – 89,6.

100% качество знаний обучающихся в МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200».

Ниже городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (85,6%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (62,5%).

Информатика

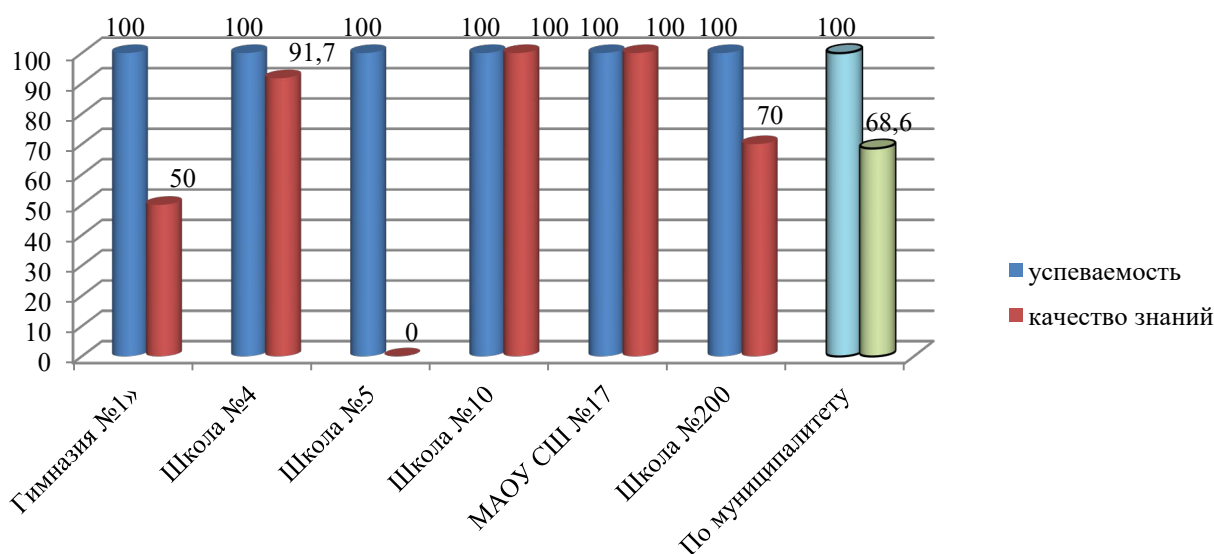
(уровень проверки – муниципальный)

Диагностическую работу по предмету «Информатика» выполняли 19, 21 и 23 октября. В обследовании образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году приняли участие 61 обучающийся из 6 общеобразовательных организаций.

Показатели результативности выполнения

Таблица № 64

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обучаю- щихся, всего	Приня- ли участие	Получили отметку по результатам проведенного обследования образовательных достижений				успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
				чел.	чел.	чел.	чел.			
1.	МАОУ «Гимназия №1»	75	18	1	8	9	0	100	50	4
2.	МАОУ «Школа №3»	21	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	МАОУ «Школа №4»	47	24	9	13	2	0	100	91,7	4
4.	МАОУ «Школа №5»	32	2	0	0	2	0	100	0	3
5.	МАОУ «Школа №10»	23	5	1	4	0	0	100	100	4
6.	МАОУ «Школа №11»	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	МАОУ СШ №17	47	2	2	0	0	0	100	100	5
8.	МАОУ «Школа №200»	41	10	1	6	3	0	100	70	4
	По муниципалитету	311	61	14	31	16	0	100	68,6	4



Итого:

1. Задания выполнили на «5» и «4» - 45 обучающихся (73,8%), справились на «3» - 16 обучающихся (26,2%), не справились – 0 обучающихся.
2. Средняя оценка по городу составила 4 балла.

Выше городского показателя средняя оценка в МАОУ СШ №17 (5).

Ниже городского показателя средняя оценка в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (3).

3. Успеваемость обучающихся по городу составила 100% во всех общеобразовательных организациях.
4. Качество знаний обучающихся по городу составило – 68,6%.
100% качество знаний обучающихся в МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200».
Выше городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (91,7%).
Ниже городского показателя качество знаний обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (50%).

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2020 году

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР:

- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;
- приказ министерства образования и науки Амурской области от 18.08.2020 № 845 «О проведении в общеобразовательных организациях Амурской области мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре в 2020 году»;
- приказ МКУ КОДМ г. Белогорск от 18.02.2020 № 51 «Об участии общеобразовательных организаций во всероссийских проверочных работах»;

– приказ МКУ КОДМ г. Белогорск от 01.09.2020 № 223 «О внесении изменений в приказ МКУ КОДМ г. Белогорск от 18.02.2020 № 51 «Об участии общеобразовательных организаций во всероссийских проверочных работах».

ВПР проводились по общеобразовательным предметам в 10-х и 11-х классах со 02.03.2020 года по 20.03.2020 года. С 14.09.2020 года по 12.10.2020 года проводились ВПР по общеобразовательным предметам в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах по программе предыдущего года обучения.

Результаты ВПР в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения – 4 класса)

Русский язык

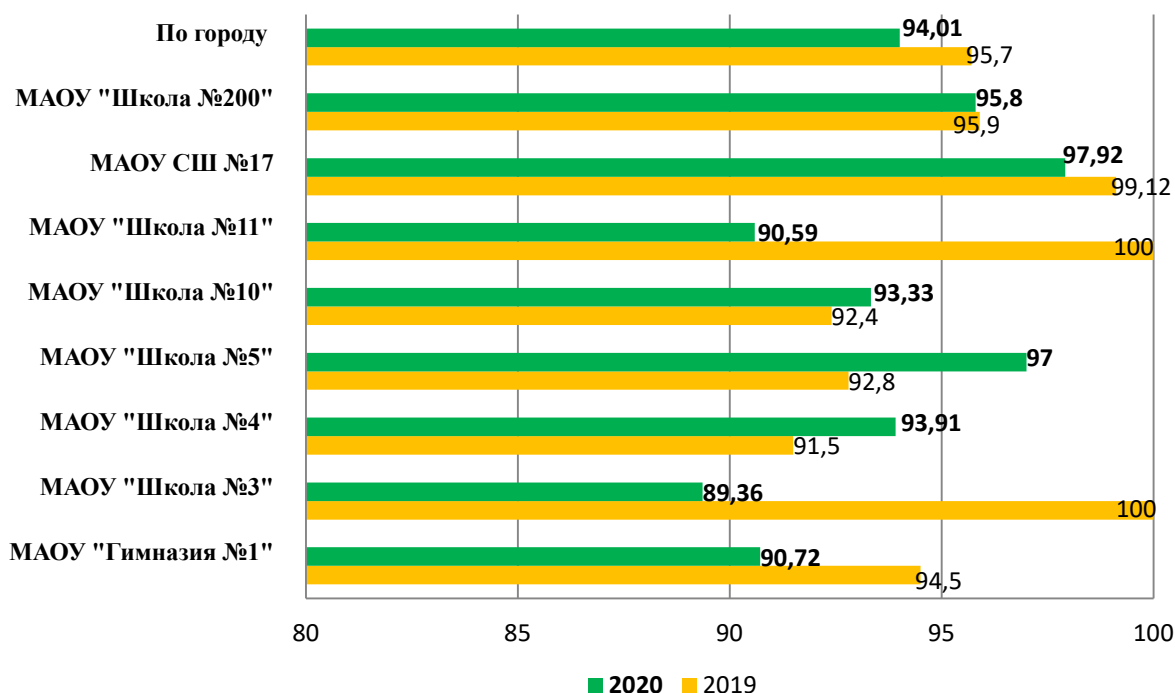
В ВПР по русскому языку приняли участие 734 обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 94,01%
- Амурская область – 84,94%
- Россия – 86,67%



Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск

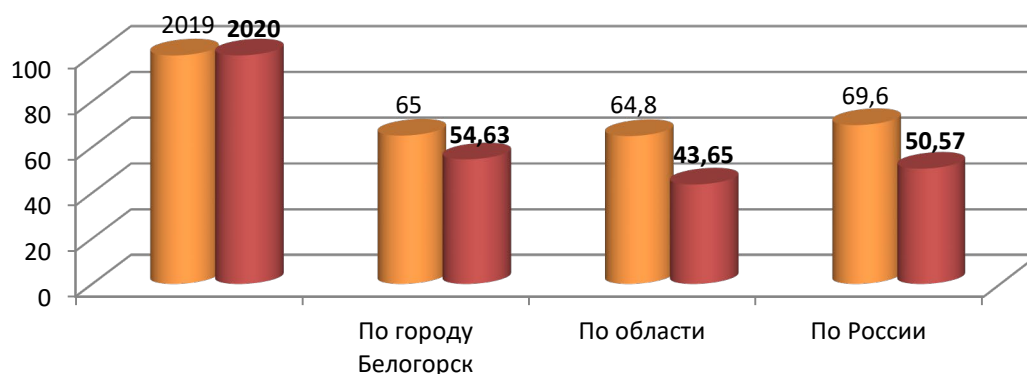


100% успеваемость отсутствует. Самый высокий процент успеваемости в МАОУ СШ №17 – 97,92%. Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» - 89,36%.

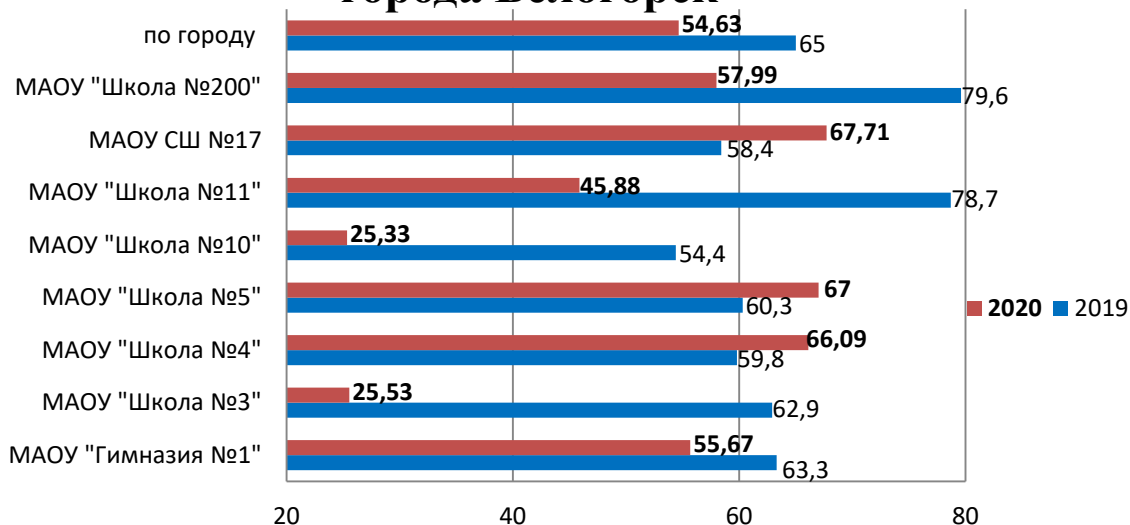
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 54,63%
- Амурская область – 43,65%
- Россия – 50,57%

% качества знаний



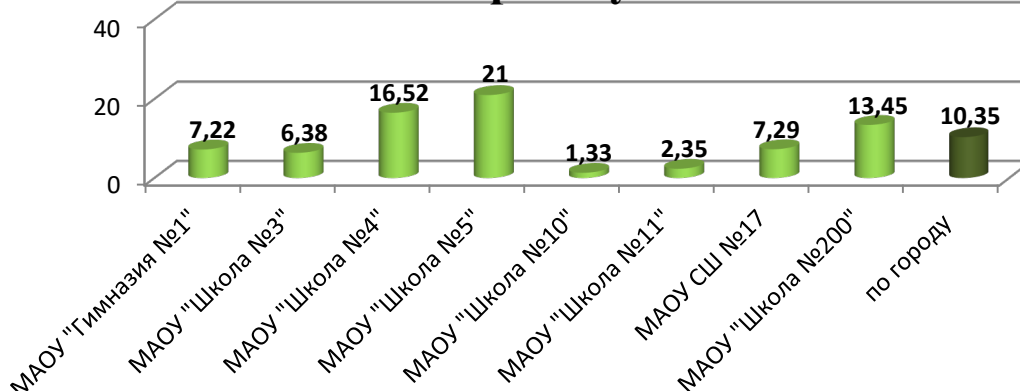
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



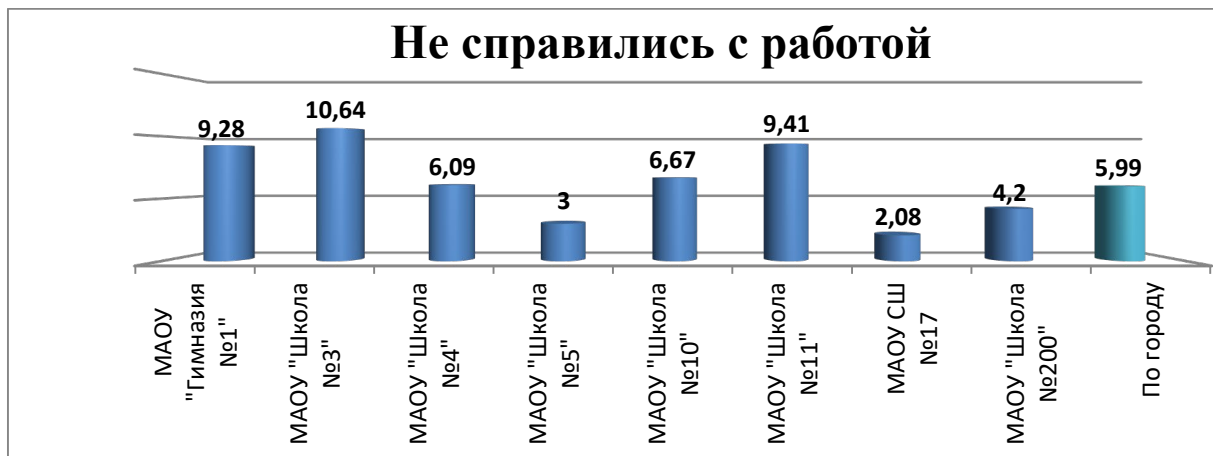
Самый низкий процент качества знаний в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 25,33%. Хорошие результаты показали обучающиеся МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ СШ №17.

Отметку «5» по русскому языку получили – 10,35% обучающихся ОО города Белогорск (по области – 7,24%, по России – 10,36%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой – 5,99% обучающихся (по области – 15,06%, по России – 13,33%).



Наибольший процент не справившихся с работой в MAOU «Школа №3 города Белогорск» - 10,64%.

Распределение групп баллов по русскому языку в % соотношении

Таблица № 65

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Гимназия №1»	97	9,28	35,05	48,45	7,22
MAOU «Школа №3»	47	10,64	63,83	19,15	6,38
MAOU «Школа №4»	115	6,09	27,83	49,57	16,52
MAOU «Школа №5»	100	3	30	46	21
MAOU «Школа №10»	75	6,67	68	24	1,33
MAOU «Школа №11»	85	9,41	44,71	43,53	2,35
MAOU СШ №17	96	2,08	30,21	60,42	7,29
MAOU «Школа №200»	119	4,2	37,82	44,54	13,45
по городу Белогорск	734	5,99	39,37	44,28	10,35

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-х классах общеобразовательных организаций города Белогорска показали на очевидные проблемы с чтением и анализом текста. По блоку заданий на анализ текста были получены самые низкие показатели. Налицо трудности в определении темы и главной мысли текста, составлении плана текста, а также объяснении значения использованного в тексте слова. Последнее косвенно свидетельствует о небольшом словарном запасе и лексически бедном языке значительной доли пятиклассников. Трудным для выполнения оказалось задание, в котором по заданной схеме требовалось найти слово в предложении из заданного текста.

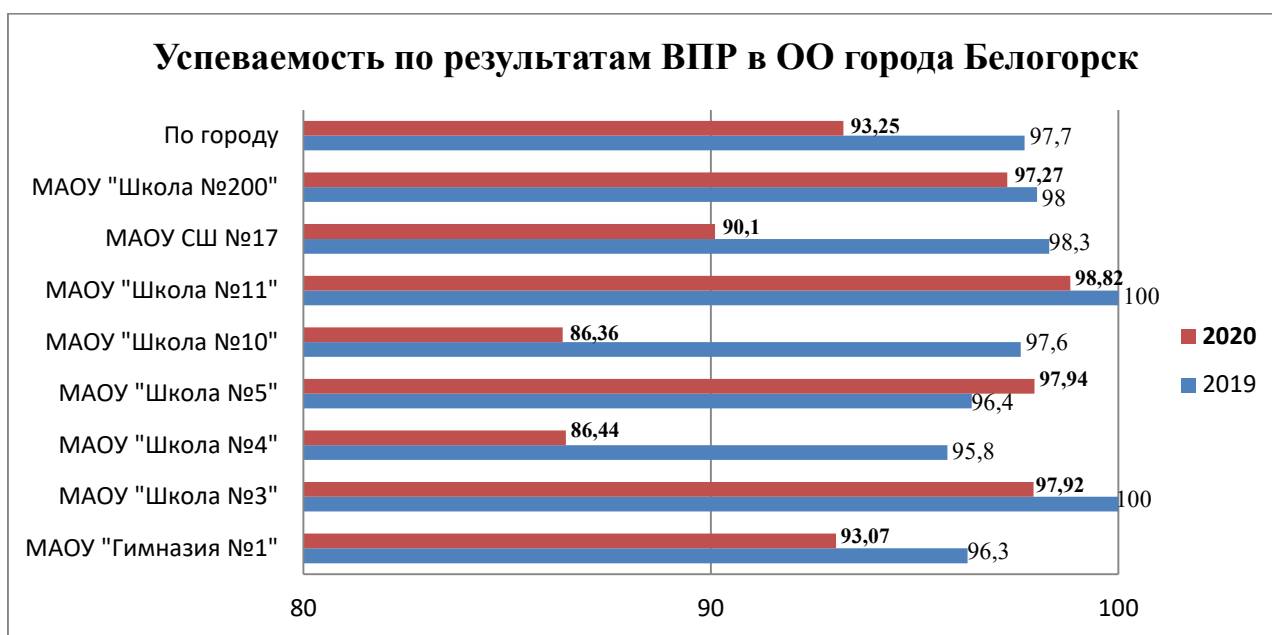
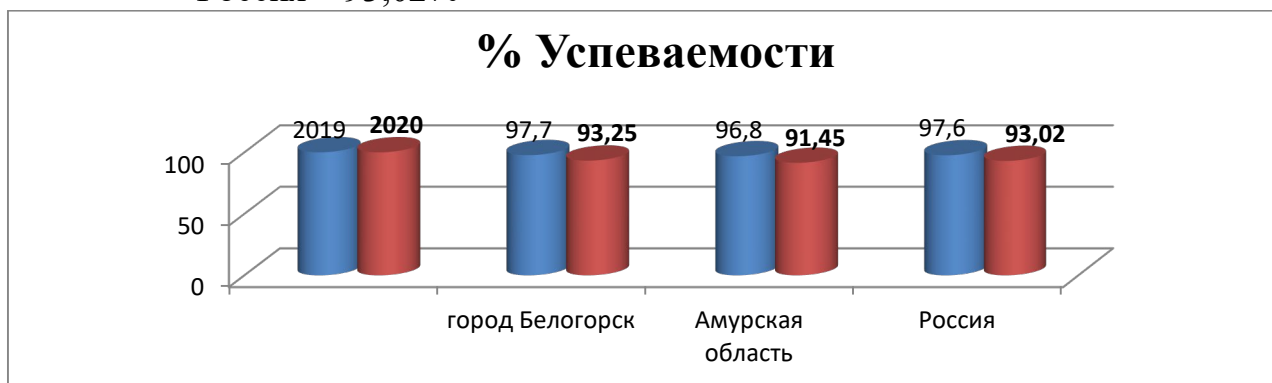
Можно отметить, что проблемы при переходе из начальной школы в основную сохраняются, а именно: наиболее высокие результаты отмечаются для заданий на воспроизведение фактических знаний и их применение в типовых учебных ситуациях («Знание»). Самые низкие результаты – при выполнении заданий на объяснения, обоснования и решение проблем («Рассуждение»).

Математика

ВПР по математике в 5-х классах писали 726 обучающихся общеобразовательных организаций города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 93,25%
- Амурская область – 91,45%
- Россия – 93,02%



Успеваемость 100% отсутствует. Самый высокий процент успеваемости в МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 98,82. Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 86,36.

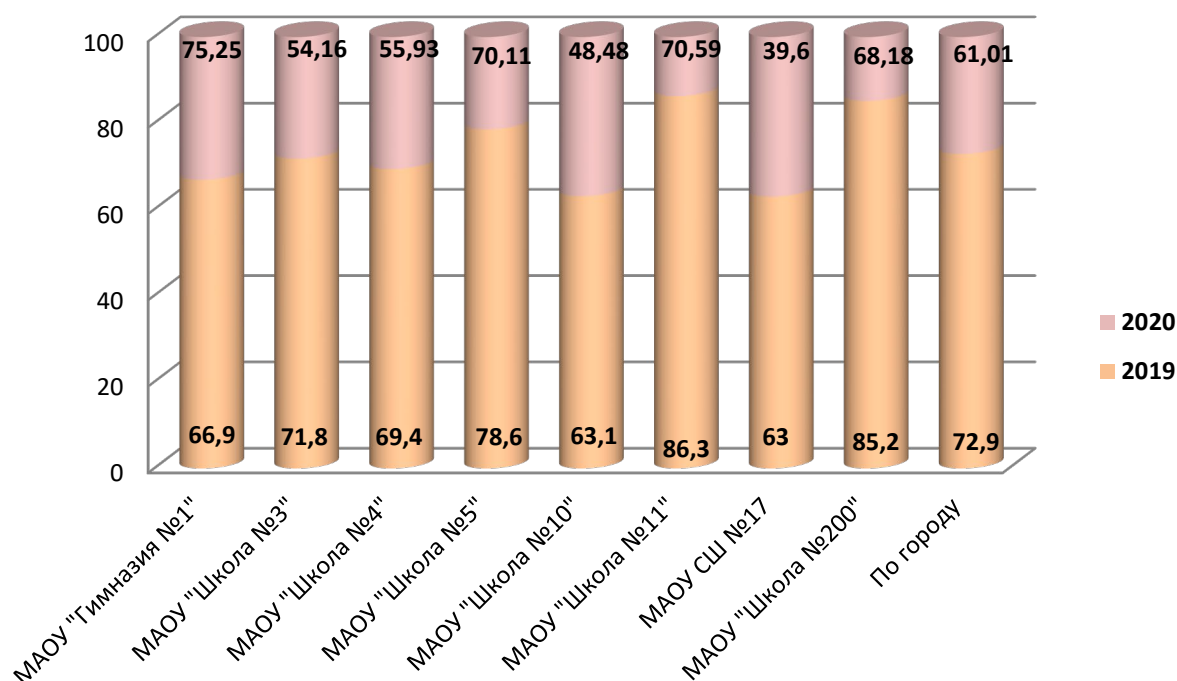
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 61,01%
- Амурская область – 57,53%
- Россия – 65,93%

% качества знаний



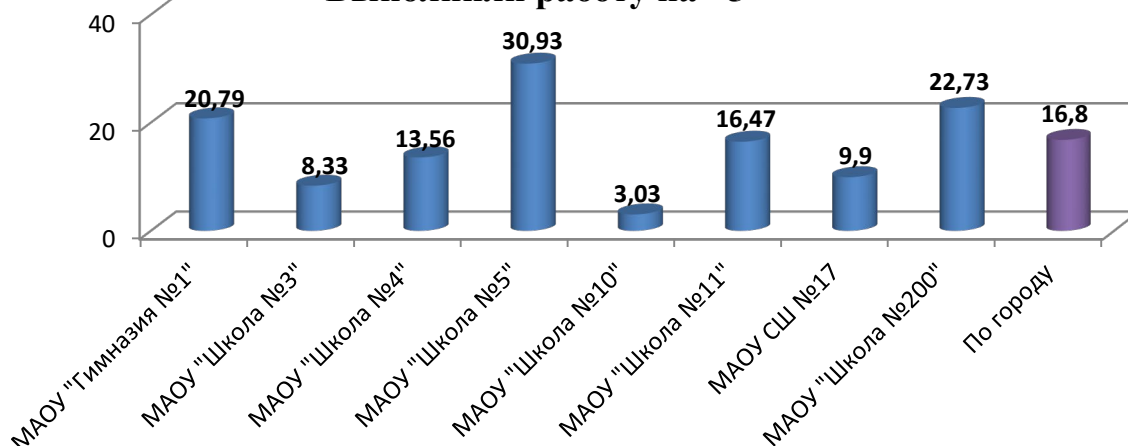
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



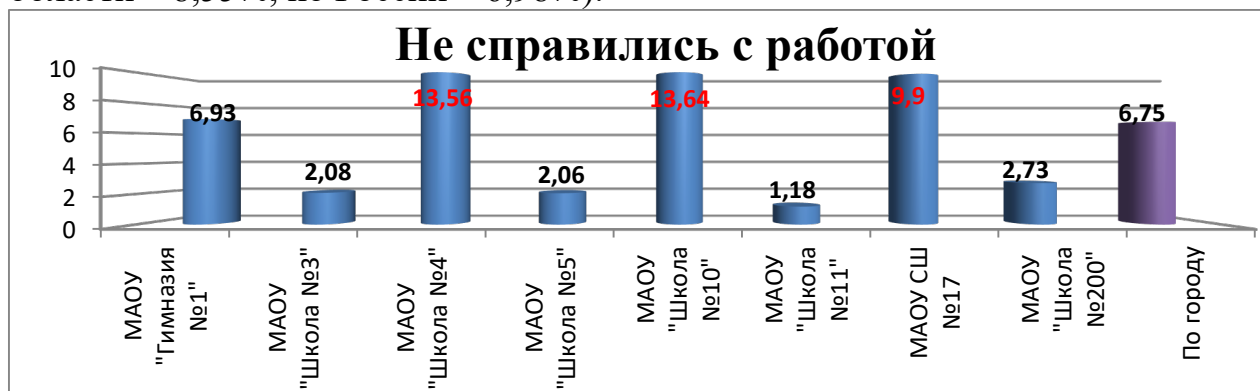
Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»- 75,25%. Самый низкий в МАОУ СШ №17 – 39,6%.

Отметку «5» по математике получили – 16,8% обучающихся города Белогорск (по области – 15,5%, по России –21,96%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по математике – 6,75 % обучающихся (по области – 8,55%, по России – 6,98%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по математике в MAOU «Школа №4 города Белогорск» - 13,56% и MAOU «Школа №10 города Белогорск» - 13,64%.

Распределение групп баллов по математике в % соотношении

Таблица № 66

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Гимназия №1»	101	6,93	17,82	54,46	20,79
MAOU «Школа №3»	48	2,08	43,75	45,83	8,33
MAOU «Школа №4»	118	13,56	30,51	42,37	13,56
MAOU «Школа №5»	97	2,06	27,84	39,18	30,93
MAOU «Школа №10»	66	13,64	37,88	45,45	3,03
MAOU «Школа №11»	85	1,18	28,24	54,12	16,47
MAOU СШ №17	101	9,9	50,5	29,7	9,9
MAOU «Школа №200»	110	2,73	29,09	45,45	22,73
по городу	726	6,75	32,23	44,21	16,8

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 5-х классах показали, что у обучающихся достаточно хорошо развиты умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, работать с таблицами, представлять, анализировать и интерпретировать данные, использовать начальные математические представления для описания окружающих предметов, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Наиболее успешно учащиеся 5-х классов справляются с заданиями разделов «Арифметические действия», «Работа с информацией», «Числа и величины», большее число ошибок допускают при работе с разделами «Работа с текстовыми задачами» и геометрическими разделами – «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и геометрические величины».

При оценке предметных результатов основную ценность представляет не освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Т.е., объектом

оценки предметных результатов являются действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием.

Ошибки и трудности в выполнении итоговых работ можно условно отнести к двум видам: трудности из-за проблем общеучебного характера (из-за несформированности конкретных познавательных, регулятивных или коммуникативных универсальных учебных действий) и ошибки в применении предметных знаний и умений.

Результаты ВПР показали на наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе:

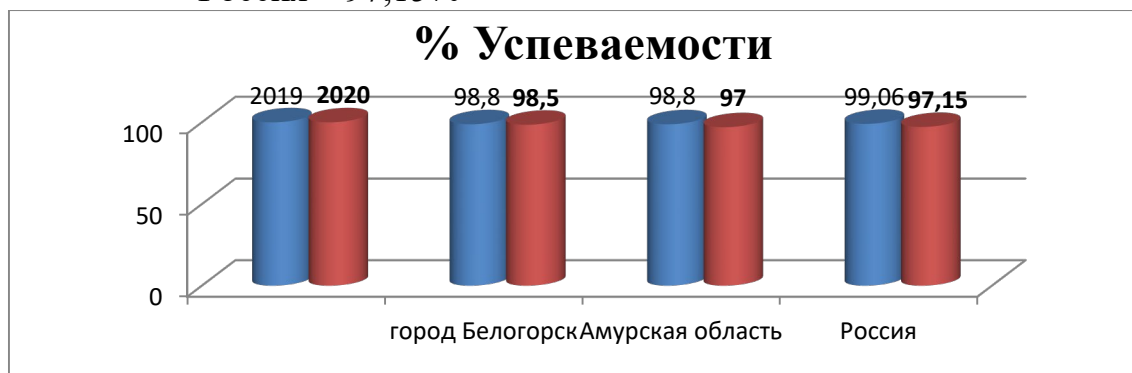
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- выполнение только части задания;
- неумение объяснить правильный ответ;
- замена задания другим заданием, более простым или сходным с предложенным по внешним или несущественным признакам;
- неумение пользоваться изученными алгоритмами, схемами, приемами и способами действий.
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

Окружающий мир

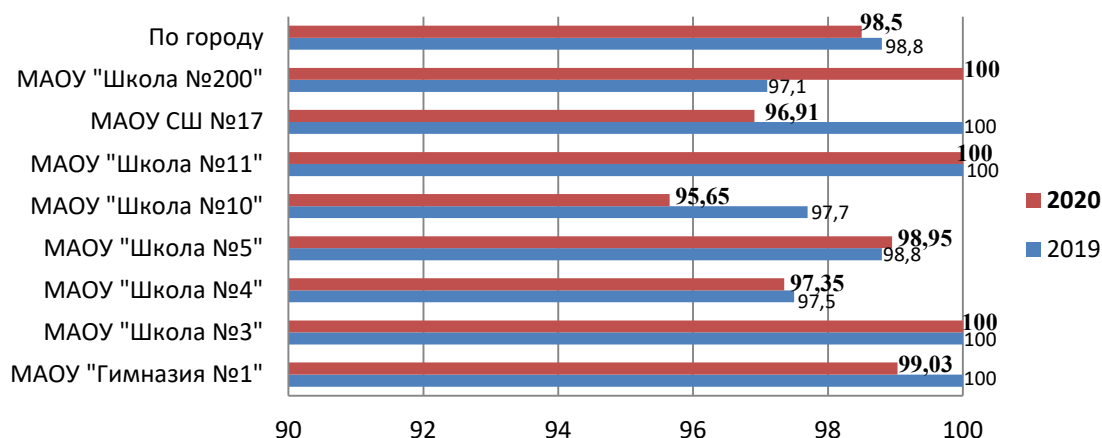
Во всероссийских проверочных работах по окружающему миру приняли участие 733 обучающихся 5-х классов.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 98,5%
- Амурская область – 97%
- Россия – 97,15%



Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск

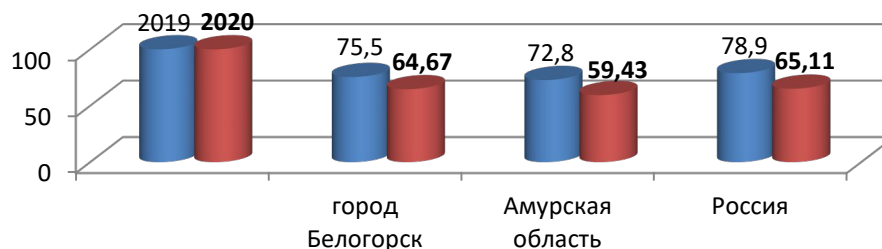


Успеваемость 100% в МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск» и МАОУ «Школа №200». Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 95,65%.

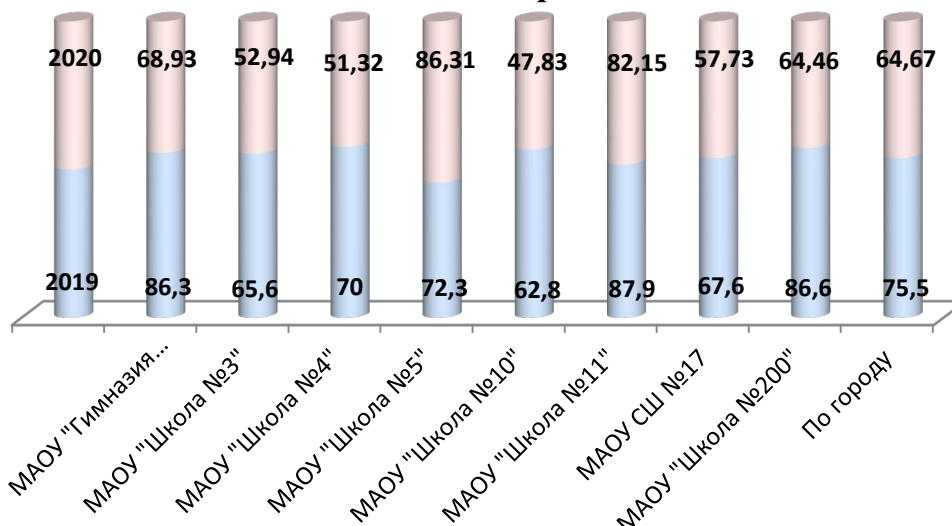
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 64,67%
- Амурская область – 59,43%
- Россия – 65,11%

% качества знаний

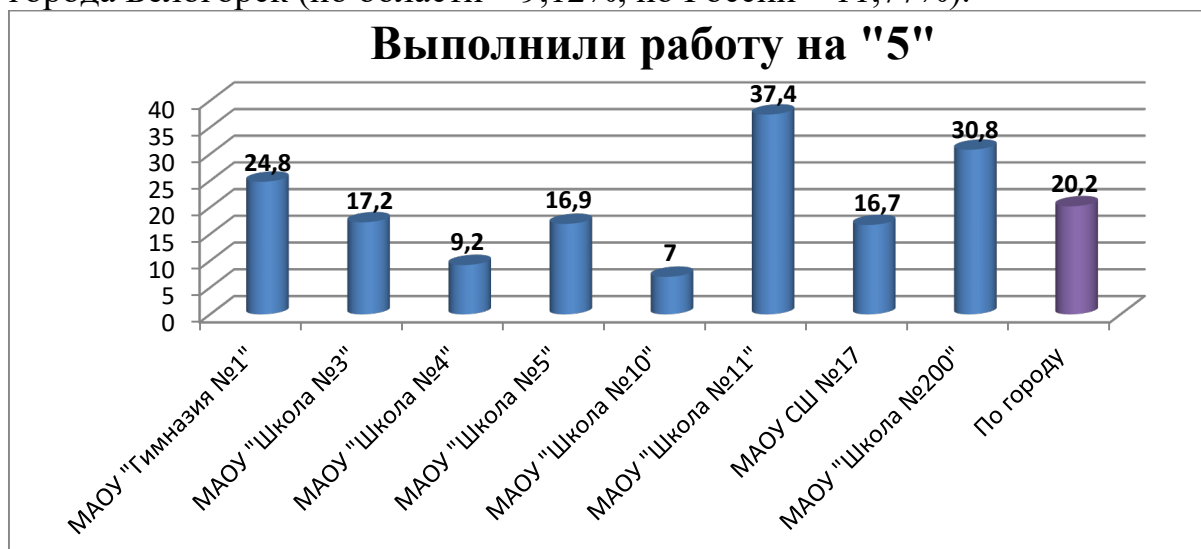


Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск

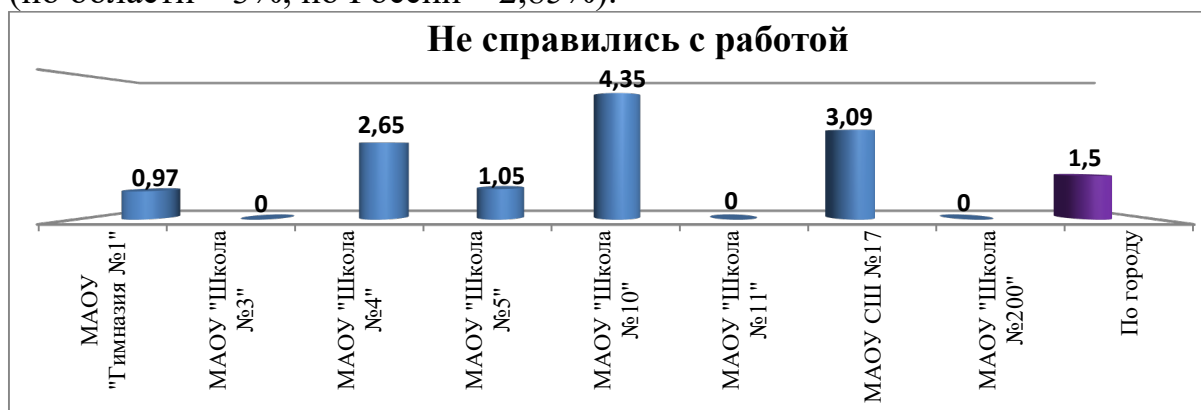


Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 86,31%; самый низкий в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 47,83%.

Отметку «5» по окружающему миру получили – 9,55% обучающихся города Белогорск (по области – 9,12%, по России – 11,77%).



Не справились с работой по окружающему миру – 1,5% обучающихся (по области – 3%, по России – 2,85%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по окружающему миру, в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 4,35%.

Распределение групп баллов по окружающему миру в % соотношении

Таблица № 67

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	103	0,97	30,1	57,28	11,65
МАОУ «Школа №3»	51	0	47,06	41,18	11,76
МАОУ «Школа №4»	113	2,65	46,02	45,13	6,19
МАОУ «Школа №5»	95	1,05	12,63	61,05	25,26

МАОУ «Школа №10»	69	4,35	47,83	47,83	0
МАОУ «Школа №11»	84	0	17,86	66,67	15,48
МАОУ СШ №17	97	3,09	39,18	55,67	2,06
МАОУ «Школа №200»	121	0	35,54	59,5	4,96
по городу	733	1,5	33,83	55,12	9,55

При выполнении проверочной работы самые высокие результаты были получены по заданиям на различение материалов, из которых выполнены объекты окружающего материального мира. Хорошие результаты наблюдаются при выполнении заданий, связанных с извлечением условно-графической и визуальной информации, представленной в явном виде, задания, где необходимы знания элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов процессов и явлений действительности (социальных). Обучающиеся показали наличие элементарных знаний о родном крае, профессиях, способность ответить на простейшие вопросы, связанные с межличностными, в т.ч. семейными отношениями.

Наибольшая трудность выявлена при выполнении заданий, связанных с действием по аналогии, использованием имеющейся информации в новой ситуации. Кроме того, относительно низкие результаты получены при выполнении заданий, связанных с объяснением своего мнения, а также с использованием готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов.

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по предмету «Окружающий мир»:

- слабую сформированность навыков самоконтроля, в том числе навыков внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- проблемы в формировании системообразующих понятий, развивающихся в дальнейшем при изучении естественнонаучных предметов (биологии, географии, химии, физики);

- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умений сравнивать и оценивать размеры объектов окружающего мира, решать практические задачи, требующие анализа ситуации и сравнения различных вариантов.

Результаты ВПР в 6-х классах

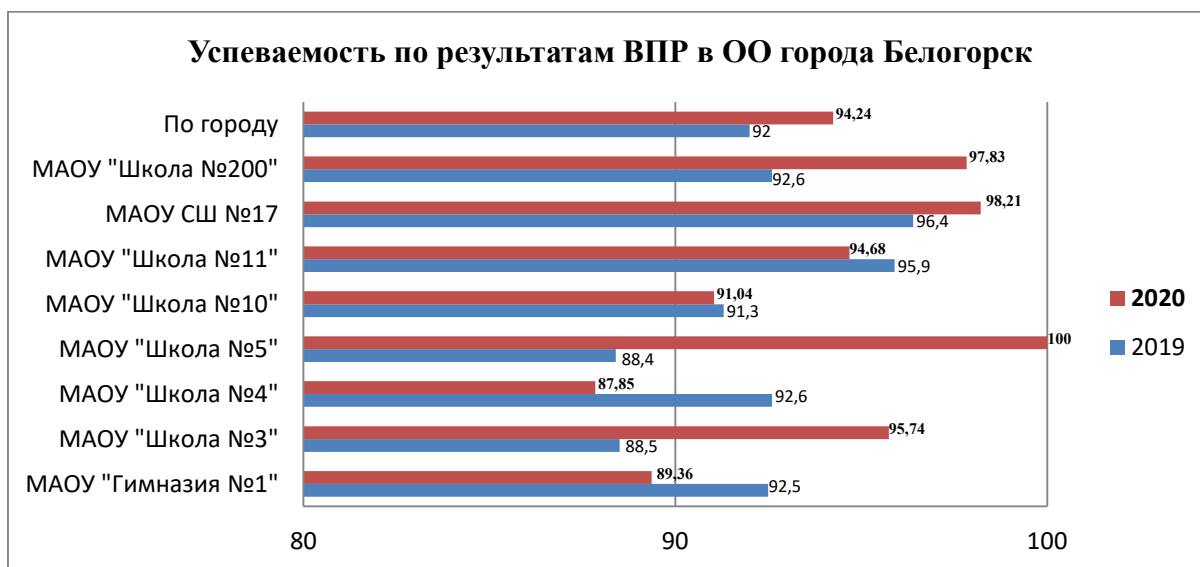
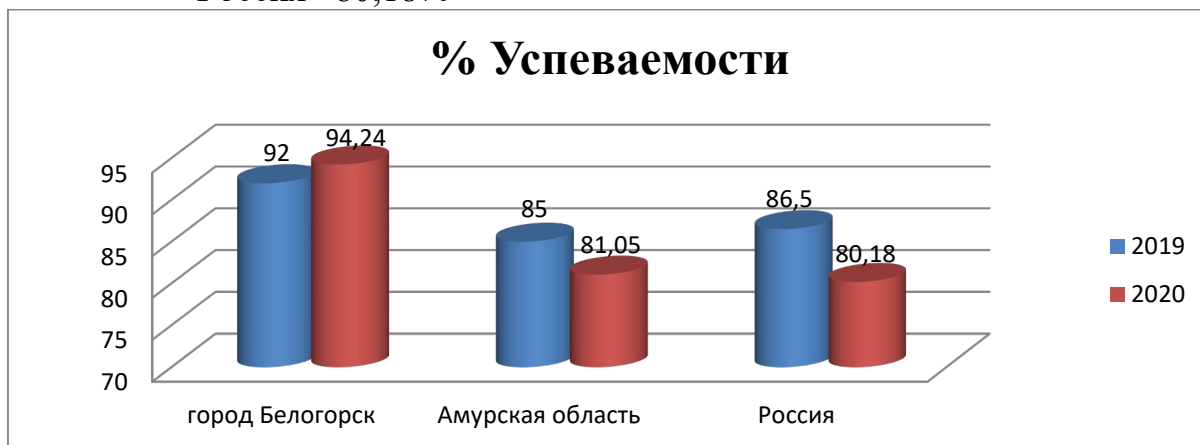
(по программе предыдущего года обучения – 5 класса)

Русский язык

Во всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 694 обучающихся 6-х классов.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 94,24%
- Амурская область – 81,05%
- Россия – 80,18%

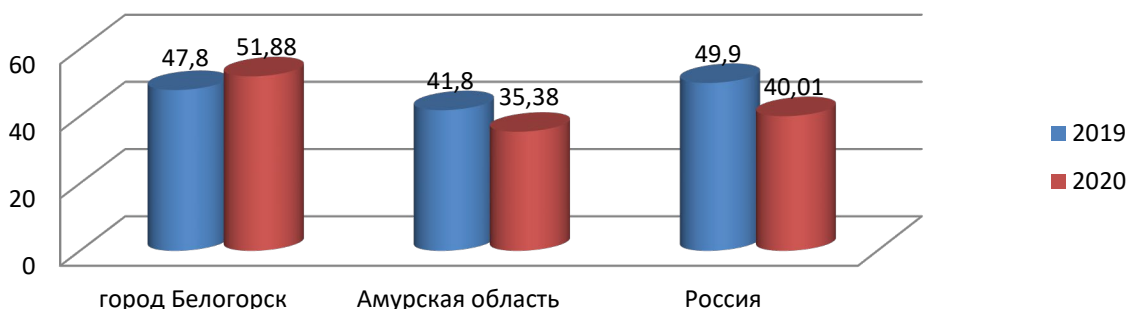


Успеваемость 100% в МАОУ «Школа №5 города Белогорск». В МАОУ «Школа №4 города Белогорск» самый низкий процент успеваемости – 87,85%.

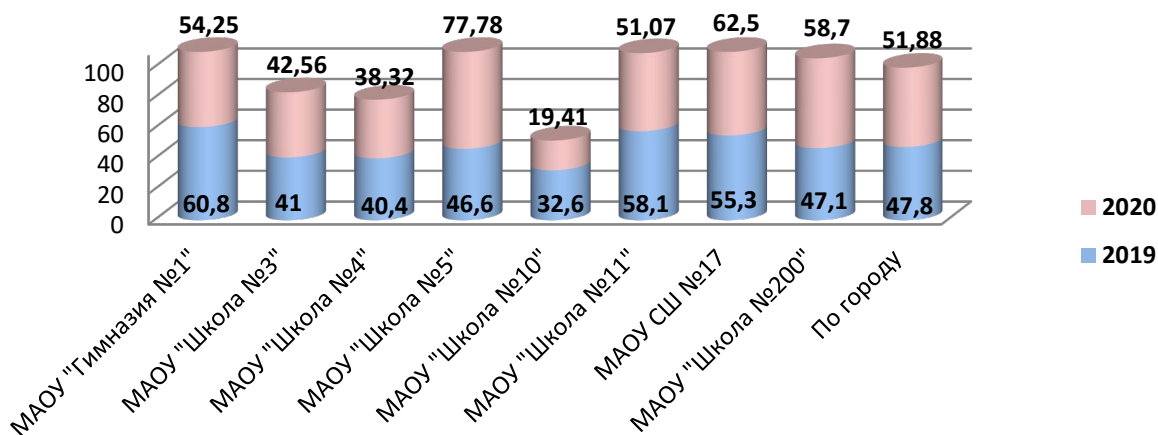
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 51,88%
- Амурская область – 35,38%
- Россия – 40,01%

% качества знаний



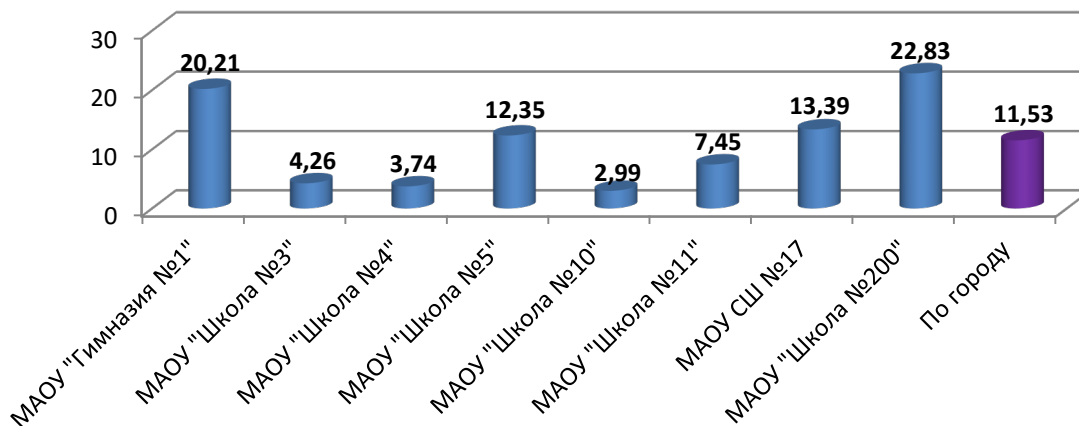
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



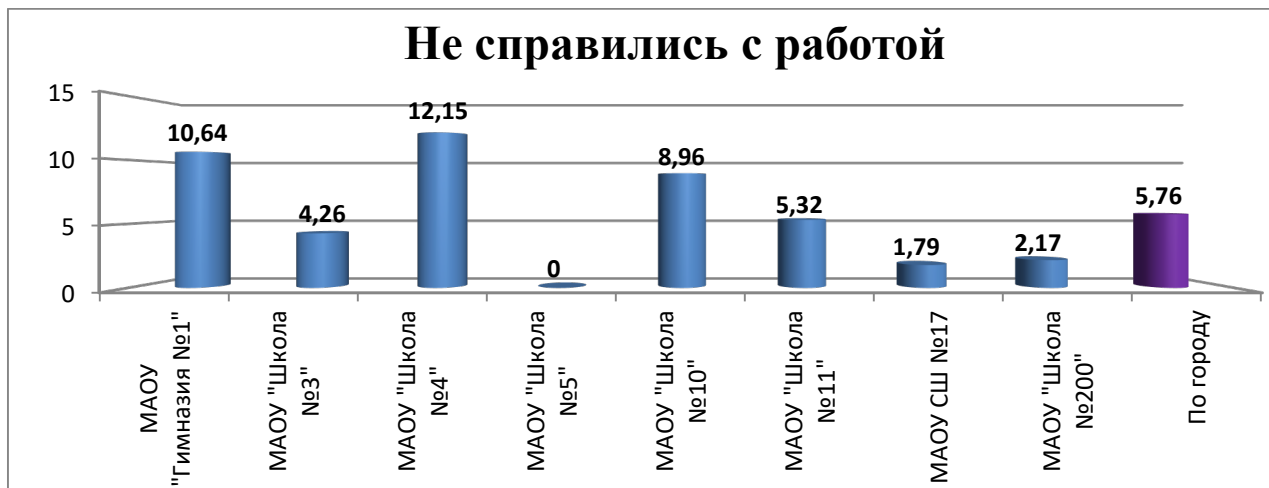
Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 77,78%, самый низкий в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 19,41%.

Отметку «5» по русскому языку получили – 11,53% обучающихся города Белогорск (по области – 6,76%, по России – 9,63%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по русскому языку в 6-х классах – 5,76% обучающихся (по области – 18,95%, по России – 19,82%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по русскому языку, в MAOU «Школа №4 города Белогорск» - 12,15%. В MAOU «Школа №5 города Белогорск» отсутствуют обучающиеся не справившихся с работой по русскому языку.

Распределение групп баллов по русскому языку в % соотношении

Таблица № 68

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Гимназия №1»	94	10,64	35,11	34,04	20,21
MAOU «Школа №3»	47	4,26	53,19	38,3	4,26
MAOU «Школа №4»	107	12,15	49,53	34,58	3,74
MAOU «Школа №5»	81	0	22,22	65,43	12,35
MAOU «Школа №10»	67	8,96	71,64	16,42	2,99
MAOU «Школа №11»	94	5,32	43,62	43,62	7,45
MAOU СШ №17	112	1,79	35,71	49,11	13,39
MAOU «Школа №200»	92	2,17	39,13	35,87	22,83
по городу	694	5,76	42,36	40,35	11,53

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 6-х классах показали:

При выполнении задания оценивающего традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, максимальный балл по критерию соблюдение орфографических норм получили 54% обучающихся. По критерию соблюдение пунктуационных норм – 50%; по критерию правильность списывания текста – 89%.

Наиболее успешно выполнены задания: умение распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка, задание по определению частей речи в предложении, умению находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст.

Трудности возникли при выполнении заданий, проверяющих ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания.

При выполнении задания 6 - 50% обучающихся верно определили предложение, с которым необходимо поставить знаки препинания, а объяснили свой выбор (указали, что данный оборот – это обращение) лишь 49%.

При выполнении задания 7 - 49% обучающихся верно определили предложение, с которым необходимо поставить знаки препинания, а объяснили свой выбор (указали, что в предложении две грамматических основы/сложное предложение) лишь 38%.

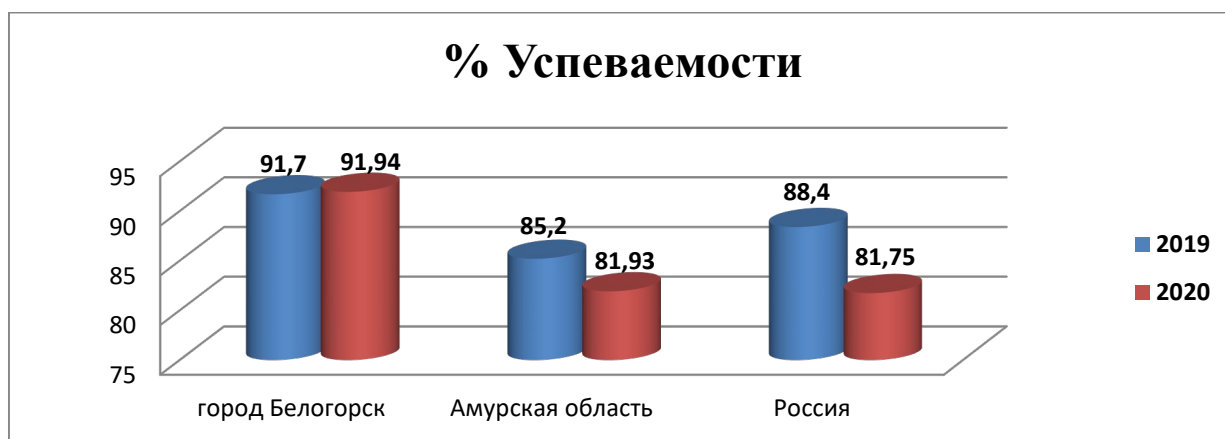
С заданием 8 (умение распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме) справились 46% обучающихся.

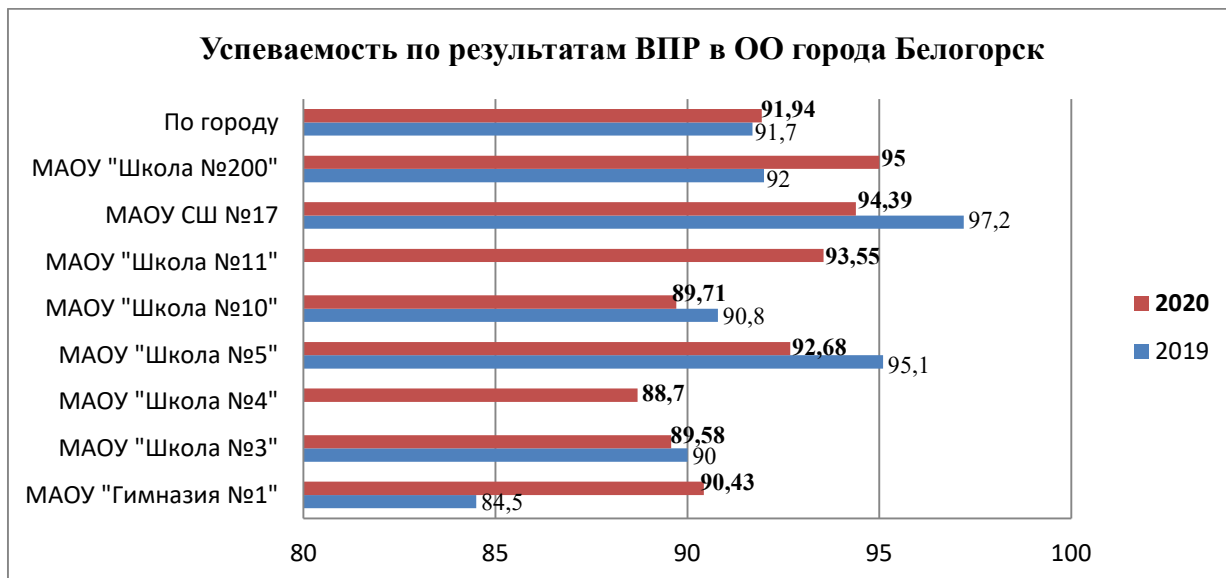
Математика

В ВПР по математике приняли участие 707 обучающихся 6-х классов образовательных организаций города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 91,94%
- Амурская область – 81,93%
- Россия – 81,75%

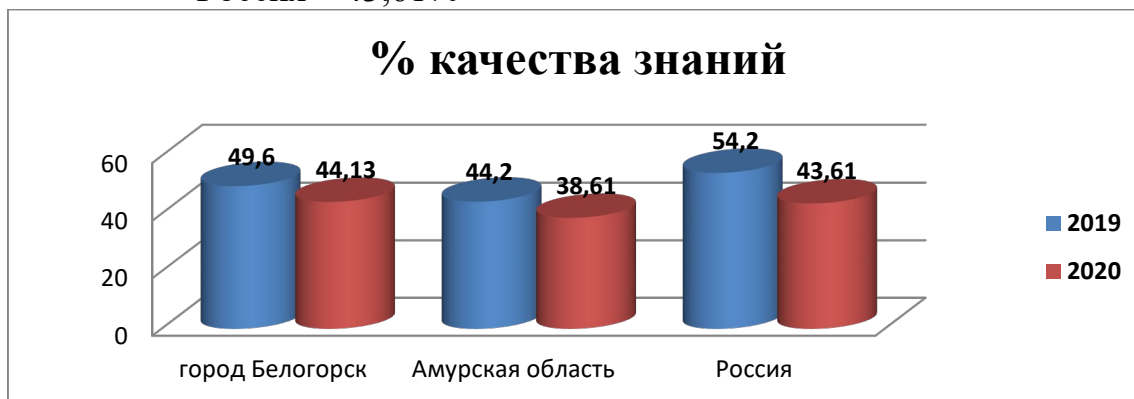




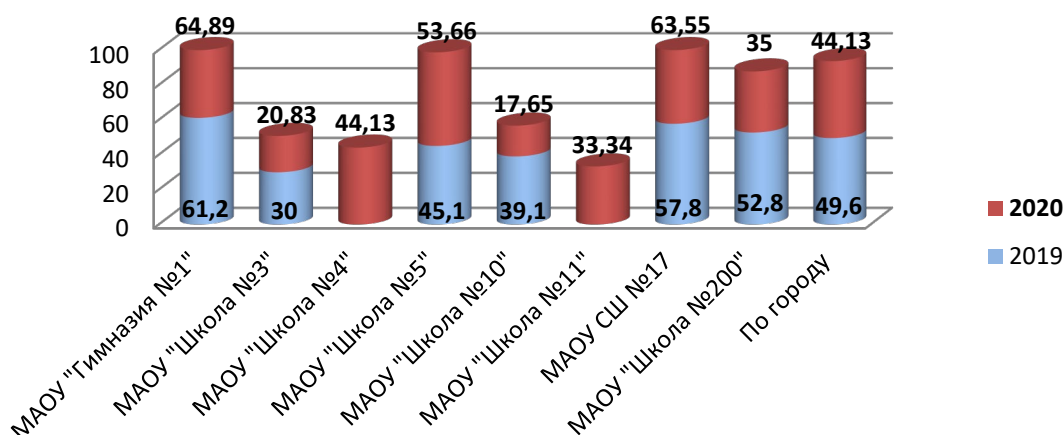
Успеваемость 100% в 6-х классах по математике не показала ни одна образовательная организация. В МАОУ «Школа №200» самый высокий уровень успеваемости – 95%, самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 88,7%. Результаты МАОУ «Школа №4 города Белогорск» и МАОУ «Школа №11 города Белогорск» в 2019 году отсутствуют.

Качество знаний составило:

- город Белогорск – 44,13%
- Амурская область – 38,61%
- Россия – 43,61%



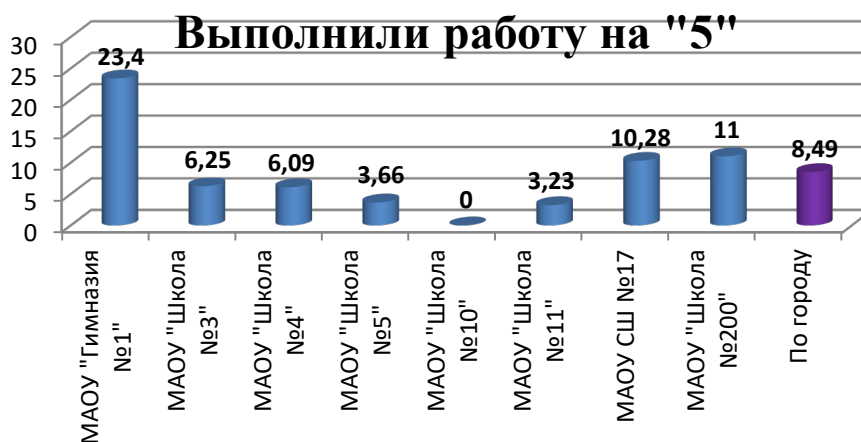
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



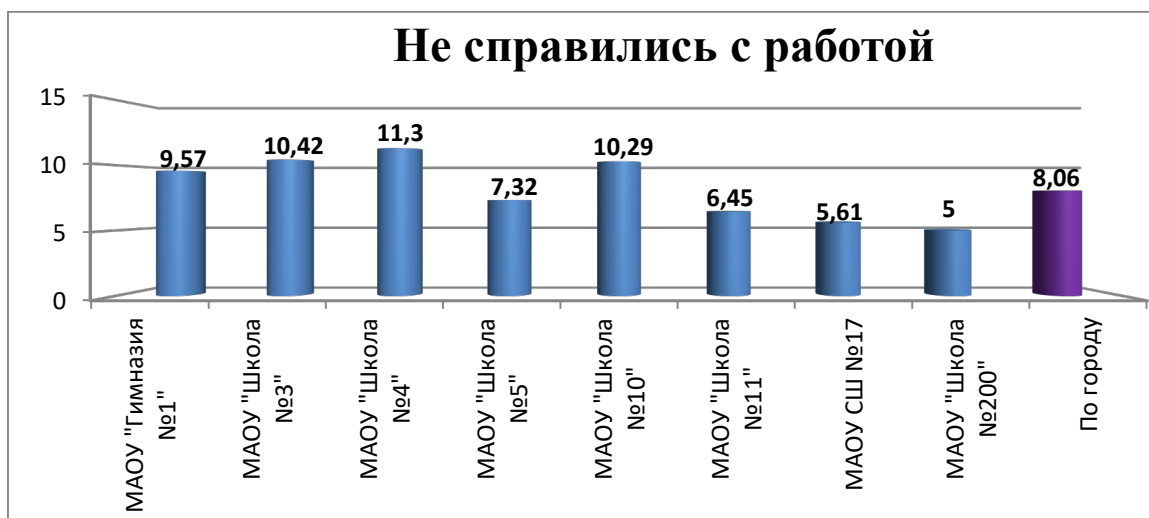
Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 64,89% и МАОУ СШ №17 – 63,55%, самый низкий в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 17,65%.

Результаты МАОУ «Школа №4 города Белогорск» и МАОУ «Школа №11 города Белогорск» за 2019 год отсутствуют.

Отметку «5» по математике получили – 8,49% обучающихся города Белогорск (по области – 9,06%, по России – 13,42%).



Не справились с работой по математике в 6-х классах – 8,06% обучающихся города Белогорск (по области – 18,07%, по России – 18,25%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по математике, в MAOU «Школа №4 города Белогорск» - 11,3%.

Распределение групп баллов по математике в % соотношении

Таблица № 69

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Гимназия №1»	94	9,57	25,53	41,49	23,4
MAOU «Школа №3»	48	10,42	68,75	14,58	6,25
MAOU «Школа №4»	115	11,3	44,35	38,26	6,09
MAOU «Школа №5»	82	7,32	39,02	50	3,66
MAOU «Школа №10»	87	9,2	51,7	32,2	6,9
MAOU «Школа №11»	93	6,45	60,22	30,11	3,23
MAOU СШ №17	107	5,61	30,84	53,27	10,28
MAOU «Школа №200»	100	5	60	24	11
по городу	707	8,06	47,81	35,64	8,49

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 6-х классах показали: наличие ряда проблем в математической подготовке шестиклассников, в том числе:

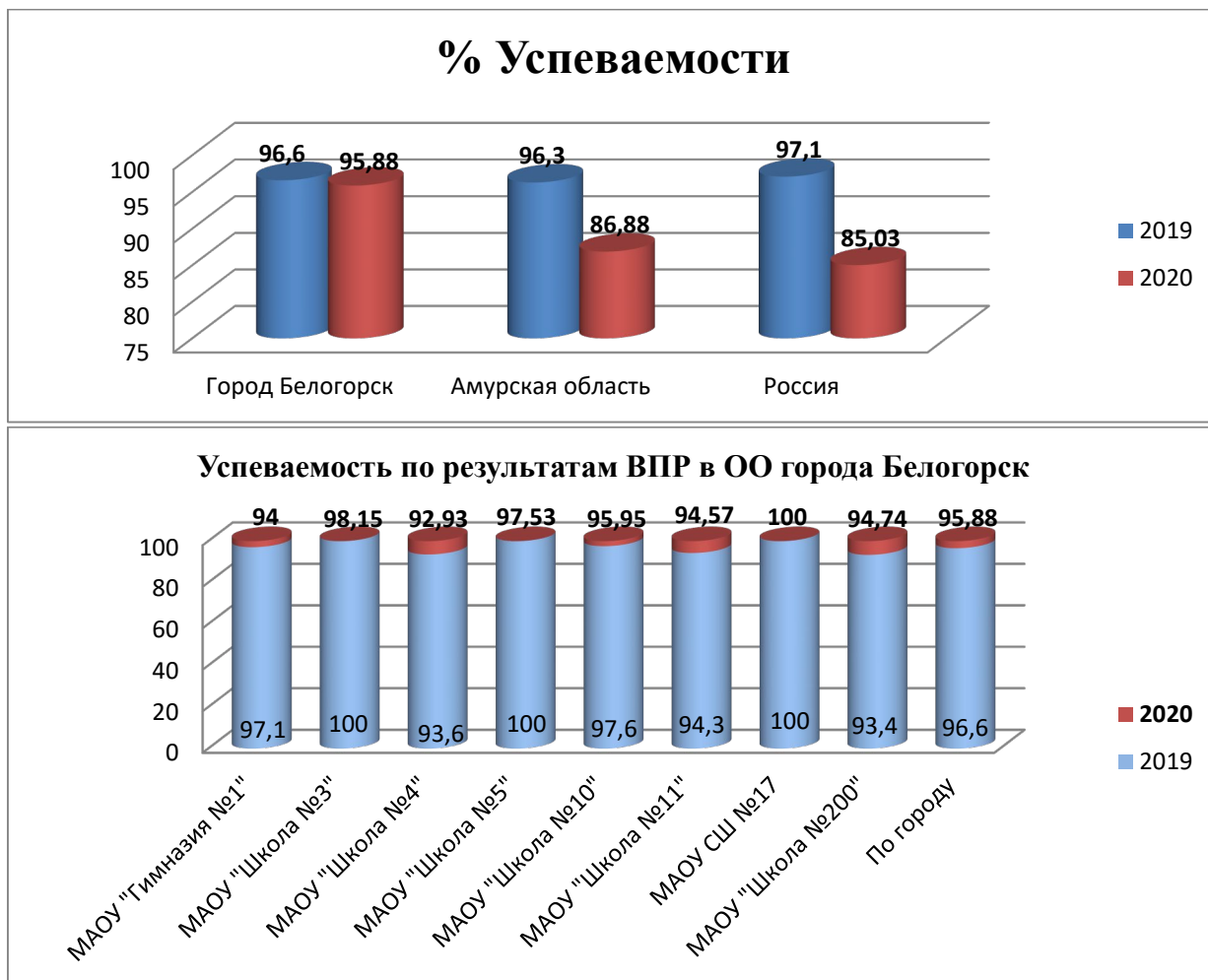
- недостаточный уровень развития навыков выполнения элементарных арифметических действий, в том числе соблюдения порядка арифметических действий;
- невысокий уровень сформированности умения решать текстовые задачи и задачи практического содержания, анализируя числовые данные и проводя рассуждения либо используя стандартные методы, сравнивать результаты вычислений и выбирать из них оптимальный вариант;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж.

Биология

Всероссийские проверочные работы по биологии писали 704 обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 95,88%
- Амурская область – 86,88%
- Россия – 85,03%

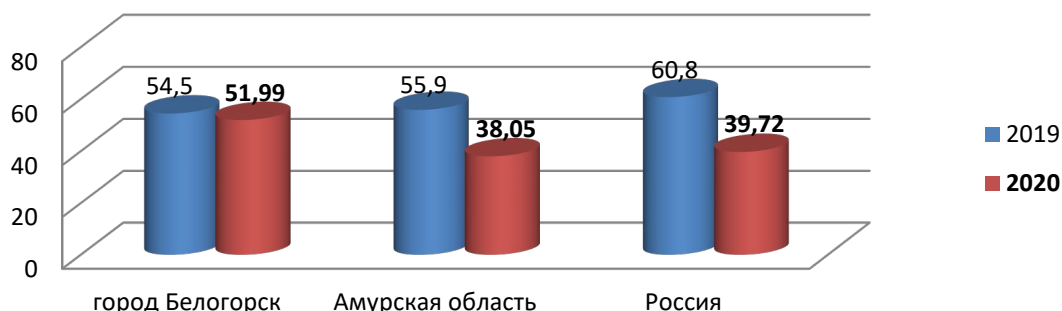


Успеваемость 100% в 6-х классах по биологии показала МАОУ СШ №17. Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 92,93%.

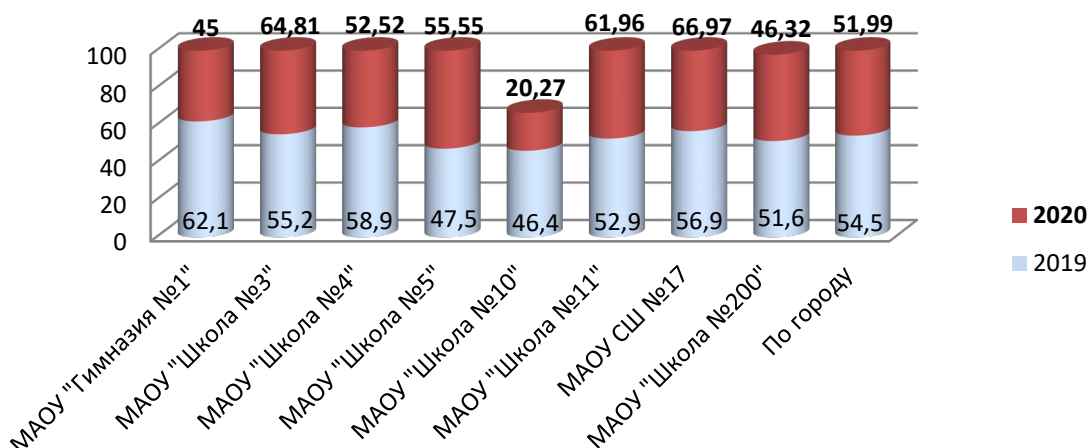
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 51,99%
- Амурская область – 38,05%
- Россия – 39,72%

% качества знаний



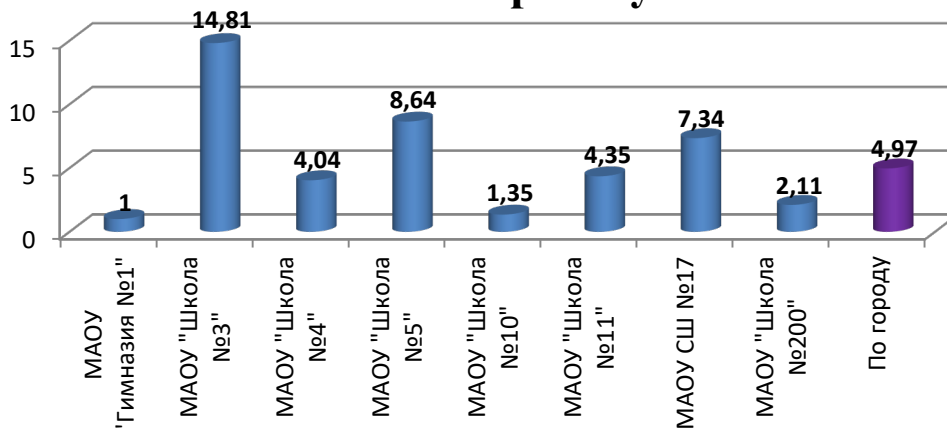
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



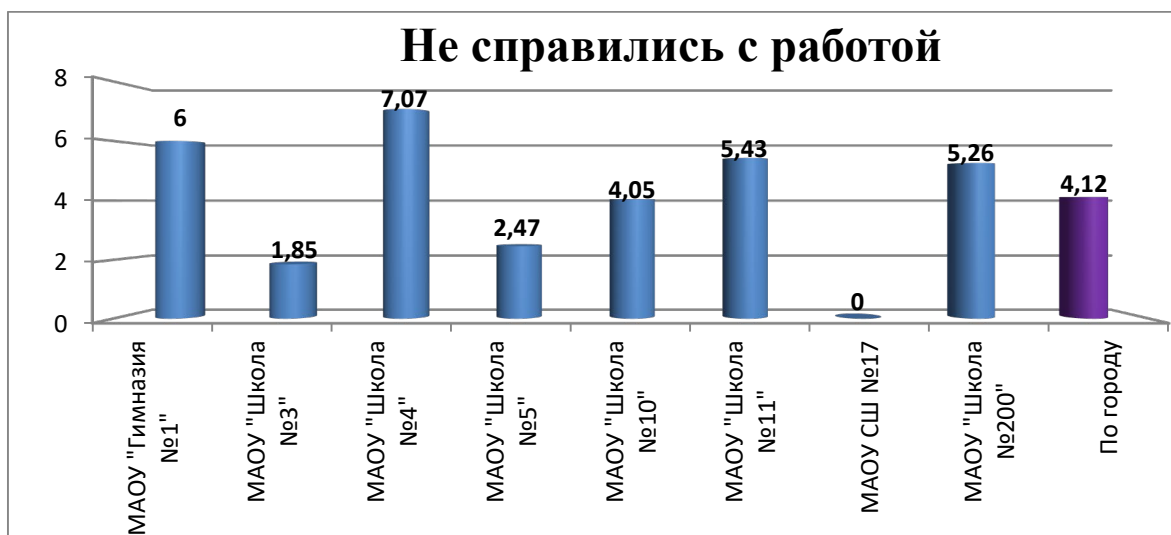
Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ СШ №17 - 66,97%, самый низкий в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 20,27%.

Отметку «5» по биологии получили – 4,97% обучающихся города Белогорск (по области – 4,83%, по России – 6,69%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по биологии в 6-х классах – 4,12% обучающихся города Белогорск (по области – 13,12%, по России – 14,97%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по биологии, в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 6,6%.

Распределение групп баллов по биологии в % соотношении

Таблица № 70

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	100	6	49	44	1
МАОУ «Школа №3»	54	1,85	33,33	50	14,81
МАОУ «Школа №4»	99	7,07	40,4	48,48	4,04
МАОУ «Школа №5»	81	2,47	41,98	46,91	8,64
МАОУ «Школа №10»	74	4,05	75,68	18,92	1,35
МАОУ «Школа №11»	92	5,43	32,61	57,61	4,35
МАОУ СШ №17	109	0	33,03	59,63	7,34
МАОУ «Школа №200»	95	5,26	48,42	44,21	2,11
по городу	704	4,12	43,89	47,02	4,97

Анализ результатов выполнения проверочной работы по биологии в 6-х классах показал, что обучающиеся овладели базовыми знаниями содержания предмета биологии при изучении его в 5 классе и динамика выполнения заданий в целом соответствует общероссийским показателям. Можно считать достаточным усвоение на базовом уровне следующих элементов содержания:

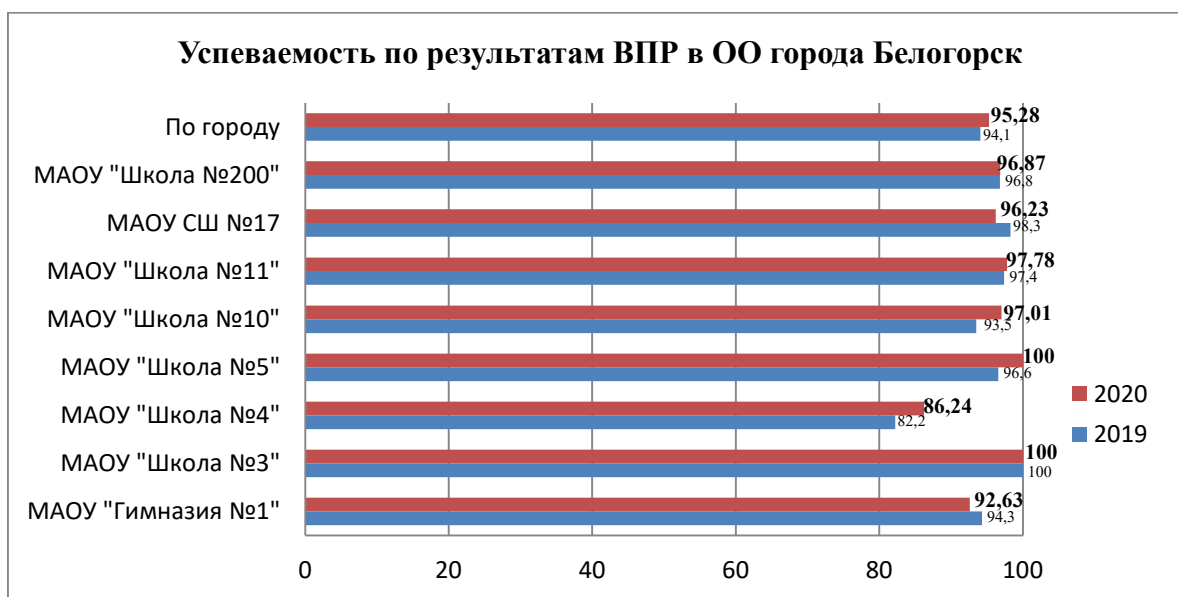
- умение различать на рисунке представителей основных групп организмов;
- знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться;
- умение различать биологические объекты и их части;
- умение распознавать процессы жизнедеятельности растений;
- умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

История

Всероссийские проверочные работы по истории писали 699 обучающихся 6-х классов.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 95,28%
- Амурская область – 89,97%
- Россия – 89,44%

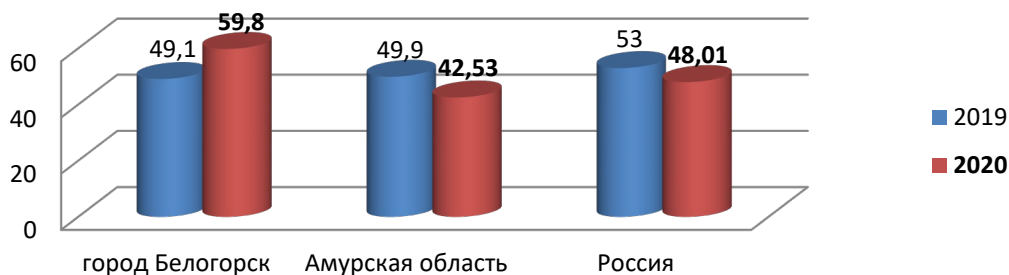


Успеваемость 100% в 6-х классах по истории в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» и МАОУ «Школа №5 города Белогорск». Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 86,24%.

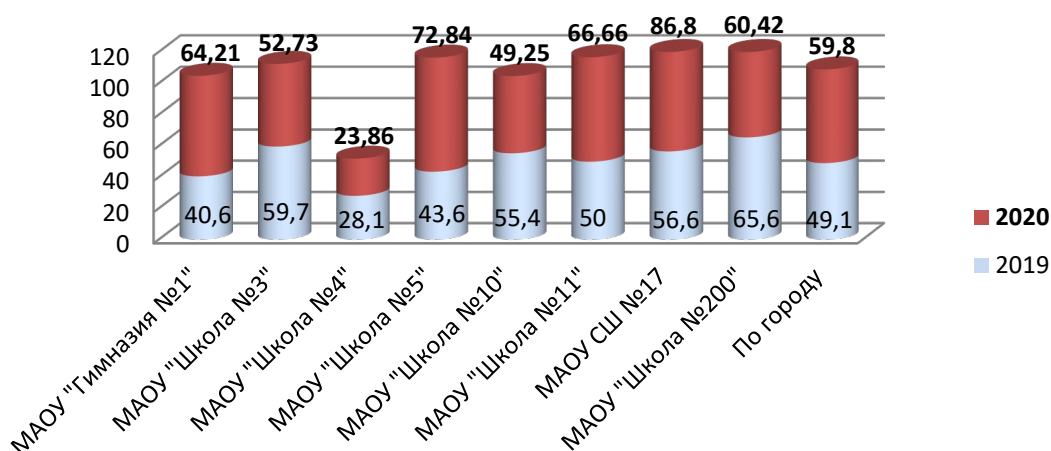
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 59,8%
- Амурская область – 42,53%
- Россия – 48,01%

% качества знаний



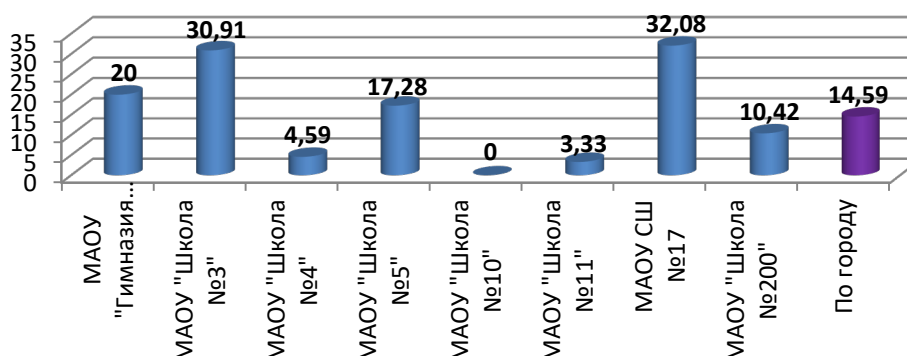
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



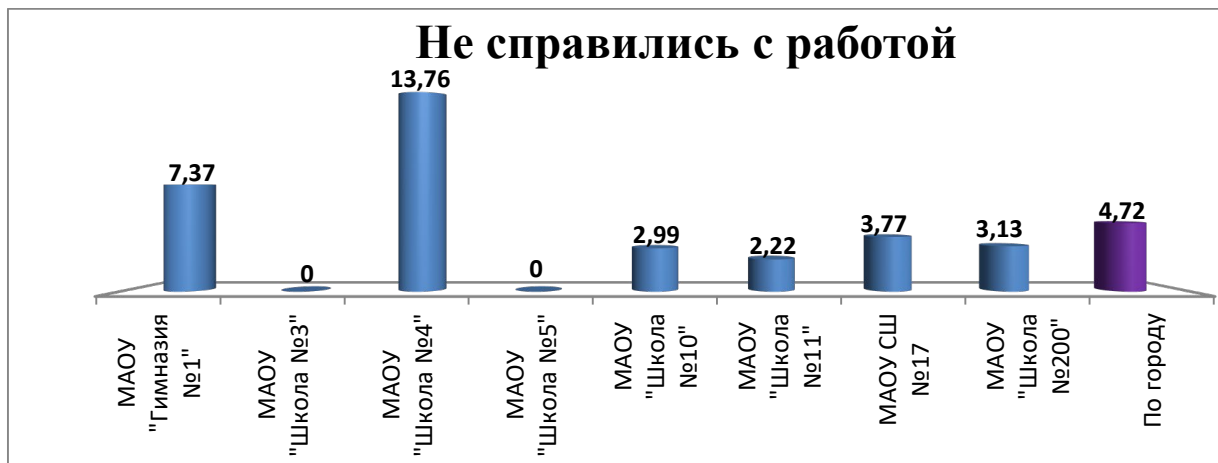
Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ СШ №17 - 86,8%, самый низкий в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 23,86%.

Отметку «5» по истории получили – 14,59% обучающихся города Белогорск (по области – 8,69%, по России – 12,17%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по истории в 6-х классах – 4,72 % обучающихся города Белогорск (по области – 10,03%, по России – 10,56%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по истории в MAOU «Школа №4 города Белогорск» - 13,76%. В MAOU «Школа №3 города Белогорск» MAOU «Школа №5 города Белогорск» не справившихся с работой обучающихся нет.

Распределение групп баллов по истории в % соотношении

Таблица № 71

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Гимназия №1»	95	7,37	28,42	44,21	20
MAOU «Школа №3»	55	0	47,27	21,82	30,91
MAOU «Школа №4»	109	13,76	62,39	19,27	4,59
MAOU «Школа №5»	81	0	27,16	55,56	17,28
MAOU «Школа №10»	67	2,99	47,76	49,25	0
MAOU «Школа №11»	90	2,22	31,11	63,33	3,33
MAOU СШ №17	106	3,77	9,43	54,72	32,08
MAOU «Школа №200»	96	3,13	36,46	50	10,42
по городу	699	4,72	35,48	45,21	14,59

Результаты выполнения проверочной работы по истории в 6-х классах показали: хорошее умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), умение работать с текстовыми историческими источниками, умение работать с исторической картой, знание истории родного края.

Однако некоторые задания вызвали у обучающихся трудности в выполнении. Например, обучающиеся не смогли оценить значимость факта из истории Амурской области, на историю нашей страны.

Традиционно слабо обучающиеся справились с заданием, которое проверяло знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. Только 20,15% участников ВПР смогли правильно объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме.

Сложности испытали обучающиеся при ответе на задание, которое было нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.

Результаты ВПР в 7-х классах

(по программе предыдущего года обучения – 6 класса)

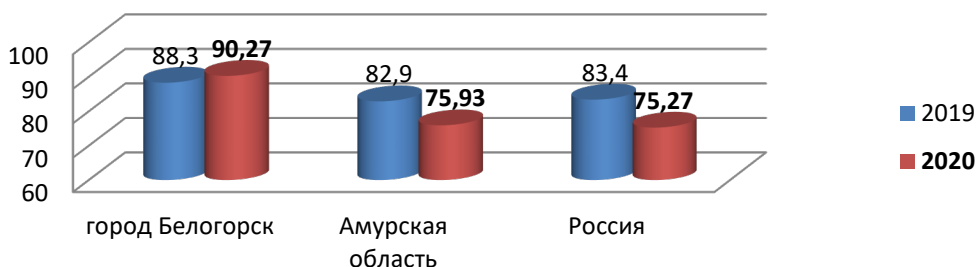
Русский язык

Всероссийские проверочные работы по русскому языку писали 740 обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций города Белогорск.

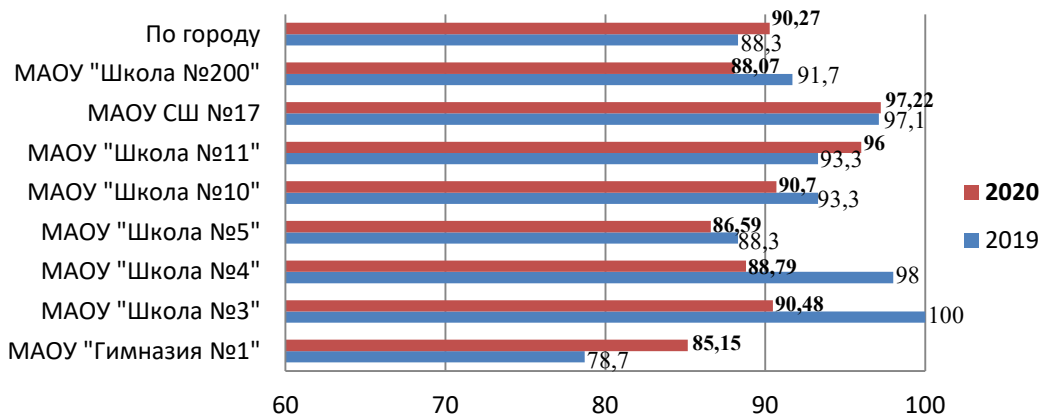
Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск - 90,27%
- Амурская область – 75,93%
- Россия – 75,27%

% Успеваемости



Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск

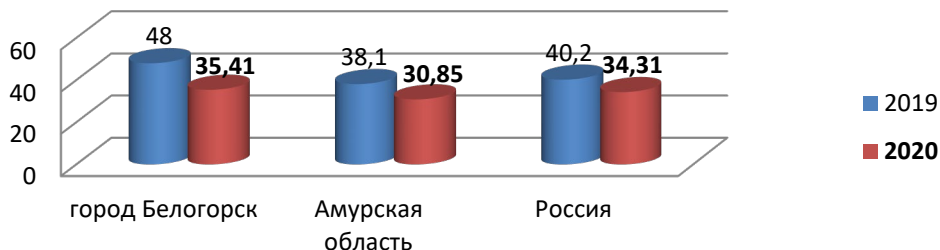


Успеваемость 100% отсутствует. Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 85,15.

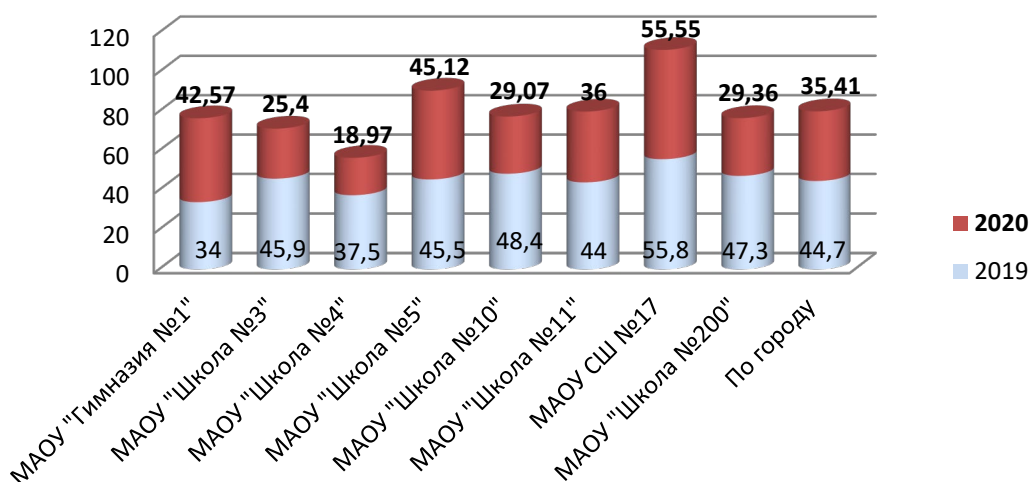
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 35,41%
- Амурская область – 30,85%
- Россия – 34,31%

% качества знаний



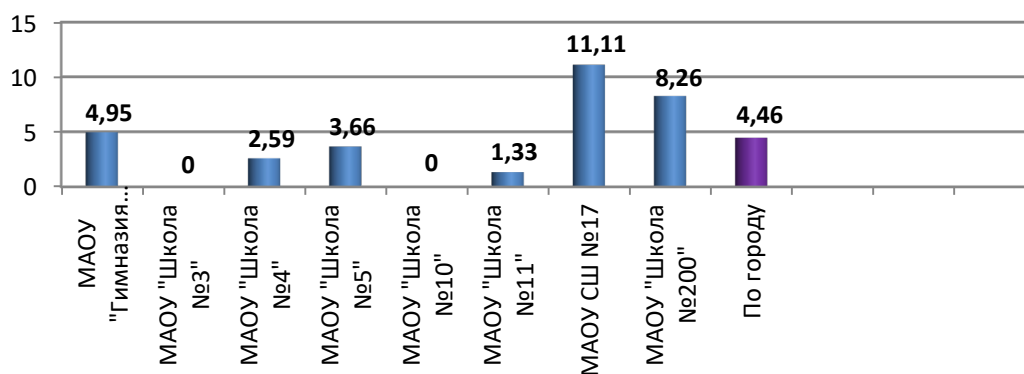
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



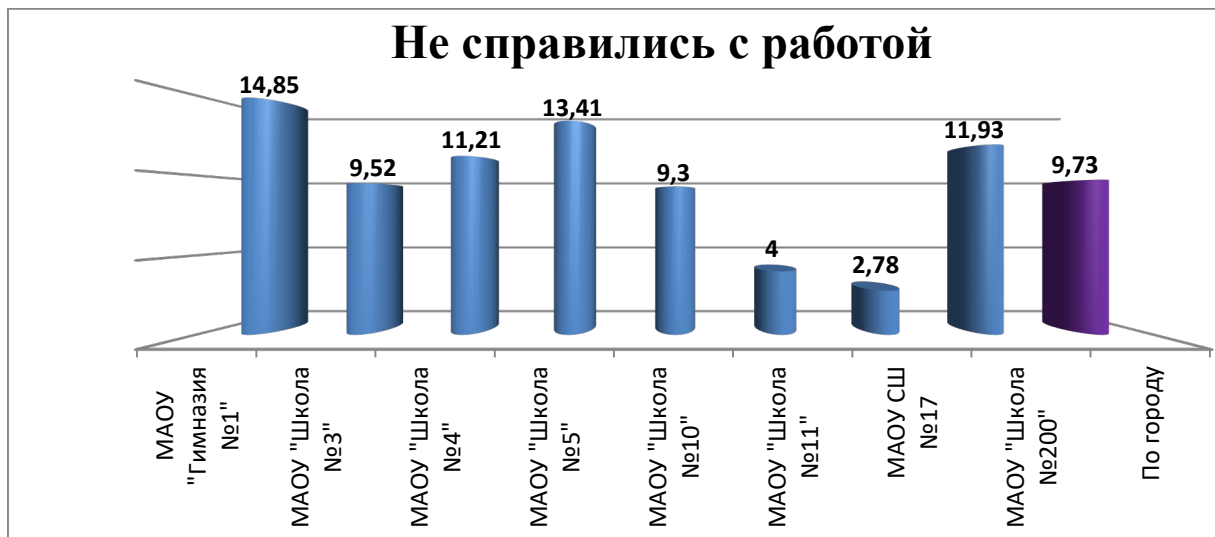
Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ СШ №17 - 55,55%, самый низкий в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 18,97%.

Отметку «5» по русскому языку получили – 4,46% обучающихся города Белогорск (по области – 4,49 %, по России – 6,2%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по русскому языку в 7-х классах – 9,73% обучающихся города Белогорск (по области – 24,07%, по России – 24,73%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по русскому языку в 7-х классах в MAOU «Гимназия №1 города Белогорск» - 14,85%.

Распределение групп баллов по русскому языку в % соотношении

Таблица № 72

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Гимназия №1»	101	14,85	42,57	37,62	4,95
MAOU «Школа №3»	63	9,52	65,08	25,4	0
MAOU «Школа №4»	116	11,21	69,83	16,38	2,59
MAOU «Школа №5»	82	13,41	41,46	41,46	3,66
MAOU «Школа №10»	86	9,3	61,63	29,07	0
MAOU «Школа №11»	75	4	60	34,67	1,33
MAOU СШ №17	108	2,78	41,67	44,44	11,11
MAOU «Школа №200»	109	11,93	58,72	21,1	8,26
по городу	740	9,73	54,86	30,95	4,46

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 7-х классах показали, что при выполнении задания оценивающего традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, максимальный балл по критерию соблюдение орфографических норм получили 51% обучающихся. По критерию соблюдение пунктуационных норм – 58%; по критерию правильность списывания текста – 89%.

Наиболее успешно обучающимися 7 классов выполнены задания: умение обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова, умение распознавать орфоэпические нормы русского литературного языка и умение опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.

При выполнении задания 76% обучающихся верно определили предложение, с которым необходимо поставить тире, а объяснили свой выбор (указали, что в предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в именительном падеже) лишь 43%.

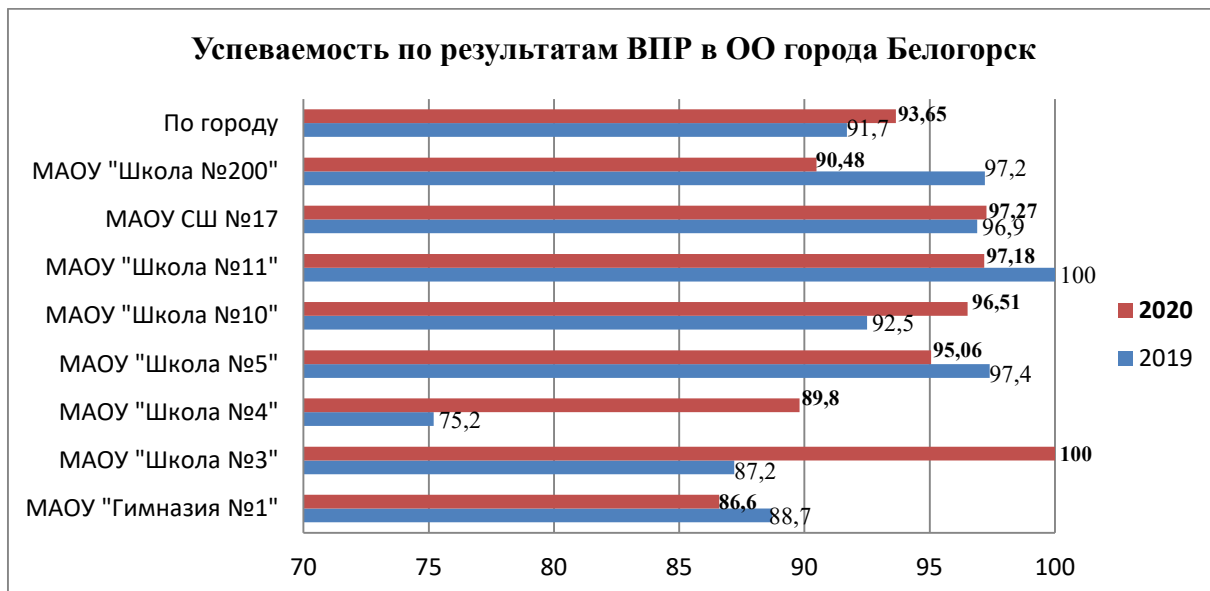
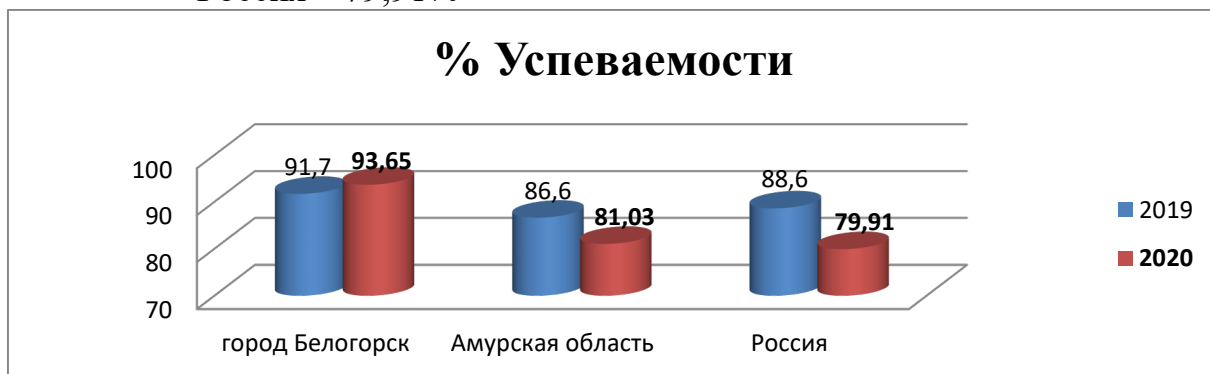
Важно отметить, что в прошлые годы возникали трудности при выполнении заданий: умение распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст, умение распознавать стилистическую принадлежность заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы. В 2020 году данные задания выполнены лучше. Верно смогли объяснить значение слова 67% обучающихся, а в 2019 г. – 64%. Увеличился процент детей, которые самостоятельно составили предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении (2018 г. – 34%, 2019 г. – 43%). Положительная динамика наблюдается и при выполнении задания на верное распознавание стилистической окраски слова 45% (2019 г. – 41%), синоним к данному слову правильно подобрали 49% обучающихся (2019 г. – 47%).

Математика

Всероссийские проверочные работы по математике писали 709 обучающихся 7-х классов города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

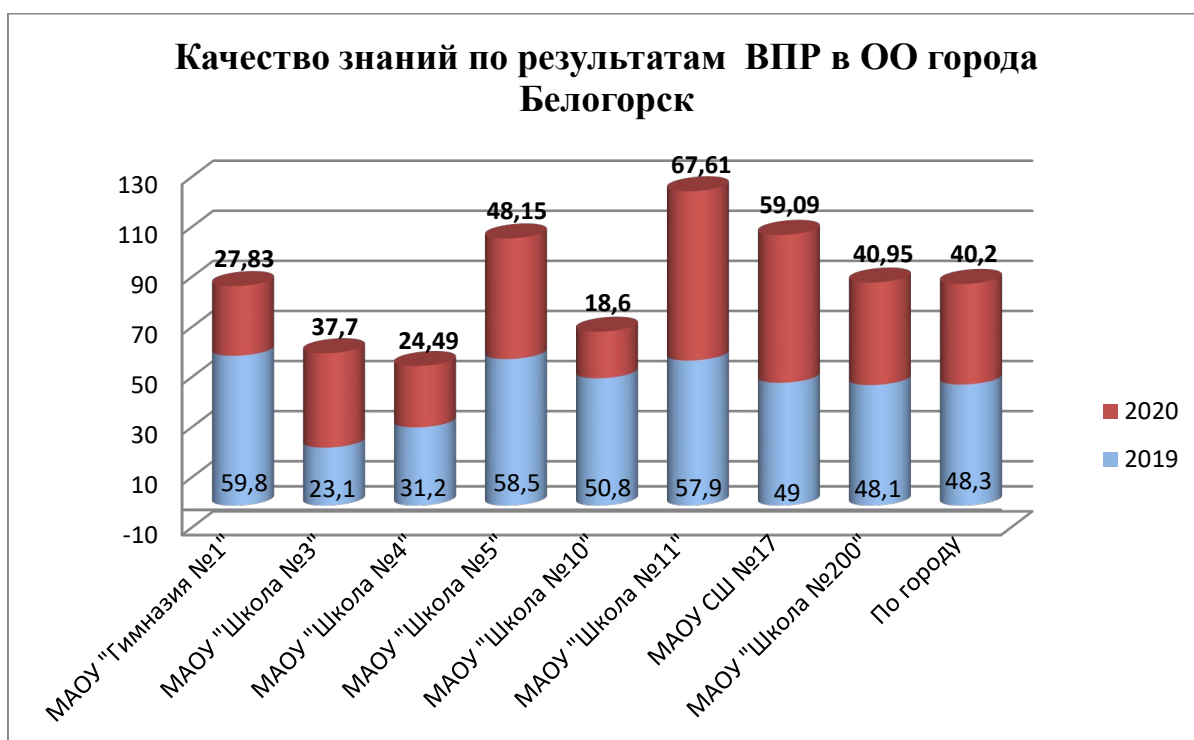
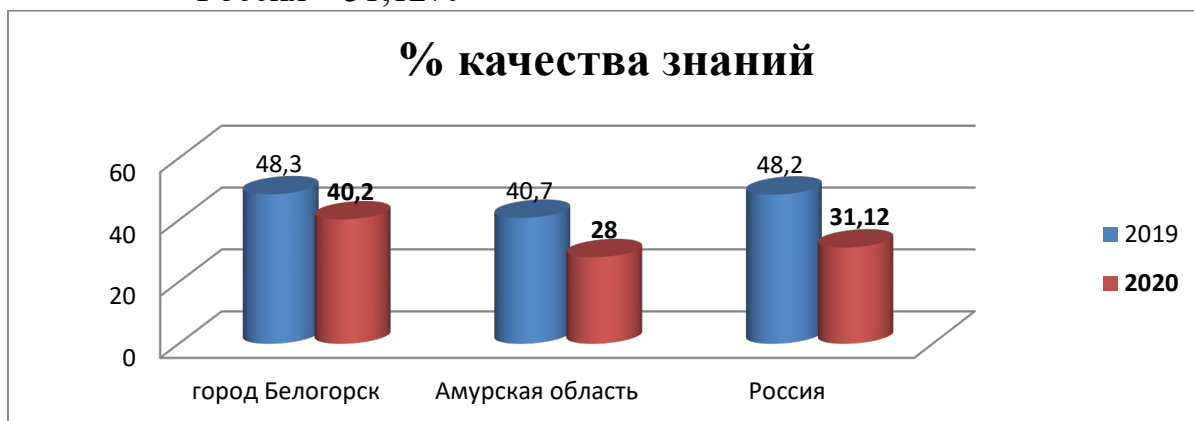
- город Белогорск - 93,65%
- Амурская область – 81,03%
- Россия – 79,91%



Успеваемость 100% в 7-х классах по математике в МАОУ «Школа №3 города Белогорск». Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 86,6%.

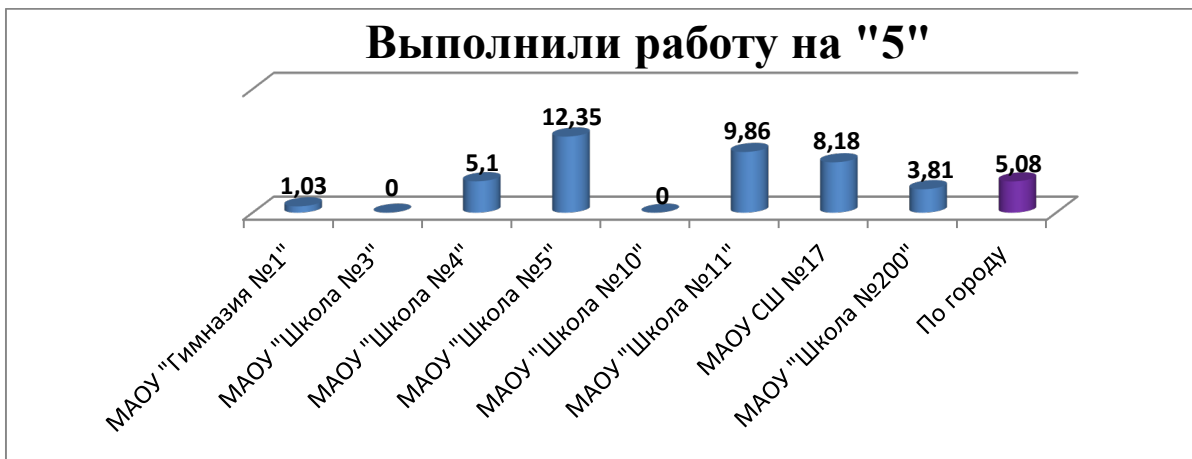
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 40,2%
- Амурская область – 28%
- Россия – 31,12%

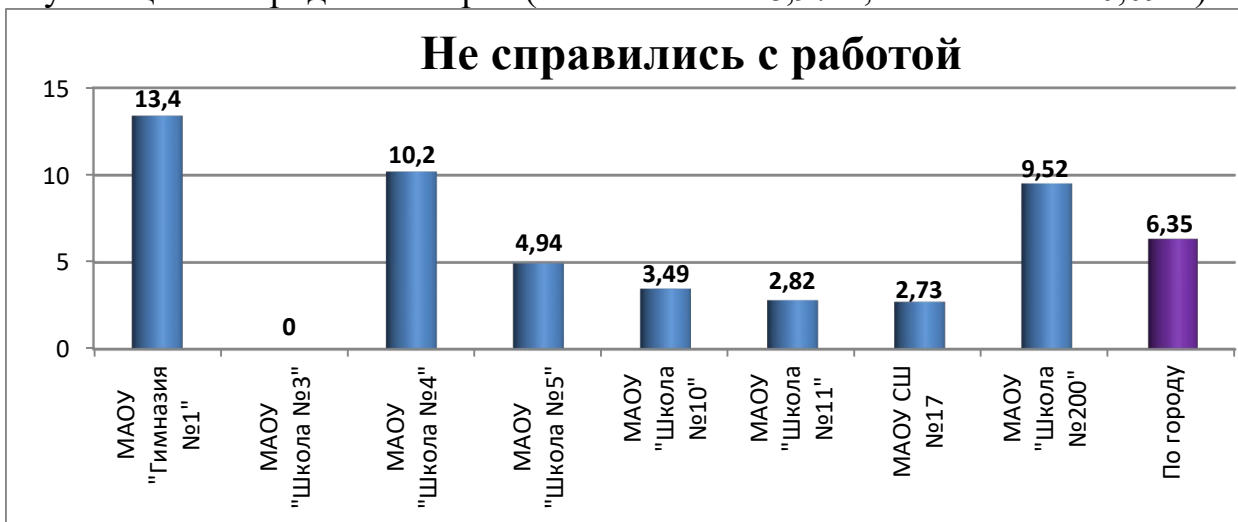


Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 67,61%, самый низкий в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 18,6%.

Отметку «5» по математике получили – 5,08% обучающихся города Белогорск (по области – 2,96%, по России – 4,28%).



Не справились с работой по математике в 7-х классах – 6,35% обучающихся города Белогорск (по области – 18,97%, по России – 20,09%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по математике в 7-х классах в MAOU «Гимназия №1 города Белогорск» - 13,4%. В MAOU «Школа №3 города Белогорск» не справившихся с работой обучающихся нет.

Распределение групп баллов по математике в % соотношении

Таблица № 73

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Гимназия №1»	97	13,4	58,76	26,8	1,03
MAOU «Школа №3»	61	0	62,3	37,7	0
MAOU «Школа №4»	98	10,2	65,31	19,39	5,1
MAOU «Школа №5»	81	4,94	46,91	35,8	12,35
MAOU «Школа №10»	86	3,49	77,91	18,6	0
MAOU «Школа №11»	71	2,82	29,58	57,75	9,86
MAOU СШ №17	110	2,73	38,18	50,91	8,18
MAOU «Школа №200»	105	9,52	49,52	37,14	3,81
по городу	709	6,35	53,46	35,12	5,08

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 7-х классах показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся 7 классов по программе 6 класса:

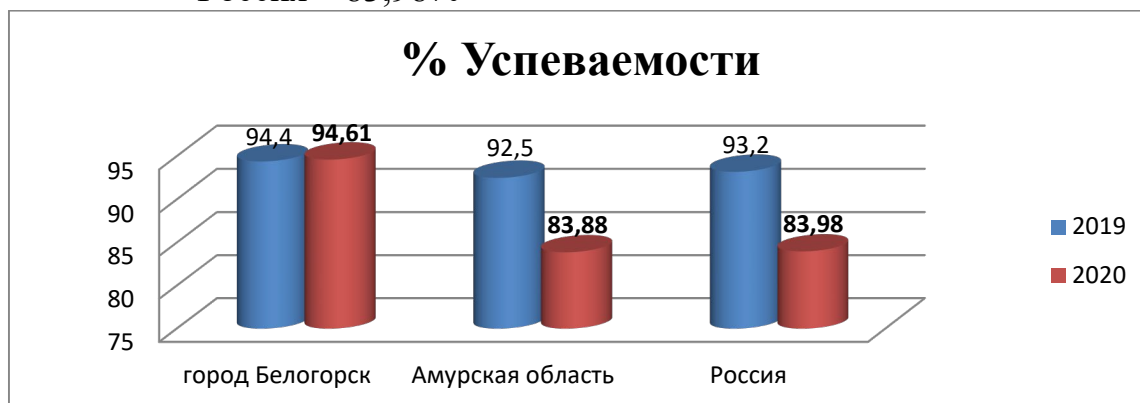
- недостаточный уровень сформированности умения решать задачи на нахождение целого по известной части;
 - недостаточный уровень сформированности умения находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки;
 - недостаточный уровень владения понятием «модуль числа»;
 - недостаточный уровень решения несложных логических задач;
 - недостаточный уровень сформированности умения решать текстовые задачи на проценты;
- низкий уровень решения заданий высокого уровня сложности, направленного на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Биология

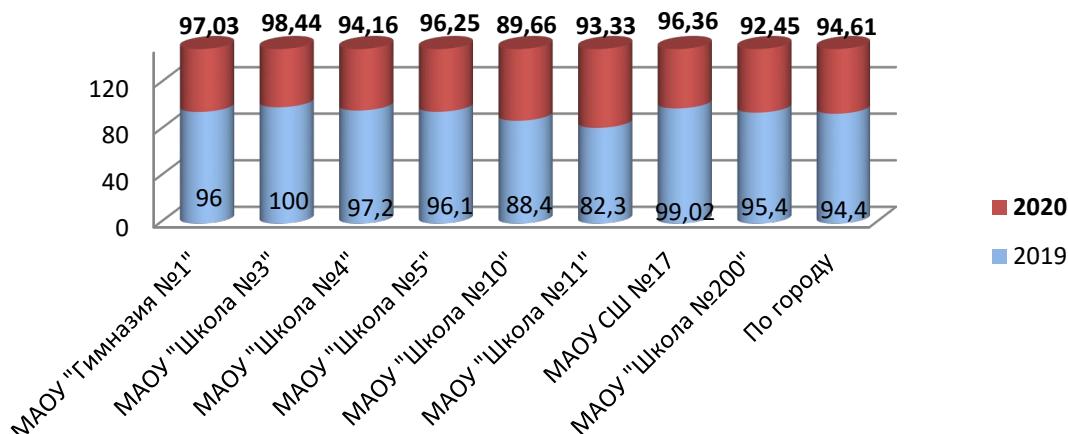
Всероссийские проверочные работы по биологии писали 760 обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск - 94,61%
- Амурская область – 83,88%
- Россия – 83,98%



Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск

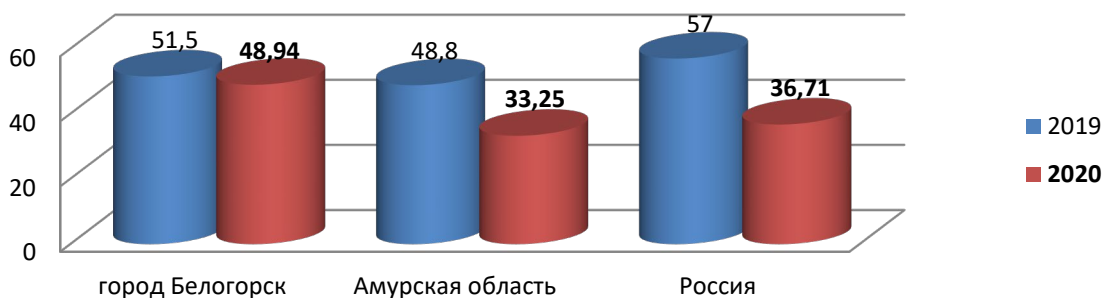


Успеваемость 100% в 7-х классах по биологии отсутствует. Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» – 89,66%.

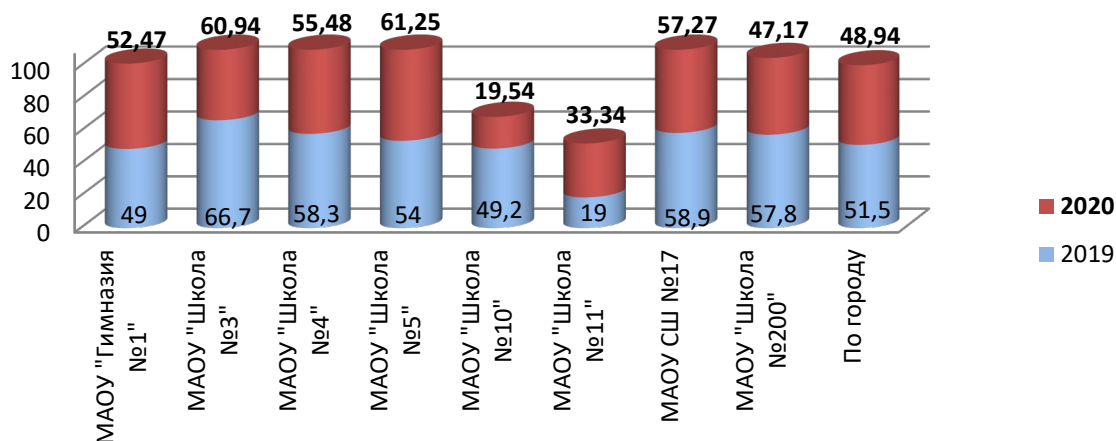
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 48,94%
- Амурская область – 33,25%
- Россия – 36,71%

% качества знаний

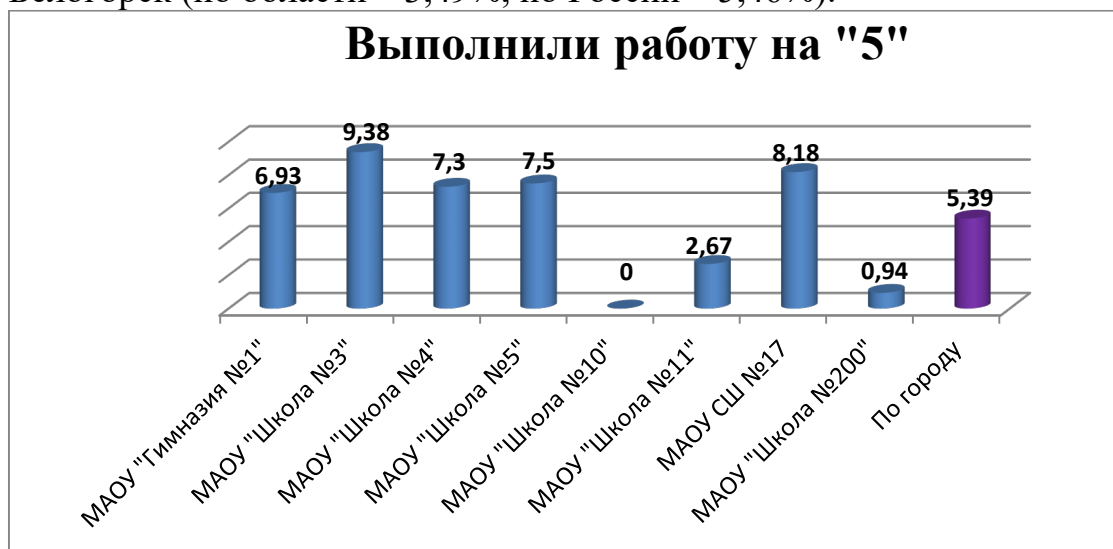


Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск

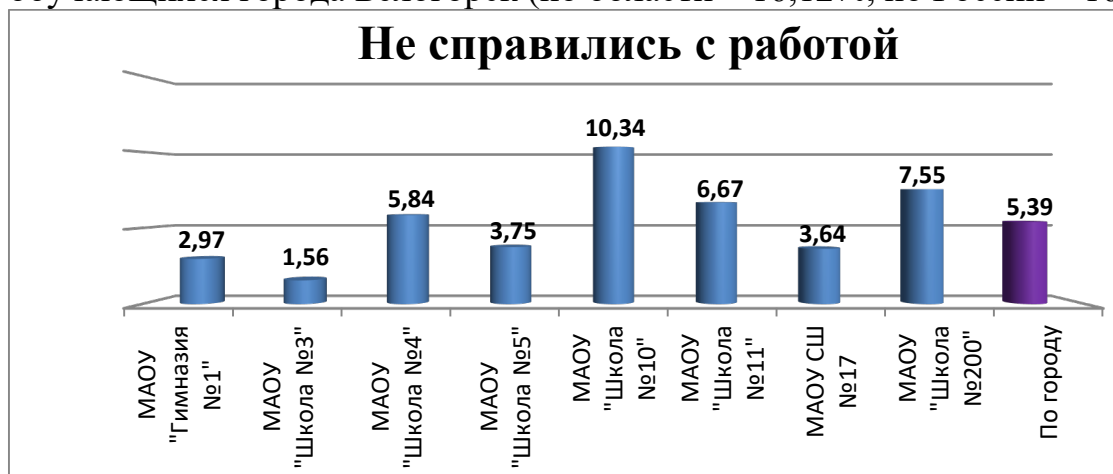


Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 61,25%, самый низкий в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 19,54%.

Отметку «5» по биологии получили – 5,39% обучающихся города Белогорск (по области – 3,49%, по России – 5,46%).



Не справились с работой по биологии в 7-х классах – 5,39% обучающихся города Белогорск (по области – 16,12%, по России – 16,02%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по биологии в 7-х классах в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 10,34%.

Распределение групп баллов по биологии в % соотношении

Таблица № 74

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	101	2,97	44,55	45,54	6,93
МАОУ «Школа №3»	64	1,56	37,5	51,56	9,38
МАОУ «Школа №4»	137	5,84	38,69	48,18	7,3
МАОУ «Школа №5»	80	3,75	35	53,75	7,5
МАОУ «Школа №10»	87	10,34	70,11	19,54	0
МАОУ «Школа №11»	75	6,67	60	30,67	2,67
МАОУ СШ №17	110	3,64	39,09	49,09	8,18
МАОУ «Школа №200»	106	7,55	45,28	46,23	0,94

по городу	760	5,39	45,66	43,55	5,39
-----------	-----	------	-------	-------	------

Анализ результатов ВПР по биологии в 7-х классах показал, что обучающиеся используя схему (рисунок), умеют распознавать физиологический процесс, протекающий в хлоропластах листьев растений, однако затрудняются сформулировать область биологической науки, изучающей данный процесс. У обучающихся слабо сформированы умения распознавать по рисункам основные типы растительных тканей и формулировать основные их функции. В целом теоретические вопросы и закономерности, касающиеся изучения морфологических признаков цветкового растения, строения растительной клетки обучающимися усвоены лучше, чем вопросы физиологии и анатомии растений.

Большинство заданий обучающимися выполнено хуже, чем в целом по Российской Федерации, что свидетельствует о невысоком качестве общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, недостаточной сформированности общеучебных и коммуникативных универсальных учебных действий. Наиболее низкие результаты обучающиеся демонстрируют при выполнении заданий, направленных на поиск и выделение необходимой информации, преобразовании информации из одной формы в другую, структурирование знаний. Также у обучающихся слабо сформированы умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

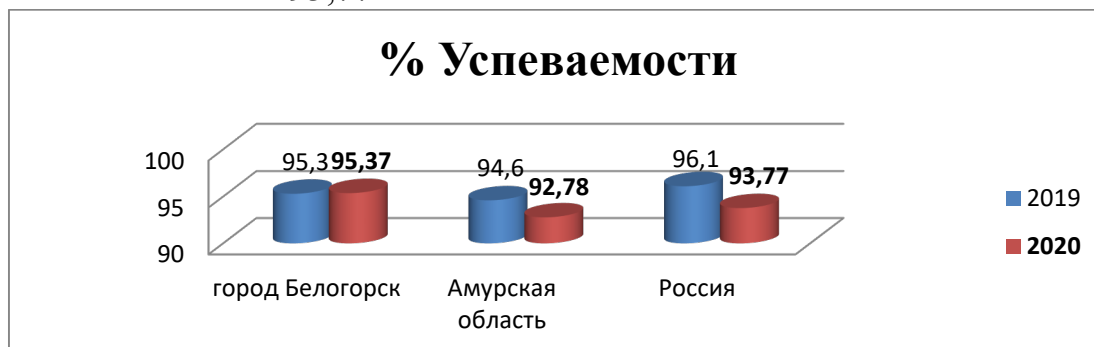
На более высоком уровне у обучающихся сформированы умения анализировать статистические данные, биологические символы при решении заданий практико-ориентированного характера.

География

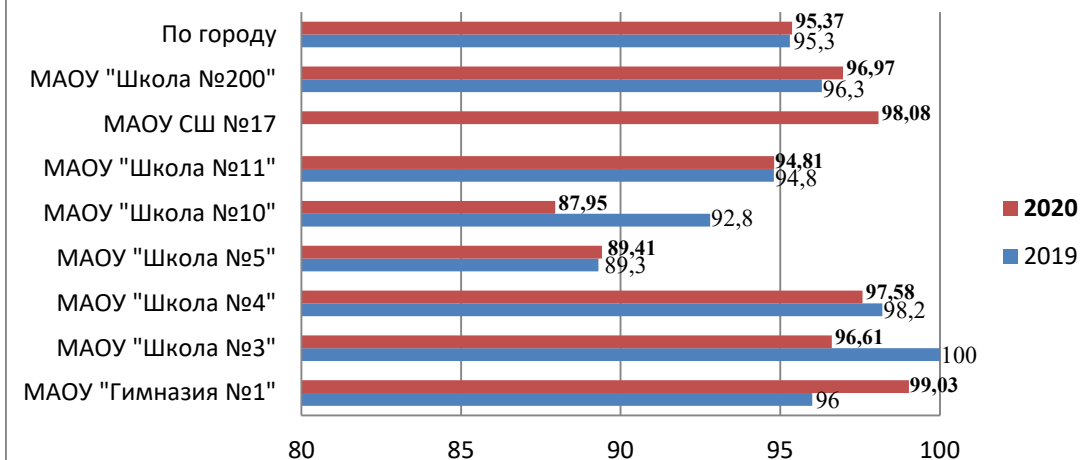
Всероссийские проверочные работы по географии писали 734 обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск - 95,37%
- Амурская область – 92,78%
- Россия – 93,77%



Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск

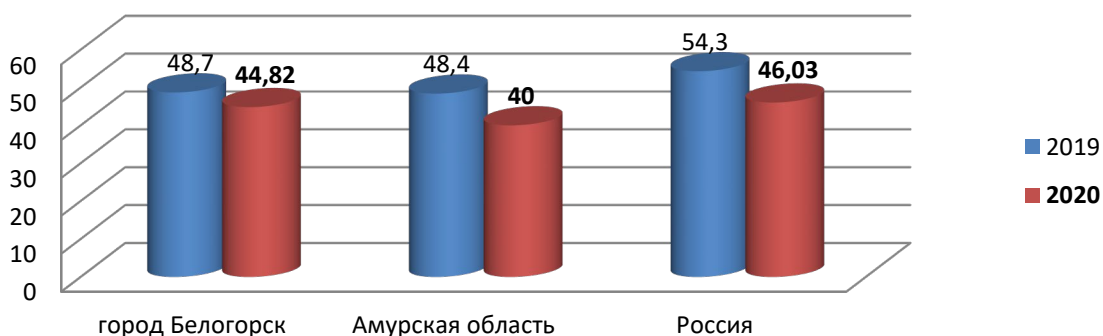


Успеваемость 100% в 7-х классах по географии отсутствует. Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» – 87,95%.

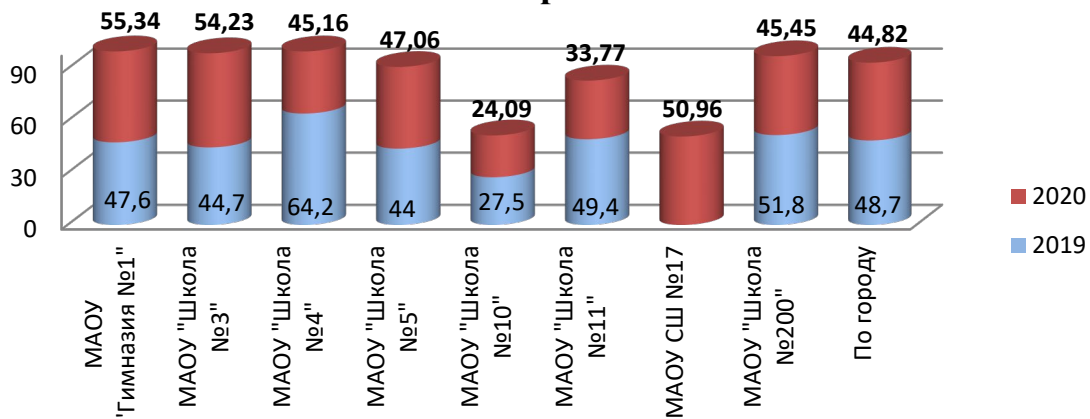
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 44,82%
- Амурская область – 40%
- Россия – 46,03%

% качества знаний

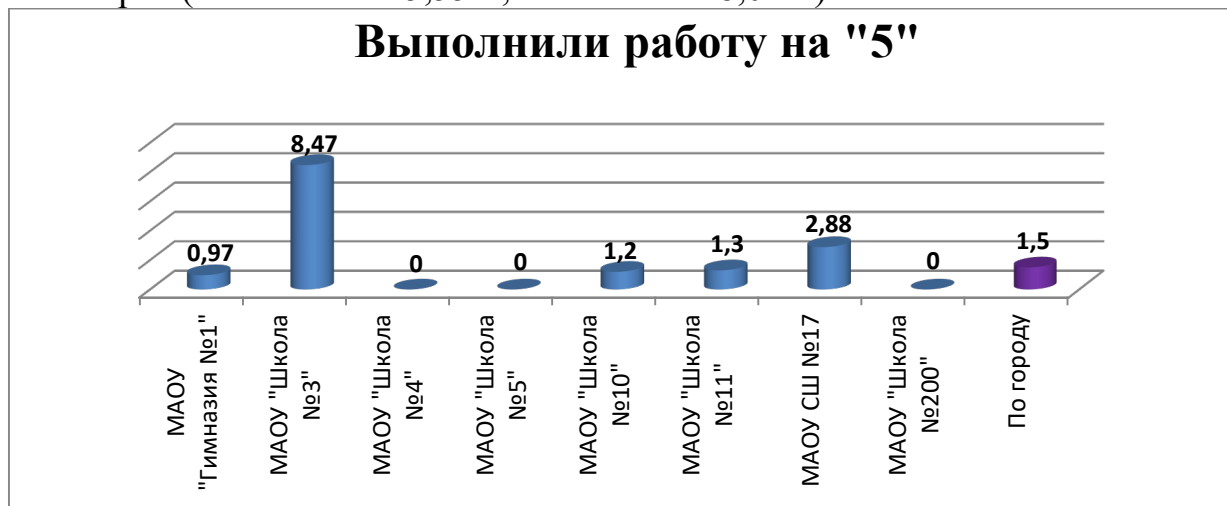


Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 55,34%, самый низкий в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 24,09%.

Отметку «5» по географии получили – 1,5% обучающихся города Белогорск (по области – 5,55%, по России – 8,02%).



Не справились с работой по географии в 7-х классах – 4,63% обучающихся города Белогорск (по области – 7,22%, по России – 6,23%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по географии в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 12,05%.

Распределение групп баллов по географии в % соотношении

Таблица № 75

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	103	0,97	43,69	54,37	0,97
МАОУ «Школа №3»	59	3,39	42,37	45,76	8,47
МАОУ «Школа №4»	124	2,42	52,42	45,16	0
МАОУ «Школа №5»	85	10,59	42,35	47,06	0
МАОУ «Школа №10»	83	12,05	63,86	22,89	1,2

МАОУ «Школа №11»	77	5,19	61,04	32,47	1,3
МАОУ СШ №17	104	1,92	47,12	48,08	2,88
МАОУ «Школа №200»	99	3,03	51,52	45,45	0
по городу	734	4,63	50,54	43,32	1,5

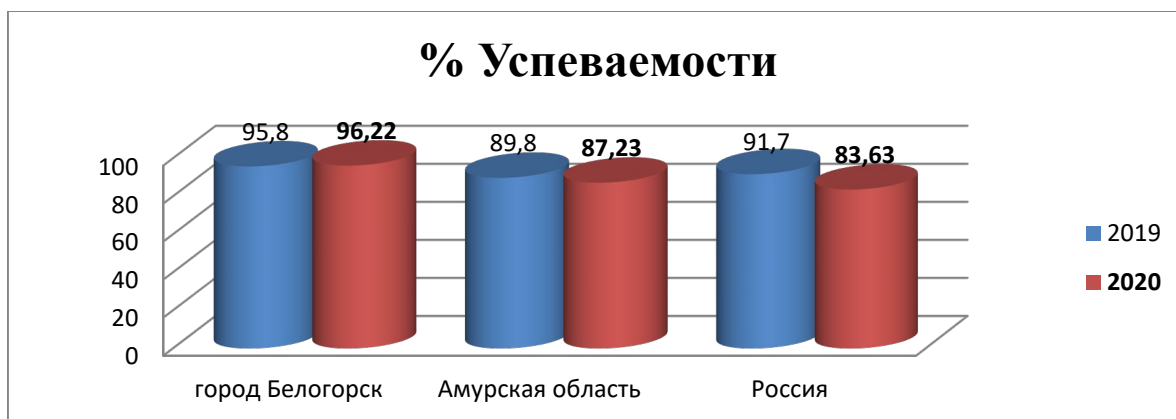
Результаты написания ВПР по географии обучающимися 7-х классов демонстрируют средний уровень подготовки учащихся 7 класса 2020-2021 учебного года по сравнению с показателями ВПР прошлого года. В настоящее время происходит переход общеобразовательных организаций на работу по ФГОС, поэтому необходимо отметить недостаточную сформированность метапредметных умений. Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлениях. Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании. Мало времени уделяется на уроке работе с краеведческими материалами.

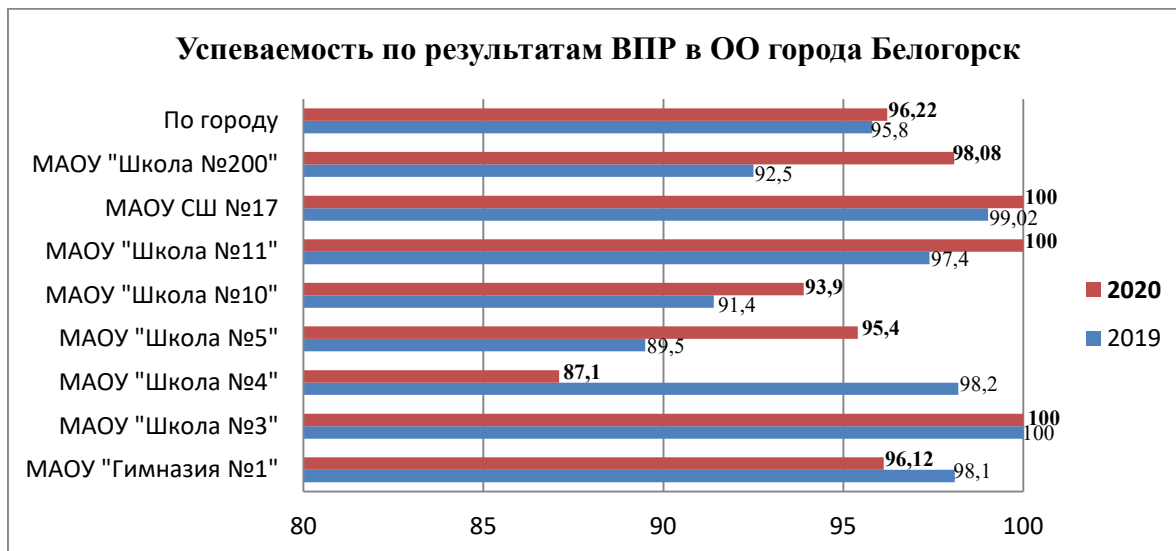
История

Всероссийские проверочные работы по истории писали 715 обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск - 96,22%
- Амурская область – 87,23%
- Россия – 83,63%

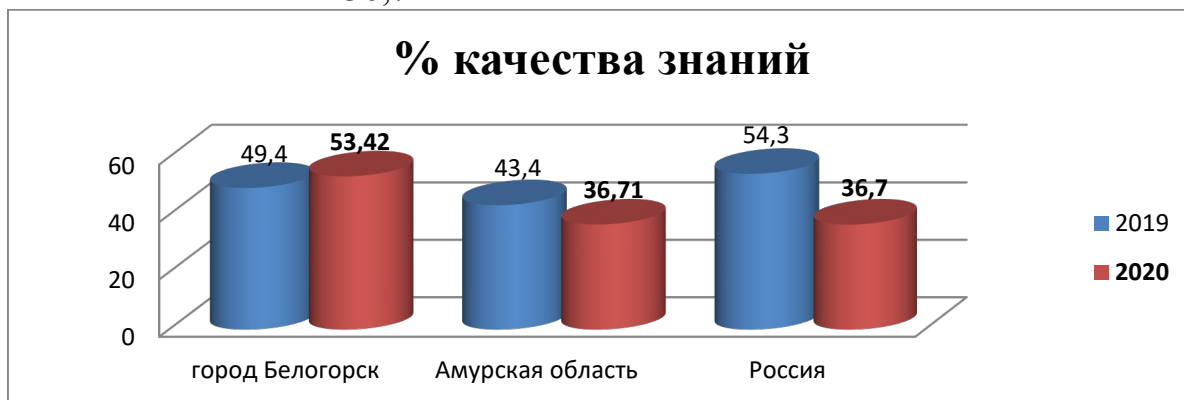




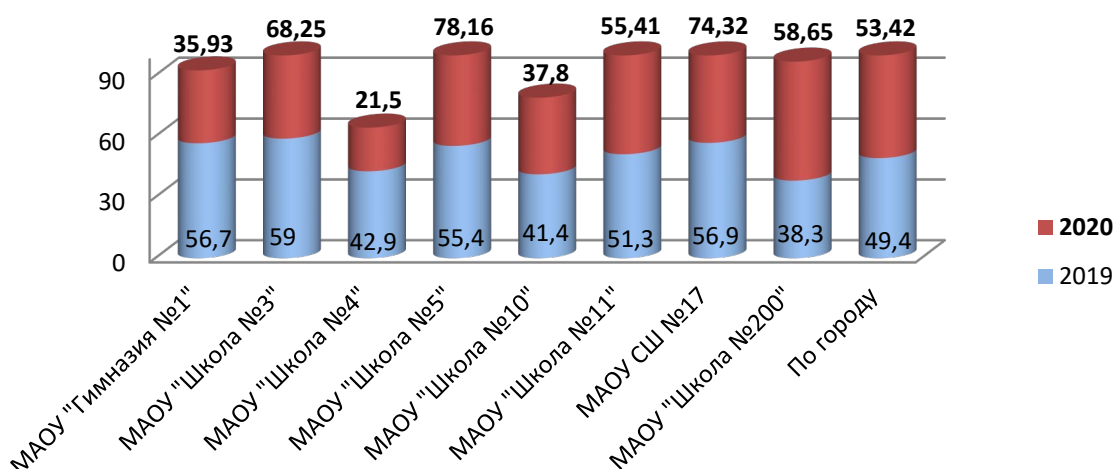
Успеваемость 100% в 7-х классах по истории в МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17. Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 87,1%.

Качество знаний составило:

- город Белогорск – 53,42%
- Амурская область – 36,71%
- Россия – 36,7%



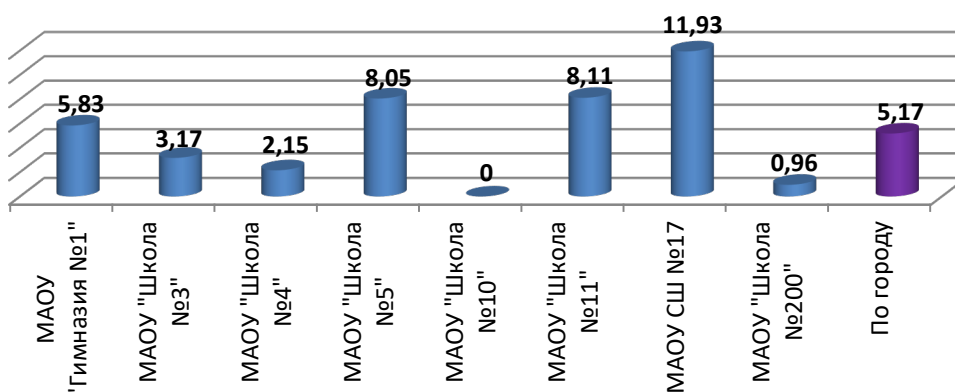
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 78,16%, самый низкий в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 21,5%.

Отметку «5» по истории в 7-х классах получили – 5,17% обучающихся города Белогорск (по области – 5,52%, по России – 7,55%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по истории в 7-х классах – 3,78% обучающихся общеобразовательных организаций города Белогорск (по области – 12,77%, по России – 16,37%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по истории в MAOU «Школа №4 города Белогорск» - 12,9%, в MAOU «Школа №3 города Белогорск», MAOU «Школа №11 города Белогорск», MAOU СШ №17 не справившихся с работой нет.

Распределение групп баллов по истории в % соотношении

Таблица № 76

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Гимназия №1»	103	3,88	60,19	30,1	5,83
MAOU «Школа №3»	63	0	31,75	65,08	3,17
MAOU «Школа №4»	93	12,9	65,59	19,35	2,15
MAOU «Школа №5»	87	4,6	17,24	70,11	8,05
MAOU «Школа №10»	82	6,1	56,1	37,8	0
MAOU «Школа №11»	74	0	44,59	47,3	8,11
MAOU СШ №17	109	0	25,69	62,39	11,93
MAOU «Школа №200»	104	1,92	39,42	57,69	0,96
по городу	715	3,78	42,8	48,25	5,17

Результаты написания ВПР по истории в 7-х классах демонстрируют, что обучающиеся показали хорошее умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей (походов, завоеваний, колонизаций и др.), умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности, умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной

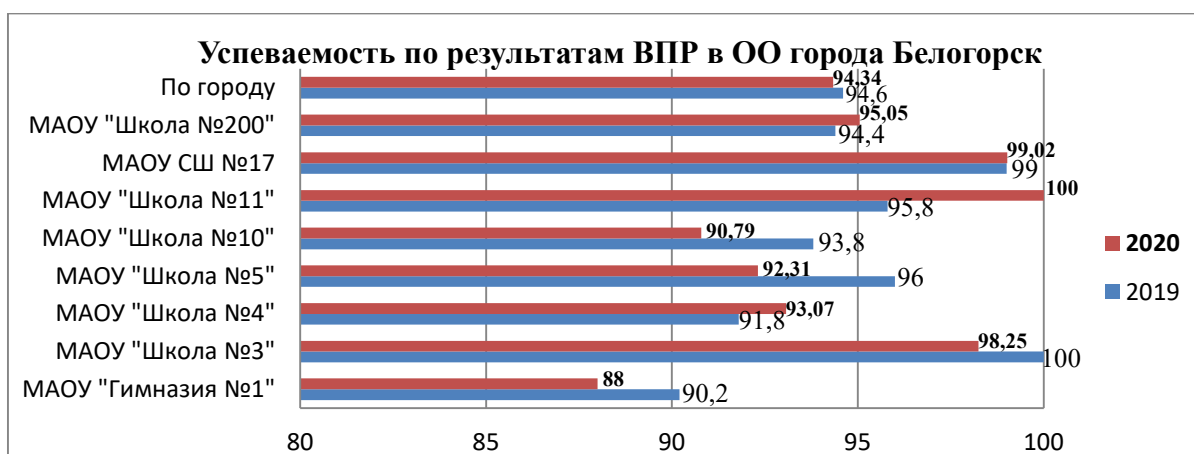
самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Обществознание

Всероссийские проверочные работы по обществознанию писали 689 обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск - 94,34%
- Амурская область – 87,35%
- Россия – 85,91%

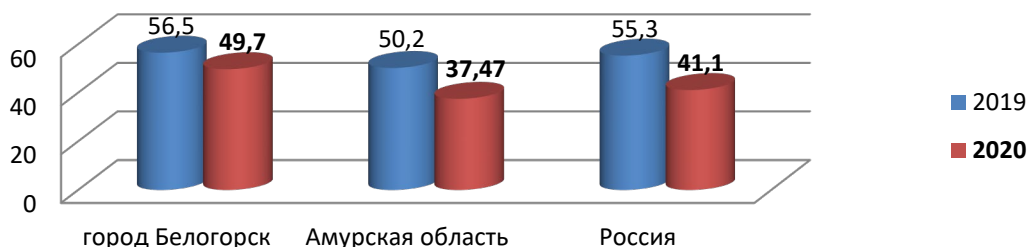


Успеваемость 100% в 7-х классах по обществознанию в МАОУ «Школа №11 города Белогорск». Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 88%.

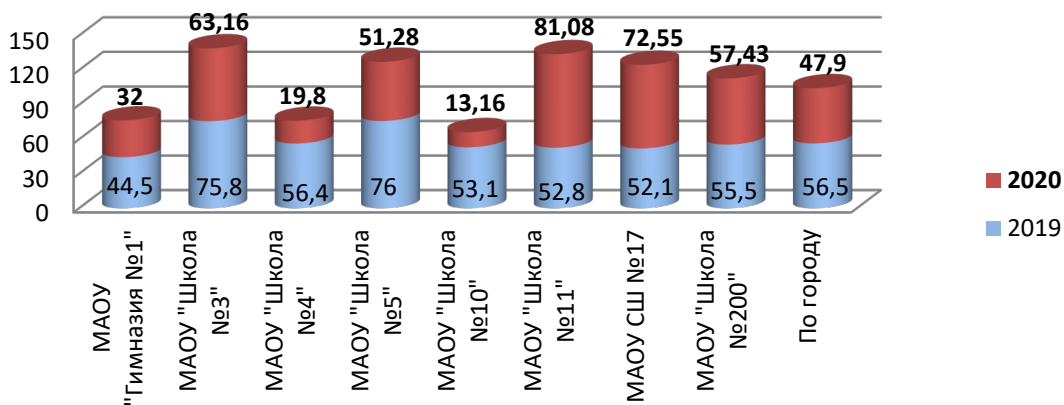
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 47,9%
- Амурская область – 37,47%
- Россия – 41,1%

% качества знаний



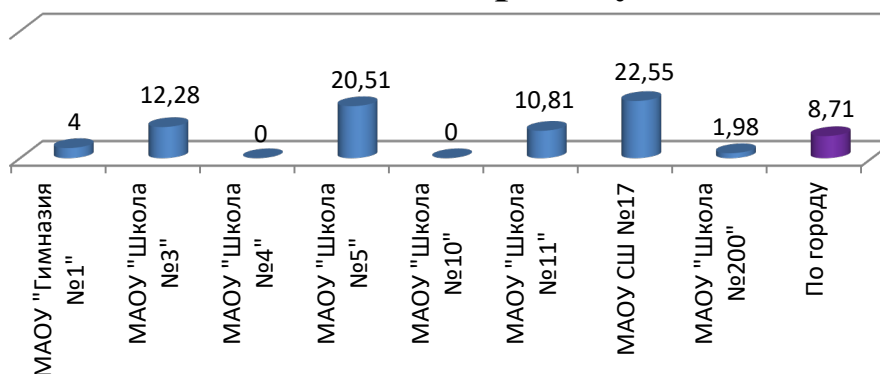
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



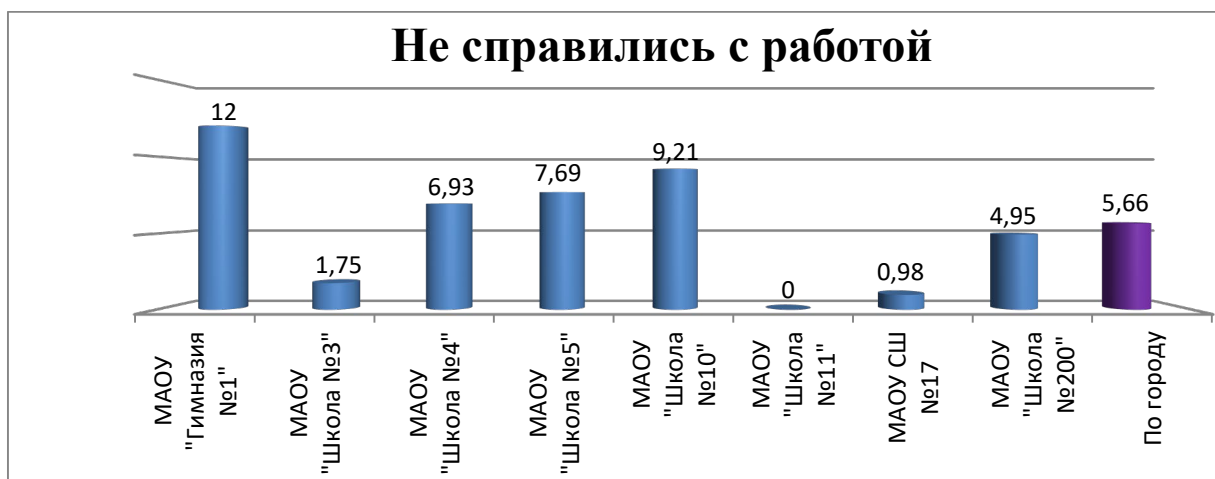
Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 81,08%, самый низкий в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 13,16%.

Отметку «5» по обществознанию в 7-х классах получили – 8,71% обучающихся города Белогорск (по области – 6,04%, по России – 8,78%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по обществознанию в 7-х классах – 5,66% обучающихся города Белогорск (по области – 12,65%, по России – 14,09%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по обществознанию в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 12%, в МАОУ «Школа №11 города Белогорск» не справившиеся с работой обучающиеся отсутствуют.

Распределение групп баллов по обществознанию в % соотношении

Таблица № 77

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	100	12	56	28	4
МАОУ «Школа №3»	57	1,75	35,09	50,88	12,28
МАОУ «Школа №4»	101	6,93	73,27	19,8	0
МАОУ «Школа №5»	78	7,69	41,03	30,77	20,51
МАОУ «Школа №10»	76	9,21	77,63	13,16	0
МАОУ «Школа №11»	74	0	18,92	70,27	10,81
МАОУ СШ №17	102	0,98	26,47	50	22,55
МАОУ «Школа №200»	101	4,95	37,62	55,45	1,98
по городу	689	5,66	46,44	39,19	8,71

Результаты написания ВПР по обществознанию в 7-х классах показали, что обучающихся показали хорошие умения в приобретении теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм); анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.

Однако некоторые задания вызвали у обучающихся трудности в выполнении: задание на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению

общественных дисциплин и выполнять практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Результаты ВПР в 8-х классах

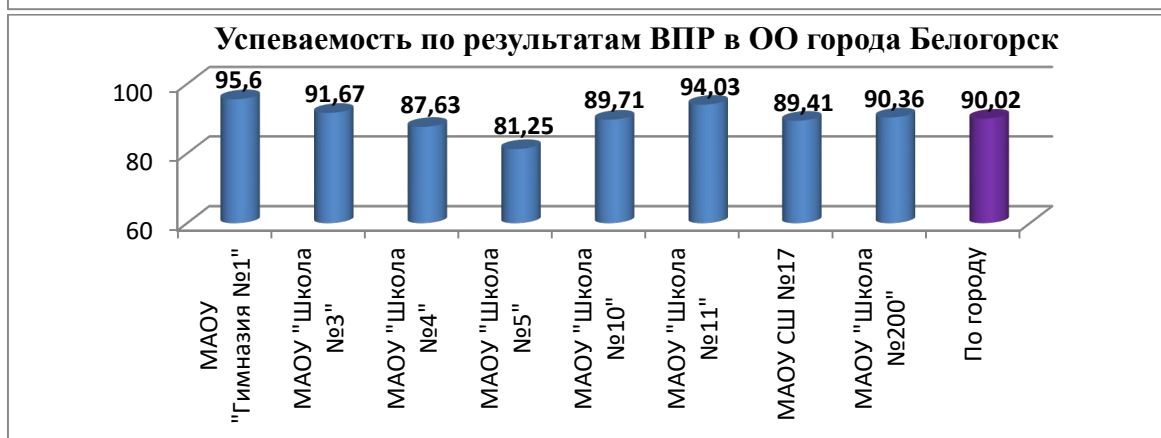
(по программе предыдущего года обучения – 7 класса)

Русский язык

Всероссийские проверочные работы по русскому языку писали 591 обучающийся 8-х классов.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 90,02%
- Амурская область – 75,15
- Россия – 74,51%

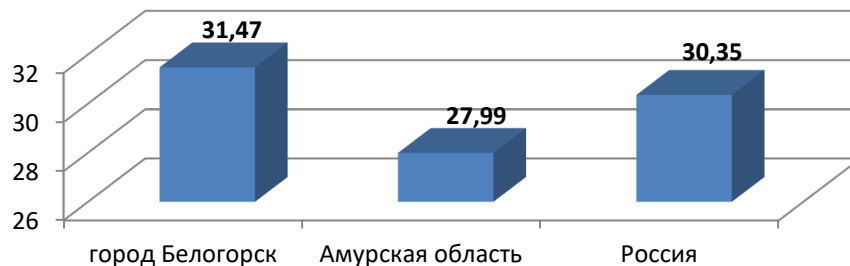


Успеваемость 100% в 8-х классах по русскому языку отсутствует. Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» – 81,25%.

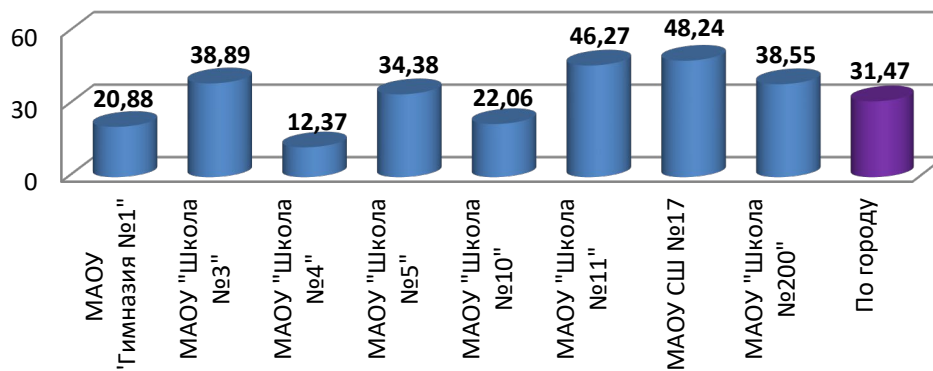
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 31,47%
- Амурская область – 27,99%
- Россия – 30,35%

% качества знаний



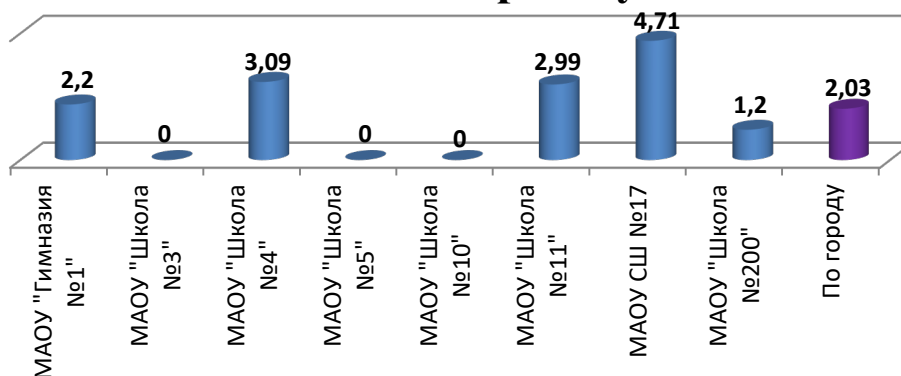
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



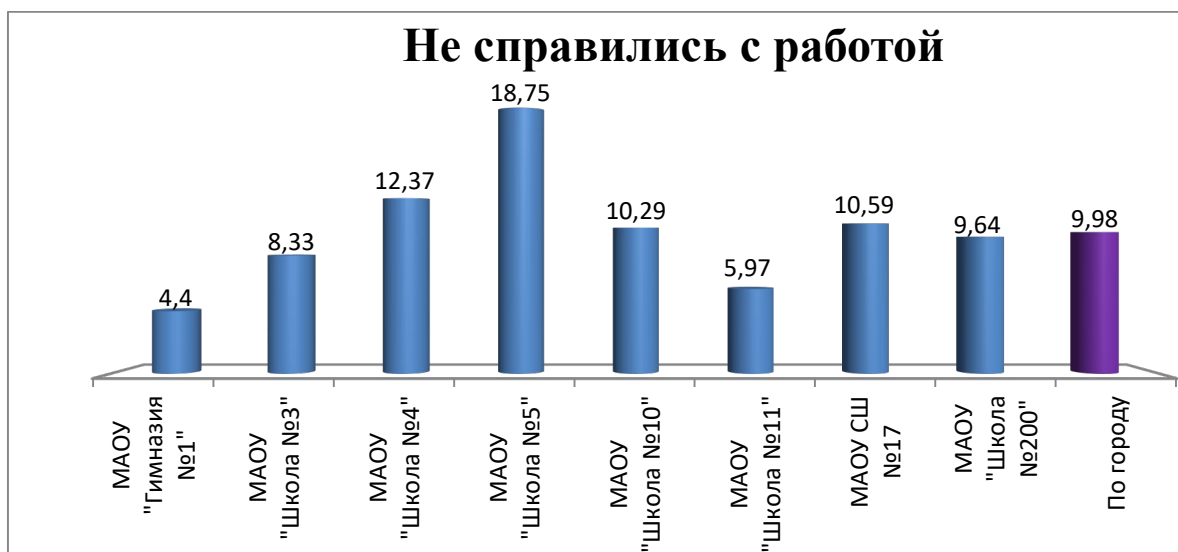
Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 48,24%, самый низкий в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 12,37%.

Отметку «5» по русскому языку получили – 2,03% обучающихся города Белогорск, (по области – 3,21%, по России – 4,39%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по русскому языку в 8-х классах – 9,98% обучающихся города Белогорск (по области – 24,85%, по России – 25,49%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по русскому языку в MAOU «Школа №5 города Белогорск» - 18,75%.

Распределение групп баллов по русскому языку в % соотношении

Таблица № 78

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Гимназия №1»	91	4,4	74,73	18,68	2,2
MAOU «Школа №3»	36	8,33	52,78	38,89	0
MAOU «Школа №4»	97	12,37	75,26	9,28	3,09
MAOU «Школа №5»	64	18,75	46,88	34,38	0
MAOU «Школа №10»	68	10,29	67,65	22,06	0
MAOU «Школа №11»	67	5,97	47,76	43,28	2,99
MAOU СШ №17	85	10,59	41,18	43,53	4,71
MAOU «Школа №200»	83	9,64	51,81	37,35	1,2
по городу	591	9,98	58,54	29,44	2,03

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 8-х классах показали, что при выполнении задания 1, оценивающего традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложнённый пропусками орфограмм и пунктограмм текст, максимальный балл по критерию соблюдение орфографических норм получили 55% обучающихся. По критерию соблюдение пунктуационных норм – 43%; по критерию правильность списывания текста – 92%.

Наиболее успешно выполнено задание на умение распознавать орфоэпические нормы русского литературного языка – 66%. При выполнении задания 8 верно распознали предложение и места расстановки запятых 62%, а обосновать выбор предложения и назвать пунктуационные отрезки смогли лишь 45%.

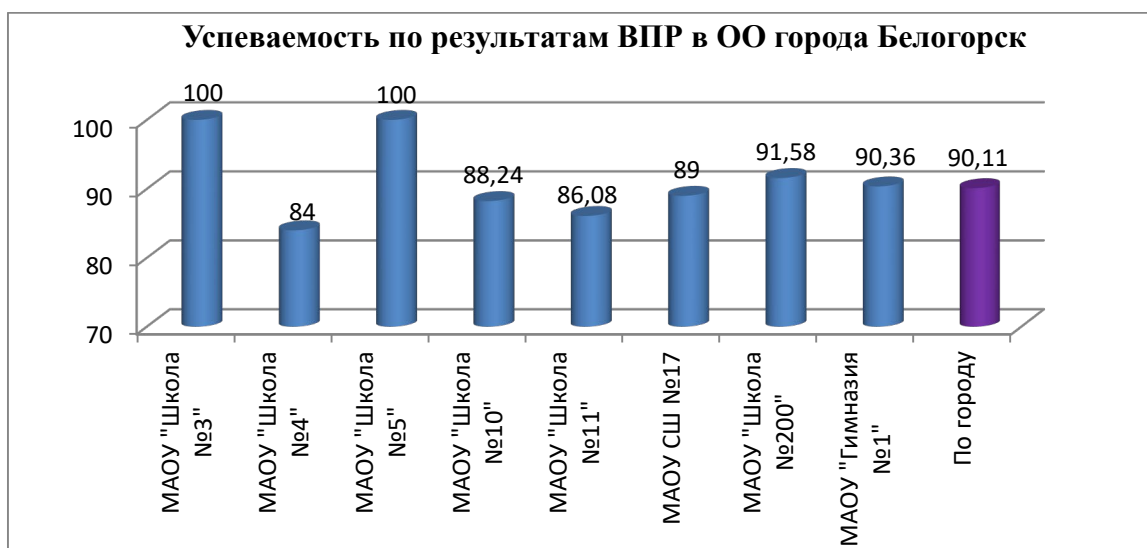
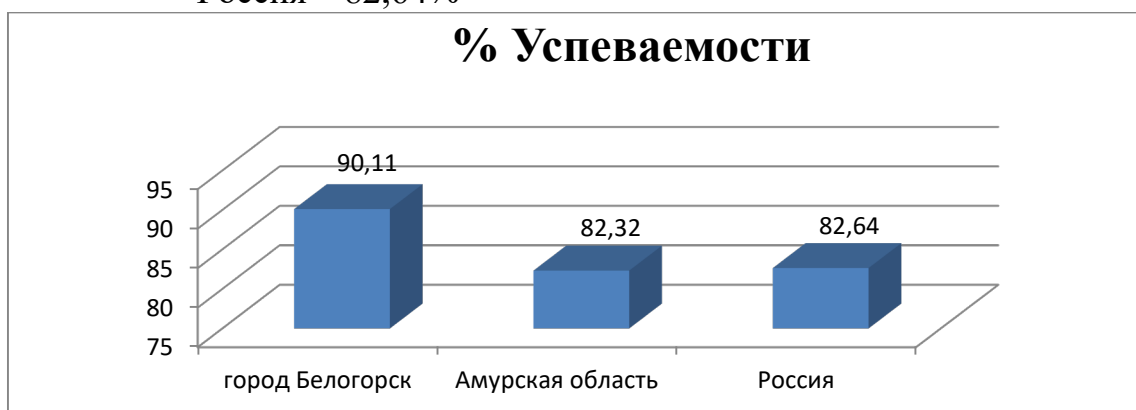
Аналогичная ситуация наблюдается при выполнении задания 7. Распознали предложение и места постановки запятой 57%, обосновали выбор предложения – 39%.

Математика

Всероссийские проверочные работы по математике писали 627 обучающихся 8-х классов города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск - 90,11%
- Амурская область – 82,32%
- Россия – 82,64%

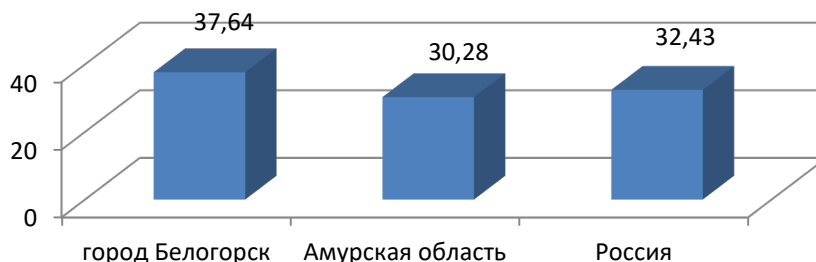


Успеваемость 100% в 8-х классах по математике в МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск». Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 84%.

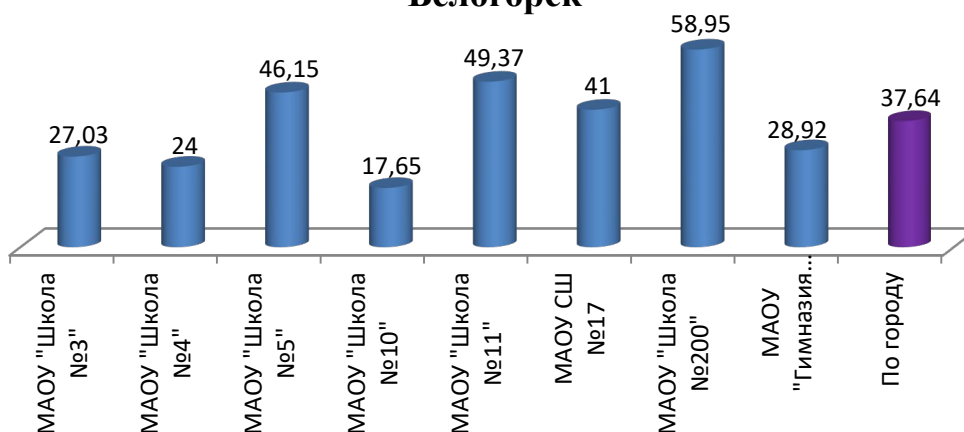
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 37,64%
- Амурская область – 30,28%
- Россия – 32,43%

% качества знаний



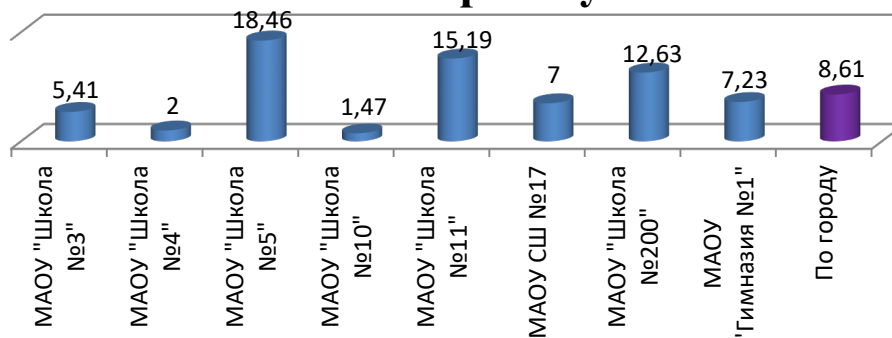
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



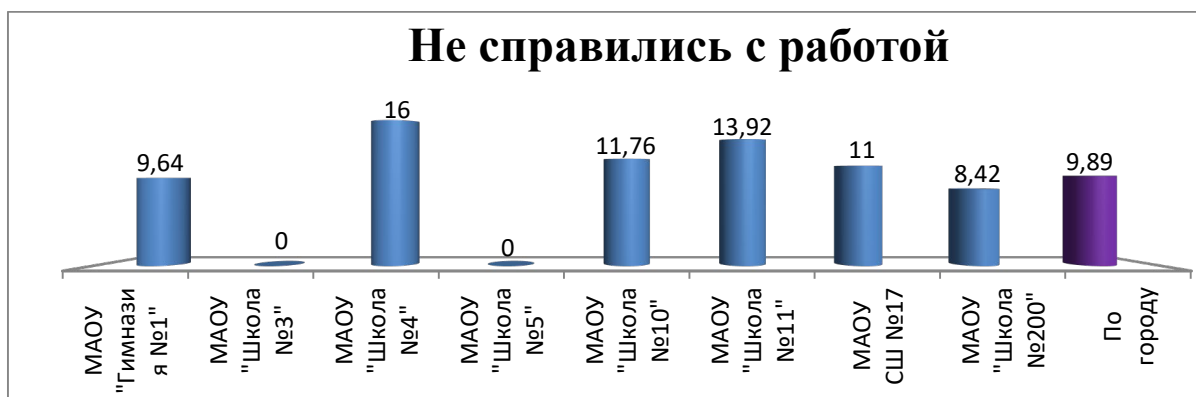
Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №200» - 58,95%, самый низкий в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 17,65%.

Отметку «5» по математике получили – 8,61% обучающихся города Белогорск, (по области – 5,05%, по России – 6,5%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по математике в 8-х классах – 9,89% обучающихся города Белогорск (по области – 17,68%, по России – 17,36%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по математике в MAOU «Школа №4 города Белогорск» - 16%. В MAOU «Школа №3 города Белогорск» и MAOU «Школа №5 города Белогорск» не справившиеся с работой обучающиеся отсутствуют.

Распределение групп баллов по математике в % соотношении

Таблица № 79

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Гимназия №1»	83	9,64	61,45	21,69	7,23
MAOU «Школа №3»	37	0	72,97	21,62	5,41
MAOU «Школа №4»	100	16	60	22	2
MAOU «Школа №5»	65	0	53,85	27,69	18,46
MAOU «Школа №10»	68	11,76	70,59	16,18	1,47
MAOU «Школа №11»	79	13,92	36,71	34,18	15,19
MAOU СШ №17	100	11	48	34	7
MAOU «Школа №200»	95	8,42	32,63	46,32	12,63
по городу	627	9,89	52,47	29,03	8,61

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 8-х классах показали наличие ряда проблем в математической подготовке восьмиклассников, в том числе:

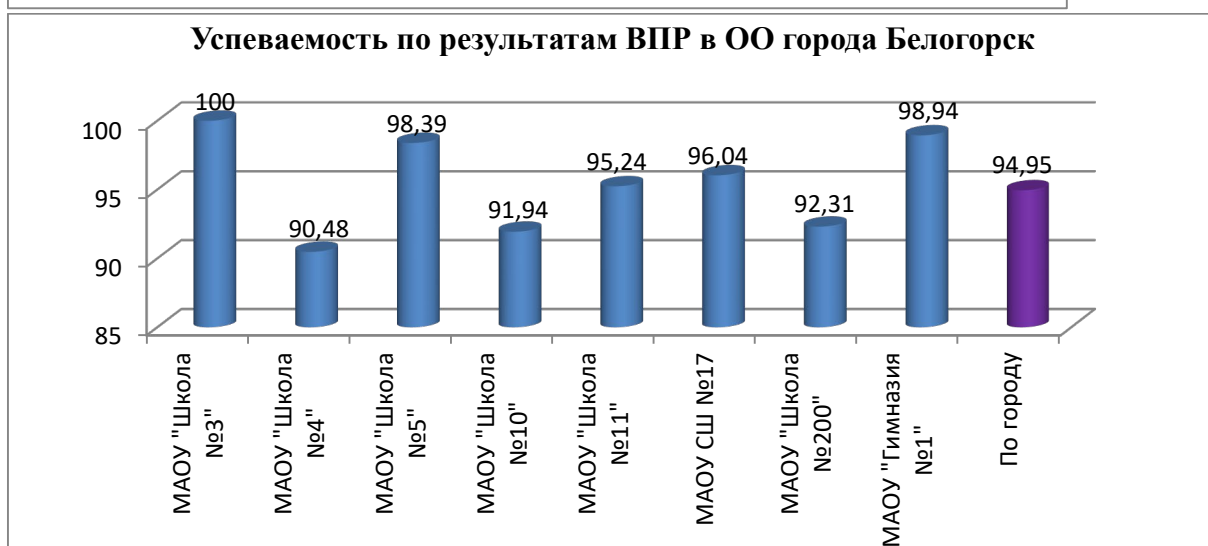
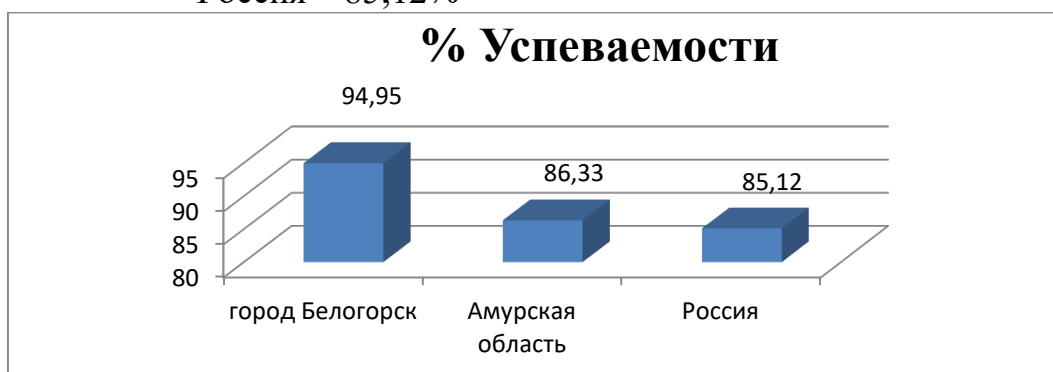
- невысокий уровень развития навыков выполнения преобразований выражений: раскрытии скобок, приведении подобных слагаемых, использования формул сокращенного умножения;
- низкий уровень овладения системой функциональных понятий, умений использовать функционально-графические представления при выполнении заданий;
- низкий уровень сформированности использования приобретённых знаний и умений при решении текстовых задач практического содержания на основе рассмотрения реальной ситуации, а также умения задачи методом математического моделирования;
- низкий уровень оперирования на базовом уровне геометрическими понятиями, применения геометрических фактов при решении задач, предполагающих несколько шагов решения, умения выполнять и анализировать чертеж.

Биология

Всероссийские проверочные работы по биологии писали 614 обучающихся 8-х классов города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

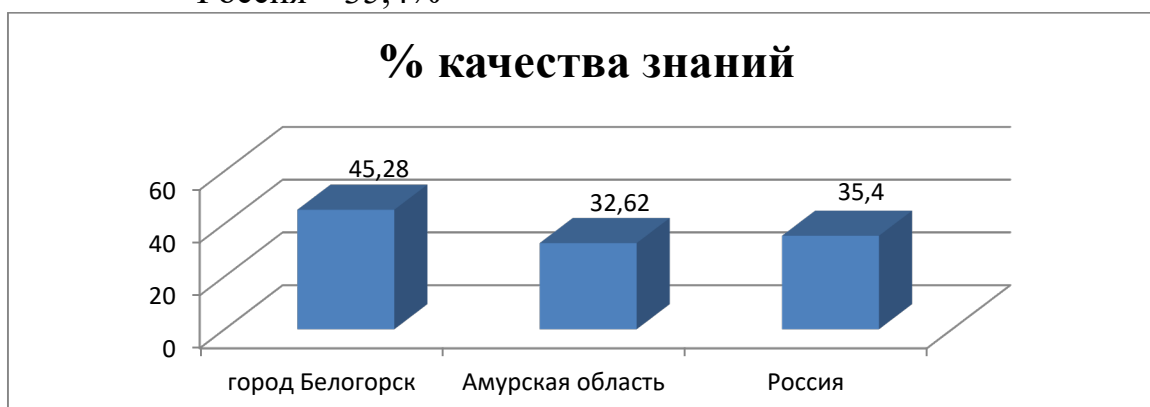
- город Белогорск – 94,95%
- Амурская область – 86,33%
- Россия – 85,12%



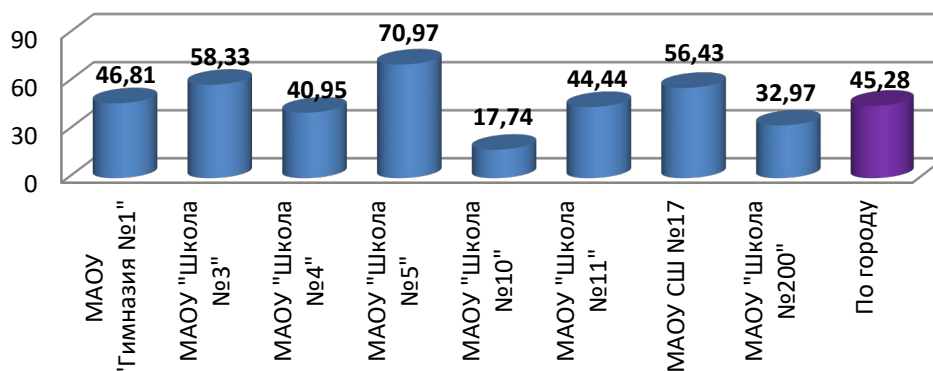
Успеваемость 100% в 8-х классах по биологии в МАОУ «Школа №3 города Белогорск». Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 90,48%.

Качество знаний составило:

- город Белогорск – 45,28%
- Амурская область – 32,62%
- Россия – 35,4%



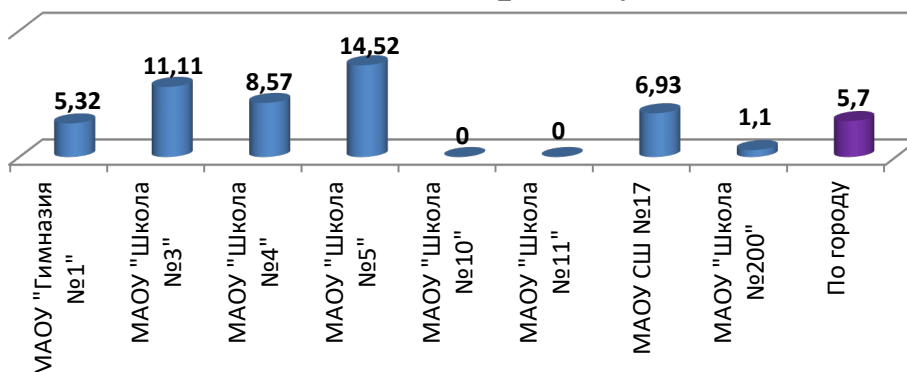
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 70,97%, самый низкий в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 17,74%.

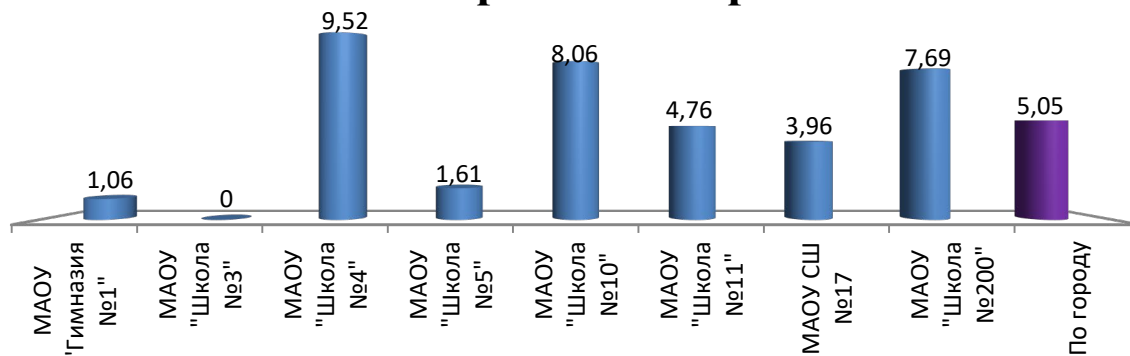
Отметку «5» по биологии получили – 5,7% обучающихся города Белогорск» (по области – 4,57%, по России – 6,01%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по биологии в 8-х классах города Белогорск» – 5,05% обучающихся (по области – 13,67%, по России – 14,88%).

Не справились с работой



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по биологии в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 9,52%. В МАОУ «Школа №3 города Белогорск» не справившиеся с работой обучающиеся отсутствуют.

Распределение групп баллов биологии в % соотношении

Таблица № 80

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	94	1,06	52,13	41,49	5,32
МАОУ «Школа №3»	36	0	41,67	47,22	11,11
МАОУ «Школа №4»	105	9,52	49,52	32,38	8,57
МАОУ «Школа №5»	62	1,61	27,42	56,45	14,52
МАОУ «Школа №10»	62	8,06	74,19	17,74	0
МАОУ «Школа №11»	63	4,76	50,79	44,44	0
МАОУ СШ №17	101	3,96	39,6	49,5	6,93
МАОУ «Школа №200»	91	7,69	59,34	31,87	1,1
по городу	614	5,05	49,67	39,58	5,7

Анализ результатов выполнения проверочной работы по биологии в 8-х классах показал, что обучающиеся овладели базовыми знаниями содержания предмета биологии при изучении его в 6-7 классах и динамика выполнения заданий в целом соответствует общероссийским показателям. Можно считать достаточным усвоение на базовом уровне следующих элементов содержания:

- умение различать на рисунке основные таксономические группы растений;
- умение соотносить представителей царства Растения с их средами жизни и морфологическими признаками.

Перечень элементов содержания/умений и видов деятельности, усвоение которых школьниками региона в целом нельзя считать достаточным:

- умение использовать методы биологической науки, проводить и анализировать несложные биологические эксперименты, выдвигать гипотезы и строить предположения;
- умение работать с текстом и схемой биологического содержания;
- умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

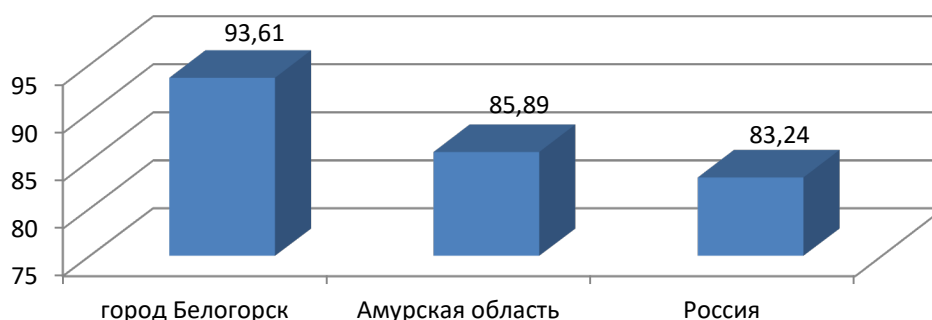
География

Всероссийские проверочные работы по географии писали 610 обучающихся 8-х классов города Белогорск.

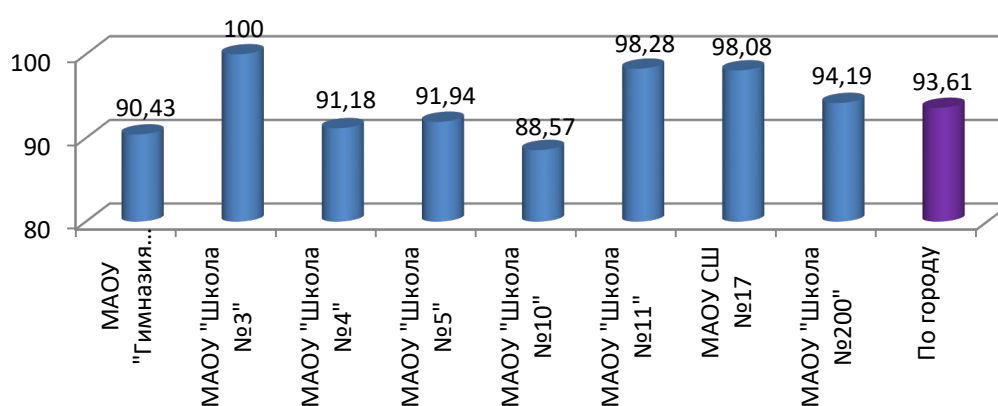
Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск - 93,61%
- Амурская область – 85,89%
- Россия – 83,24%

% Успеваемости



Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск

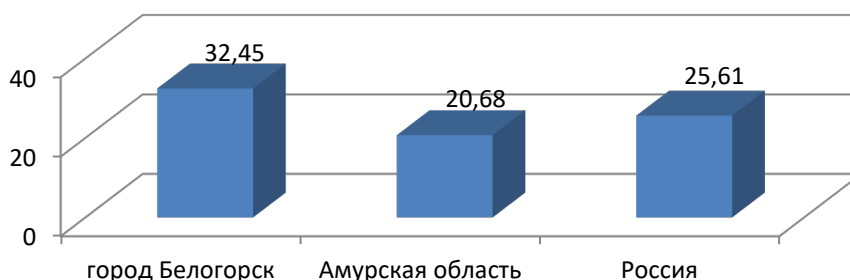


Успеваемость 100% в 8-х классах по географии в МАОУ «Школа №3 города Белогорск». Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» – 88,57%.

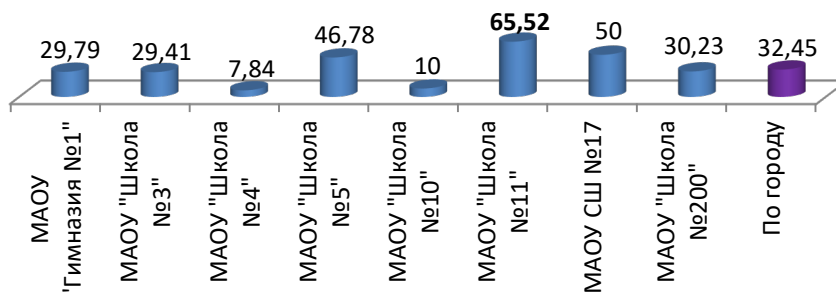
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 32,45%
- Амурская область – 20,68%
- Россия – 25,61%

% качества знаний



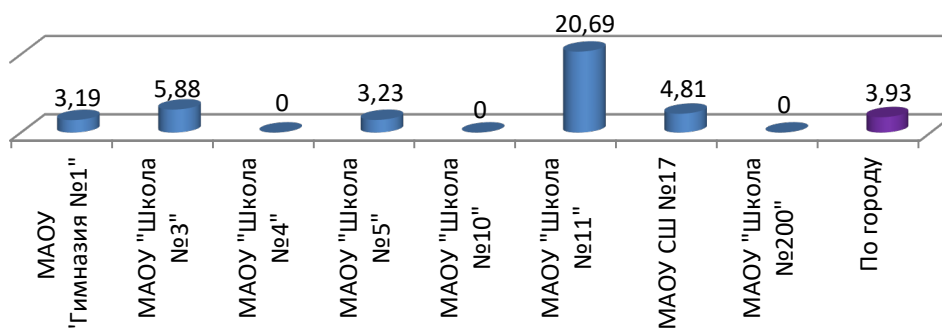
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 65,52%, самый низкий в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 7,84%.

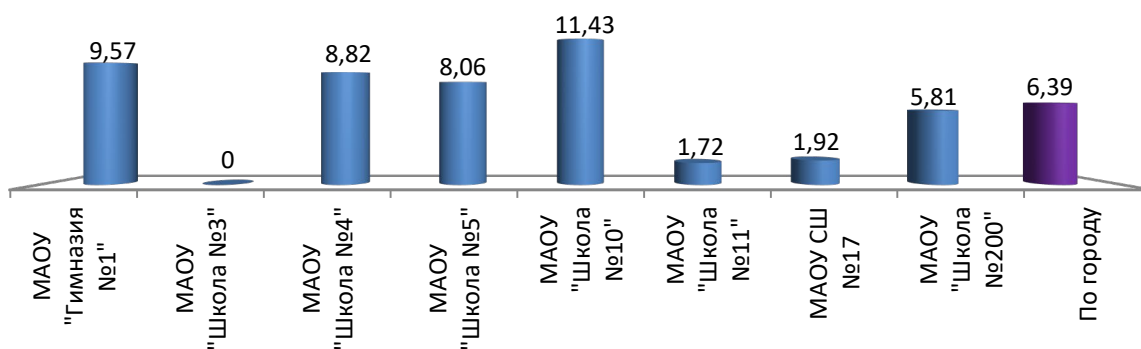
Отметку «5» по географии получили – 3,93% обучающихся города Белогорск (по области – 2,1%, по России – 4,8%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по географии в 8-х классах в города Белогорск» – 6,39% обучающихся (по области – 14,11%, по России – 16,76%).

Не справились с работой



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по географии в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 11,43%. В МАОУ «Школа №3 города Белогорск» не справившиеся с работой обучающиеся отсутствуют.

Распределение групп баллов по географии в % соотношении

Таблица № 81

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	94	9,57	60,64	26,6	3,19
МАОУ «Школа №3»	34	0	70,59	23,53	5,88
МАОУ «Школа №4»	102	8,82	83,33	7,84	0
МАОУ «Школа №5»	62	8,06	45,16	43,55	3,23
МАОУ «Школа №10»	70	11,43	78,57	10	0
МАОУ «Школа №11»	58	1,72	32,76	44,83	20,69
МАОУ СШ №17	104	1,92	48,08	45,19	4,81
МАОУ «Школа №200»	86	5,81	63,95	30,23	0
по городу	610	6,39	61,15	28,52	3,93

Анализ результатов выполнения проверочной работы по географии в 8-х классах показал, что обучающиеся в целом с предложенной работой справились «удовлетворительно». Большая часть семиклассников достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Подтверждается динамика общероссийского уровня: несформированность фундаментальных основ 5-6 класса, что приводит к трудностям в освоении общих географических закономерностей развития Земли в 7, а затем и последующих 8-9 классах.

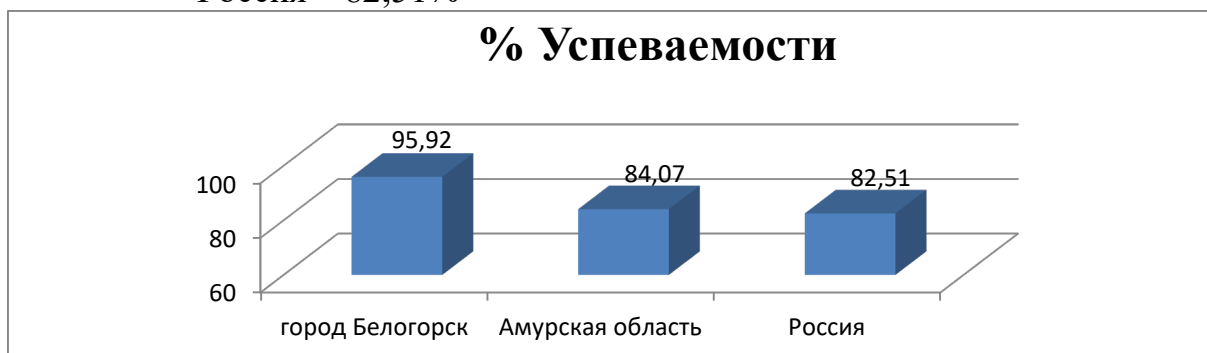
В целом обучающиеся 8 класса справились с предложенной работой, показав базовый удовлетворительный уровень достижения планируемых результатов за 7 класс.

Обществознание

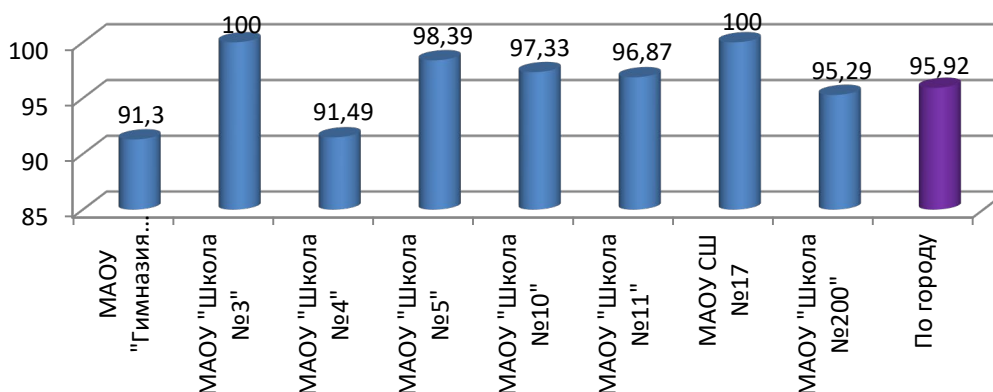
Всероссийские проверочные работы по обществознанию писали 612 обучающихся 8-х классов города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск - 95,92%
- Амурская область – 84,07%
- Россия – 82,51%



Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск

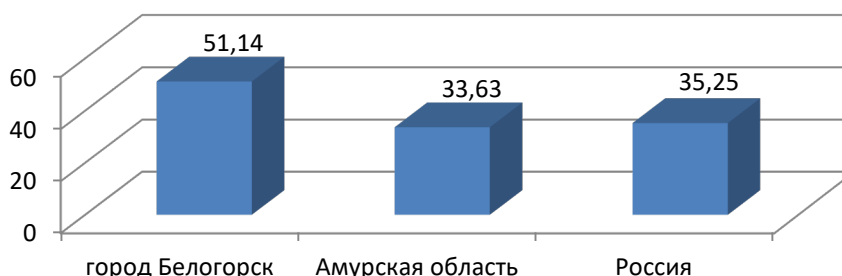


Успеваемость 100% в 8-х классах по обществознанию в МАОУ «Школа №3 города Белогорск». Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 91,3%.

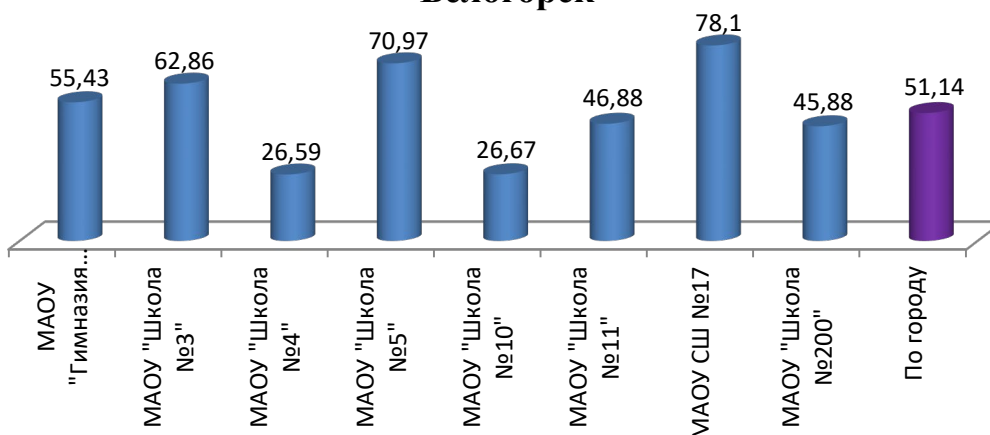
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 51,14%
- Амурская область – 33,63%
- Россия – 35,25%

% качества знаний

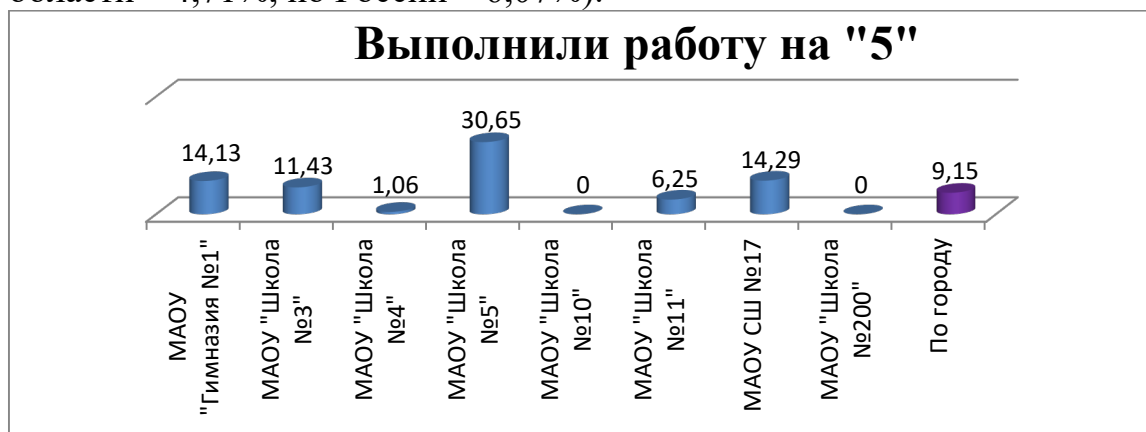


Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск

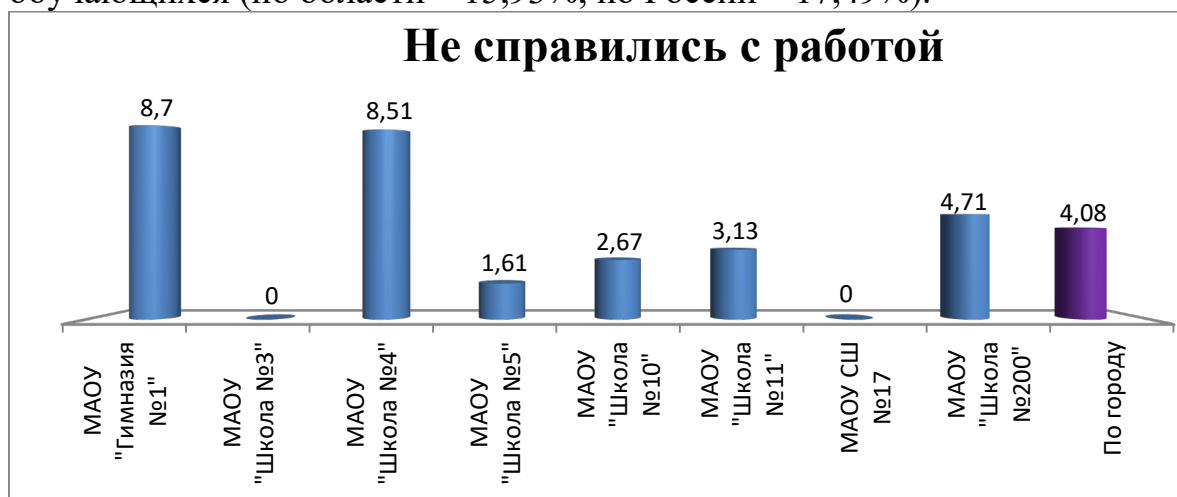


Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ СШ №17 - 78,1%. Самый низкий - в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 26,59% и МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 26,67%.

Отметку «5» по обществознанию получили – 9,15% обучающихся (по области – 4,71%, по России – 6,07%).



Не справились с работой по обществознанию в 8-х классах – 4,08% обучающихся (по области – 15,93%, по России – 17,49%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 8,51% и МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 8,7%. В МАОУ «Школа №3 города Белогорск» и МАОУ СШ №17 не справившихся с работой обучающихся нет.

Распределение групп баллов по обществознанию в % соотношении

Таблица № 82

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	92	8,7	35,87	41,3	14,13
МАОУ «Школа №3»	35	0	37,14	51,43	11,43
МАОУ «Школа №4»	94	8,51	64,89	25,53	1,06
МАОУ «Школа №5»	62	1,61	27,42	40,32	30,65
МАОУ «Школа №10»	75	2,67	70,67	26,67	0
МАОУ «Школа №11»	64	3,13	50	40,63	6,25
МАОУ СШ №17	105	0	21,9	63,81	14,29
МАОУ «Школа №200»	85	4,71	49,41	45,88	0
по городу	612	4,08	44,77	41,99	9,15

Исходя из результатов ВПР по обществознанию в 8-х классах можно сделать вывод, что обучающиеся показали хорошие умения в приобретении теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, знания функций правоохранительных органов; умений дать собственный ответ на поставленный в ходе соц. опроса вопрос при работе с графической информацией; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные в сфере семейных отношений.

Хорошо справились и с заданием, которое в прошлом году вызвало трудности: анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающиеся дали определение налогов, их целей, определили другие конституционные обязанности граждан РФ.

При выполнении задания (знание сфер общественной жизни) обучающиеся затруднялись в определении экономической сферы.

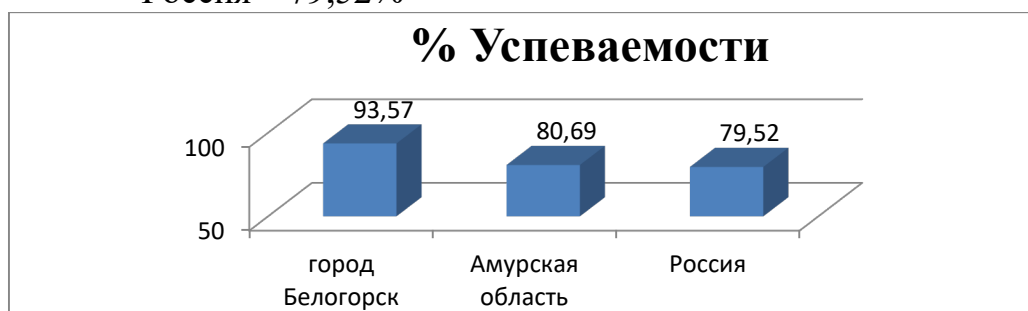
Наибольшие трудности вызвало выполнение задания на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью составление краткого сообщения об уголовной ответственности. Обучающиеся не смогли составить связный рассказ, некорректно использовали понятия, сообщение не содержало необходимую информацию.

Физика

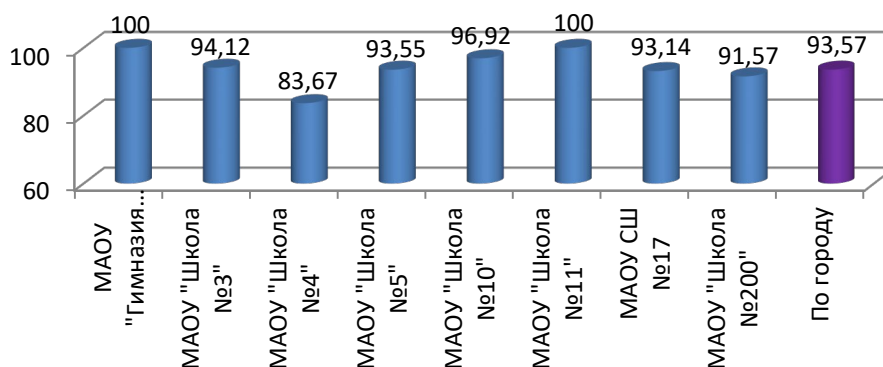
Всероссийские проверочные работы по физике писали 591 обучающийся 8-х классов города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 93,57%
- Амурская область – 80,69%
- Россия – 79,52%



Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск

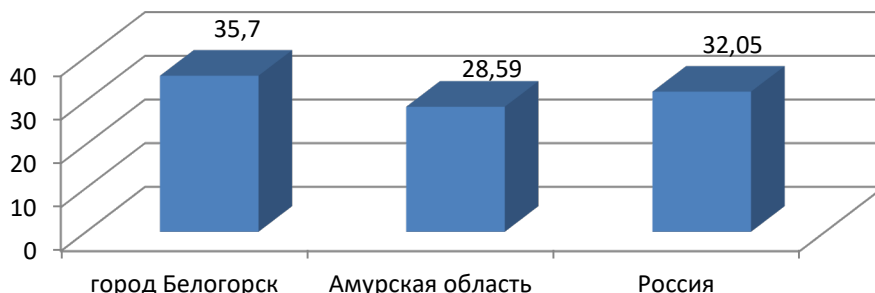


Успеваемость 100% в 8-х классах по физике в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» и МАОУ «Школа №11 города Белогорск». Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 83,67%.

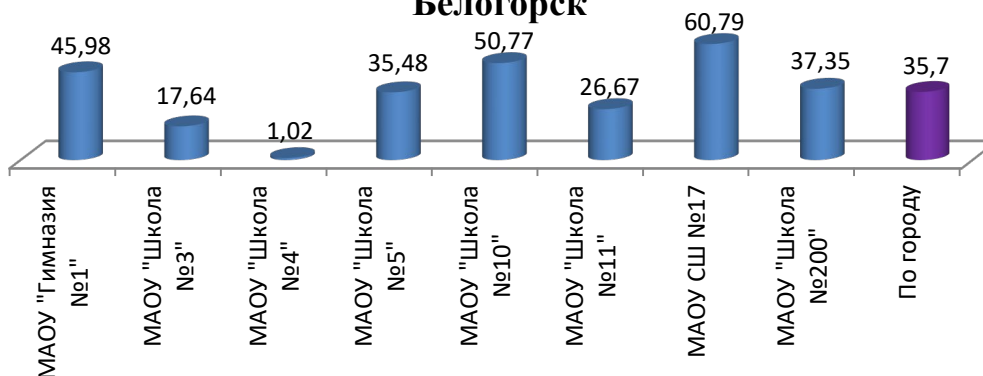
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 35,7%
- Амурская область – 28,59%
- Россия – 32,05%

% качества знаний



Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск

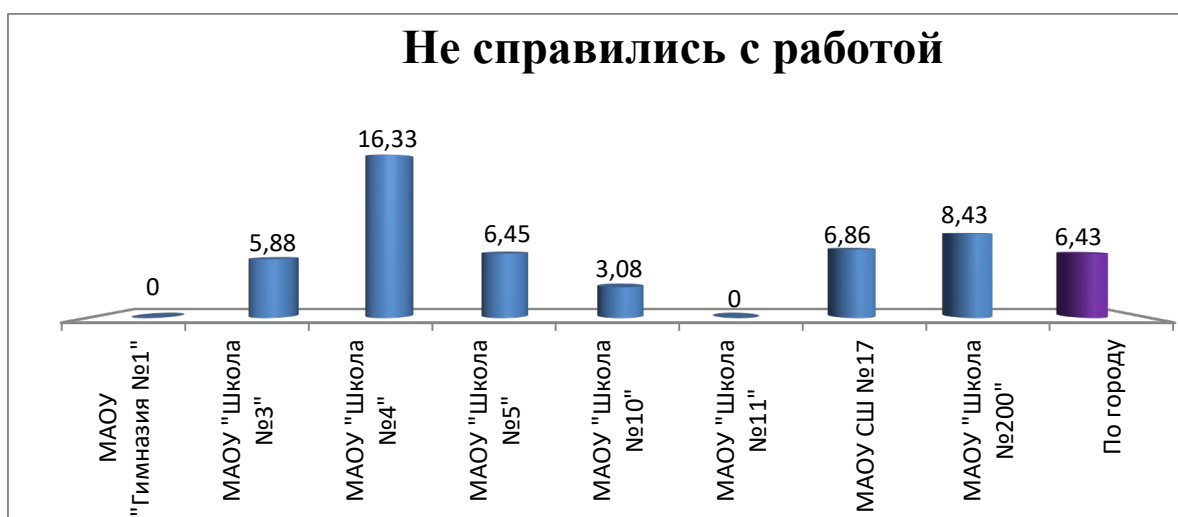


Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ СШ №17 - 60,79%. Самый низкий - в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 1,02%.

Отметку «5» по физике получили – 3,72% обучающихся (по области – 4,91%, по России – 6,5%).



Не справились с работой по физики в 8-х классах – 6,43% обучающихся (по области – 19,31%, по России – 20,48%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой в MAOU «Школа №4 города Белогорск» – 16,33%. В MAOU «Гимназия №1 города Белогорск» и MAOU «Школа №11 города Белогорск» не справившихся с работой обучающихся нет.

Распределение групп баллов по физики в % соотношении

Таблица № 83

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Гимназия №1»	87	0	54,02	45,98	0
MAOU «Школа №3»	34	5,88	76,47	11,76	5,88
MAOU «Школа №4»	98	16,33	82,65	1,02	0
MAOU «Школа №5»	62	6,45	58,06	24,19	11,29
MAOU «Школа №10»	65	3,08	46,15	50,77	0
MAOU «Школа №11»	60	0	73,33	26,67	0
MAOU СШ №17	102	6,86	32,35	48,04	12,75
MAOU «Школа №200»	83	8,43	54,22	37,35	0

по городу	591	6,43	57,87	31,98	3,72
-----------	-----	------	-------	-------	------

По результатам ВПР по физике в 8 классе можно сделать следующие основные выводы.

На общем фоне выделяется слабая подготовка обучающихся в понимании физических законов и умении их интерпретировать, в решении вычислительных задач с использованием физических законов. Возникают проблемы с пониманием условия задачи и предложенной для анализа физической ситуации.

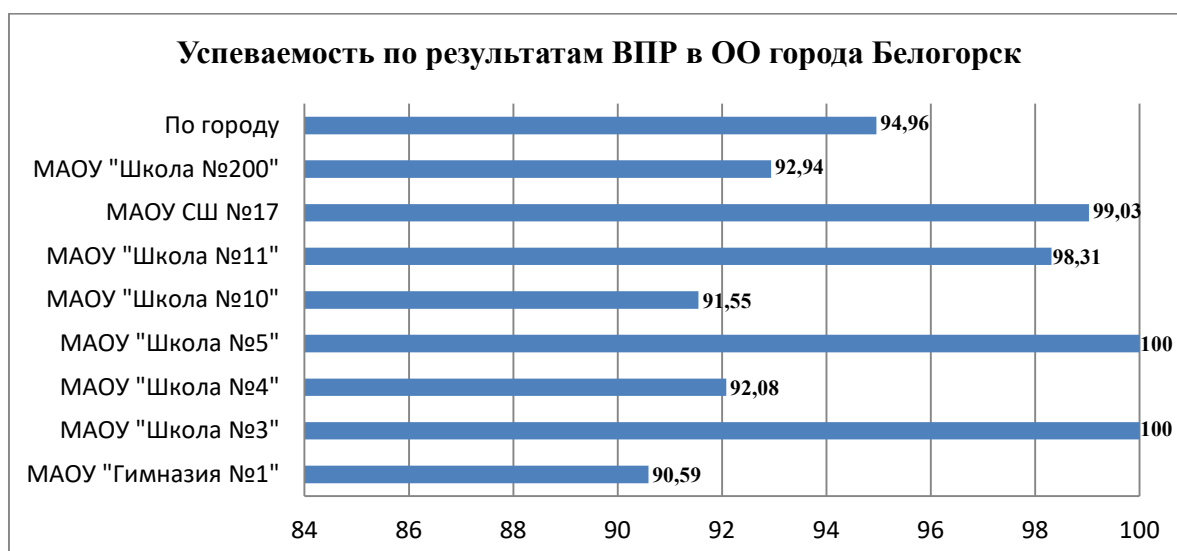
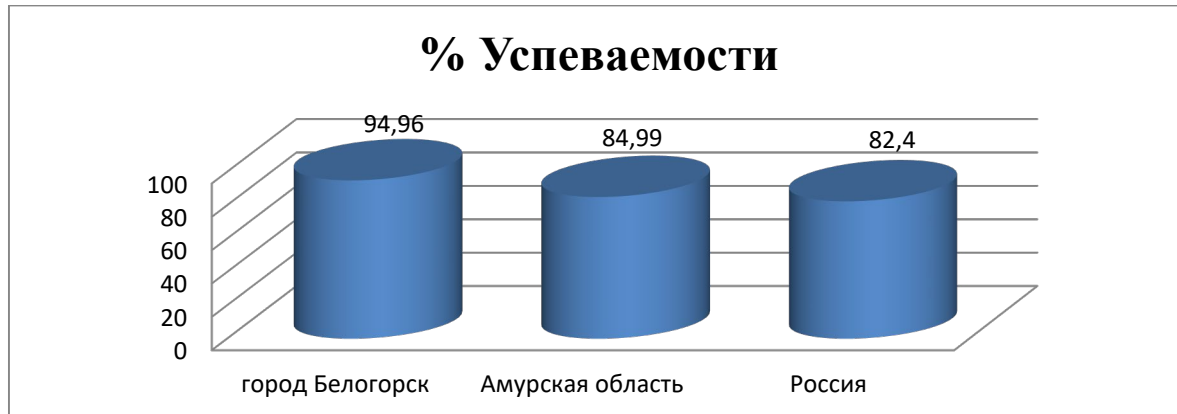
При выполнении заданий с развернутым ответом ошибки зачастую обусловлены невнимательностью учащихся, особенно в части прочтения задачи. Непонимание условия задачи приводит к неправильному построению физических моделей, которые пытаются выстроить учащиеся для решения.

История

Всероссийские проверочные работы по истории писали 595 обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

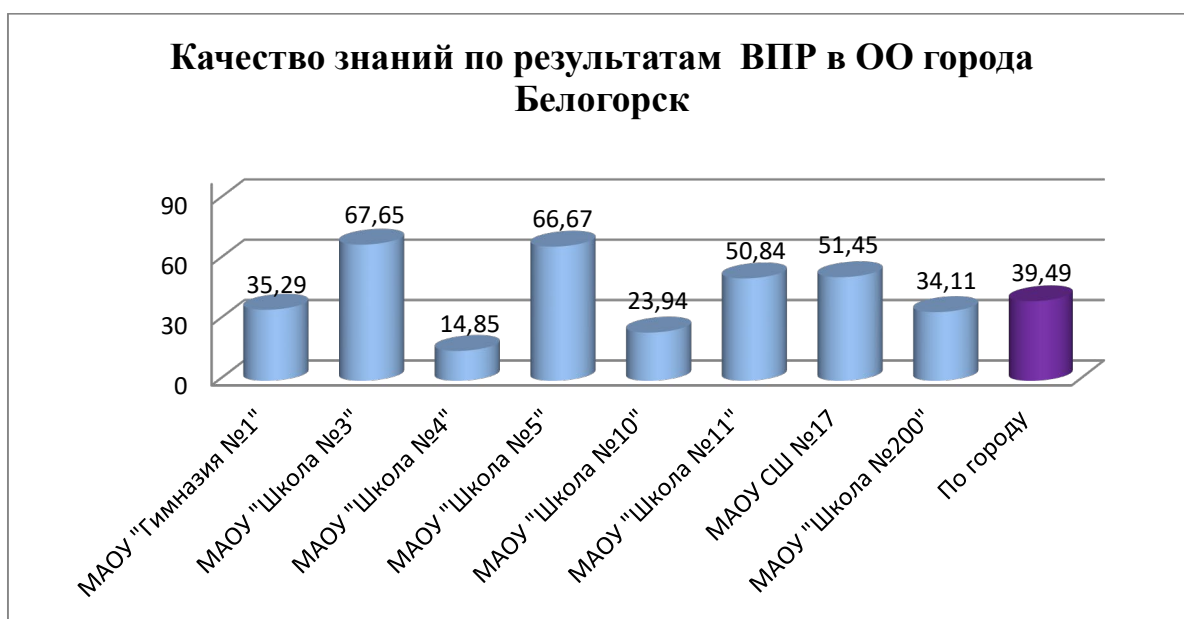
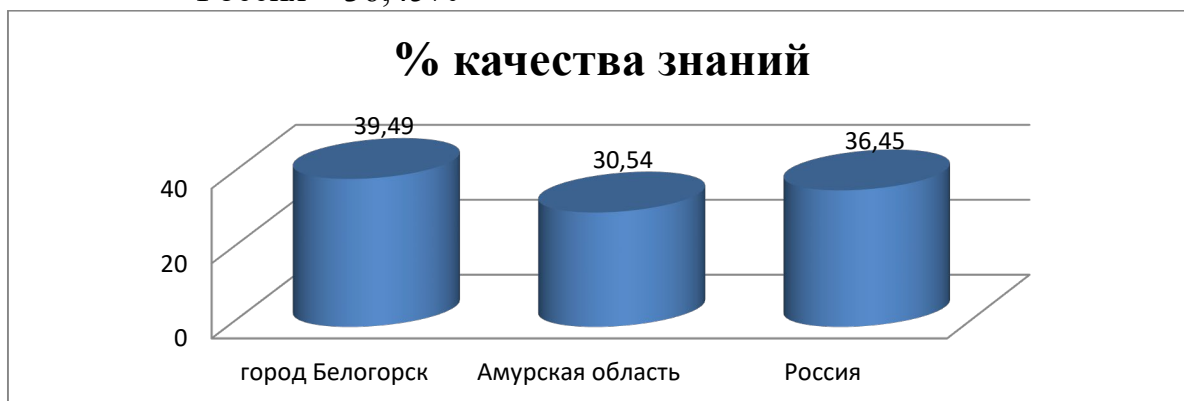
- город Белогорск - 94,96%
- Амурская область – 84,99%
- Россия – 82,4%



Успеваемость 100% в 8-х классах по истории в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» и МАОУ «Школа №5 города Белогорск». Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 90,59%.

Качество знаний составило:

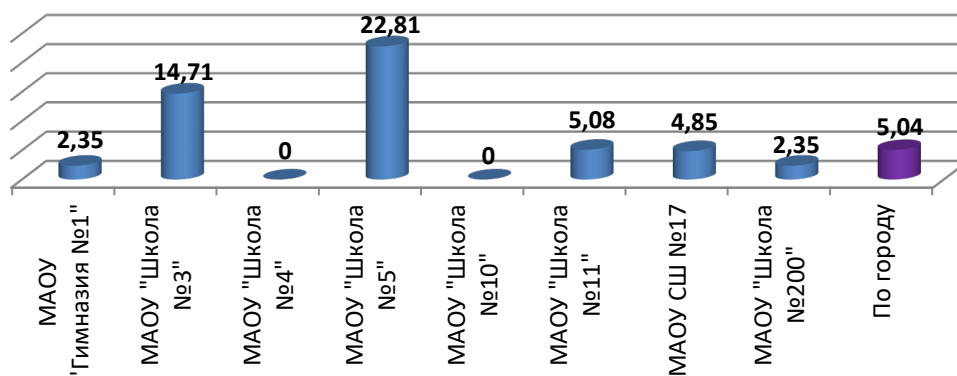
- город Белогорск – 39,49%
- Амурская область – 30,54%
- Россия – 36,45%



Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» - 67,65% и МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 66,67%, самый низкий в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 14,85%.

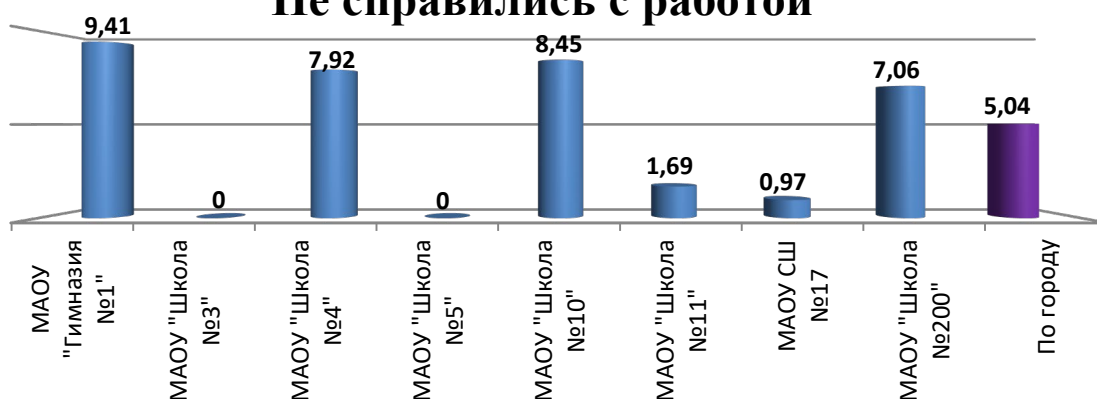
Отметку «5» по истории в 8-х классах получили – 5,04% обучающихся города Белогорск (по области – 4,96%, по России – 7,48%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по истории в 8-х классах – 5,04% обучающихся общеобразовательных организаций города Белогорск (по области – 15,01%, по России – 17,6%).

Не справились с работой



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по истории в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 9,41%. В МАОУ «Школа №3 города Белогорск» и МАОУ «Школа №5 города Белогорск» не справившихся с работой нет.

Распределение групп баллов по истории в % соотношении

Таблица № 84

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	85	9,41	55,29	32,94	2,35
МАОУ «Школа №3»	34	0	32,35	52,94	14,71
МАОУ «Школа №4»	101	7,92	77,23	14,85	0
МАОУ «Школа №5»	57	0	33,33	43,86	22,81
МАОУ «Школа №10»	71	8,45	67,61	23,94	0
МАОУ «Школа №11»	59	1,69	47,46	45,76	5,08
МАОУ СШ №17	103	0,97	47,57	46,6	4,85
МАОУ «Школа №200»	85	7,06	58,82	31,76	2,35
по городу	595	5,04	55,46	34,45	5,04

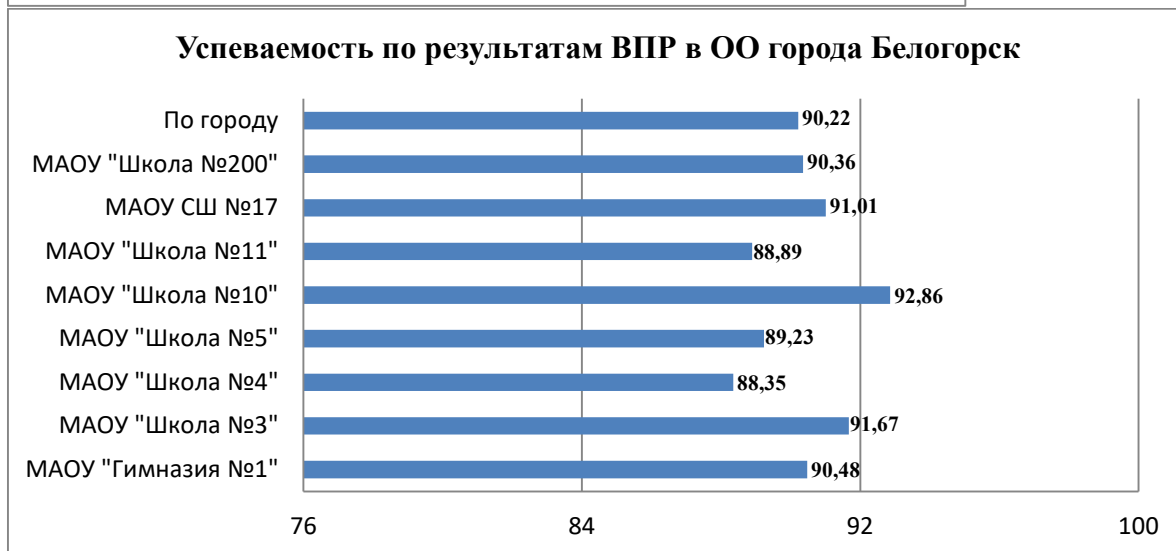
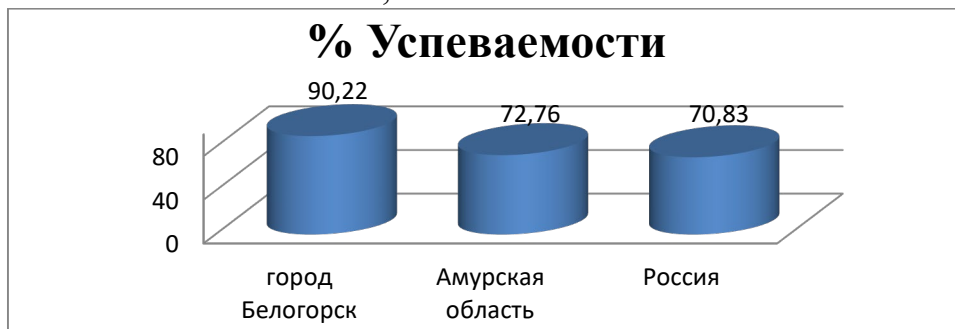
Результаты написания ВПР по истории в 8-х классах демонстрируют, что обучающиеся показали хорошее знание исторической терминологии, фактов истории культуры России.

Английский язык

Всероссийские проверочные работы по английскому языку писали 593 обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

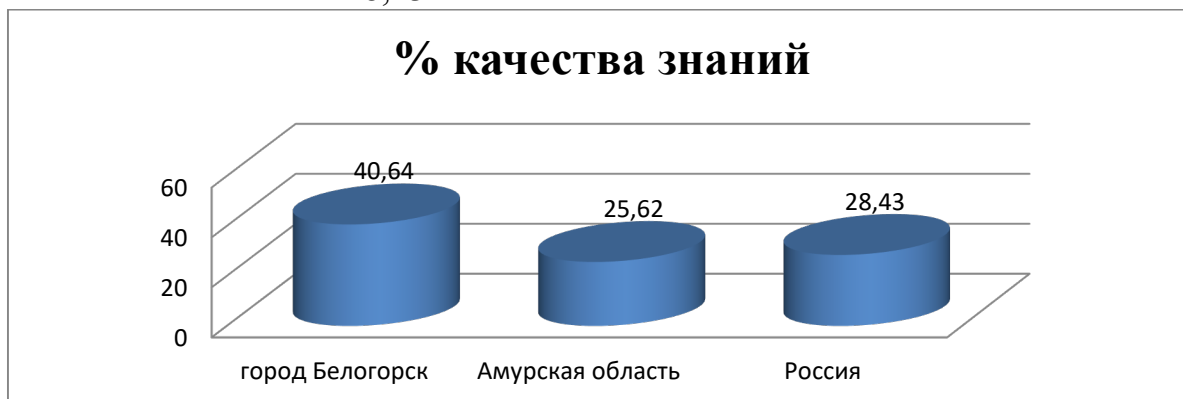
- город Белогорск - 90,22%
- Амурская область – 72,76%
- Россия – 70,83%



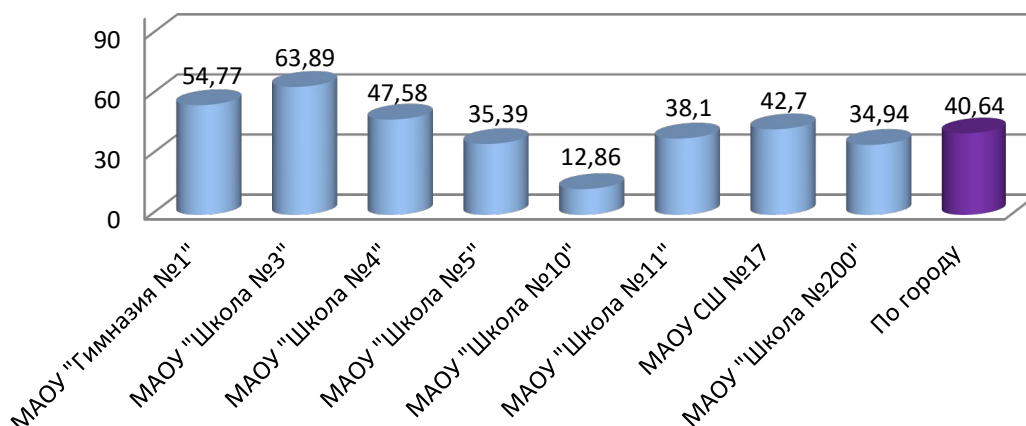
Успеваемость 100% в 8-х классах по английскому языку отсутствует. Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 88,35%, МАОУ «Школа №11 города Белогорск» – 88,89%.

Качество знаний составило:

- город Белогорск – 40,64%
- Амурская область – 25,62%
- Россия – 28,43%



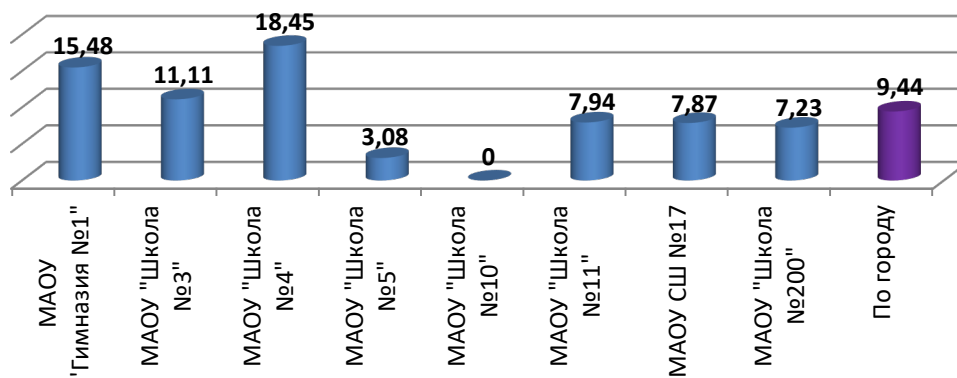
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» - 63,89%, самый низкий в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 12,86%.

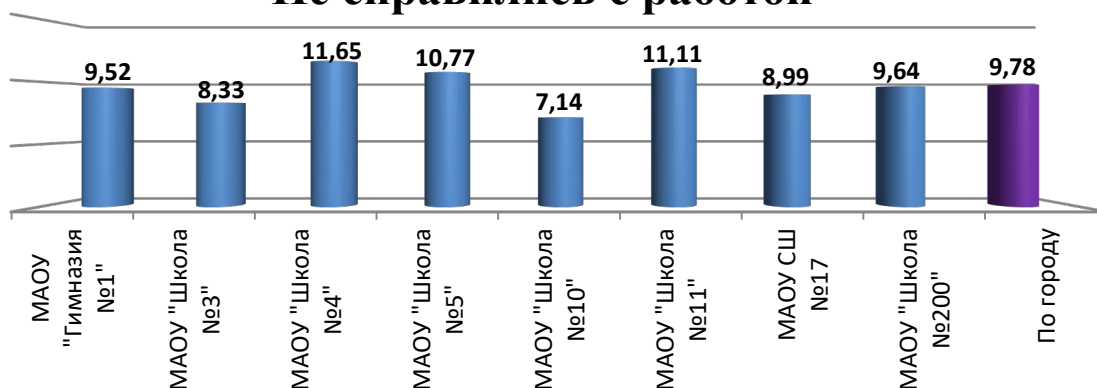
Отметку «5» по английскому языку в 8-х классах получили – 9,44% обучающихся города Белогорск (по области – 4,36%, по России – 6,11%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по английскому языку в 8-х классах – 9,78% обучающихся общеобразовательных организаций города Белогорск (по области – 27,24%, по России – 29,17%).

Не справились с работой



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по английскому языку в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 11,65% и МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 11,11%.

Распределение групп баллов по английскому языку в % соотношении

Таблица № 85

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	84	9,52	35,71	39,29	15,48
МАОУ «Школа №3»	36	8,33	27,78	52,78	11,11
МАОУ «Школа №4»	103	11,65	40,78	29,13	18,45
МАОУ «Школа №5»	65	10,77	53,85	32,31	3,08
МАОУ «Школа №10»	70	7,14	80	12,86	0
МАОУ «Школа №11»	63	11,11	50,79	30,16	7,94
МАОУ СШ №17	89	8,99	48,31	34,83	7,87
МАОУ «Школа №200»	83	9,64	55,42	27,71	7,23
по городу	593	9,78	49,58	31,2	9,44

Результаты написания ВПР по английскому языку в 8-х классах демонстрируют, что обучающиеся показали достаточно хорошее развитие у обучающихся умений извлекать необходимую (запрашиваемую) информацию из различных аудиотекстов (текстов) соответствующей тематики, и использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания прочитанного текста.

Однако результаты проверочной работы показали недостаточный уровень развития языковых навыков (грамматическая и лексическая стороны речи).

Результаты выполнения проверочной работы позволяют выявить проблемные вопросы в методике преподавания иностранного языка.

Результаты ВПР в 9-х классах

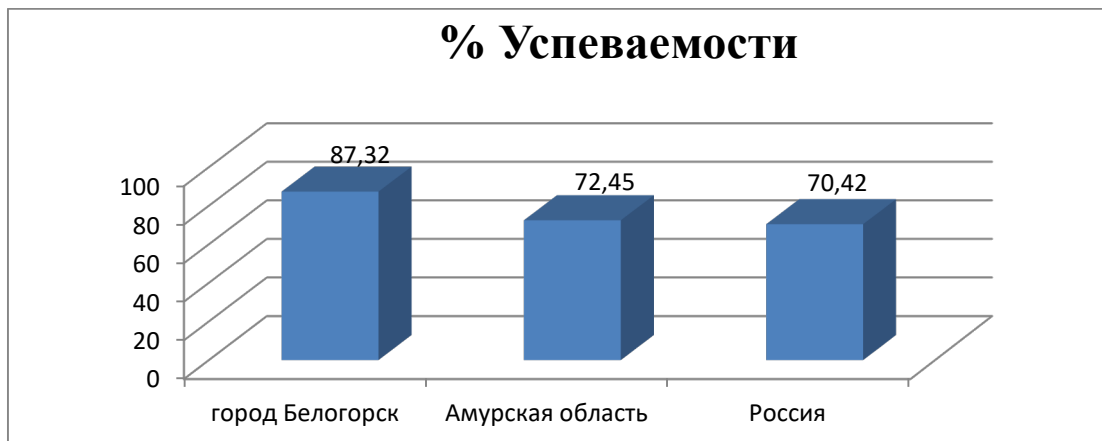
(по программе предыдущего года обучения – 8 класса)

Русский язык

Всероссийские проверочные работы по русскому языку писали 71 обучающийся 9-х классов МАОУ «Школа №10 города Белогорск».

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

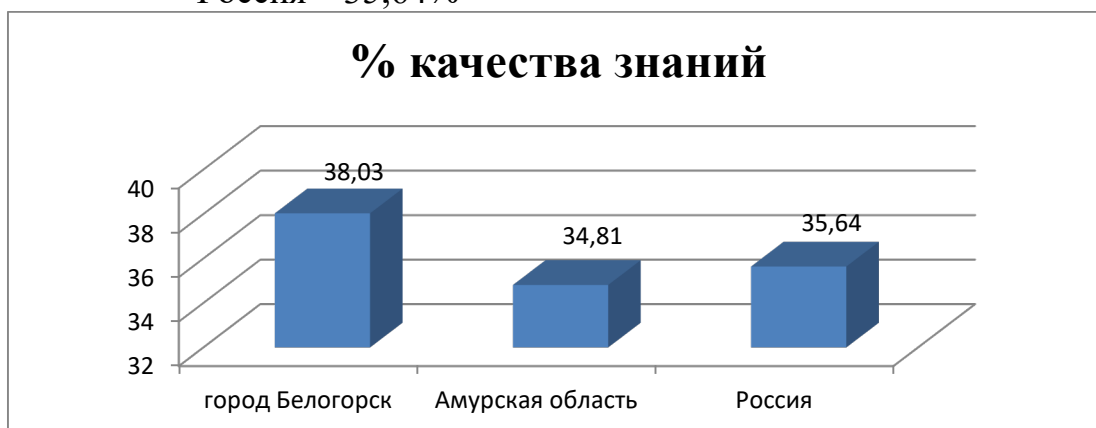
- город Белогорск – 87,32%
- Амурская область – 72,45%
- Россия – 70,42%



Успеваемость в 9-х классах по русскому языку в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» составила 87,32%.

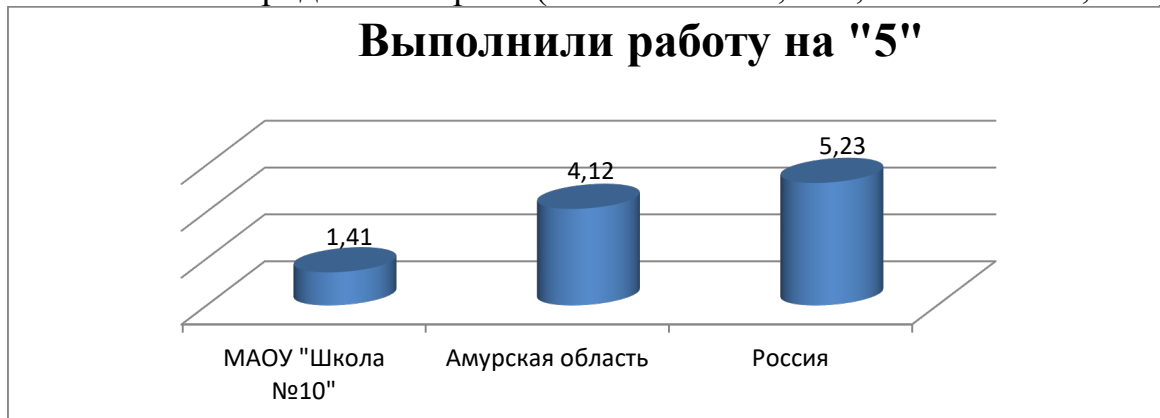
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 38,03%
- Амурская область – 34,81%
- Россия – 35,64%



В МАОУ «Школа №10 города Белогорск» качество знаний составило 38,03%.

Отметку «5» по русскому языку получили – 1,41% обучающихся «Школа №10 города Белогорск» (по области – 4,12%, по России – 5,23%).



Не справились с работой по русскому языку в 9-х классах – 12,68% обучающихся «Школа №10 города Белогорск» (по области – 27,55%, по России – 29,58%).



Распределение групп баллов по русскому языку в % соотношении

Таблица № 86

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	"2"	"3"	"4"	"5"
		%	%	%	%
МАОУ «Школа №10»	71	12,68	49,3	36,62	1,41
по городу	71	12,68	49,3	36,62	1,41

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 9-х классах показали, что при выполнении задания, оценивающего традиционное правописание умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, максимальный балл по критерию соблюдение орфографических норм получили 57% обучающихся. По критерию соблюдение пунктуационных норм – 39%; по критерию правильность списывания текста – 91%.

При выполнении задания 3 верно указали условия выбора отдельного написания НЕ с различными частями речи только 34% обучающихся. Наиболее успешно выполнено задание на умение распознавать орфоэпические нормы русского литературного языка – 72%. При выполнении задания 9 верно распознали языковое средство выразительности 62%, а с выполнением задания 17 успешно справились 86% обучающихся, которые верно смогли опознать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений.

Аналогичная ситуация наблюдается при выполнении задания 10: распознали лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст 78% обучающихся.

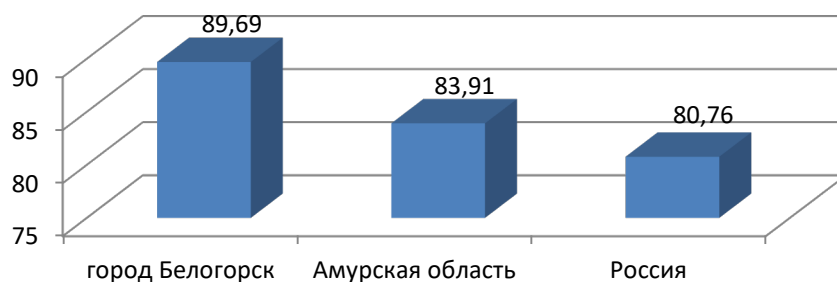
Математика

Всероссийские проверочные работы по математике писали 359 обучающихся 9-х классов МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАУОУ СШ №17 и МАОУ «Школа №200».

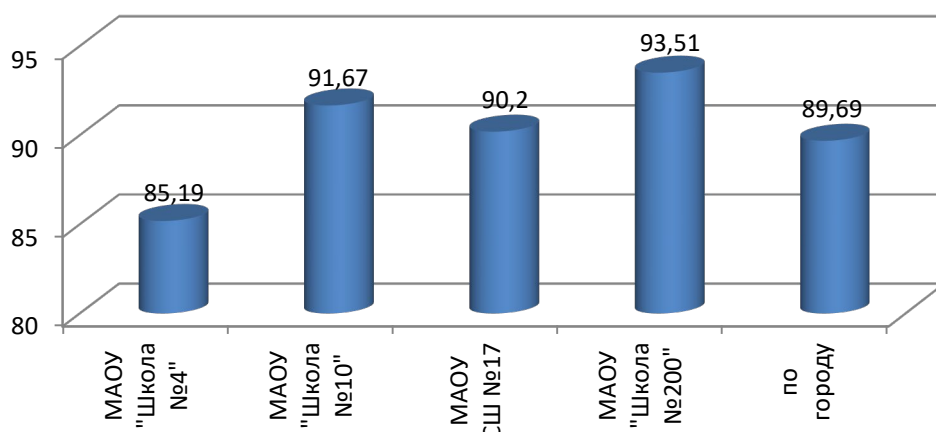
Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск - 89,69%
- Амурская область – 83,91%
- Россия – 80,76%

% Успеваемости



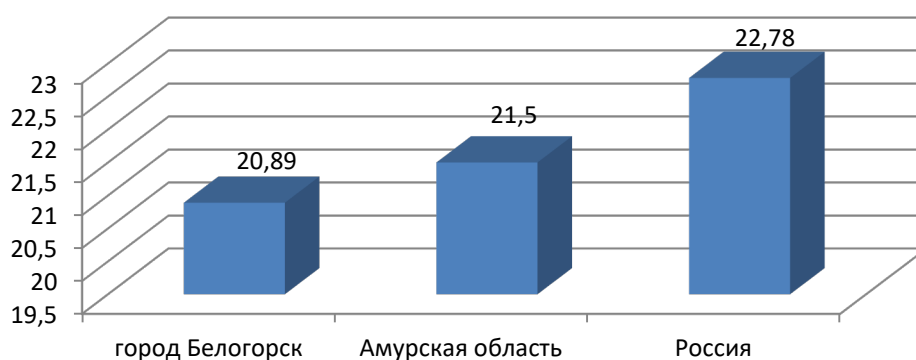
Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск



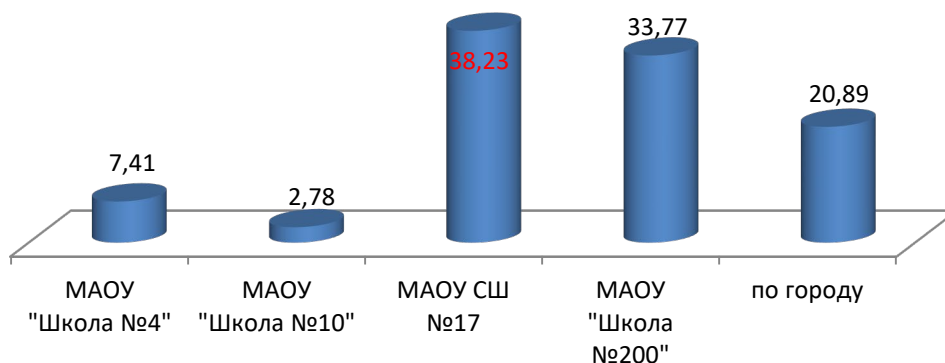
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 20,89%
- Амурская область – 21,5%
- Россия – 22,78%

% качества знаний

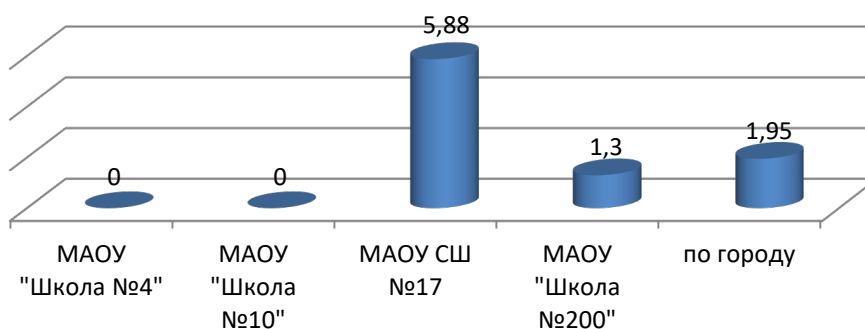


Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



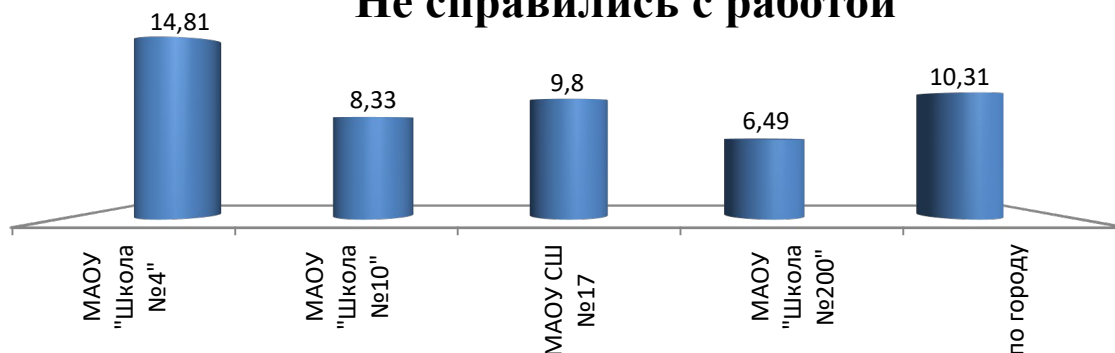
Отметку «5» по математике получили – 1,95% обучающихся города Белогорск, (по области – 1,64%, по России – 1,85%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по математике в 9-х классах – 10,31% обучающихся города Белогорск (по области – 16,09%, по России – 19,24%).

Не справились с работой



Распределение групп баллов по математике в % соотношении

Таблица № 87

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Школа №4»	108	14,81	77,78	7,41	0
МАОУ «Школа №10»	72	8,33	88,89	2,78	0
МАОУ СШ №17	102	9,8	51,96	32,35	5,88

МАОУ «Школа №200»	77	6,49	59,74	32,47	1,3
по городу	359	10,31	68,8	18,94	1,95

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 9-х классах показали наличие ряда проблем в математической подготовке девятиклассников, в том числе:

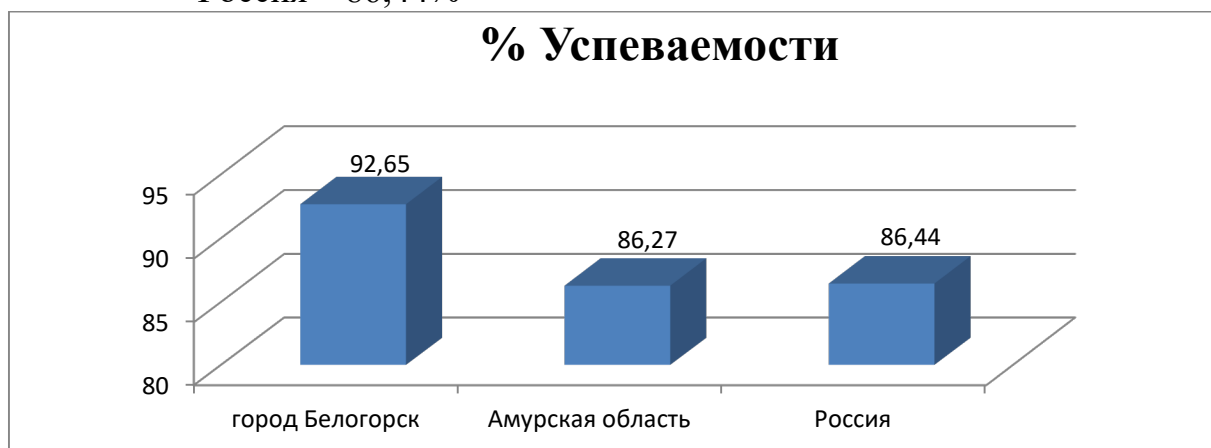
- недостаточный уровень овладения системой функциональных понятий, функционально-графических представлений;
- недостаточный уровень сформированности умения извлекать информацию, представленную в таблицах;
- невысокий уровень овладения символьным языком алгебры и сформированности представлений о простейших вероятностных моделях;
- низкий уровень сформированности умения решать текстовые задачи и задачи практического содержания, анализируя числовые данные и проводя рассуждения либо используя стандартные методы;
- низкий уровень оперирования на базовом уровне геометрическими понятиями, применения геометрических фактов при решении задач, предполагающих несколько шагов решения, умения анализировать чертеж.

Биология

Всероссийские проверочные работы по биологии писали 68 обучающихся 9-х классов МАОУ «Школа №10 города Белогорск».

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

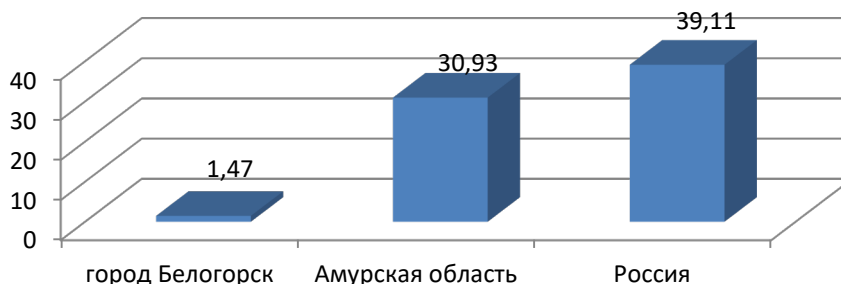
- город Белогорск – 92,65%
- Амурская область – 86,27%
- Россия – 86,44%



Качество знаний составило:

- город Белогорск – 1,47%
- Амурская область – 30,93%
- Россия – 39,11%

% качества знаний



Отметку «5» по биологии получили – 0% обучающихся МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (по области – 2,7%, по России – 5,52%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по биологии в 9-х классах МАОУ «Школа №10 города Белогорск» – 7,35% обучающихся (по области – 13,73%, по России – 13,56%).

Не справились с работой



Распределение групп баллов биологии в % соотношении

Таблица № 88

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Школа №10»	68	7,35	91,18	1,47	0
по городу	68	7,35	91,18	1,47	0

Анализ результатов выполнения проверочной работы по биологии в 9-х классах показал, что обучающиеся овладели базовыми знаниями содержания предмета биологии при изучении его в 7-8 классах и динамика выполнения

заданий в целом соответствует общероссийским показателям. Можно считать достаточным усвоение на базовом уровне следующих элементов содержания:

- умение по рисунку различать морфологические особенности отдельных представителей животных;
- умение устанавливать взаимосвязи между представителями царства Животные и их признаками.

Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых школьниками региона в целом нельзя считать достаточным:

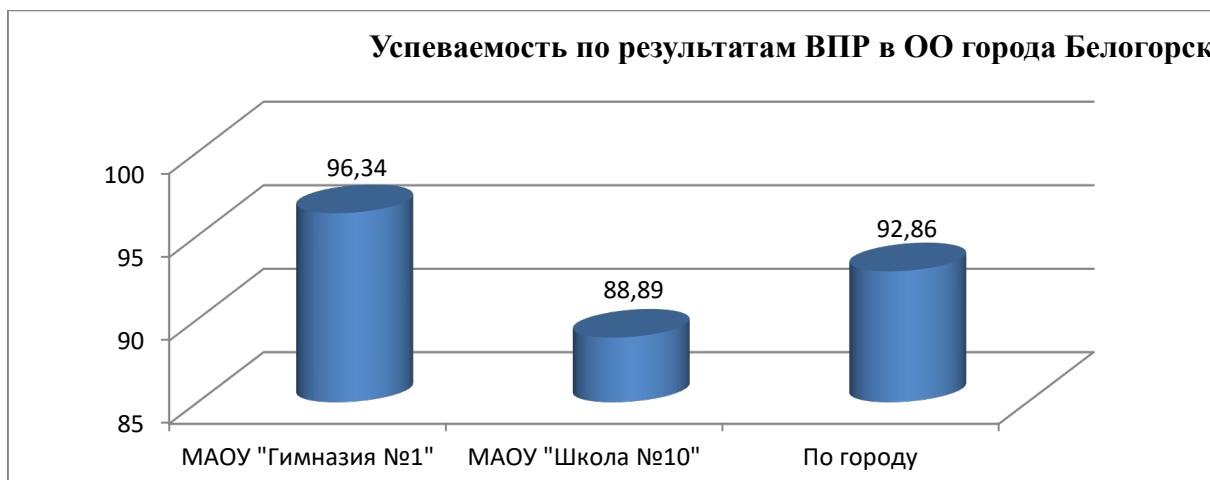
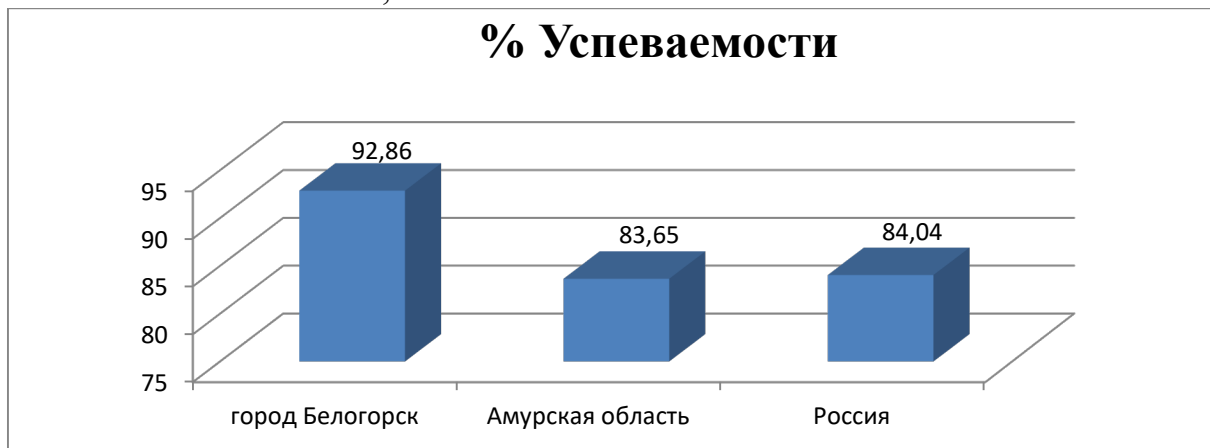
- умение выдвигать гипотезы и строить предположения;
- умение соотносить части биологического объекта (отдельные органы) с их признаками и функциями;
- умение работать с текстом биологического содержания;
- умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

География

Всероссийские проверочные работы по географии писали 154 обучающихся 9-х классов МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» и МАОУ «Школа №10 города Белогорск».

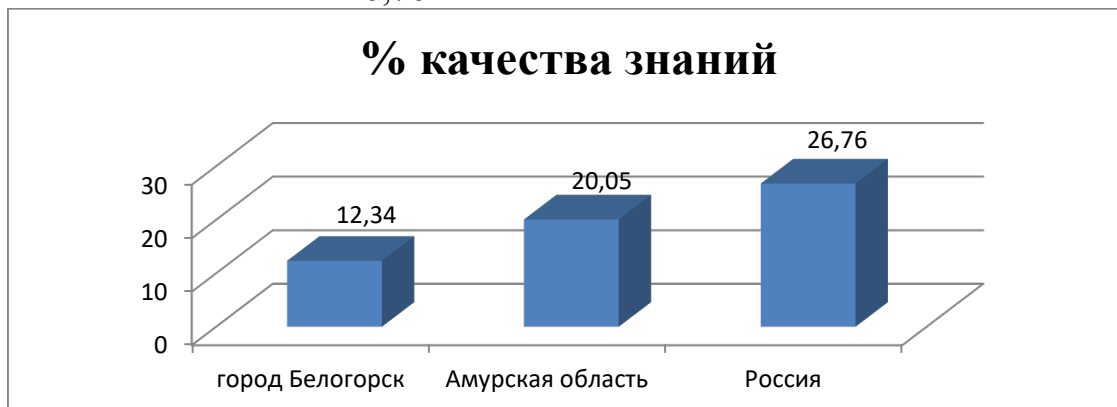
Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск - 92,86%
- Амурская область – 83,65%
- Россия – 84,04%

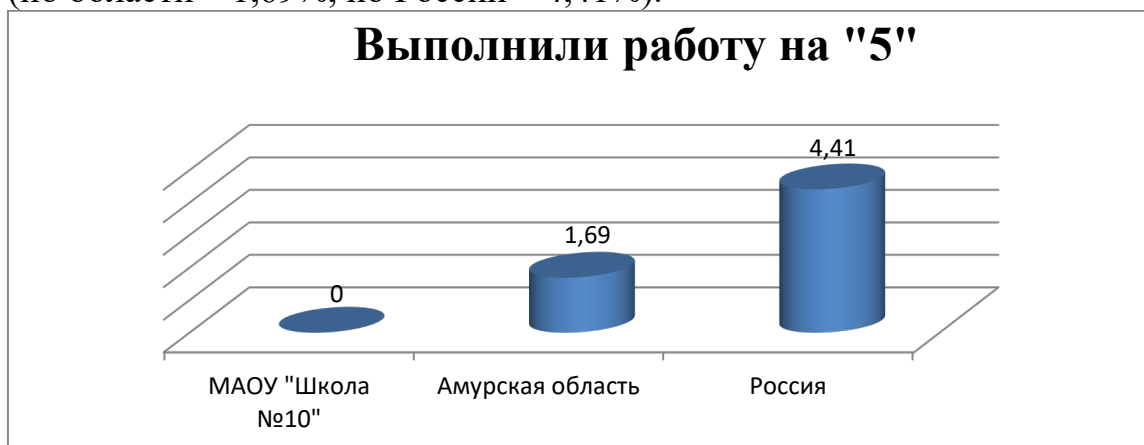


Качество знаний составило:

- город Белогорск – 12,34%
- Амурская область – 20,05%
- Россия – 26,76%



Отметку «5» по географии получили – 0% обучающихся МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» и МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (по области – 1,69%, по России – 4,41%).



Не справились с работой по географии в 9-х классах МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» и МАОУ «Школа №10 города Белогорск» – 7,14% обучающихся (по области – 16,35%, по России – 15,96%).



Распределение групп баллов по географии в % соотношении

Таблица № 89

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	82	3,66	75,61	20,73	0
МАОУ «Школа №10»	72	11,11	86,11	2,78	0
по городу	154	7,14	80,52	12,34	0

Анализ результатов выполнения проверочной работы по географии в 9-х классах показал, что обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой, показав базовый удовлетворительный уровень достижения планируемых результатов.

На достаточном уровне развиты в 9 классе следующие предметные составляющие:

- умение определять территории, столицы, государства по очертаниям границ, по описанию;
- умение определять формы рельефа по фото и по описанию;
- умение определять численность населения на основе таблицы и по графическому изображению, анализировать естественный прирост населения.

Недостаточно сформированы предметные УУД по:

- умению определять географический объект по описанию или на карте;
- умению определять природную зону по описанию, выявлять проблемы влияния деятельности человека в ней.

Недостаточно сформированы познавательные метапредметные УУД по:

- умению создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- умению применять географическое мышление в познавательной практике;
- умению строить логическое рассуждение.

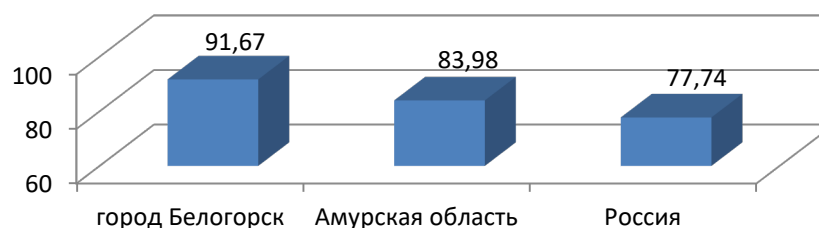
Обществознание

Всероссийские проверочные работы по обществознанию писали 144 обучающихся 9-х классов МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск».

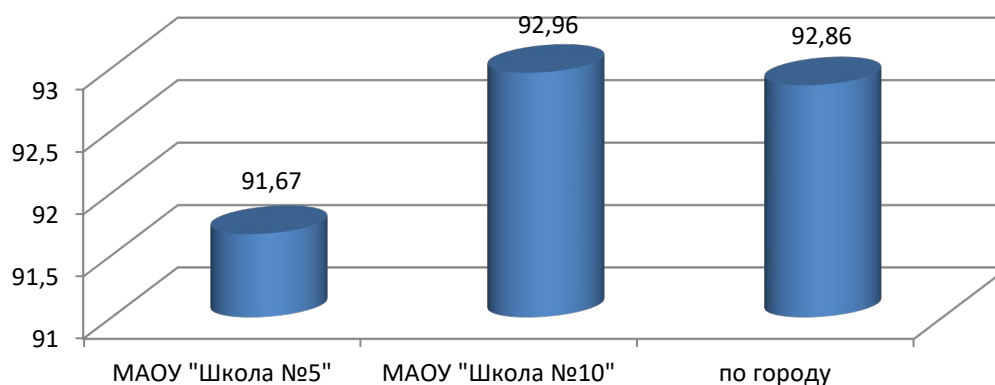
Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 91,67%
- Амурская область – 83,98%
- Россия – 77,74%

% Успеваемости



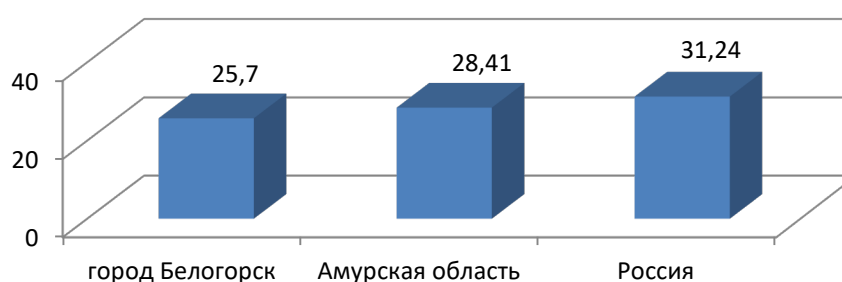
Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск



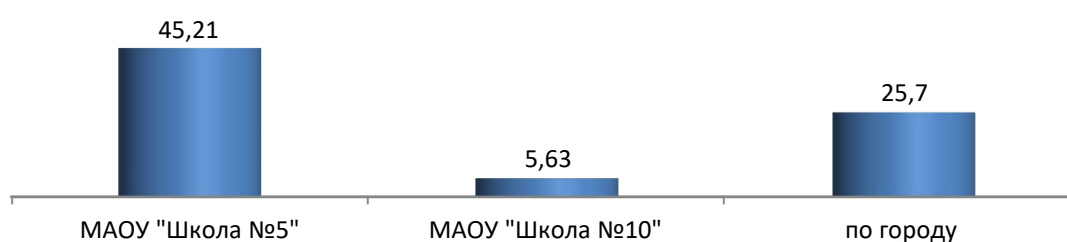
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 25,7%
- Амурская область – 28,41%
- Россия – 31,24%

% качества знаний

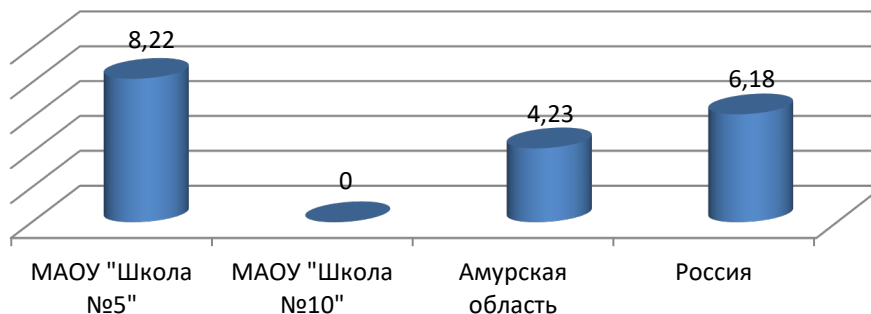


Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



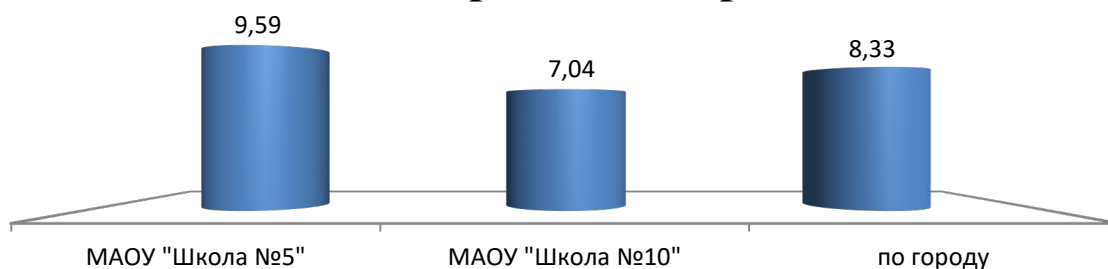
Отметку «5» по обществознанию получили – 8,22% обучающихся МАОУ «Школа №5 города Белогорск (по области – 4,23%, по России – 6,18%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по обществознанию в 9-х классах – 8,33% обучающихся (по области – 16,02%, по России – 22,26%).

Не справились с работой



Распределение групп баллов по обществознанию в % соотношении

Таблица № 90

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Школа №5»	73	9,59	45,21	36,99	8,22
МАОУ «Школа №10»	71	7,04	87,32	5,63	0
по городу	144	8,33	65,97	21,53	4,17

Исходя из результатов ВПР по обществознанию в 9-х классах можно сделать вывод, что обучающиеся 9-х классов показали хорошие умения в приобретении теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, знания в экономической сфере; умений дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического опроса вопрос при работе с графической информацией; устанавливать соответствие между характерными чертами и областями культуры, анализировать полученные данные в духовной сфере.

Однако были задания, вызвавшие определенные трудности, на анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Например, анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций – какая деятельность объединяет людей, изображенных на фотографиях – 45% не смогли определить вид деятельности.

В задании № 5 (2) вызвала сложность дать свое объяснение смысла фразы: «открывать новое дело» и аргументировать. С заданием справились 63% обучающихся.

В ходе выполнения задания на знание вопросов финансовой безопасности обучающиеся затруднялись в аргументации своего ответа. С данным заданием справилось – 58%, однако в задании на знание вопросов финансовой грамотности в инвестиционной сфере, наоборот показали высокие результаты, лучше, чем по России – 82% и 78% соответственно.

Были показаны более высокие результаты, чем по России, при выполнении задания: использование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Участники выполнили несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества: определение уровня образования. С заданием справились 68% амурских школьников и 64% в целом по России.

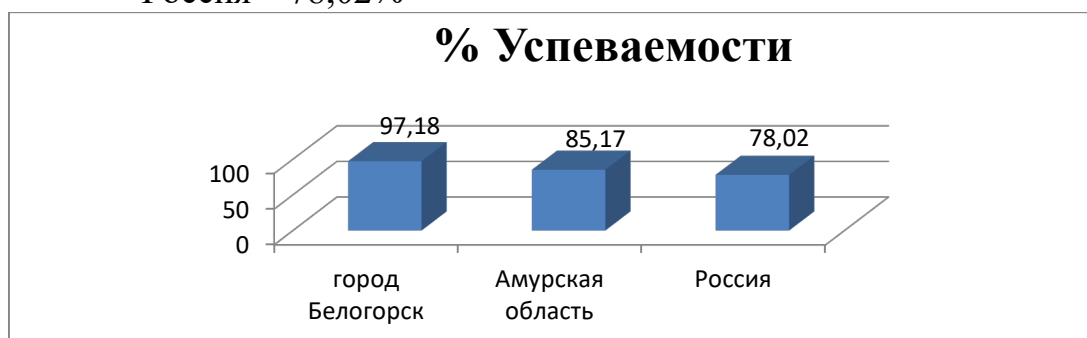
Сложность в выполнении вызвало задание, которое проверяло умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт – вопрос об экономике фирмы. Только 26% обучающихся справились с заданием, показатель в целом по России также невысок.

Физика

Всероссийские проверочные работы по физики писали 71 обучающийся 9-х классов МАОУ «Школа №10 города Белогорск».

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

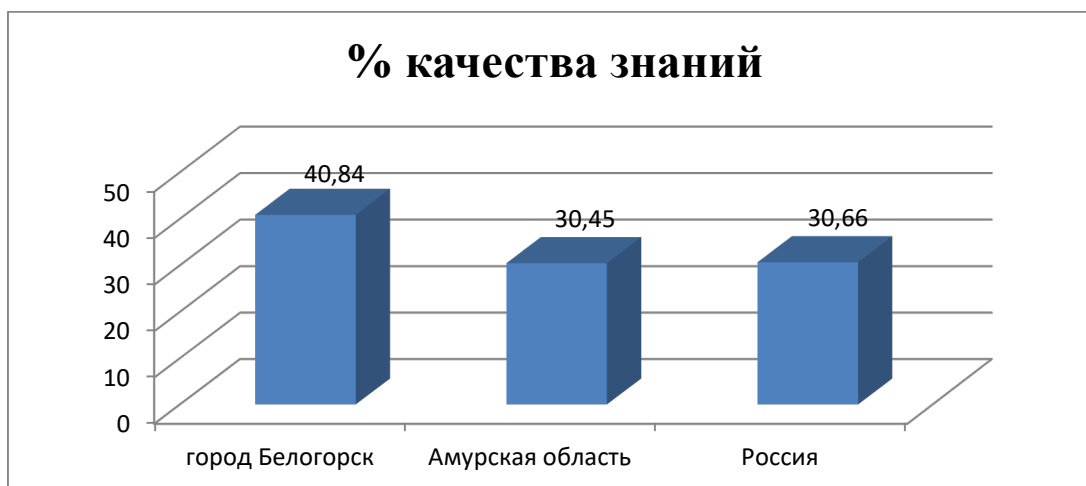
- город Белогорск – 97,18%
- Амурская область – 85,17%
- Россия – 78,02%



Успеваемость в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» составила – 97,18%.

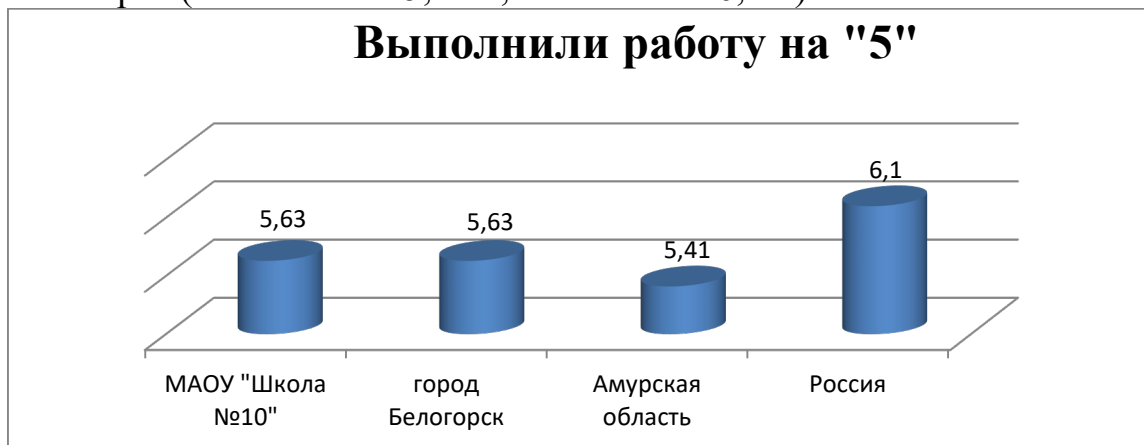
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 40,84%
- Амурская область – 30,45%
- Россия – 30,66%



В МАОУ «Школа №10 города Белогорск» качество знаний составило 40,84%.

Отметку «5» по физики получили – 5,63% обучающихся города Белогорск (по области – 5,41%, по России – 6,1%).



Не справились с работой по физике в 9-х классах – 2,82% обучающихся города Белогорск (по области – 14,83%, по России – 21,98%).



Распределение групп баллов по физики в % соотношении

Таблица № 91

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Школа №10»	71	2,82	56,34	35,21	5,63
по городу	71	2,82	56,34	35,21	5,63

По результатам ВПР по физике в 9 классе можно сделать следующие основные выводы.

На общем фоне выделяется слабая подготовка обучающихся в понимании физических законов и умении их интерпретировать, в решении вычислительных задач с использованием физических законов. Возникают проблемы с пониманием условия задачи и предложенной для анализа физической ситуации.

При выполнении заданий с развёрнутым ответом ошибки зачастую обусловлены невнимательностью обучающихся, особенно в части прочтения задачи. Непонимание условия задачи приводит к неправильному построению физических моделей, которые пытаются выстроить учащиеся для решения.

В рамках каждой общеобразовательной организации, участвующей в проведении ВПР по физике в 9 классе:

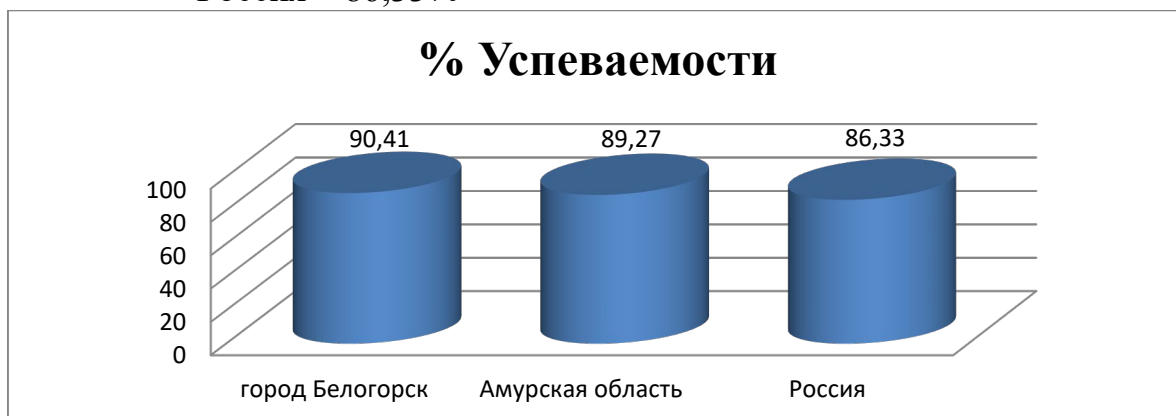
- 1) провести анализ результатов с целью выявления состояния подготовки обучающихся и факторов, связанных с процессом обучения физике;
- 2) включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- 3) связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

История

Всероссийские проверочные работы по истории писали 73 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

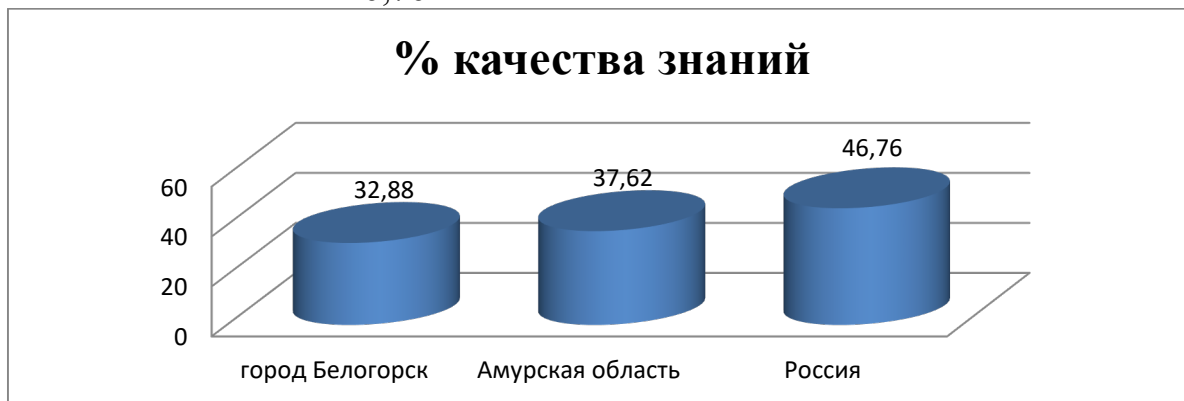
- город Белогорск - 90,41%
- Амурская область – 89,27%
- Россия – 86,33%



Успеваемость в 9-х классах по истории в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» составила - 90,41%.

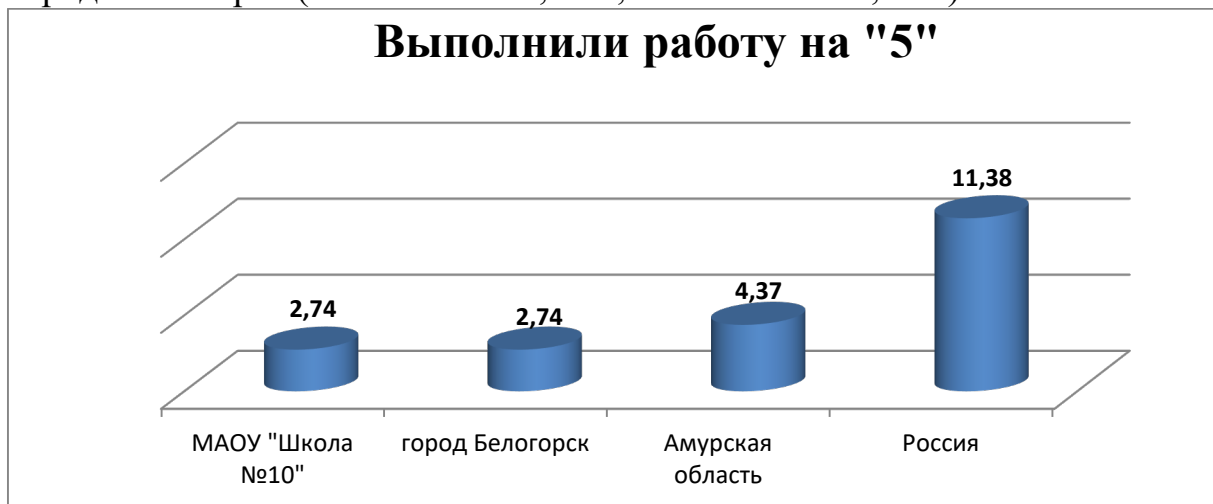
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 32,88%
- Амурская область – 37,62%
- Россия – 46,76%

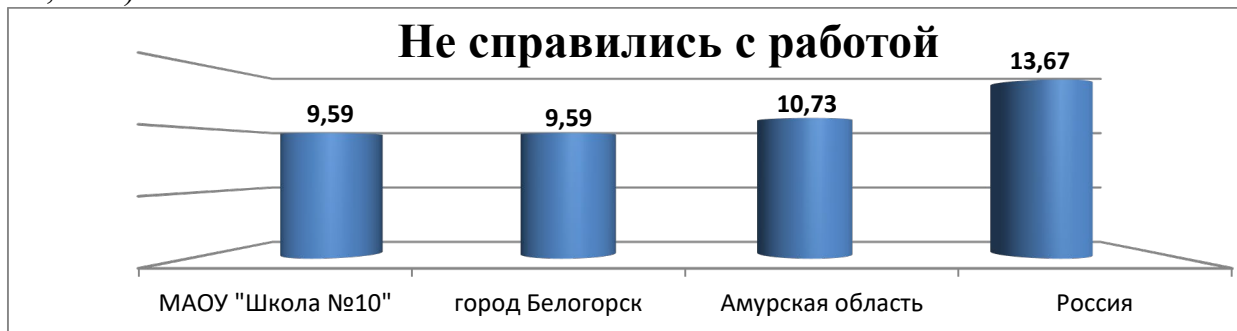


Качество знаний в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» составило – 32,88%.

Отметку «5» по истории в 9-х классах получили – 2,74% обучающихся города Белогорск (по области – 4,37%, по России – 11,38%).



Не справились с работой по истории в 9-х классах – 9,59% обучающихся МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (по области – 10,73%, по России – 13,67%).



Распределение групп баллов по истории в % соотношении

Таблица № 92

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Школа №10»	73	9,59	57,53	30,14	2,74
по городу	73	9,59	57,53	30,14	2,74

Результаты написания ВПР по истории в 9-х классах демонстрируют, что обучающиеся 9 классов показали хорошее знание хронологии истории России – задание 1, исторической терминологии – задание 2, умение проводить атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания - задания 3 и 4, факты истории культуры России – задания 8 и 9.

Результаты выполнения амурскими школьниками заданий № 1, 7, 8 выше общероссийских показателей.

Однако некоторые задания вызвали у обучающихся трудности в выполнении: хуже всего школьники выполнили задания 12 и 13.

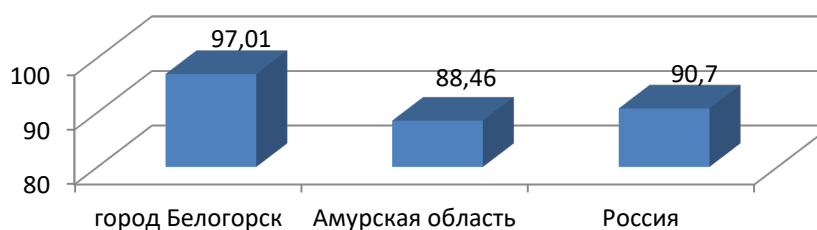
Химия

Всероссийские проверочные работы по химии писали 134 обучающихся 9-х классов МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск».

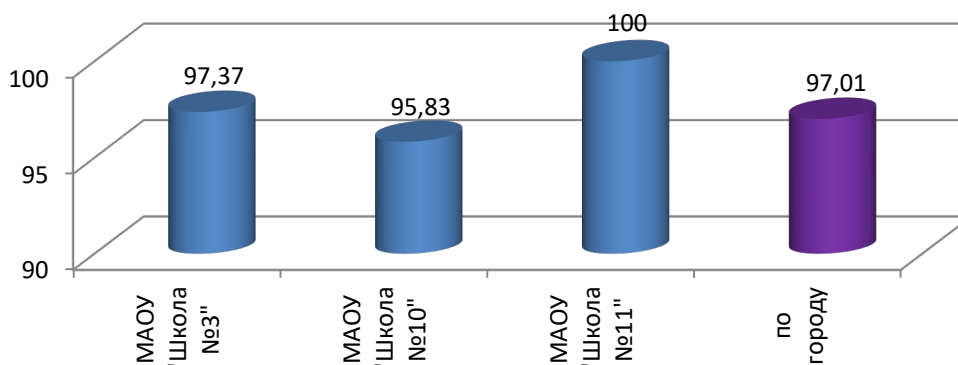
Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 97,01%
- Амурская область – 88,46%
- Россия – 90,7%

% Успеваемости

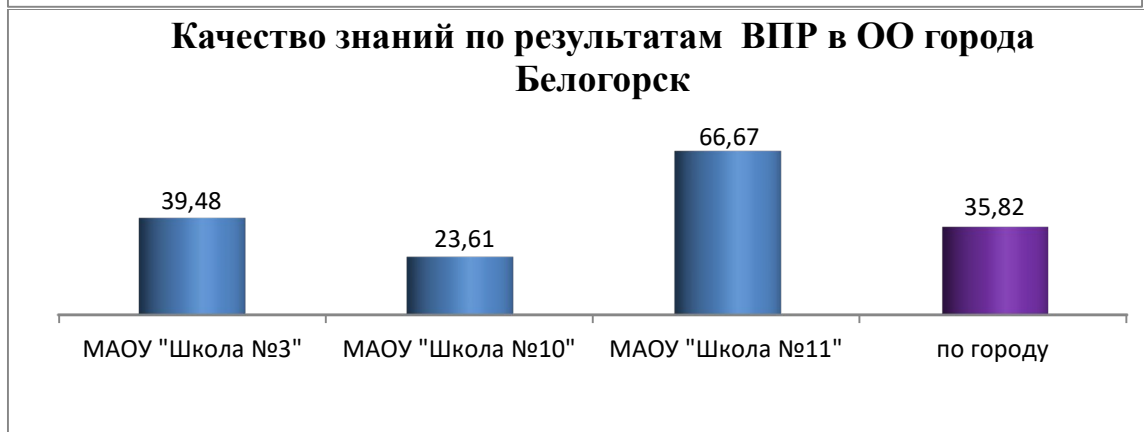
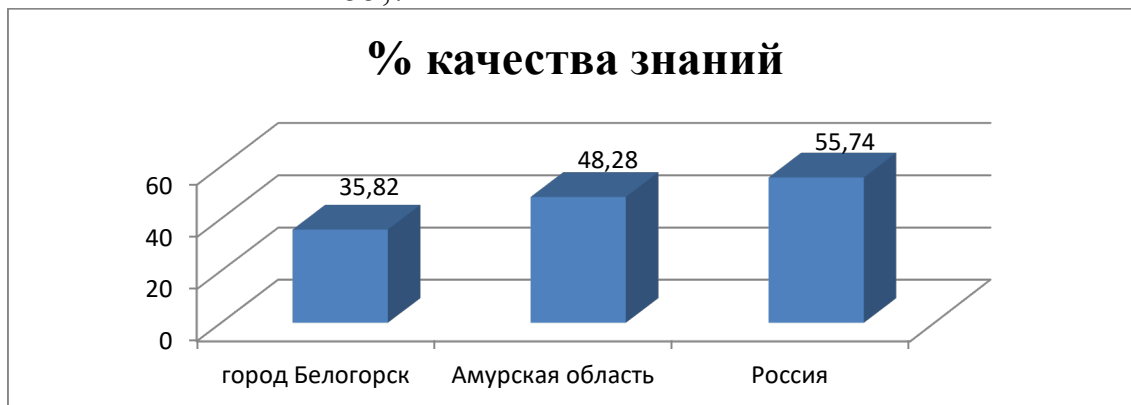


Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск

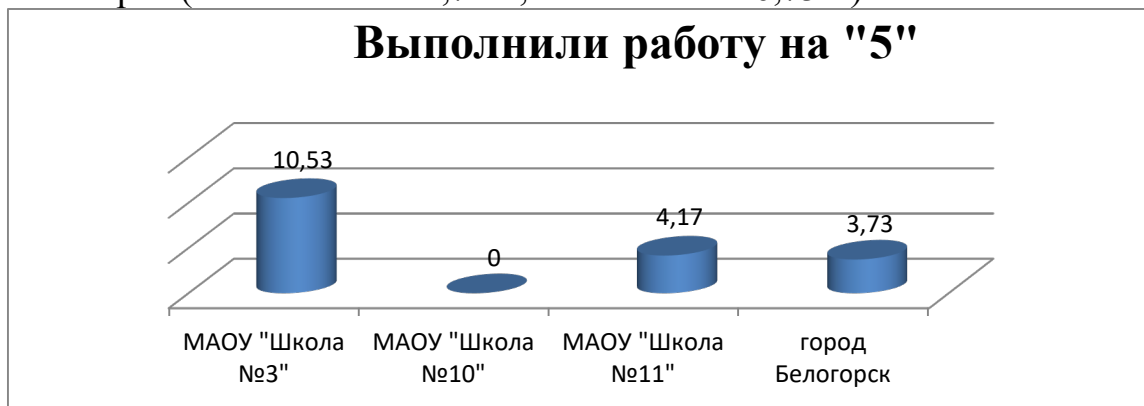


Качество знаний составило:

- город Белогорск – 35,82%
- Амурская область – 48,28%
- Россия – 55,74%

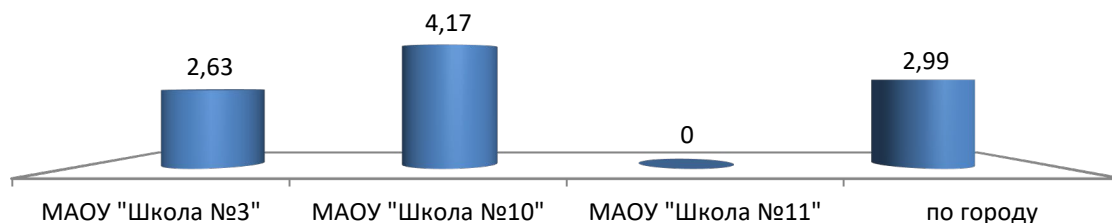


Отметку «5» по химии получили – 3,73% обучающихся города Белогорск (по области – 12,74%, по России – 16,73%).



Не справились с работой по химии в 9-х классах – 2,99% обучающихся города Белогорск (по области – 11,54%, по России – 9,3%).

Не справились с работой



Распределение групп баллов по химии в % соотношении

Таблица №93

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Школа №3»	38	2,63	57,89	28,95	10,53
МАОУ «Школа №10»	72	4,17	72,22	23,61	0
МАОУ «Школа №11»	24	0	33,33	62,5	4,17
по городу	134	2,99	61,19	32,09	3,73

Исходя из результатов ВПР по химии в 9-х классах можно сделать вывод, что обучающиеся продемонстрировали на достаточном уровне:

- ✓ знания о первоначальных химических понятиях;
- ✓ знания о строении вещества;
- ✓ знания о периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева;

✓ умения различать чистые вещества и смеси, химические и физические процессы;

✓ знания о химических формулах, важнейших классах неорганических соединений;

✓ знания о роли химии в жизни человека, ее месте в системе наук.

Нельзя считать достаточным усвоение:

- ✓ знаний о признаках химических процессов;
- ✓ умений составлять формулы;
- ✓ знаний о растворах;
- ✓ умений проводить расчеты, связанные с концентрацией растворов
- ✓ использование полученные знания в различных жизненных ситуациях;

✓ умений проводить расчеты молярной, молекулярной массы, расчеты на основе химической формулы;

✓ характеризовать свойства основных классов неорганических веществ;

✓ знаний о химических реакциях.

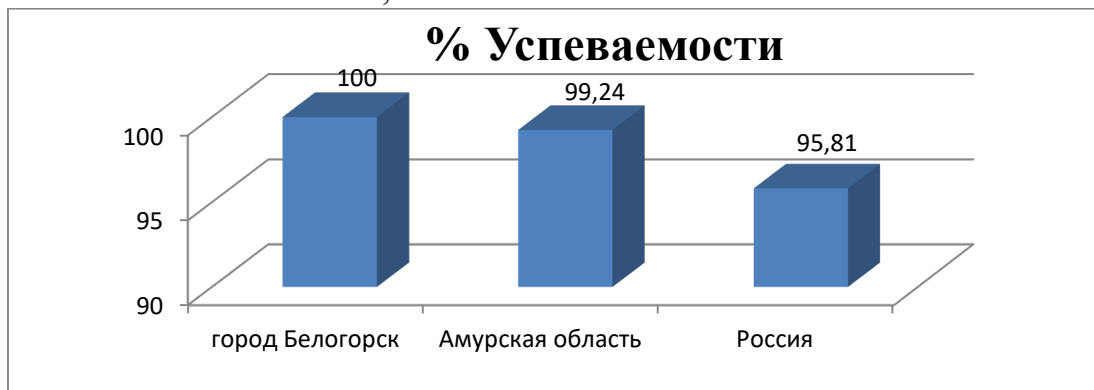
Результаты ВПР в 10-х классах

География

Всероссийские проверочные работы по географии писали 22 обучающихся 10-х классов МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

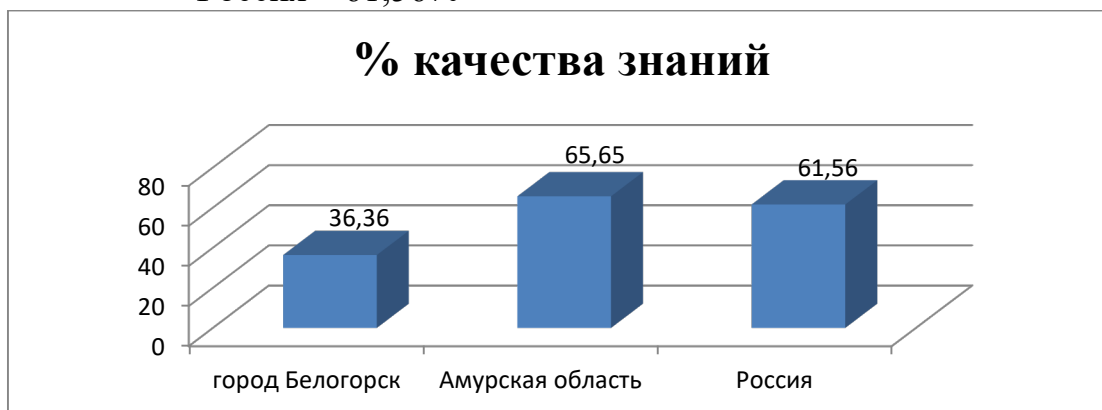
- город Белогорск - 100%
- Амурская область – 99,24%
- Россия – 95,81%



Успеваемость в 10-х классах по географии в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» составила - 100%.

Качество знаний составило:

- город Белогорск – 36,36%
- Амурская область – 65,65%
- Россия – 61,56%

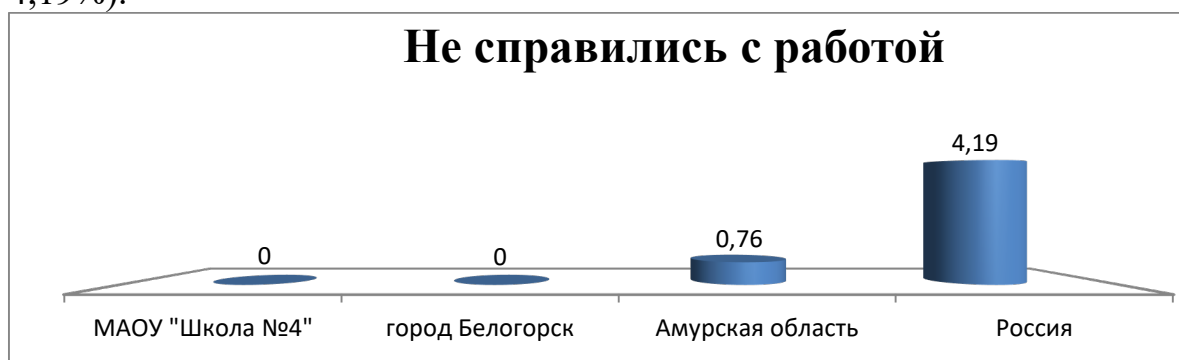


Качество знаний в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» составило – 36,36%.

Отметку «5» по географии получили – 0% обучающихся МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (по области – 12,98%, по России – 14,09%).



Не справились с работой по географии в 10-х классах МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 0% обучающихся (по области – 0,76%, по России – 4,19%).



Распределение групп баллов по географии в % соотношении

Таблица № 94

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Школа №4»	22	0	63,64	36,36	0
по городу	22	0	63,64	36,36	0

Анализ результатов выполнения проверочной работы по географии в 10-х классах показал, что с работой справилась большая часть обучающихся. Уровень их подготовки соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ. Анализируя результаты работы можно говорить, что учащиеся области справились с предложенной работой, на базовом уровне освоили программу курса «География». Но в тоже время необходимо констатировать факт того, что проценты успешного выполнения отдельных заданий значительно отличались как по муниципальным образованиям, так и по параллелям 10-х и 11-х классов. Сравнивая показатели полученных результатов за 10-й и 11-й класс, можно предположить, что 10-е классы, в которых география изучалась 2 часа в неделю и основные разделы курса географии были пройдены, написали работу намного лучше 11-х классов, изучающих предмет 1 час в неделю в течение 2-х лет.

Низкий уровень показан при выполнении заданий (процент выполнения менее 50), проверяющих умения находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (16, 10).

Особое затруднение вызвало задание 17, в процентном соотношении его выполнили лишь 28 – 38% учащихся. Здесь можно говорить как об ошибочности изначального видения предложенной проблемы, так и о неумении грамотно формулировать свою точку зрения, опираясь на географические знания.

Немногим более 50% показало выполнение заданий на умения выделять существенные признаки географических объектов и явлений, использовать

знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира, знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира.

Обучающиеся имеют слабое представление о современной отраслевой структуре хозяйства, не знают ведущие страны–экспортёры, ряда основных видов промышленной и особенно сельскохозяйственной продукции, не имеют представления о факторах размещения производства, основных международных магистралях и транспортных узлах. На хорошем уровне владеют информацией об основных видах природных ресурсов, их размещении, но не смогли использовать знания для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

По вопросу особенностей воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства не могут сформулировать, обосновать свою точку зрения 34% от числа участников; раскрыть причинно-следственные связи – 32% от числа участников.

В большинстве ответов присутствовали фактические и теоретические ошибки: ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях. Пробелы в географической грамотности у 29% участников.

Высокие показатели (75–83%) продемонстрировали обучающиеся при выполнении заданий, проверяющих следующие знания:

- 76% участников владеют информацией о географических моделях, географических картах, планах местности и их основных параметрах и элементах (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

- 75% участников владеют информацией о географических особенностях районов России, умеют выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

- 81% участников показали, что умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.

- 83% обучающихся владеют информацией о современной политической карте мира, знают столицы и крупные города, могут выделить особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

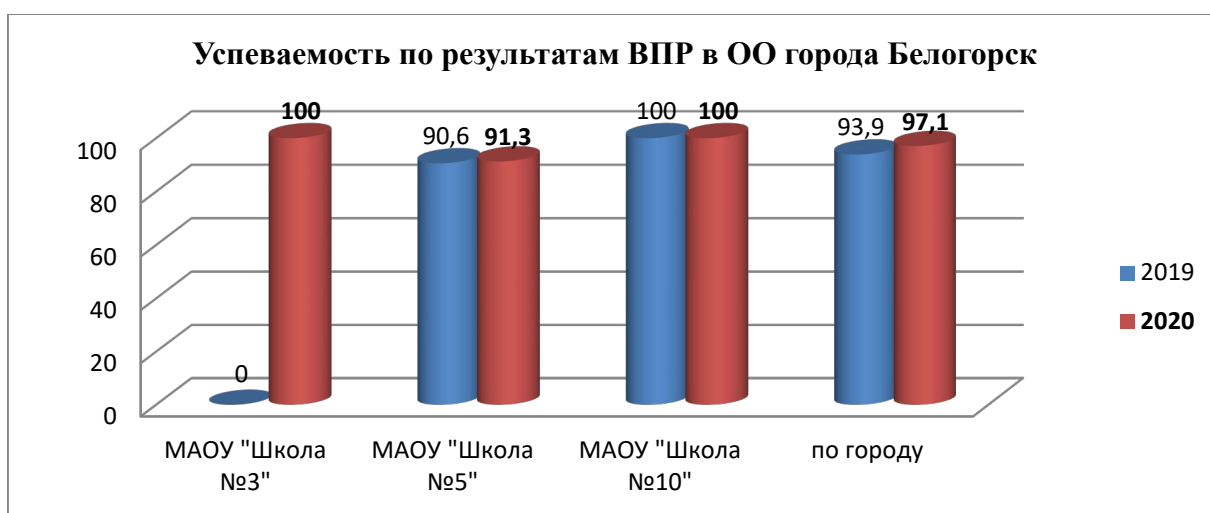
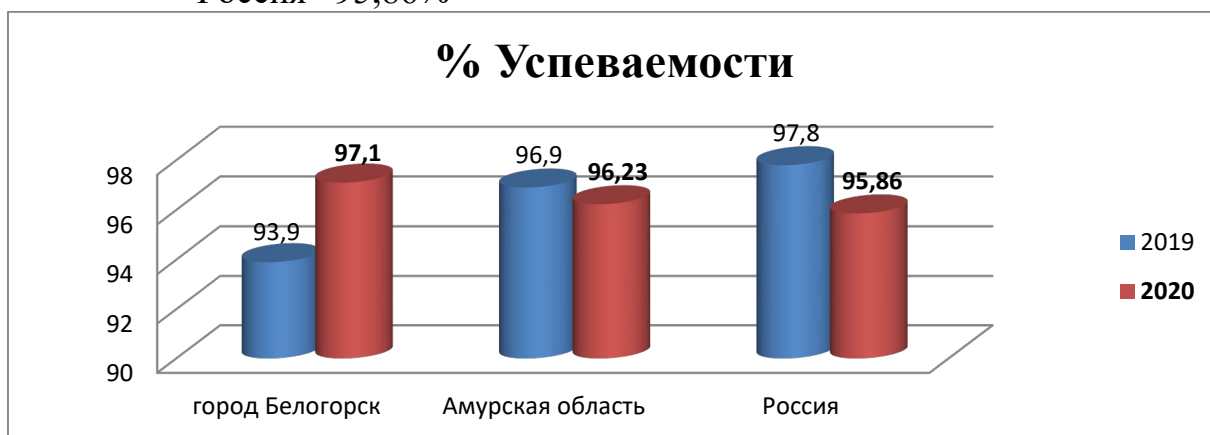
Результаты ВПР в 11-х классах

Биология

Всероссийские проверочные работы по биологии писали 66 обучающихся 11-х классов МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск».

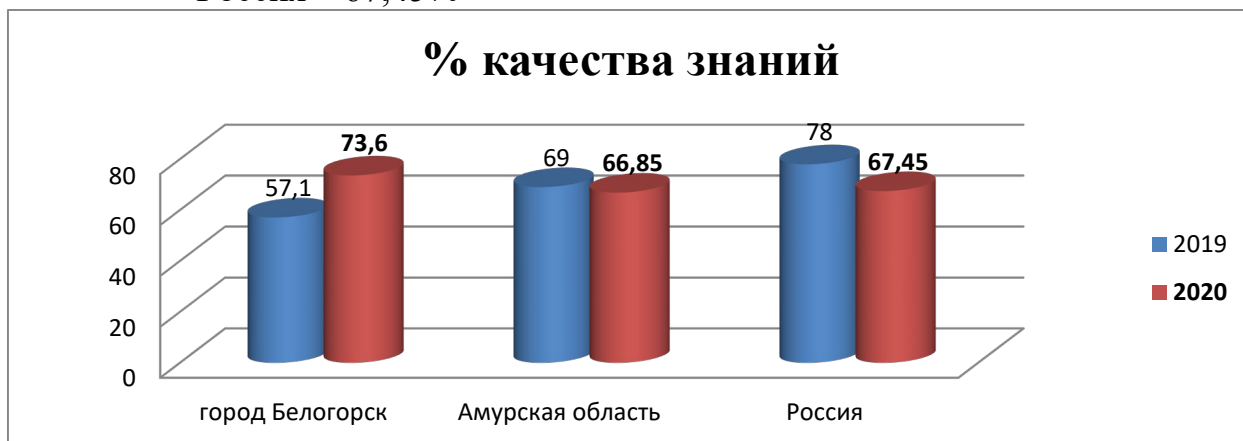
Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск - 97,1%
- Амурская область – 96,23%
- Россия – 95,86%

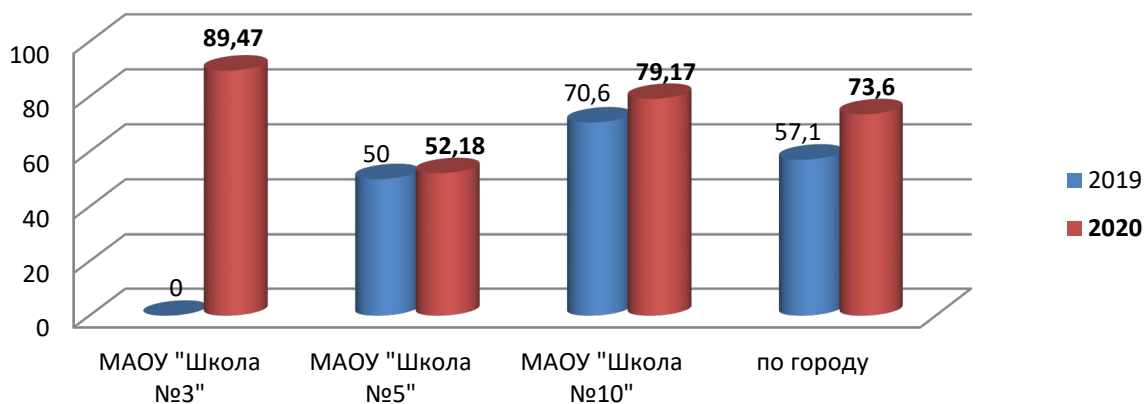


Качество знаний составило:

- город Белогорск – 73,6%
- Амурская область – 66,85%
- Россия – 67,45%

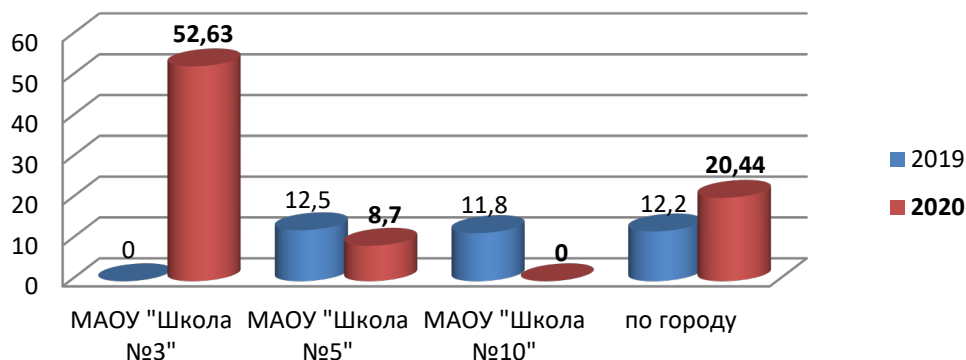


Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



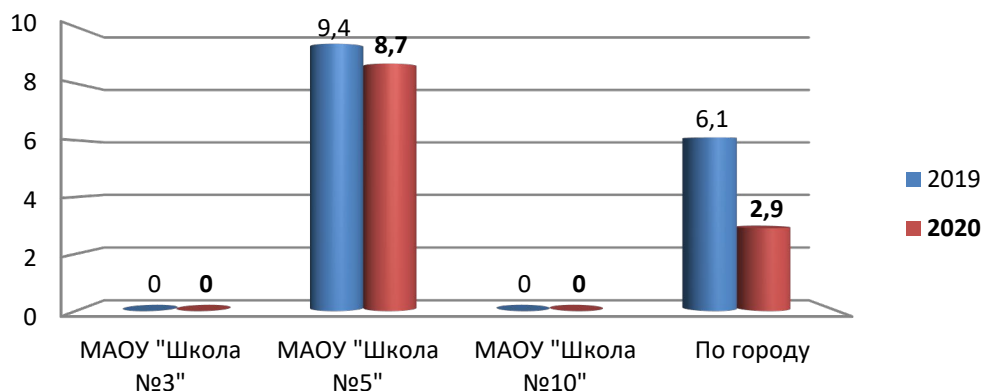
Отметку «5» по биологии получили – 20,44% обучающихся города Белогорск (по области – 19,38%, по России – 20,85%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по биологии в 11-х классах – 2,9% обучающихся города Белогорск (по области – 3,77%, по России – 4,14%).

Не справились с работой



Распределение групп баллов по биологии в % соотношении

Таблица № 95

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Школа №3»	19	0	10,53	36,84	52,63
МАОУ «Школа №5»	23	8,7	39,13	43,48	8,7
МАОУ «Школа №10»	24	0	20,83	79,17	0
по городу	66	2,9	23,50	53,16	20,44

Анализ результатов выполнения проверочной работы по биологии в 11-х классах показал, что выпускники овладели базовым ядром предмета биологии и динамика выполнения заданий в целом соответствует общероссийским показателям. Можно считать достаточным усвоение на базовом уровне следующих элементов содержания:

- знание компонентов экосистем и умение составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах;
- умение анализировать биологическую информацию, представленную в виде графика и таблицы;
- умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, заболеваний, стрессов, вредных привычек;
- умение решать элементарные генетические задачи.

Перечень элементов содержания, усвоение которых выпускниками школ региона нельзя считать достаточным:

- умение решать элементарные задачи по цитологии с использованием таблицы генетического кода, а также по экологии с использованием правила «10 процентов»;
- умение выполнять задания на последовательность соподчинённости биологических систем;
- знание основных положений современной эволюционной теории;
- умение связать строение органоида клетки с выполняемой функцией.

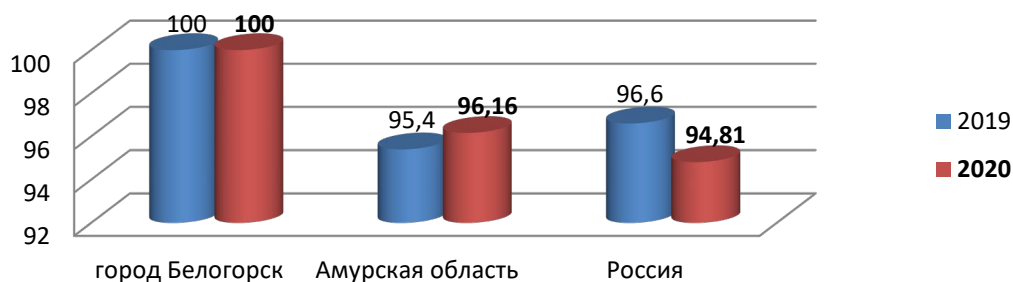
Физика

Всероссийские проверочные работы по физике писали 20 обучающихся 11-х классов МАОУ «Школа №10 города Белогорск».

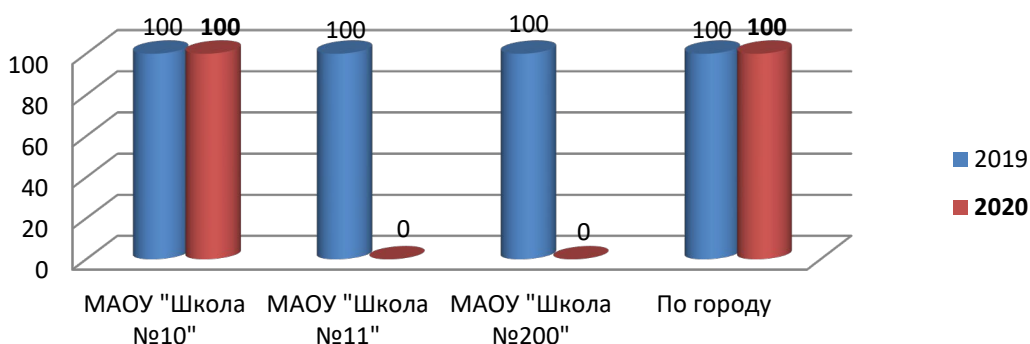
Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск - 100%
- Амурская область – 96,16%
- Россия – 94,81%

% Успеваемости



Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск



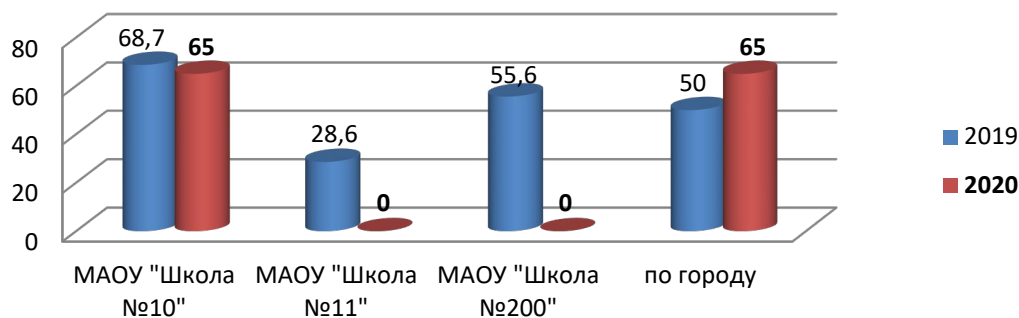
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 65%
- Амурская область – 57,53%
- Россия – 52,53%

% качества знаний

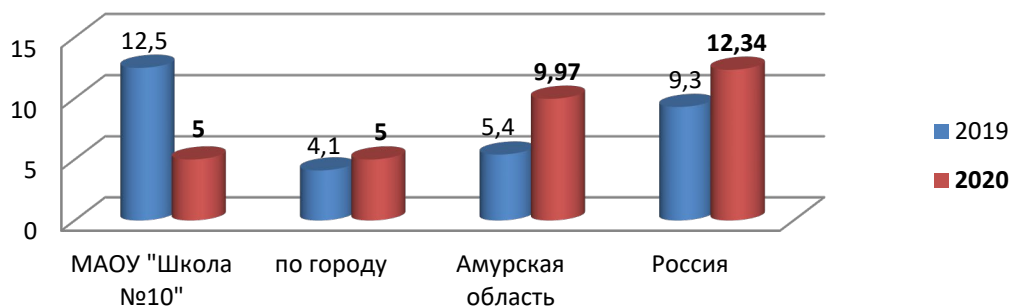


Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



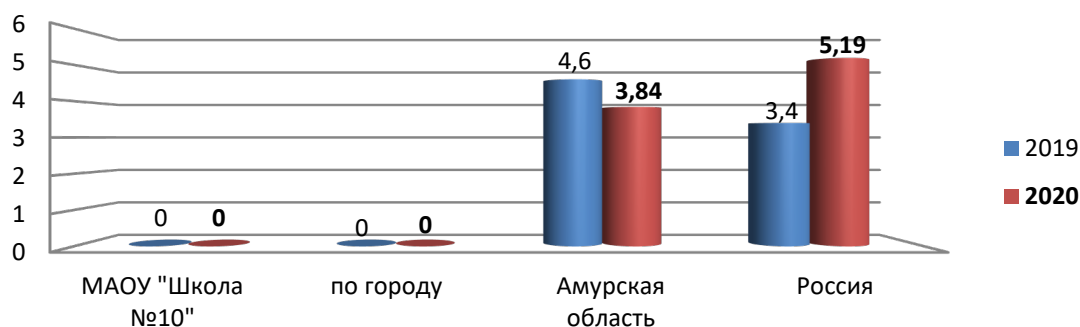
Отметку «5» по физике получили – 5% обучающихся города Белогорск (по области – 9,97%, по России 12,34%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по физике в 11-х классах – 0% обучающихся города Белогорск (по области – 3,84%, по России – 5,19%).

Не справились с работой



Распределение групп баллов по физике в % соотношении

Таблица № 96

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Школа №10»	20	0	35	60	5
по городу	20	0	35	60	5

По результатам ВПР по физике в 11-х классах можно сделать следующие основные выводы:

Основные трудности, возникающие у обучающихся, связаны с пониманием условия задачи и предложенной для анализа физической ситуации.

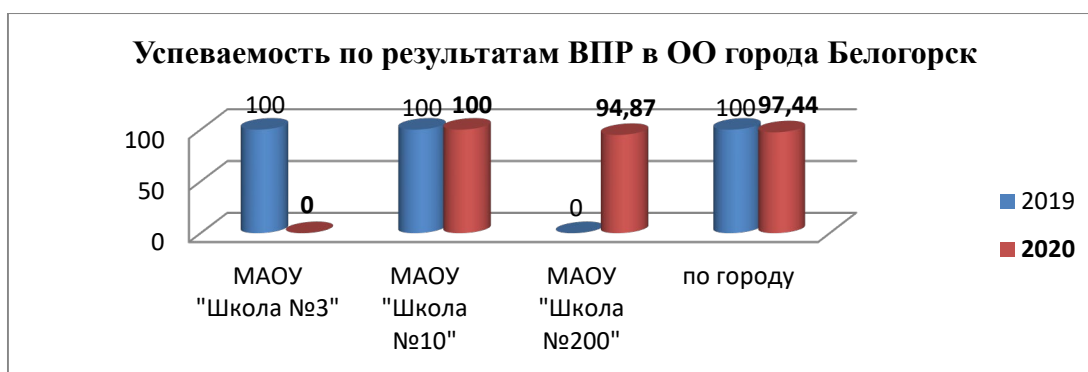
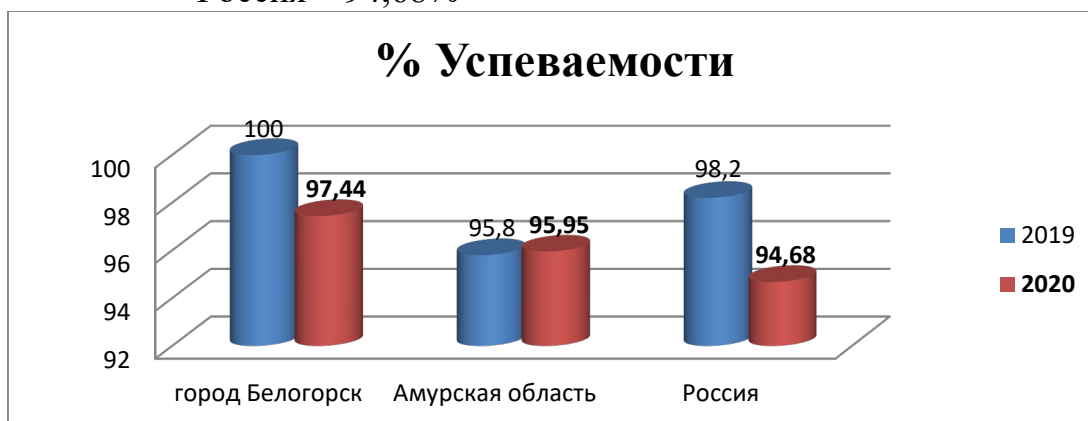
Слабым звеном остаётся подготовка обучающихся в анализе предложенных «экспериментальных» ситуаций и применении физических знаний при решении задач. При выполнении заданий с развёрнутым ответом ошибки зачастую обусловлены невнимательностью выпускников, особенно в части прочтения задачи. Непонимание условия задачи приводит к неправильному построению физических моделей, которые пытаются выстроить учащиеся для решения.

Химия

Всероссийские проверочные работы по химии писали 61 обучающихся 11-х классов МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №200».

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

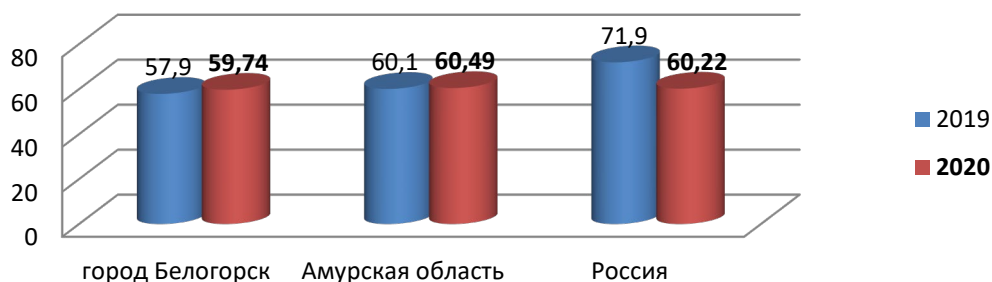
- город Белогорск – 97,44%
- Амурская область – 95,95%
- Россия – 94,68%



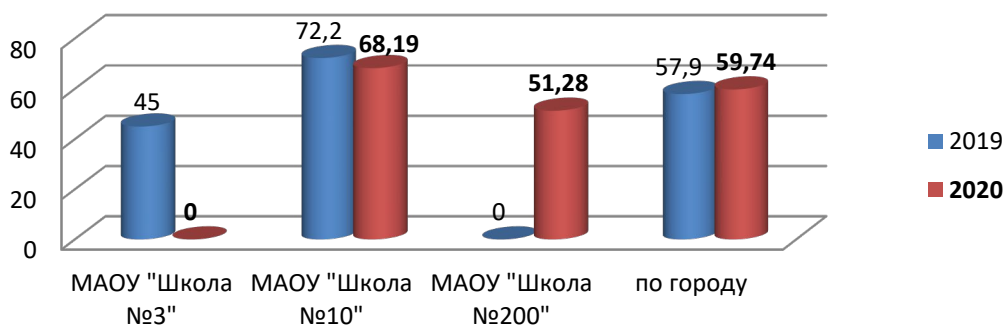
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 59,74%
- Амурская область – 60,49%
- Россия – 60,22%

% качества знаний

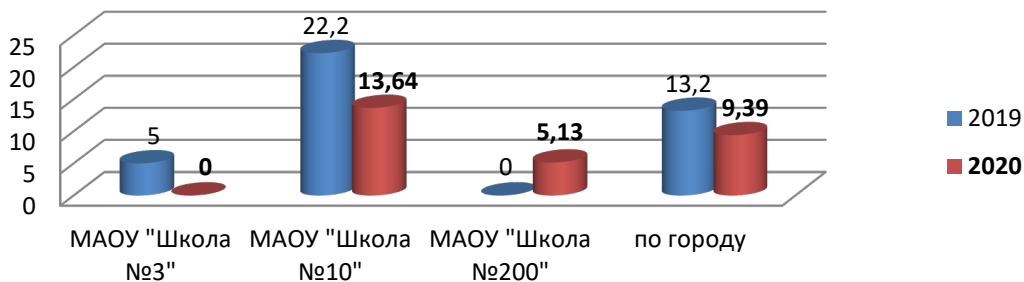


Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск

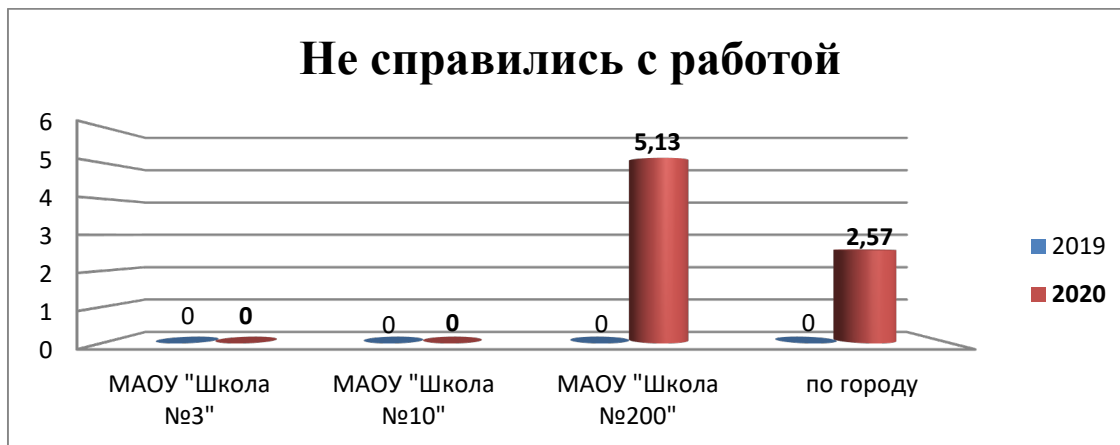


Отметку «5» по химии получили – 9,39% обучающихся города Белогорск (по области – 13,21%, по России 17,48%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по химии в 11-х классах – 2,57% обучающихся города Белогорск (по области – 4,05%, по России – 5,32%).



Распределение групп баллов по химии в % соотношении

Таблица № 97

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Школа №10»	22	0	31,82	54,55	13,64
MAOU «Школа №200»	39	5,13	43,59	46,15	5,13
по городу	61	2,57	37,71	50,35	9,39

Анализ результатов ВПР по химии показал, что обучающиеся 11-х классов овладели базовыми знаниями содержания предмета химии и динамика выполнения заданий в целом соответствует общероссийским показателям. Можно считать достаточным усвоение на базовом уровне следующих элементов содержания:

- знание классификации и номенклатуры органических и неорганических соединений; изомерии органических веществ; состава атома, строение электронных оболочек;
 - умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - умение характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи.
- Перечень элементов содержания, усвоение которых выпускниками школ региона нельзя считать достаточным:

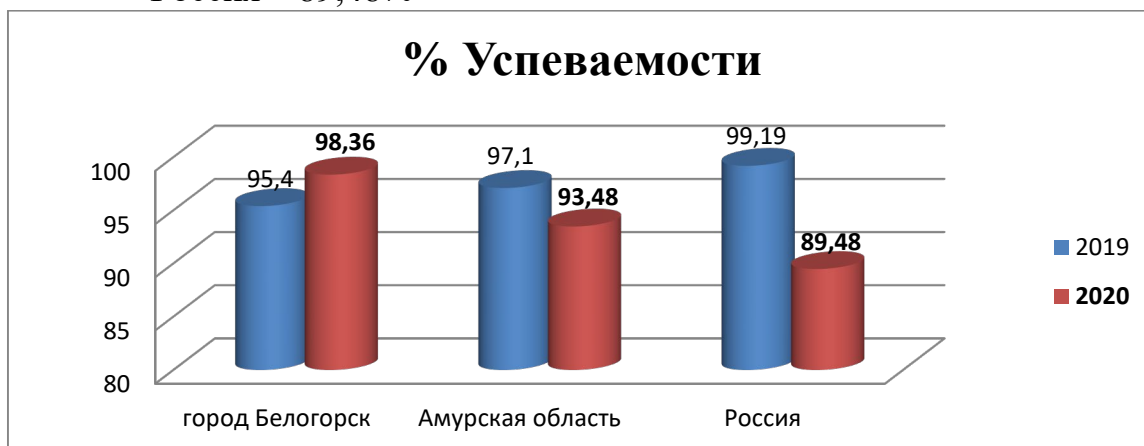
- умение составлять окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;
- знание химических свойств органических соединений;
- умение находить взаимосвязь между основными классами органических и неорганических соединений;
- умение проводить расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе», проводить расчёты количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.

Английский язык

Всероссийские проверочные работы по английскому языку писали 61 обучающийся 11-х классов МАОУ «Школа №4 города Белогорск» и МАОУ «Школа №10 города Белогорск».

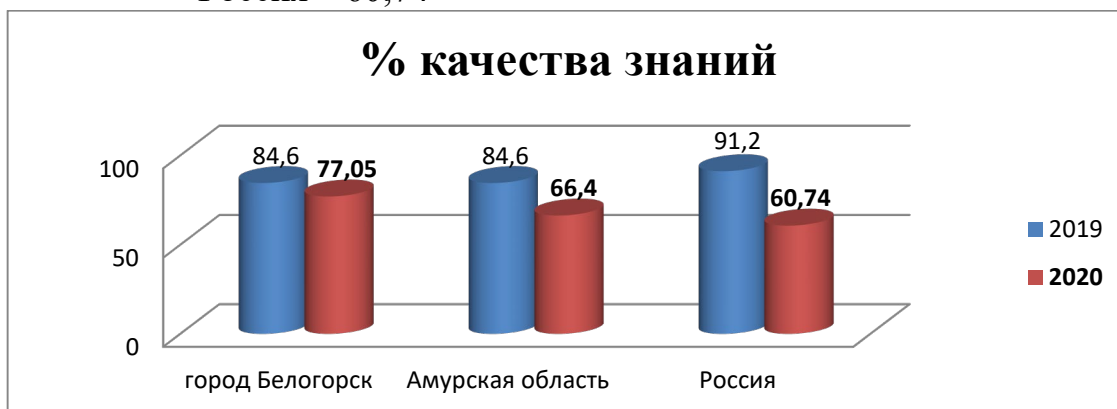
Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 98,36%
- Амурская область – 93,48%
- Россия – 89,48%



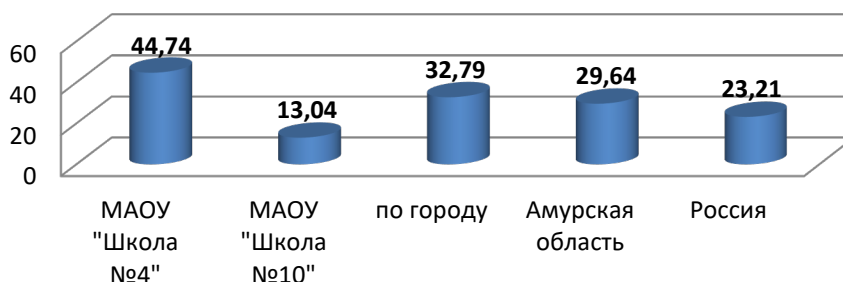
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 77,05%
- Амурская область – 66,4%
- Россия – 60,74



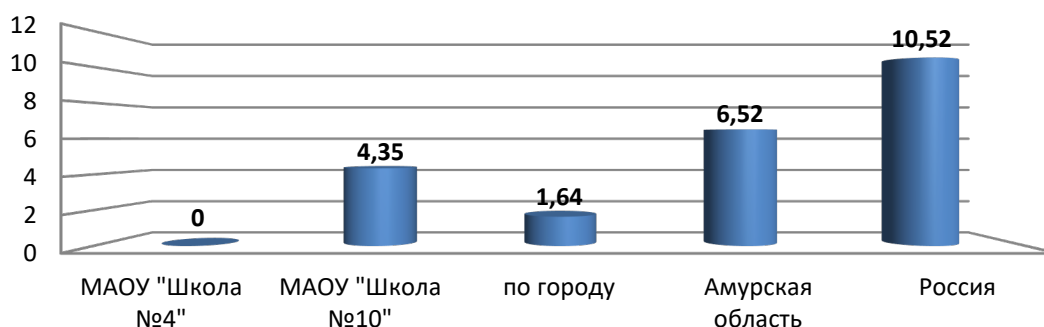
Отметку «5» по английскому языку получили – 32,79% обучающихся города Белогорск (по области – 29,64%, по России – 23,21%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по английскому языку в 11-х классах города Белогорск – 1,64% обучающихся (по области – 6,52%, по России – 10,52%).

Не справились с работой



Распределение групп баллов по английскому языку в % соотношении

Таблица № 98

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Школа №4»	38	0	13,16	42,11	44,74
MAOU «Школа №10»	23	4,35	34,78	47,83	13,04
по городу	61	1,64	21,31	44,26	32,79

Анализ результатов ВПР по английскому языку показал, что обучающиеся 11-х классов показали хорошие умения извлекать необходимую информацию из прочитанного текста (задание 6). С этим заданием справились 77,43% обучающихся. Также, достаточно хорошо обучающиеся справились с заданием на грамматическую трансформацию слов и на выбор правильной лексической единицы. Процент выполнения данных заданий составил 65,51% и 68,97% соответственно.

В устной части наиболее лёгким для выполнения оказалось задание 1 (фонетическое чтение текста). Процент выполнения данного задания по критериям К1 и К2 составил 76,68% и 56,13% соответственно, что на 2 - 4%

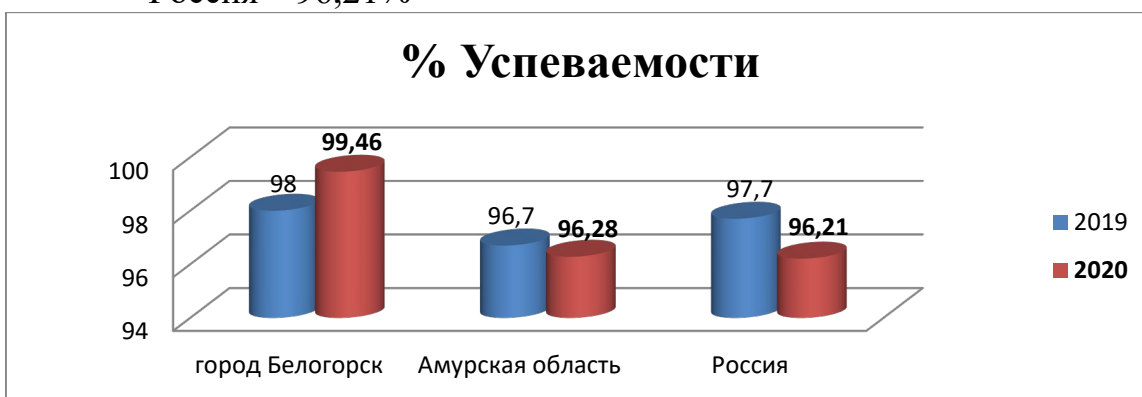
выше общероссийских показателей. Однако задание 2 (монологическое высказывание) было сложным для обучающихся 11-х классов. С ним справились только 44,4%. Лексически правильно смогли оформить свое высказывание 45,85% обучающихся, в то время как грамматически правильные структуры смогли использовать только 35,57%.

История

Всероссийские проверочные работы по истории в 11-х классах писали 97 обучающихся города Белогорск.

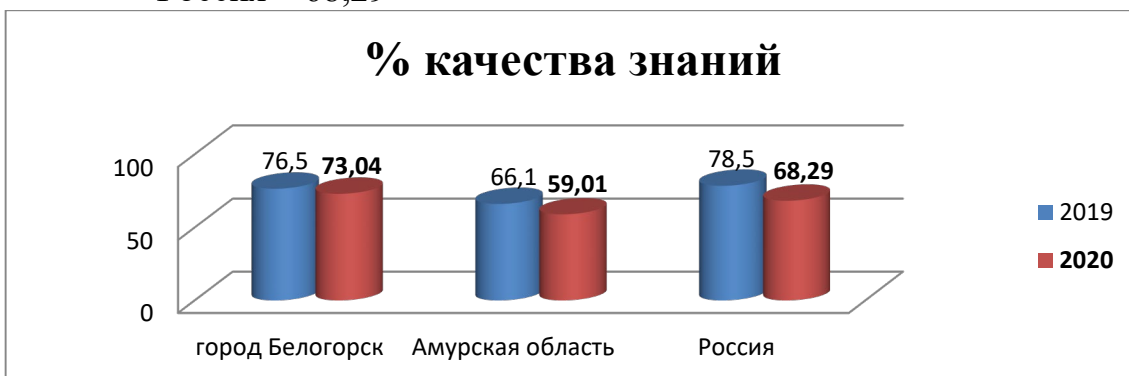
Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 99,46%
- Амурская область – 96,28%
- Россия – 96,21%



Качество знаний составило:

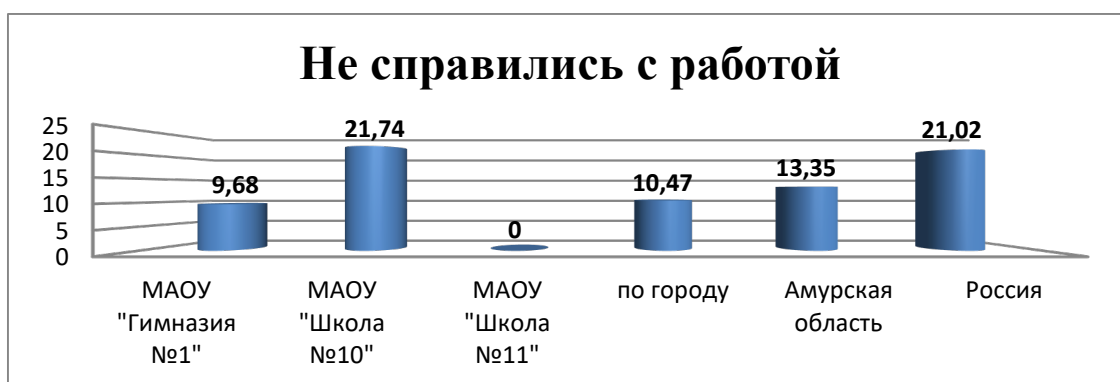
- город Белогорск – 73,04%
- Амурская область – 59,01%
- Россия – 68,29



Отметку «5» по истории получили – 10,47% обучающихся города Белогорск (по области – 13,35%, по России – 21,02%).



Не справились с работой по истории в 11-х классах города Белогорск – 0,54% обучающихся (по области – 3,72%, по России – 3,79%).



Распределение групп баллов по истории в % соотношении

Таблица № 99

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	62	1,61	24,19	64,52	9,68
МАОУ «Школа №10»	23	0	21,74	56,52	21,74
МАОУ «Школа №11»	12	0	33,33	66,67	0
по городу	97	0,54	26,42	62,57	10,47

Анализ результатов ВПР по истории показал, что обучающиеся 11-х классов показали хорошее знание основных терминов отечественной истории; знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий; умение работать с исторической картой; умение работать с иллюстративным материалом.

Результаты амурских школьников при выполнении задания № 9 незначительно, но выше общероссийских показателей. С данным заданием успешно справилось 78% обучающихся, оно было направлено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры).

Некоторые задания вызвали у обучающихся трудности в выполнении. Хуже всего школьники выполнили задание 12. При ответе на данный вопрос

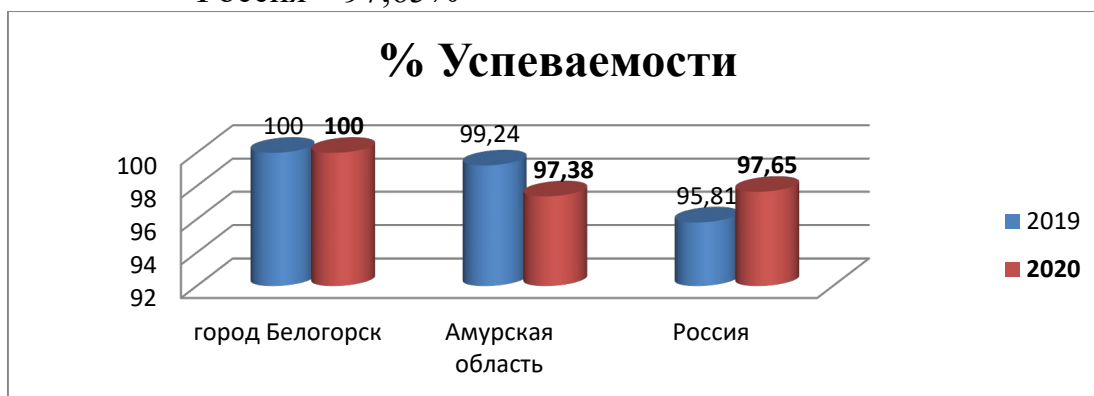
только 30% обучающихся смогли верно установить причинно-следственные связи, у большинства обучающихся влияние внутривоспитательного события (процесса) на дальнейшую историю России сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков.

География

Всероссийские проверочные работы по географии писали 69 обучающихся 11-х классов МАОУ «Школа №10 города Белогорск» и МАОУ СШ №17.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

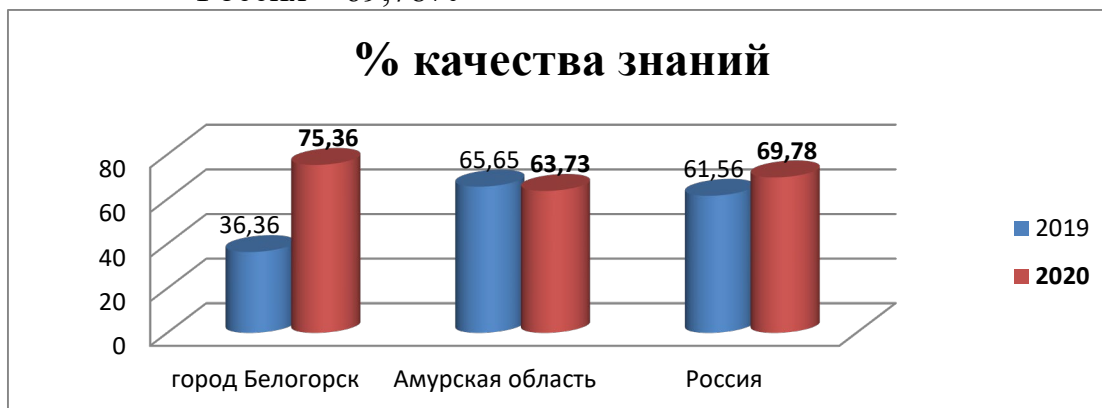
- город Белогорск - 100%
- Амурская область – 97,38%
- Россия – 97,65%



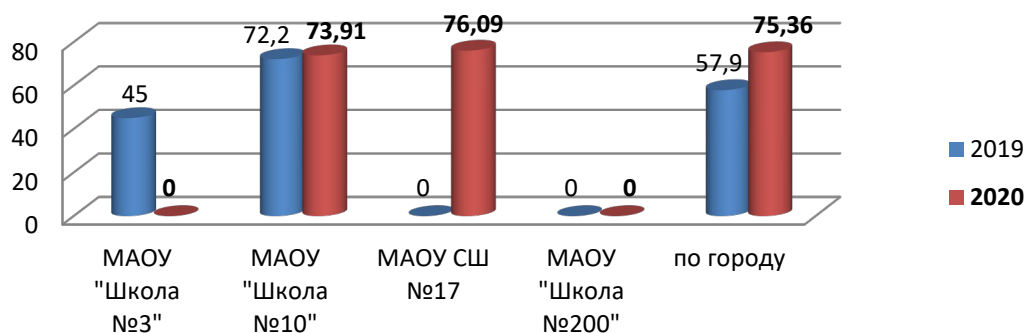
Успеваемость в 11-х классах по географии в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» и МАОУ СШ №17 составила - 100%.

Качество знаний составило:

- город Белогорск – 75,36
- Амурская область – 63,73%
- Россия – 69,78%

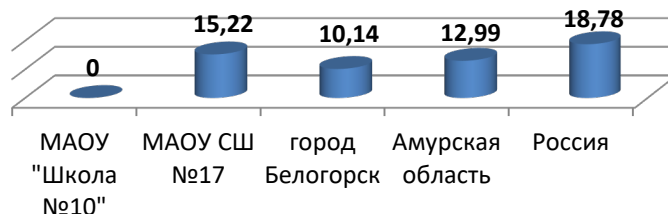


Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



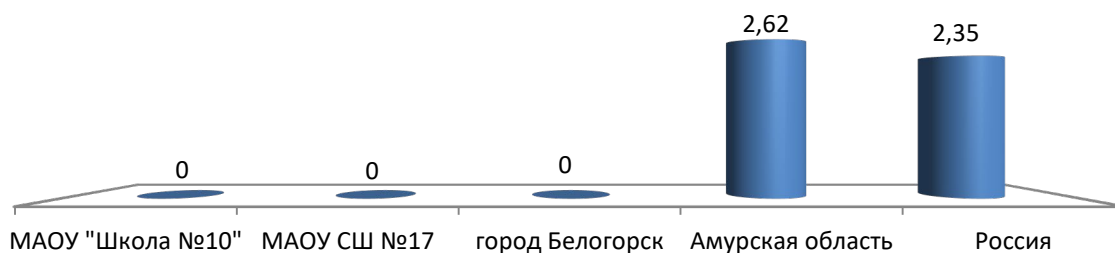
Отметку «5» по географии получили – 10,14% обучающихся города Белогорск (по области – 12,99%, по России – 18,78%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по географии в 11-х классах города Белогорск – 0% обучающихся (по области – 2,62%, по России – 2,35%).

Не справились с работой



Распределение групп баллов по географии в % соотношении

Таблица №100

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Школа №10»	23	0	26,09	73,91	0
МАОУ СШ №17	46	0	23,91	60,87	15,22
по городу	69	0	24,64	65,22	10,14

Анализ результатов выполнения проверочной работы по географии в 11-х классах показал, что с работой справилась большая часть обучающихся. Уровень их подготовки соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ. Анализируя результаты работы можно

говорить, что учащиеся области справились с предложенной работой, на базовом уровне освоили программу курса «География». Но в тоже время необходимо констатировать факт того, что проценты успешного выполнения отдельных заданий значительно отличались как по муниципальным образованиям, так и по параллелям 10-х и 11-х классов. Сравнивая показатели полученных результатов за 10-й и 11-й класс, можно предположить, что 10-е классы, в которых география изучалась 2 часа в неделю и основные разделы курса географии были пройдены, написали работу намного лучше 11-х классов, изучающих предмет 1 час в неделю в течение 2-х лет.

Низкий уровень показан при выполнении заданий (процент выполнения менее 50), проверяющих умения находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (16, 10).

Особое затруднение вызвало задание 17, в процентном соотношении его выполнили лишь 28 – 38% учащихся. Здесь можно говорить как об ошибочности изначального видения предложенной проблемы, так и о неумении грамотно формулировать свою точку зрения, опираясь на географические знания.

Немногим более 50% показало выполнение заданий на умения выделять существенные признаки географических объектов и явлений, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира, знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира.

Обучающиеся имеют слабое представление о современной отраслевой структуре хозяйства, не знают ведущие страны–экспортёры, ряда основных видов промышленной и особенно сельскохозяйственной продукции, не имеют представления о факторах размещения производства, основных международных магистралях и транспортных узлах. На хорошем уровне владеют информацией об основных видах природных ресурсов, их размещении, но не смогли использовать знания для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

По вопросу особенностей воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства не могут сформулировать, обосновать свою точку зрения 34% от числа участников; раскрыть причинно-следственные связи – 32% от числа участников.

В большинстве ответов присутствовали фактические и теоретические ошибки: ошибки в использовании географической терминологии, в

демонстрации знаний о географических связях и закономерностях. Пробелы в географической грамотности у 29% участников.

Высокие показатели (75–83%) продемонстрировали обучающиеся при выполнении заданий, проверяющих следующие знания:

- 76% участников владеют информацией о географических моделях, географических картах, планах местности и их основных параметрах, и элементах (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

- 75% участников владеют информацией о географических особенностях районов России, умеют выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

- 81% участников показали, что умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.

- 83% обучающихся владеют информацией о современной политической карте мира, знают столицы и крупные города, могут выделить особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2019/20 учебном году проведена в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 году № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»). Аттестаты получили 769 выпускников (100%), из которых 36 аттестат с отличием (в 2019 году – 21 выпускник). Обучающимся выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций Амурской области в 2019/20 учебном году» от 17.01.2020 № 36, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 12 февраля, в основной период, в школах города проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019/20 учебном году (далее – итоговое собеседование).

Для проведения итогового собеседования были предложены 2 (два) варианта контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

Тематика заданий КИМ

Таблица № 101

Вариант	Герой текста	Сфера деятельности	Тематика
017	Белов Александр Александрович	Выдающийся советский баскетболист	Спорт
208	Бокерия Лео Антонович	Российский врач - кардиохирург	Здоровье

Темы для монологических высказываний

Таблица № 102

Вариант	На основе описания фотографии	Повествование на основе жизненного опыта	Рассуждение по поставленному вопросу
017	Увлечение	Друзья в моей жизни	Чем опасна лень?
208	На рыбалке	Необычное домашнее задание	Может быть ли настоящий друг быть виртуальным?

Итоговое собеседование оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Для получения зачёта участнику необходимо было набрать по критериям оценивания заданий итогового собеседования не менее 10 баллов.

Количество зарегистрированных участников – 768 человек. В итоговом собеседовании приняли участие 763 обучающихся 9 классов (99,3%). По уважительной причине отсутствовали 4 обучающихся ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск» - 2, МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 1 МАОУ СШ №17 Без уважительной причины отсутствовал 1 (МАОУ «Школа №3 города Белогорск»).

4 обучающихся прошли итоговое собеседование в дополнительный период – 11 марта 2020 года.

По итогам проведения собеседования 767 (100%) обучающихся получили «зачет».

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования (20 баллов) набрали 65 обучающихся (8,5%) из ОО города.

Сведения о количестве учащихся, набравших max бал (20 б)

Таблица № 103

ОО	Количество обучающихся, получивших max бал (20 б) /%
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	24
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	2

МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	13
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	5
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	11
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	7
МАОУ СШ №17	1
МАОУ «Школа №200»	2
Итого	65 (8,5%)

31 человек (4,1% от количества обучающихся получивших зачет) набрали 10 баллов, что является минимальным значением для получения зачета.

Сведения о количестве учащихся, набравших min бал (10 б)

Таблица № 104

ОО	Количество обучающихся, получивших min бал (10 б) /%
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	9
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	1
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	0
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	5
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	8
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	2
МАОУ СШ №17	5
МАОУ «Школа №200»	1
Итого	31 (4,1%)

Средний показатель выполнения заданий итогового собеседования составил 79,1%

Выше среднего значения по городу имеют ОО:

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» на 0,7% (79,8%);

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 2,5% (81,6%);

МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 0,5% (79,6%);

МАОУ «Школа №200» на 1,7% (80,8%).

Ниже среднего значения по городу в ОО:

МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 2,5% (76,6%);

МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 0,2% (78,9%);

МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 0,8% (78,3%);

МАОУ СШ №17 на 3,2% (75,9%).

Анализ результатов выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку

Таблица № 105

№	Критерии	Средний показатель	Кол-во обучаю	ОО/ % ниже среднего значения по городу
---	----------	--------------------	---------------	--

		по городу (%)	щихся (чел.)	
1 ИЧ	Интонация	96,7	738	школа №3 – 96,1%, школа №11 – 89,7%
№2 ТЧ	Темп чтения	97,1	741	школа №11 – 95,4%, школа №17 – 92,2%
Задание 2 Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания				
Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания				
№3 П1	Сохранение при пересказе микротем текста	71,6	1092	школа №4 – 70,7%, школа №5 – 61,9%, школа №10 – 65,5%, школа №11 – 70,1%, школа №17 – 69,1%
№4 П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	76,4	583	школа №11 – 67,8%, школа №17 – 70,4%, школа №200 – 64,1%
№5 П3	Работа с высказыванием	83,2	635	школа №4 – 82,1%, школа №5 – 83,0%, школа №10 – 75,3%, школа №11 – 77%, школа №17 – 80%
№6 П4	Способы цитирования	71,2	543	школа №10 – 54,6%, школа №11 – 66,7%
№7 Г	Соблюдение грамматических норм	60,4	461	гимназия №1 – 52,3%, школа №3 – 51,9%, школа №4 – 56,9%, школа №17 – 47%, школа №200 – 40,2%
№8 О	Соблюдение орфоэпических норм	72,5	553	гимназия №1 – 65,1%, школа №3 – 50%, школа №5 – 71,6%, школа №11 – 62,1%, школа №17 – 64,3%
№9 Р	Соблюдение речевых норм	82,4	629	школа №5 – 76,1%, школа №10 – 72,2%, школа №11 – 77%
№10 Иск	Искажение слов	62,0	473	школа №3 – 46,2%, школа №5 – 46,6%, школа №10 – 56,7%, школа №11 – 60,9%, школа №17 – 60%, школа №200 – 60,9%
Задание 3 Монологическое высказывание				
Критерии оценивания монологического высказывания				
№11 М1	Выполнение коммуникативной задачи	87,5	668	школа №3 – 86,5%, школа №4 – 84,6%, школа №5 – 80,7%, школа №11 – 64,4%
№12 М2	Учет условий речевой ситуации	97,0	740	школа №5 – 94,3%, школа №10 – 86,6%, школа №11 – 96,6%
№13 М3	Речевое оформление монологического высказывания	78,0	595	гимназия №1 – 73,4%, школа №3 – 71,2%, школа №17 – 67%
Диалог				
Критерии оценивания диалога				

№14 Д1	Выполнение коммуникативной задачи	96,1	733	гимназия №1 – 94,5%, школа №3 – 88,5%, школа №4 – 95,1%, школа №5 – 92%
№15 Д2	Учет условий речевой ситуации	98,7	753	гимназия №1 – 97,2%, школа №3 – 98,1%, школа №4 – 98,4%, школа №5 – 97,7%
№16 Г	Соблюдение грамматических норм	63,0	481	гимназия №1 – 49,5% школа №3 – 44,2%, школа №4 – 52%, школа №17 – 40,9%, №200 – 57,6%
№17 О	Соблюдение орфоэпических норм	94,5	721	школа №3 – 90,4%, школа №5 – 85,2%, школа №10 – 92,8%, школа №11 – 90,8%
№18 Р	Соблюдение речевых норм	63,6	485	школа №3 – 53,8%, школа №10 – 53,6%, школа №17 – 56,5%, школа №200 – 58,7%
№19 РО	Речевое оформление	58,2	444	гимназия №1 – 53,2%, школа №3 – 38,5%, школа №10 – 53,6%, школа №11 – 51,7%, школа №17 – 56,5%,

Анализ проведения итогового собеседования показал, что наибольший процент среди справившихся обучающихся составляет выполнение заданий:

№1 «Чтение вслух текста публицистического стиля». С положенной интонацией прочитали 96,7% обучающихся, темп чтения выдержали – 97,1%.

№2 «Работа с высказыванием» – 83,2% и «Соблюдение речевых норм» – 82,4%. Ниже среднего значения в ОО по данным критериям показатели отличаются не значительно и не имеют низкий уровень результативности (от 82,1 до 77%).

При выполнении задания №3 «Монологическое высказывание», критерий «Учет условий речевой ситуации» составил 97%, при выполнении коммуникативной задачи – 87,5% обучающихся. Показатели ниже среднего значения снижены в ОО (см. таблицу №103).

Наиболее успешными критериями оценивания диалога также являются «Выполнение коммуникативной задачи» – 96,1%, «Учет условий речевой ситуации» – 98,7%, и «Соблюдение орфоэпических норм» – 94,5%.

Наиболее низкие показатели выполнения задания №2 по городу при оценивании подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания стали критерии:

- «Соблюдение грамматических норм» – 60,4%. Ниже среднего значения (60,4%) в ОО:
 МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 52,3%;
 МАОУ «Школа №3 города Белогорск» – 51,9%;
 МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 56,9%;
 МАОУ СШ №17 – 47%;
 МАОУ «Школа №200» – 40,2%.
- «Искажение речевых слов» – 62%. Ниже среднего значения в ОО:
 МАОУ «Школа №3 города Белогорск» – 46,2%;
 МАОУ «Школа №5 города Белогорск» – 46,6%;
 МАОУ «Школа №10 города Белогорск» – 56,7%;

МАОУ «Школа №11 города Белогорск» – 60,9%;

МАОУ СШ №17 – 60%;

МАОУ «Школа №200» – 60,9%.

При оценивании монологического высказывания наиболее низкий показатель относится к выполнению критерия «Речевое оформление монологического высказывания» и отмечен у 78% обучающихся. Ниже среднего показателя (78%) отмечается в ОО:

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 73,4%;

МАОУ «Школа №3 города Белогорск» – 71,2%;

МАОУ СШ №17 – 67%.

Анализ оценивания диалога показал низкий показатель по городу среди выполнения критериев:

- «Соблюдение грамматических норм» - 63%. Ниже среднего значения в ОО:

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 49,5%;

МАОУ «Школа №3 города Белогорск» – 44,2%;

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 52%;

МАОУ СШ №17 – 40,9%;

МАОУ «Школа №200» – 57,6%.

- «Соблюдение речевых норм» - 63,6%. Ниже среднего значения в ОО:

МАОУ «Школа №3 города Белогорск» – 53,8%;

МАОУ «Школа №10 города Белогорск» – 53,6%;

МАОУ СШ №17 – 56,5%;

МАОУ «Школа №200» – 58,7%.

- «Речевое оформление» - 58,2%. Ниже среднего значения в ОО:

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 53,2%;

МАОУ «Школа №3 города Белогорск» – 38,5%;

МАОУ «Школа №10 города Белогорск» – 53,6%;

МАОУ «Школа №11 города Белогорск» – 51,7%;

МАОУ СШ №17 – 56,5%.

Анализ по результатам итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах позволил выявить сформированность устойчивых умений выпускников в таком виде речевой деятельности, как чтение. Обучающиеся смогли передать замысел автора и своё понимание текста посредством интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов. Темп чтения соответствует коммуникативной задаче (97,1%).

При этом анализ выполнения данной работы показал, что у обучающихся вызвали затруднения, связанные с пересказом текста:

- сохранение при пересказе микротем текста (28,4%);
- соблюдение фактологической точности при пересказе (23,6%);
- включение цитирования в текст (28,8%);
- соблюдение орфоэпических норм (27,5%), грамматических норм (39,6%);
- искажение слов (38%).

При выполнении задания №3 «Монологическое высказывание» у 22% обучающихся высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).

Анализируя результаты задания №4 «Диалога» у обучающихся допущены грамматические ошибки (одна и более) - 37%, речевые ошибки (четыре и более) - 36,4%. У 41,8% обучающихся используются однотипные синтаксические конструкции, присутствуют односложные ответы на вопросы экзаменатора-собеседника, лексические и грамматические повторы.

Данный вывод позволил выявить затруднения в работах обучающихся, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2019/20 учебном году проведена в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 году № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»), по итогам которой 304 выпускника (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, из которых 31 аттестат с отличием (в 2019 году – 23 выпускника). В ЕГЭ приняли участие 289 человек из 304 выпускников.

Обучающиеся образовательных организаций города Белогорска принимали участие в едином государственном экзамене по 11 предметам.

Количество предметов, выбранных участниками ЕГЭ

Таблица 106

ОО Кол-во предметов	Гимназия №1	Школа №3	Школа №4	Школа №5	Школа №10	Школа №11	СШ №17	Школа №200	ИТОГО:
Кол-во выпускников	74	16	40	25	24	14	49	47	289
1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Доля об-ся от общего кол-ва %	1,4	0	0	0	0	0	0	0	0,3
2	5	2	1	4	2	3	5	3	25
Доля об-ся от общего кол-ва %	6,8	12,5	2,5	16	8,3	21,4	10,2	6,4	8,7
3	44	9	27	15	17	7	29	28	176
Доля об-ся от общего кол-ва %	59,5	56,3	67,5	60	70,8	50	59,2	59,6	60,9
4	21	5	11	4	5	4	14	16	80
Доля об-ся от общего кол-ва %	28,4	31,3	27,5	16	20,8	28,6	28,6	34	27,7
5	3	-	1	1	-	-	1	-	6
Доля об-ся от общего кол-ва %	4	0	2,5	12,5	0	0	2	0	2
6	-	-	-	1	-	-	-	-	1

Доля об-ся от общего кол-ва %	0	0	0	12,5	0	0	0	0	0,3
----------------------------------	---	---	---	------	---	---	---	---	------------

100%-ные показатели успеваемости сдачи ЕГЭ обучающиеся показали в 2020 году по 3 предметам: английскому языку, географии и литературе (в 2019 году по 4 предметам: русскому и английскому языкам, географии, литературе). Сдали ЕГЭ, показав 100% успеваемость, обучающиеся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- МАОУ «Гимназия №1» – по 8 предметам из 10 (80%);
- МАОУ «Школа №200» – по 8 предметам из 10 (80%);
- МАОУ «Школа №3 города Белогорск» – по 7 предметам из 10 (70%);
- МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – по 6 предметам из 10 (60%);
- МАОУ «Школа №5 города Белогорск» – по 5 предметам из 9 (55,6%);
- МАОУ «Школа №11 города Белогорск» – по 5 предметам из 9 (55,6%);
- МАОУ СШ №17 – по 6 предметам из 11 (54,5%);
- МАОУ «Школа №10 города Белогорск» – по 4 предметам из 8 (50%).

Успеваемость по результатам ЕГЭ в 2020 году (в разрезе ОО) Сравнительный

анализ показателей успеваемости по результатам ЕГЭ по предметам

Таблица 107

Общеобразовательный предмет	Гимназия №1	Школа №3	Школа №4	Школа №5	Школа №10	Школа №11	СШ №17	Школа №200	Средн. ОО (%)
Русский язык	100	100	100	96	100	100	100	100	99,7
Английский язык	100	100	100	-	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	33,3	100	100	80	-	100	100	92,3
География	-	-	100	-	-	-	100	-	100
История	100	100	100	100	71,4	100	87,5	100	93,6
Физика	100	80	95	100	100	75	100	92	94,9
Литература	100	100	-	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	-	100	71	100	95,9
Химия	100	100	80	75	-	0	57	100	80,6
Математика (профильный уровень)	95,3	100	96,4	92	82,4	85,7	96,8	100	93,4
Обществознание	93,2	71,4	70,6	81,3	59	66,7	82,4	82,3	79,9

Рейтинг успеваемости ЕГЭ 2020 по ОО

Таблица 108

Образовательная организация	Количество общеобразовательных предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ		Процент от общего количества общеобразовательных предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ
	всего	успеваемость 100%	

			(100%)
Гимназия №1	10	8	80
Школа №200	10	8	80
Школа №3	10	7	70
Школа №4	10	6	60
Школа №5	9	5	55,6
Школа №11	9	5	55,6
СШ №17	11	6	54,5
Школа №10	8	4	50

Высокие баллы, от 80 до 100, были получены 134 участниками ЕГЭ по 9 предметам:

Русский язык:

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 35 человек (I);
 МАОУ СШ №17- 17 человек (II);
 МАОУ «Школа №200» - 16 человек (III);
 МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 13 человек (IV);
 МАОУ «Школа №3 города Белогорск» – 4 человек (V);
 МАОУ «Школа №10 города Белогорск» – 4 человека (V);
 МАОУ «Школа №11 города Белогорск» – 4 человека (V);
 МАОУ «Школа №5 города Белогорск» – 1 человек (VI).

Математика (профильный уровень):

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 4 человека (I);
 МАОУ СШ №17 – 1 человек (II);
 МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 1 человек (II);
 МАОУ «Школа №200» – 1 человек (II).

Английский язык:

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 4 человека (I);
 МАОУ «Школа №200» – 4 человека (I);
 МАОУ «Школа №3 города Белогорск» – 1 человек (II);
 МАОУ СШ №17 – 1 человек (II).

Физика:

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 2 человека (I);
 МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 2 человека (I);
 МАОУ СШ №17 – 1 человек (II);
 МАОУ «Школа №200» – 1 человек (II).

Обществознание:

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 3 человека (I);
 МАОУ «Школа №3 города Белогорск» – 1 человек (II);
 МАОУ СШ №17 – 1 человек (II).

История:

МАОУ «Школа №200» – 2 человека (I);
 МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 1 человек (II);
 МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 1 человек (II);
 МАОУ СШ №17 – 1 человек (II).

Литература:

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 3 человека (I),

МАОУ «Школа №5 города Белогорск» – 1 человек (II);
МАОУ СШ №17 – 1 человек (II).

Информатика и ИКТ:

МАОУ «Школа №3 города Белогорск» – 1 человек (I);
МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 1 человек (I).

Биология:

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 1 человек (I).

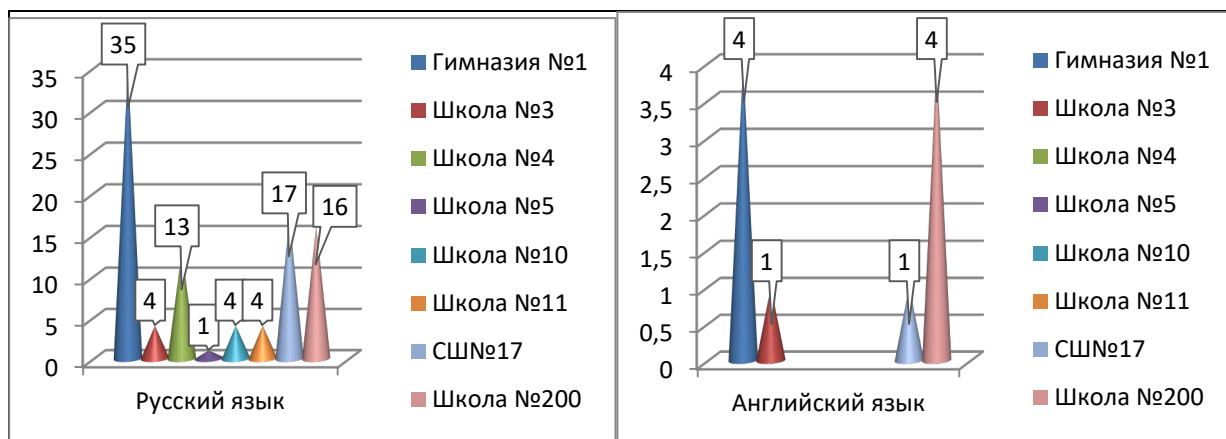
Лидером по количеству высокобалльников является МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» – 49 выпускников. На втором месте МАОУ «Школа №200» – 24 человека. МАОУ СШ №17 – 23 выпускника(III), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – 21 человек (IV), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» – 7 человек (V); МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск» по 4 человека (VI); МАОУ «Школа №5 города Белогорск» – 2 человека (VII).

Доля участников ЕГЭ с результатом 80 баллов и выше в 2020 году

Таблица 109

Общеобразовательный предмет	ОО/количество высокобалльников								
	Гимназия №1	Школа №3	Школа №4	Школа №5	Школа №10	Школа №11	СШ №17	Школа №200	Итого по городу
Кол-во выпускников	74	16	40	25	24	14	49	47	289
Русский язык	35	4	13	1	4	4	17	16	94
Английский язык	4	1					1	4	10
Математика (профильный уровень)	1		4				1	1	7
Физика	2		2				1	1	6
Обществознание	3	1					1		5
Литература	3			1			1		5
История	1		1				1	2	5
Информатика и ИКТ		1	1						2
ИТОГО:	49	7	21	2	4	4	23	24	134
Доля от общего количества участников	66 %	44%	53%	8%	16%	29%	47%	51%	46%

Рейтинг общеобразовательных организаций по количеству высокобалльников (по предметам)



Средний балл ЕГЭ составил 50 и более баллов по 10 предметам (в 2019 году также по 10 предметам):

- русский язык 70,6 баллов;
- география 65,5 баллов;
- английский язык 71 балл;
- литература 64,7 баллов;
- информатика и ИКТ 56,3 баллов;
- история 53,7 баллов;
- биология 51,7 баллов;
- математика профильного уровня 51 балл;
- физика 50,5 баллов;
- обществознание 50 баллов.

Выше среднего городского балла по итогам сдачи ЕГЭ показали обучающиеся следующих общеобразовательных организаций:

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» по 9 предметам;

МАОУ «Школа №3 города Белогорск» по 4 предметам;

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» по 7 предметам;

МАОУ «Школа №5 города Белогорск» по 5 предметам;

МАОУ «Школа №11 города Белогорск» по 2 предметам;

МАОУ СШ №17 по 7 предметам;

МАОУ «Школа №200» по 8 предметам.

МАОУ «Школа №10 города Белогорск» средний балл по всем предметам ниже среднего городского показателя.

Все выпускники (289 человек) сдавали экзамен в основной период ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2020 году (в разрезе ОО)

Сравнительный анализ данных о средних баллах за последние два года

Таблица № 110

Общеобразовательный предмет/год/динамика	ОО/средний балл									
	Гимназия №1	Школа №3	Школа №4	Школа №5	Школа №10	Школа №11	СШ №17	Школа №200	Средний балл	Средний балл по области
Русский язык (2020 г)	75,4	69,3	73	61,3	65,8	75	73,2	72,2	70,6	66,6
Русский язык (2019 г)	70,7	63	73	59	67	63	70	76	68,8	65,8
Динамика	+4,7	+6,3	-	+2,3	-1,2	+12	+3,2	-3,8	+1,8	
География (2020 г)	-	-	63	-	-	-	68	-	65,5	56,5
География (2019 г)	-	-	60	-	-	-	74	65	66,3	48,8
Динамика	-	-	+3	-	-	-	-6	-	-0,8	
Английский язык(2020 г)	74	72	72	-	44	72	78	87	71	66,7
Английский язык (2019 г)	73	82	82	56	72	58	63,6	72	69,9	66,6
Динамика	+1	-10	-10	-	-28	+14	+14,4	+15	+1,1	
Литература (2020 г)	72,3	50	-	84	48,5	64,7	74,3	59	64,7	56,8
Литература (2019 г)	65,8	-	-	-	100	-	66	70	69,1	58,9
Динамика	+6,5	-	-	-	-51,5	-	+8,3	-11	-4,4	
Информатика и ИКТ (2020 г)	57,3	44	65,6	57	53	-	55,7	61,2	56,3	49,8
Информатика и ИКТ (2019 г)	58,3	66	68,1	35	-	39	47	61	59,4	52,1
Динамика	-1	-22	-2,5	+22	-	-	+8,7	+0,2	-3,1	
Физика (2020 г)	54,2	44	51,6	50,8	47	49,5	56,5	51,3	50,5	47,6
Физика (2019 г)	45,2	40,5	45,3	37	42	41,1	46,2	49	44,2	42,7
Динамика	+9	+3,5	+6,3	+13,8	+5	+8,4	+10,3	+2,3	+6,3	
История (2020 г)	58,6	54	67,6	49,4	39	45	50	68,2	53,9	54,8
История (2019 г)	51,8	48,6	47	42	51	53	51,3	56	50,8	48,1
Динамика	+6,8	+5,4	+20,6	+7,4	-12	-8	-1,3	+12,2	+3,1	
Биология (2020 г)	54,7	49,3	60	58	-	42	49	49,2	51,7	45,5
Биология (2019 г)	56,6	42	46,1	37	46,4	35	46	49	48,4	43,6
Динамика	-1,9	+7,3	+13,9	+21	-	+7	+3	+0,2	+3,3	
Обществознание (2020 г)	56	56	48,7	46,4	45,6	43,5	54,8	54,8	51	51

Обществознание (2019 г)	55	43,1	53	41,3	49,3	48,4	55,1	57	51,6	48,5
Динамика	+1	+12,9	-4,3	+5,1	-3,7	-4,9	-0,3	-2,2	-0,6	
Химия (2020 г)	50,5	51	50,2	51,3	-	18	40,4	56,7	45,4	41,5
Химия (2019 г)	53,4	-	55	53	36	41,5	48	47	50,7	47,7
Динамика	-2,9	-	-4,8	-1,7	-	-23,5	-7,2	+9,7	-5,3	
Математика (2020 г) (профильный уровень)	50	54,2	50,9	52	45	47	55	53	51	45
Математика (2019 г) (профильный уровень)	49,8	52	56,3	47,1	36,5	37	56	56	50,3	48,1
Динамика	+0,2	+2,2	-5,4	+4,9	+8,5	+10	-1	-3	+0,7	

Однако выявлены проблемы в качестве подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации:

1) снизились показатели успеваемости в сравнении с результатами 2019 года по русскому языку на 0,3%, по математике профильного уровня на 5,9%, по обществознанию на 2,1%, по истории на 0,2%, по информатике и ИКТ на 0,2%, по химии на 6,9%;

2) понизился наибольший балл ЕГЭ по 4 предметам: по математике профильного уровня на 4 балла, химия на 12 баллов, литература на 3 балла, география на 6 баллов, история на 1 балл.

Для решения вышеуказанных проблем в 2020-2021 учебном году необходимо:

- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на совещании руководителей образовательных организаций в августе 2020 года;
- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на педагогических советах ОО в августе 2020 года;
- сформировать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в каждой образовательной организации;
- организовать мониторинг выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ среди обучающихся 11 классов для своевременной организации подготовки к ЕГЭ не позднее 18 сентября 2020 года, для формирования графика проведения общегородских консультаций;
- организовать участие обучающихся 11 классов в диагностических работах через систему СтатГрад МИОО;
- осуществлять контроль состояния преподавания предметов в 11 классах на муниципальном уровне;
- обеспечить участие педагогов школ города в курсах повышения квалификации для экспертов ЕГЭ;
- организовать проведение городских семинаров и мастер-классов по обмену положительным опытом по подготовке обучающихся 11 классов к экзаменам;

- применять в работе педагогических коллективов современные дистанционные образовательные технологии (обучающая система «РЕШУ ЕГЭ», сайт ФГБНУ «ФИПИ», федеральный портал «Российское образование» и т.д.);
- проводить родительские собрания с родителями (законными представителями) обучающихся 11 классов в течение учебного года с целью информирования о результатах пробных экзаменов, посещения консультаций, об уровне подготовки к ЕГЭ обучающихся;
- осуществлять информационно-профориентационную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) для определения предметов по выбору для сдачи ЕГЭ;
- с целью объективности выставления отметок усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми и со слабоуспевающими, предусмотрев при этом поощрение педагогов из фонда стимулирующих выплат по критерию: «Работа с одаренными детьми и со слабоуспевающими в период подготовки к ЕГЭ».

Результаты итогового сочинения (изложения)

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2020 № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)» срок проведения итогового сочинения (изложения), как допуска к государственной итоговой аттестации, перенесён на 05 апреля 2021 года.

4.2. ВНЕУРОЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В городе существует система мероприятий, реализация которых направлена на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей, которая включает в себя проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и т. д.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/21 учебном году приняли участие 436 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений по 20 общеобразовательным предметам: математике, биологии, английскому языку, истории, химии, обществознанию, технологии, физике, русскому языку, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, информатике, литературе, физической культуре, мировой художественной культуре, праву, географии,

экологии, китайскому языку, астрономии. В 2019/20 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 473 обучающихся.

Наибольшее число участников по физической культуре – 45 человека, биологии – 37 человек, по русскому языку – 36 человек, по английскому языку – 35 человек, по обществознанию и математике - 33 человека. Наименьшее – по астрономии – 2 человека, китайскому языку – 3, по технологии – 6, по экономике и искусству (МХК) -8.

Большая активность наблюдалась среди учащихся 10-х и 11 классов – 100 и 96 участников. По количеству участников муниципального этапа олимпиады школьников лидируют МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 106 человек, МАОУ СШ №17 - 70 человек, МАОУ «Школа №5 города Белогорск» и МАОУ «Школа №200» – 60 человек.

**Количественный состав участников
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году**

Таблица №111

Предмет	Количество участников по классам					Всего участников	Количество победителей и призеров			% от общего числа участников
	7	8	9	10	11		всего	победителей	призеров	
Русский язык	5	7	7	8	9	36	7	4	3	19,4
Литература	3	3	6	6	8	26	14	5	9	53,8
Английский язык	6	6	5	11	7	35	13	6	7	37,1
История	2	7	10	5	5	29	1	1	0	3,4
Обществознание	2	8	6	8	9	33	11	6	5	33,3
Искусство (МХК)	1	3	3	0	1	8	0	0	0	0
Право	---	---	---	3	7	10	0	0	0	0
Экономика	---	---	---	3	5	8	0	0	0	0
Математика	3	6	8	8	8	33	1	1	0	3,0
Физика	5	5	5	4	1	20	3	3	0	15,0
Информатика	2	4	2	3	4	15	0	0	0	0
Биология	6	6	10	8	7	37	4	4	0	10,8
География	6	7	6	4	0	23	1	1	0	4,3
Химия	---	4	3	5	6	18	5	3	2	27,8
Экология	2	1	2	1	3	9	1	1	0	11
Технология	3	2	0	0	1	6	3	3	0	50
ОБЖ	10	7	7	9	7	40	17	5	12	42,5
Физическая культура	6	8	12	14	5	45	23	6	17	51
Астрономия	--	--	--	0	2	2	1	1	0	50
Китайский язык	0	1	1	0	1	3	1	1	0	33,3
ИТОГО	62	85	93	100	96	436	106	51	55	24,3

По итогам олимпиады определены 51 победитель и 55 призеров, что составляет 24,3 % от общего числа участников (в 2019 году победителями стали 48 человек, призерами – 61 человека).

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за 2018-2020 гг.

Таблица №112

Предмет	Всего участников			Количество победителей и призеров			из них победителей			из них призеров			% победителей и призеров от числа участников по предмету		
	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Русский язык	22	41	36	3	1	7	3	1	4	0	0	3	27,3	2,4	19,4
Литература	22	25	26	12	13	14	5	5	5	7	8	9	54,5	52	53,8
Английский язык	29	44	35	12	13	13	4	4	6	8	9	7	37,9	29,5	37,1
История	17	26	29	0	3	1	0	2	1	0	1	0	0	11,5	3,4
Обществознание	23	36	33	0	8	11	0	5	6	0	3	5	0	22	33,3
Искусство (МХК)	7	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	10	10	10	5	0	0	2	0	0	3	0	0	50	0	0
Экономика	5	6	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	20	0	0
Математика	25	29	33	1	3	1	1	2	1	0	1	0	4	10,3	3,0
Физика	18	37	20	1	6	3	1	4	3	0	2	0	5,6	16,2	15,0
Информатика	14	10	15	7	0	0	4	0	0	3	0	0	50	0	0
Биология	21	45	37	11	17	4	4	5	4	7	12	0	52,4	37,7	10,8
География	24	26	23	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	3,8	4,3
Химия	16	22	18	0	1	5	0	1	3	0	0	2	0	4,5	27,8
Экология	7	2	9	3	1	1	2	1	1	1	0	0	42,9	50	11
Технология	19	15	6	8	8	3	5	4	3	3	4	0	42,1	53	50
ОБЖ	36	31	40	12	14	17	5	6	5	7	8	12	33,3	45	42,5
Физическая культура	42	55	45	21	19	23	10	6	6	11	13	17	50	34,5	51
Китайский язык	5	4	3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	25	33,3
Астрономия	2	2	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	50
Итого:	364	473	436	97	109	106	47	48	51	50	61	55	26,6	23	24,3

Лучшие результаты участники олимпиады показали по физической культуре – 23 победителей и призеров, по ОБЖ – 17 победителей и призеров, литературе – 14, по английскому языку – 13 победителей и призеров, обществознание – 11 победителей и призеров.

Наибольшее число победителей и призеров среди обучающихся 11 классов – 28 человек и 10 классов – 27 человек.

По количеству победителей и призеров лидируют МАОУ «Гимназия №1» – 22 человека, МАОУ «Школа №200» – 21 человек, МАОУ СШ №17 – 20 человек.

**Сведения о количестве победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году
(в разрезе ОО и предметов)**

Таблица №113

Предмет \ ОО	Количество победителей и призеров								Всего
	Гимназия №1	Школа №3	Школа №4	Школа №5	Школа №10	Школа №11	СШ №17	Школа №200	
Астрономия	---	---	---	---	---	---	---	1	1
Русский язык	3	---	1	1	---	---	---	2	7
Литература	1	1	1	3	0	1	2	5	14
Английский язык	4	2	2	---	---	---	3	2	13
История	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Обществознание	4	0	1	2	0	1	1	2	11
Искусство (МХК)	---	0	---	---	---	0	0	0	0
Право	0	---	---	0	---	0	0	0	0
Экономика	0	---	---	---	---	0		0	0
Математика	0	---	0	0	0	0	0	1	1
Физика	0	0	0	0	1	0	0	2	3
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	---	1	1	0	0	1	0	4
География	0	0	0	---	0	---	0	1	1
Химия	2	0	0	0	1	---	0	2	5
Экология	1	0	---	---	---	---	---	---	1
Технология	---	---	---	1	0	2	---	---	3
ОБЖ	3	---	---	6	0	0	8	---	17
Физическая культура	2	1	0	4	1	7	5	3	23
Китайский язык	1	---	---	---	---	---	0	---	1
ИТОГО	22	4	6	19	3	11	20	21	106

Обучающиеся МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» и МАОУ «Школа №200» стали победителями и призерами по 10 предметам, МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - по 8 предметам, МАОУ СШ № 17 – по 6, МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 5, МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - по 4, МАОУ «Школа №3 города Белогорск» и МАОУ «Школа №10 города Белогорск» по 3 предметам.

Сравнивая показатели проведения муниципального этапа ВсОШ 2019/20 учебного года и 2020/21, в текущем учебном году, наблюдается повышение процентного соотношения победителей и призеров от числа участников на 1,3%. Улучшились качественные показатели по русскому языку – на 17%, обществознанию – на 11,3%, химии – на 23,3%, физической культуре – на 16,5%, английскому языку – на 7,6%, китайскому языку – на 8,3%, литературе - на 1,8%.

Незначительная положительная динамика качества подготовки отмечается при выполнении олимпиадных заданий по предметам: география (4,3% победителей и призеров от общего числа участников).

Вместе с тем, члены предметного жюри отмечают:

- низкий уровень подготовки учащихся к олимпиаде по следующим предметам: искусству (МХК), праву, экономике, информатике (нет победителей и призеров);
- значительное снижение качества выполнения олимпиады по биологии (10,8% победителей и призеров от общего числа участников), экологии (11% победителей и призеров от общего числа участников);
- увеличилось количество призеров, результативность которых составила 50% и более.

По итогам муниципального этапа олимпиады 43 обучающихся стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 году. Из них 4 победителя по предметам:

Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/20 учебном году

Таблица №1 14

№	ФИО обучающегося	Класс обучения	предмет	наименование ОО
1	Архангельская Дарья Игоревна	11	экология	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Белогорск»
2	Куленков Игорь Алексеевич	9	математика	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №17 города Белогорск»
3	Нарис Кристина Олеговна	10	литература	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №11 города Белогорск»
4	Саитов Кирилл Федорович	11	история	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №17 города Белогорск»

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/20 учебном году

Таблица №1 15

№	ФИО обучающегося	Класс обучения	предмет	наименование
1	Бурнос Аделина Викторовна	9	физкультура	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Белогорск»
2	Власова Валерия Олеговна	11	английский язык	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Белогорск «Школа №200 с углубленным изучением отдельных предметов»

3	Клипинина Наталья Андреевна	11	ОБЖ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №3 города Белогорск»
4	Левицкий Вадим Игоревич	10	химия	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5 города Белогорск»
5	Саитов Кирилл Федорович	11	ОБЖ, право	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №17 города Белогорск»

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников номинированы были 8 призеров и победителей, из которых Саитов Кирилл по трем предметам стал лидером (история, право, ОБЖ).

С целью выявления, сопровождения и создания условий для развития талантливых детей и молодёжи, дополнительного материального поощрения одарённых детей на основании Постановления губернатора Амурской области от 13.04.2020 № 90 «Об учреждении именных стипендий губернатора Амурской области победителям и призёрам этапов Всероссийской олимпиады школьников», приказа Минобрнауки Амурской области от 22.04.2020 №410 «О реализации Порядка назначения и выплаты именных стипендий губернатора Амурской области победителям и призерам этапов Всероссийской олимпиады школьников» 43 обучающихся (победители муниципального этапа ВсОШ) получили именную стипендию в размере 10 тысяч рублей в расчете за один предмет. Наибольшее количество стипендиатов являются обучающимися ОО: Гимназия №1 – 12 человек, школа №17 – 11, школа №200 – 7 по предметам: обществознание, физкультура, математика, физика).

Лидерами стали обучающиеся победители по двум и более предметам: Архангельская Дарья (биология, экология), Калугин Захар (география, обществознание, технология), Саитов Кирилл (история, ОБЖ, обществознание).

Список

призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/20 учебном году (15 тыс. руб.)

Таблица №116

№	ФИО обучающегося	Класс обучения	предмет	Полное наименование ОО (в соответствии с Уставом)
1	Бурнос Аделина Викторовна	9	физкультура	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Белогорск»
2	Власова Валерия Олеговна	11	английский язык	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Белогорск «Школа №200 с углубленным

				изучением отдельных предметов»
3	Клипинина Наталья Андреевна	11	ОБЖ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №3 города Белогорск»
4	Левицкий Вадим Игоревич	10	химия	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5 города Белогорск»
5	Саитов Кирилл Федорович	11	ОБЖ, право	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №17 города Белогорск»

**Список
победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2019/20 учебном году
(20 тыс. руб.)**

Таблица №117

№	ФИО обучающегося	Класс обучения	предмет	Полное наименование ОО (в соответствии с Уставом)
1	Архангельская Дарья Игоревна	11	экология	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Белогорск»
2	Куленков Игорь Алексеевич	9	математика	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №17 города Белогорск»
3	Нарис Кристина Олеговна	10	литература	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №11 города Белогорск»
4	Саитов Кирилл Федорович	11	история	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №17 города Белогорск»

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников номинированы были 8 призеров и победителей, из которых Саитов Кирилл по трем предметам стал лидером (история, право, ОБЖ).

4.3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Отделом опеки и попечительства в соответствии с федеральным и областным законодательством осуществлён анализ выполнения переданных государственных полномочий по охране прав и интересов несовершеннолетних детей в 2020 г.

Работа специалистов отдела по опеке и попечительству в 2020 г. проводилась в соответствии с годовым планом работы по направлениям:

1. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
2. Определение формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
3. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
4. Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатной адаптации;
5. Подбор и подготовка граждан, желающих принять ребенка в семью;
6. Ведение банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
7. Работа с семьей, находящейся в кризисном положении;
8. Защита личных прав несовершеннолетних.

Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

В 2020 г. информация о фактах нарушения прав и интересов детей поступала из нескольких источников.

Источники поступления информации о фактах нарушения прав и интересов ребенка

Таблица №118

Источники поступления информации	Количество
БКЦСОН, отделение ЦССУ «Радуга»	0
от граждан, в т.ч. звонки	105
из медицинских учреждений	3
из образовательных учреждений	4
из органов внутренних дел	61
КДН и ЗП	0
«народная опека»	47
Итого	220

Количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей в г. Белогорск за 2020 год – 26 чел.(2019 - 38).

Основными причинами, при которых дети остаются без попечения родителей, являются:

- смерть родителей (единственного родителя);

- лишение родителей (единственного родителя) родительских прав;
- оставление детей в государственных организациях;
- отбывание наказания родителями (родителем) в местах лишения свободы.

**Определение формы устройства детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, а также детей,
попавших в трудную жизненную ситуацию**

Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, определяются в соответствии со ст. 123 Семейного кодекса Российской Федерации.

Традиционными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

- определение детей в семьи граждан под опеку (попечительство);
- усыновление ребенка;
- определение детей в приемную семью;
- определение в государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей области.

**Количество детей, состоящих на учете в органах опеки и
попечительства, и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящихся на воспитании в семьях, на 31.12.2020 года**

Таблица №119

Категория детей	Количество детей
Кол-во детей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства на конец года	298
Из них:	
Кол-во детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях	247

На территории города в Белогорском центре содействия семейному устройству «Радуга» работает Муниципальная служба по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей, целью которой является подбор ресурсной семьи для ребенка, подготовка семьи и ребенка к совместной жизни в замещающей семье, оказание адресной психолого-педагогической и правовой помощи. В 2020 году в школе приемных родителей прошли подготовку 35 кандидатов в замещающие родители. По состоянию на 31.12.2020 года в городе работает 43 приемных семьи, в которых воспитывается 106 детей.

Выплата ежемесячного пособия, пенсии по потере кормильца,

алиментов

Таблица №120

Размер пособия	7804 руб.
Кол-во детей, получающих пособие	208 чел.
Кол-во детей, получающих пенсию	118 чел.
Кол-во детей, получающих алименты	116 чел.

Единовременная денежная выплата в соответствии с законом Амурской области от 09.07.2012 № 70-ОЗ «О единовременной выплате при передаче ребенка на воспитание в семью» в 2020 году

Таблица № 121

Размер пособия	64149,37 руб. за год (в течение 3 лет)
Кол-во детей, на которых выплачено пособие	38 чел.

Реализация жилищных прав лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

На учете состоит 158 человек из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, не имеющих закрепленного жилого помещения и нуждающихся в предоставлении жилья. В Министерстве социальной защиты населения Амурской области находится 158 сформированных дел граждан, относящихся к данной категории граждан.

В 2020 году приобретено 36 квартир для лиц вышеуказанной категории и 2 квартиры приобретены по жилищным сертификатам.

За 52 детьми сохранено право проживания в жилых помещениях, 21 ребенок являются собственниками жилья.

Подбор граждан, желающих принять ребенка в свою семью

Таблица № 122

В 2019 г. зарегистрированы:	Количество, чел.
Кандидаты в усыновители	3
Кандидаты в опекуны	0
Взяли ребенка	2
Отказались взять ребенка	0

Всем кандидатам были выданы заключения о возможности быть кандидатами в усыновители (опекуны, приемные родители), 2 граждан приняли детей на воспитание. По итогам года 1 кандидат из числа граждан, желающих взять ребенка в семью, состоит на учете.

Формирование банка данных о детях, оставшихся

без попечения родителей

Для ускорения и расширения возможности устройства ребенка в семью проводится регулярное пополнение и обновление банка данных. Изменения вносятся по результатам переписки с государственными учреждениями для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, учреждениями начального профессионального образования.

Всего детей - воспитанников государственных учреждений г. Белогорск, состоящих в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по состоянию 01.01.2021 г. – 50 человек.

По-прежнему одним из путей решения проблемы по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью является работа со средствами массовой информации. Данные о детях, подлежащих устройству в семью, систематически печатаются в городском еженедельнике «Сегодня на Амуре», размещаются на сайтах Администрации города и Комитета по образованию, в телевизионных информационных передачах «Будни», интервью специалистов опеки и попечительства. К этой работе привлекаются волонтеры и школьные СМИ.

Традиционной стала городская акция «Каникулы в семье». С целью стимулирования института замещающей семьи организуются мероприятия: «Встречи приемных семей», «День опекуна», «День открытых дверей»; проводятся праздники для замещающих семей: «День семьи», «Дела семейные», «Мы вместе».

Работа с семьей, находящейся в кризисном положении

Отделом опеки и попечительства (далее ООП) за 2020 год подготовлены более 300 заключений по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Таблица № 124

	Количество родителей	Количество детей
Родители, ограниченные в родительских правах	0	0
Кол-во детей, родители которых лишены родительских прав	16(38)	24(37)
Кол-во отобранных детей при непосредственной угрозе жизни или здоровью	0	0
Родители, восстановленные в родительских правах	0	0

В соответствии со ст. 9 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» между субъектами системы профилактики идет обмен информацией, работает банк данных семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении. За каждой семьей закреплены кураторы, отвечающие за социальное сопровождение семьи, составление индивидуальной программы работы, участие в заседаниях межведомственного консилиума, отслеживание

результатов. Улучшилась информированность граждан о неблагополучных семьях, усилился межведомственный контроль за семьями с детьми «группы риска».

Главной задачей ООП в области профилактики социального сиротства остаётся раннее выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Специалисты ООП, работая в этом направлении, взаимодействуют со школами, детскими садами, учреждениями здравоохранения, ОВД, КЦСОН.

Специалисты ООП при получении служебного сообщения о факте семейного неблагополучия несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию, от субъектов межведомственного взаимодействия или граждан по месту фактического нахождения ребёнка (в соответствии с пунктом 1 статьи 122 главы 18 раздела IV Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223) регистрируют сообщение в журнале регистрации. При необходимости уведомляют органы внутренних дел, КДН и ЗП и медицинскую организацию. В течение 3 рабочих дней со дня регистрации служебного сообщения (за исключением случаев отобрания ребёнка) проводят обследование условий жизни ребёнка и по результатам обследования составляют акт жилищно- бытовых условий. В случае подтверждения семейного неблагополучия определяется «социальный диагноз» семьи и выносится решение о назначении «куратора случая» из числа специалистов системы профилактики. «Куратор случая» осуществляет ведение личного дела и создания электронного личного дела и постановку семьи на учет в автоматизированную информационную систему «Семья и дети» (АИС «Семья и дети»). Основанием для создания электронного личного дела и постановки семьи на учет в АИС «Семья и дети» является решение ООП о начале работы с ребёнком и семьёй (об открытии «случая»), принятое в соответствии с пунктом 4.2.2. пункта 4.2 Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей, утвержденного постановлением Правительства от 24.01.2013 № 20 (изменения в постановление Правительства Амурской области от 11.08.2014 года № 481).

При выявлении семьи впервые создание электронного личного дела и постановки семьи на учет в АИС «Семья и дети», осуществляется «куратором случая», назначаемым в соответствии с подпунктом 4.3.1. пункта 4.3 Порядка в течение одного рабочего дня его назначения.

По состоянию на 01.01.2021 года на учете органов системы профилактики состоит 98 семей (на 01.01.2020 г. – 98) из них: находящихся в социально опасном положении- 4 (на 01.01.2020 г. - 6); находящихся в трудной жизненной ситуации- 32 (на 01.01.2020 г. - 27); семей «группы риска» - 62 (на 01.01.2020 г. – 65). Информация о семье, о проделанной работе (патронаже, мероприятиях индивидуальной программы реабилитации семьи), а также заполнение карточки учета «Сведения о несовершеннолетнем»

осуществляется специалистом в течение одного дня со дня получения информации.

Органы системы профилактики города Белогорск продолжают работать по утвержденному Порядку межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, раннему выявлению случаев жестокого обращения с детьми и устранению причин нарушения их прав и законных интересов, на территории города Белогорск.

В каждом учреждении города, где находятся дети, работают Уполномоченные службы для установления уровня риска неблагополучия ребенка в семье и направления служебного сообщения в орган опеки и попечительства для постановки выявленной семьи на учет.

Основанием для закрытия электронного личного дела в АИС «Семья и дети» является снятие с учета семьи и несовершеннолетнего в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решением консилиума.

По состоянию на 01.01.2021 года принято 220 сообщений о нарушении прав детей, в том числе, от граждан - 105 (42), образовательных учреждений- 4(5), МВД – 61(38), БКЦСОН- 0 (30), КДН и ЗП- 0, учреждения здравоохранения- 3(5), «народная опека» - 47(38). После проверки фактов неблагополучия, открыто 30 случаев, в 37 сообщениях факт неблагополучия не подтвердился.

По состоянию на 01.01.2021 специалистами и кураторами проводятся реабилитационные мероприятия с 98 семьями, в которых воспитываются 212 детей. Каждый факт неблагополучия тщательно проверяется и при подтверждении нарушения прав детей или пренебрежения нуждами детей открывается «случай».

Таким образом, в настоящее время расставлены основные акценты межведомственного взаимодействия по выявлению, диагностике и социальной реабилитации безнадзорных детей и семей, в которых они проживают, сформирована необходимая нормативно правовая база, определены приоритеты на развитие и совершенствование форм семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита личных прав несовершеннолетних

В 2020 г. в отдел опеки и попечительства обратились более 300 граждан, в том числе по вопросам:

- определения места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей – 38(28);
- об общении с детьми бабушек, дедушек, других родственников- 2 (18);
- осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка- 125;
- о защите жилищных прав несовершеннолетних-68;
- о защите имущественных прав несовершеннолетних-167;
- по установлению отцовства – 2;
- по изменению имени и фамилии ребенка –6.

По всем вопросам проводилось обследование, по мере необходимости для решения спорных вопросов привлекались педагогические работники (социальные педагоги, психологи) образовательных учреждений, в которых обучаются несовершеннолетние.

Участие в судебных заседаниях при рассмотрении вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних

Представители органов опеки и попечительства участвовали в судах при рассмотрении вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних:

Таблица № 124

Направленность судебных заседаний	2020 год
Всего участий	540(650)
Из них:	
По вопросу лишения родительских прав (ограничения)	16 (41)
По вопросу дополнительных гарантий для детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	68(61)
По вопросу осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка	125(68)
По другим вопросам, касающимся защиты прав и интересов несовершеннолетних	331 (480)

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Об итогах проведения летней оздоровительной кампании 2020 года

Организация летней оздоровительной кампании 2020 года в г. Белогорске регламентирована следующими документами:

- постановления Администрации от 26.03.2020 № 358 «О предоставлении частичной оплаты стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на 2019 год», от 26.03.2020 № 356 «О городской оздоровительной комиссии», 26.03.2020 № 357 «Об организации и обеспечении отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в г. Белогорск»;
- приказы комитета по образованию от 13.01.2020 № 15 «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2020 года», от 13.04.2020 г. № 113 «Об исполнении решения городской оздоровительной комиссии»

Организация летнего отдыха в городе осуществлялась на межведомственной основе, согласно утвержденному плану работала городская межведомственная оздоровительная комиссия.

Основными задачами летней оздоровительной кампании 2020 года являлись:

- сохранение на уровне 2019 года количественного показателя детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», детей из малообеспеченных семей и т.д.;

– создание условий для безопасного отдыха детей и подростков.

Однако, открытие лагерей с дневным пребыванием детей, а также загородных оздоровительных лагерей стало невозможным ввиду сложившейся на территории города Белогорск неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки (распространение новой коронавирусной инфекции)

В связи с этим, в летний период 2020 года для несовершеннолетних были организованы малоконтактные формы занятости. С 05 июня работали 3 спортивные школы, в которых занимались 2060 детей.

С открытием ФОКа в бассейне под руководством специалистов ежедневно проводили летние каникулы до 100 детей. Всего с начала открытия бассейна его посетили 3119 человек в возрасте от 5-18 лет, в том числе 126 детей-инвалидов и детей ОВЗ, 24 подростка «группы риска».

С соблюдением норм и требований санитарно-эпидемиологических правил в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 8 образовательных организациях проводились спортивные игры на школьных стадионах, профильные смены, познавательные – развлекательные мероприятия с общим охватом 673 ребенка. В МАОУ «Школа № 11 города Белогорск» педагогом - психологом и социальным педагогом была проведена профильная смена для 12 детей «группы риска» «Мы вместе». Всего в профильных сменах занимались 42 ребенка данной категории.

С 1 июля в 7 образовательных организациях началась трудовая практика, которую прошли 631 подросток. В МАОУ «Школа № 10 города Белогорск» была создана трудовая бригада, в которой 12 подростков получили трудовые навыки. С 20 июля в МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» 12 детей «группы риска» были трудоустроены через ЦЗН и занимались благоустройством территории. Из городского бюджета на эти цели были выделены денежные средства в размере 135 000 руб.

Впервые 19 подростков работали в ООО «АвтоДорСфера», 9 подростков самостоятельно трудоустроились в организации города.

На сайте каждой общеобразовательной организации опубликован онлайн-ресурс детской занятости. Для школьников организованы познавательные занятия, конкурсы. Так, во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли участие 305 подростков 8-10 классов, мастер – классах «Кванториум-28» -92 ребенка, в челендже «Белогорск вокруг меня» – 41 ребенок. Более 400 человек стали участниками онлайн – акций, посвященных Дню России, Дню памяти и скорби. 135 детей приняли участие в творческом конкурсе «Дом тигра на Амуре». Обучающиеся активно участвовали в конкурсе «Здоровое питание – здоровые дети», в викторинах ко Дню семьи, Дню рыбака, в мероприятиях, посвященных Дню физкультурника и т.д. Всего в различных мероприятиях были задействованы 2932 ребенка, их них 14 детей «группы риска».

Таким образом, 99% обучающихся задействованы в различных формах досуговой занятости, их них 95% детей «группы риска».

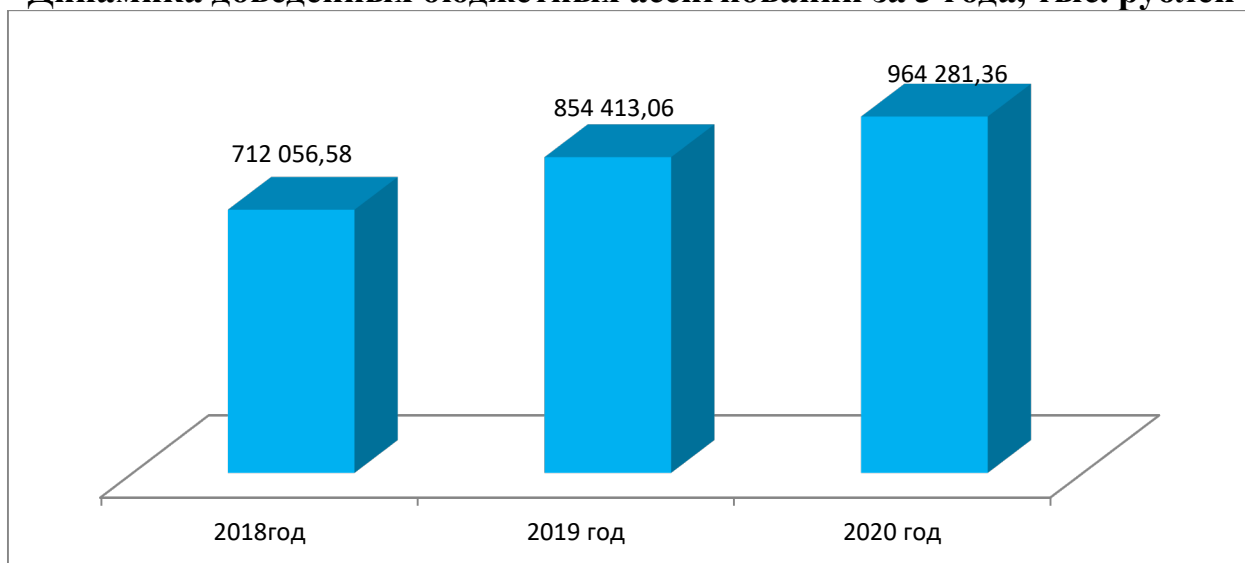
V. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

5.1. Финансирование системы образования

Структура расходов бюджета муниципального казенного учреждения «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск» в 2020 году

За последние три года расходы консолидированного бюджета на образование увеличились на 252 224,78 тыс. рублей - с 712 056,58 тыс. рублей в 2018 году до 964 281,36 тыс. рублей в 2020 году, (2019 год– 854 413,06 тыс. рублей).

Динамика доведенных бюджетных ассигнований за 3 года, тыс. рублей

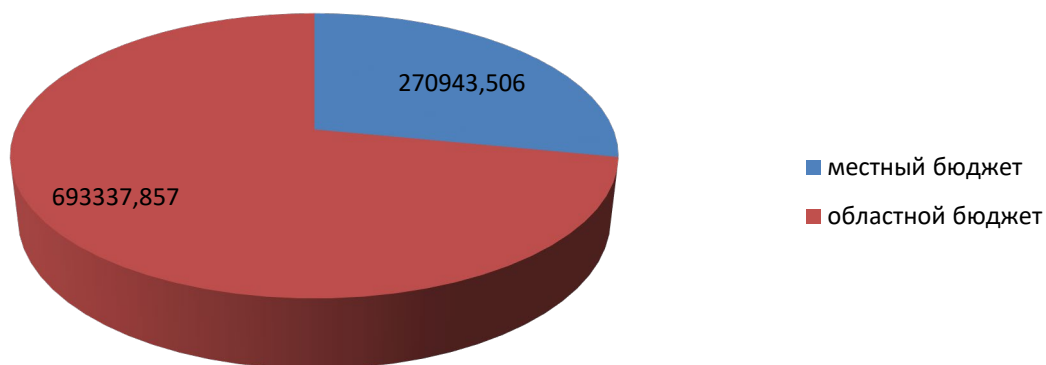


В общем объеме расходов бюджета 2020 года составили:

- 28,10 % – средства местного бюджета (270 943,506 тыс. рублей);
- 71,90 % – субсидии из бюджета области (693 337,857 тыс. рублей).

Структура расходов главного распорядителя средств бюджета

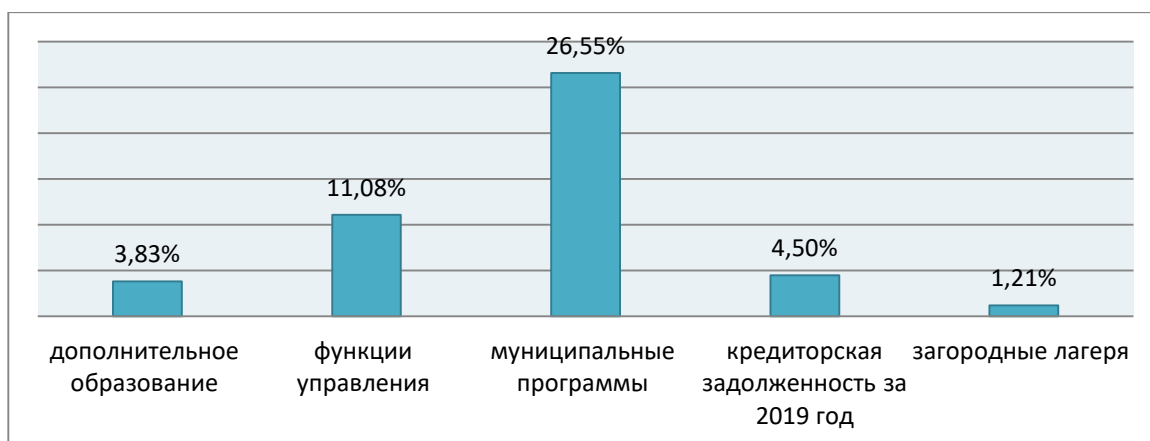
МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск» в 2020 году, тыс. рублей



Бюджетные ассигнования из средств *местного бюджета* в 2020 году составили **283 756,83 тыс. рублей**, в том числе:

- на дошкольное образование – 83 107,33 тыс. рублей (29,29%);
- на общее образование – 66 796,52 тыс. рублей (23,54%);
- на дополнительное образование – 10 867,81 тыс. рублей (3,83%);
- загородные лагеря – 3 440,81 тыс. рублей (1,12%);
- обеспечение функций управления – 31 437,55 тыс. рублей (11,08%);
- на выполнение мероприятий муниципальных программ – 75 329,00 тыс. рублей (26,55%);
- кредиторская задолженность за 2019 год – 12 777,80 тыс. рублей (4,5%).

Структура расходов местного бюджета в 2020 году



Бюджетные ассигнования из средств *областного бюджета* в 2020 году составили **693 337,86 тыс. рублей**, в том числе:

- на дошкольное образование – 184 653,21 тыс. рублей (26,63%);

- на общее образование – 376 122,19 тыс. рублей (54,25%);
- на опеку, здравоохранение – 3 587,67 тыс. рублей (0,52%);
- на дополнительное образование – 0,00 тыс. рублей (0,00%);
- на социальную политику – 50 775,74 тыс. рублей (7,32%);
- на выполнение мероприятий государственных программ – 78 199,051 тыс. руб. (11,28%) руб. (11,28%).

Структура расходов областного бюджета в 2020 году



Динамика расходов местного бюджета за 2018 - 2020 годы

Таблица №124

Направления расходов	Ассигнования на 2018 год, тыс. рублей	Ассигнования на 2019 год, тыс. рублей	Ассигнования на 2020 год, тыс. рублей	Темп прироста (2020 год к 2018 году), %	Темп прироста (2020 год к 2019 году), %
общее образование	101 074,9	41 752,1	66 796,5	-33,91	59,98
дошкольное образование	88 199,1	61 337,3	83 107,3	-5,77	35,49
дополнительное образование	15 773,3	1 368,3	10 867,8	-31,10	694,26
загородные лагеря	2 327,2	2 616,3	3 440,8	47,85	31,51
функции управления	28 596,2	29 198,1	31 437,6	9,94	7,67
мероприятия муниципальных программ	27 249,7	59 690,5	75 329,0	176,44	26,20
прочие расходы (в т.ч. кредиторская задолженность)	4 477,2	4 378	12 777,8	185,40	191,86
всего	267 697,5	200340,514	283 756,8	3,49	10,47

Динамика расходов областного бюджета за 2018 - 2020 годы

Таблица №125

Направления расходов	Ассигнования на 2018 год, тыс. рублей	Ассигнования на 2019 год, тыс. рублей	Ассигнования на 2020 год, тыс. рублей	Темп прироста (2020 год к 2018 году), %	Темп прироста (2020 год к 2019 году), %
общее образование	251 606,3	324 543,6	376 122,19	49,49	15,89
дошкольное образование	123 562,0	171 700,42	184 653,21	49,44	7,54
социальная политика	62 117,3	63 540,66	50 775,74	-18,26	-20,09
мероприятия государственных программ	4 377,4	83 020,52	78 199,051	1686,43	-5,81
функционирование органов опеки и здравоохранения	2 696,1	2 963,15	3 587,67	33,07	21,08
дополнительное образование	0	8 393,54	0,00	0,00	-100,00
всего	444 359,09	654072,65	693 337,86	1800,17	-81,38

Муниципальные программы

С 01 января 2015 года бюджет Муниципального казенного учреждения «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск» формируется программным методом. Комитет по образованию и делам молодежи является разработчиком и координатором муниципальных программ «Развитие образования города Белогорск на 2015 – 2025 годы», «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры в г. Белогорск на 2015 – 2025 годы», а также участником и соисполнителем муниципальной программы «Меры адресной поддержки отдельных категорий граждан города Белогорск на 2015 - 2025 годы».

В 2020 году на реализацию мероприятий муниципальных программ было определено 977 094,7 тыс. рублей, в том числе из средств местного бюджета в сумме 283 756,8 тыс. рублей, включая ассигнования на погашение кредиторской задолженности за 2019 год в сумме 12 777,8 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 693 337,9 тыс. рублей. Средства консолидированного бюджета были направлены на реализацию следующих муниципальных программ:

Бюджетные ассигнования, направленные на реализацию муниципальных программ

Таблица 126

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	Сумма, тыс. рублей	в том числе, тыс. рублей		
			местный бюджет	областной бюджет	федераль- ный бюджет
1.	«Развитие образования города Белогорск на 2015 - 2025 годы»	961 598,4	270 878,5	690 719,9	0,0
1.1	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	892 896,3	239 272,4	653 623,8	0,0
1.2	«Развитие системы защиты прав детей»	33 721,9	213,5	33 508,4	0,0
1.3	«Вовлечение молодежи в социальную практику»	147,7	147,7	0	0,0
1.4	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования города Белогорск на 2015 – 2020 годы» и прочие мероприятия в области образования»	34 832,5	31 244,8	3 587,7	0,0
2.	«Меры адресной поддержки отдельных категорий граждан г. Белогорска на 2015 - 2025 годы»	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1	«Поддержка отдельных категорий граждан»	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	«Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры в г. Белогорск»	1 300,0	65,0	1 235,0	0,0
3.1	«Реабилитация и обеспечение жизнедеятельности инвалидов»	1 300,0	65,0	1 235,0	0,0
Всего		962 898,4	270 943,5	691 954,9	0,0

Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений образования за 2020 год

Таблица №127

Категория работников	Средняя заработная плата в 2020 году, руб.	Целевой показатель, руб.	% выполнения целевого показателя
педагогические работники учреждений общего образования	45 646,17	44 791,00	101,9
педагогические работники дошкольных образовательных организаций	38 051,47	36 954,00	102,9
педагогические работники учреждений дополнительного образования	45 170,61	44 791,00	100,8

5.2. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Применение современных информационных технологий в образовательном процессе невозможно без достаточного количества средств информатизации компьютерной техники, проектов, интерактивных досок, доступа к сети Интернет.

Один из основных показателей материально –технической базы информатизации – количество учащихся на один компьютер. В г. Белогорске он составляет 7,9 (в 2019 – 10,57).

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда», который предусматривает внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, позволила увеличить количество оборудования. В 7 общеобразовательных организаций (МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Школа № 3 города Белогорск», МАОУ «Школа № 5 города Белогорск», МАОУ «Школа № 10 города Белогорск», МАОУ «Школа № 11 города Белогорск», МАОУ СШ № 17, МАОУ «Школа № 200») министерством образования и науки Амурской области были поставлены комплекты оборудования: 30 ноутбуков для учащихся, 6 ноутбуков для педагогов, 1 МФУ, 2 интерактивных панели.

Количество оборудования увеличилось на 24,7% (2019- 766 ед., 2020- 1018 ед.).

Количество ПК в общеобразовательных организациях

Таблица № 129

ОО	Кол-во компьютеров, приобретённых ОО в рамках ФП "Цифровая образовательная среда"	Кол-во компьютеров, приобретённых ОО в рамках государственного задания	Кол-во компьютеров, приобретённых в ОО за счет средств органа местного самоуправления	Кол-во компьютеров, приобретённых в ОО за счет спонсоров	Общее кол-во компьютеров, используемых для реализации образовательной деятельности
МАОУ "Гимназия №1 города Белогорск"	36	106	0	0	142
МАОУ "Школа №3 города Белогорск"	36	44	0	0	80
МАОУ "Школа №4 города Белогорск"	36	140	0	0	176
МАОУ "Школа №5	36	94	0	0	130

города Белогорск"					
МАОУ "Школа №10 города Белогорск"	36	75	0	0	111
МАОУ "Школа №11 города Белогорск"	36	110	0	0	146
МАОУ СШ №17	36	78	0	0	114
МАОУ "Школа №200"	36	68	12	3	119
Всего	288	715	12	3	1018

С каждым годом все активнее применяются информационно-коммуникационные образовательные технологии в учебном процессе. Особенно это проявилось в 2020 году, когда в условиях распространения новой коронавирусной инфекции все обучающиеся были переведены на электронное обучение с применением дистанционных технологий. В школах созданы все условия для использования ИКТ в обучении и воспитании. 100% или 324 учебных кабинета подключены к локальной сети, 17,6% или 57 оснащены Wi-fi.

Количество кабинетов в общеобразовательных организациях,
подключенных к локальной сети

Таблица № 129

ОО	Количество кабинетов	Количество кабинетов, подключенных к локальной сети
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	56	48 (8- Wi-fi)
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	20	20
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	54	54
Гимназия	47	47
МАОУ СШ №17	43	39 (4- Wi-fi)
МАОУ «Школа 200»	43/14	40/14 (3- Wi-fi)
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	19	4 (15 – Wi-fi)
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	28	1 (27- Wi-fi)

Всего	324	267 (57- Wi-fi)
--------------	------------	------------------------

С каждым годом все активнее применяются информационно-коммуникационные образовательные технологии в учебном процессе. Педагоги школы используют интернет-технологии, электронные учебники и учебные пособия, мультимедийное оборудование. В настоящее время 95 % педагогов успешно используют информационно-коммуникационные технологии и пользуются услугами Интернет, свободно владеют мультимедийным оборудованием.

5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания в школе является важнейшей частью качественного образования детей. Для учеников начальных, средних и старших классов ввиду их повышенной активности на уроках и переменах требуется большое количество питательных веществ. И такие значительные энергетические затраты должны компенсироваться соответствующими горячими блюдами, ежедневно подаваемыми в общеобразовательных учреждениях.

В 7 школах (МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200») организовано штатными поварами на школьных пищеблоках, в МАОУ «Школа №11 города Белогорск» горячее питание организовано в форме аутсорсинга.

Охват горячим питанием в школьных столовых составляет 85% от общего количества обучающихся.

Во исполнение Закона Амурской области от 10.09.2019 № 391-ОЗ «Об обеспечении питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и о внесении изменений в некоторые законодательные акты области» с 01.10.2019 года во всех 8 общеобразовательных организациях г. Белогорск организовано горячее питание для обучающихся начальных классов. Стоимость питания с 01.09.2020 составляет 63 рубля в день.

В связи с увеличившимися требованиями к организации питания школьников с августа 2020 года в штат МКУ КОДМ г. Белогорск по распоряжению Главы С.Ю. Мелюкова введена ставка технолога детского питания, в должностные обязанности которого входит разработывание и корректировка в случае необходимости меню, согласование его с Роспотребнадзором, осуществление контроля за организацией питания с выездом непосредственно в школу.

Меню, разработанное технологом Комитета, было максимально разнообразным по ассортименту блюд и включало все основные группы пищевых продуктов. Оно было рассмотрено на совещании при Главе с участием представителей Комитета и руководителей школ. Презентация меню состоялась на торжественных мероприятиях, посвящённых началу учебного

года, на которых детям была предоставлена возможность самим продегустировать блюда, для родителей знакомство было организовано посредством оформленной выставки блюд школьного меню.

С целью выявления удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) блюдами меню администрацией школ ежедневно в игровой форме проводилось оценивание приготовленной пищи с последующей публикацией результатов в аккаунтах Инстаграм каждой общеобразовательной организации. Такая форма мониторинга позволила скорректировать меню в соответствии с вкусовыми предпочтениями учащихся и позволила добиться минимального показателя индекса несъедаемости блюд.

Особое внимание при организации детского питания уделяется качеству поставляемых продуктов и их цене. Ежеквартально на протяжении последних пяти лет специалисты комитета проводят мониторинг цен на основании представленных поставщиками прайсов. По результатам мониторинга определяются поставщики продуктов питания с наименьшей ценой, при этом качество продуктов соответствует установленным требованиям. Это мероприятие позволяет существенно снизить стоимость питания.

В 2020 году была обновлена материально-техническая база во всех школьных столовых. На пищеблоках было установлено новое тепловое оборудование (электрические плиты, жарочные шкафы, пароконвектоматы, электросковороды, электрокотлы, мармиты), холодильное оборудование (холодильники, морозильные лари), моечное оборудование (посудомоечные машины), оборудование для переработки (картофелечистки, планетарный миксер, машина для переработки овощей), хлеборезки, производственная мебель, мебель для зоны питания – всего 245 единиц. Также на пищеблоки поставлено было 215 единиц кухонного инвентаря: кастрюли и котлы различных объёмов, гастрорёмкости для пароконвектоматов, термосы. Всего из областного бюджета на данные цели было израсходовано 6 950 733,92 рубля. Всё оборудование установлено, подключено. На эти цели из местного бюджета выделены с денежные средства в объёме 2 735 400,00 рублей.

Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов составляет 100%.

С целью исполнения требований ст.79 Федерального закона «Об образовании В Российской Федерации» № 273-ФЗ во всех образовательных организациях для 189 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), обучающихся по адаптированной программе, организовано двухразовое бесплатное питание, из них 4 ученика по решению родителей получают денежную компенсацию (из расчёта 93 рубля в день), 32 ученика, обучающихся на дому, получают питание в виде сухого пайка.

Для 36 детей, нуждающихся в лечебном или диетическом питании разработано специальное меню в соответствии с назначениями врача. Для 11 учащихся с диагнозом «сахарный диабет» скорректировано меню в соответствии с рекомендациями врача и родителей (законных представителей).

1038 учащихся из многодетных семей обеспечены горячим питанием из расчёта 63 рубля.

5.4. Кадровый потенциал системы образования

Одним из основных ресурсов качества образования являются педагогические кадры. В образовательных учреждениях города Белогорск в настоящее время работают 616 педагогических и руководящих работников. Из них 386 в школах (25 руководителей, 361 педагог), 230 в детских садах (15 руководителей, 215 педагогов).

5.5. Повышение квалификации

На современном этапе очень важно, чтобы профессиональный рост руководящих и педагогических кадров стал системным и постоянным процессом, а не случайным и разовым явлением. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических и руководящих кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2020 году 63 педагога были аттестованы на квалификационную категорию (подтвердили либо повысили), что составляет 11% педагогов от общего числа педагогических работников.

По состоянию на 1 декабря 2020 год 174 педагога (30,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 175 педагогов (30,3%) – первую квалификационную категорию, 118 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 141 педагог (24,5%) не имеют квалификационной категории.

Уровень квалификации педагогических кадров

Таблица 130

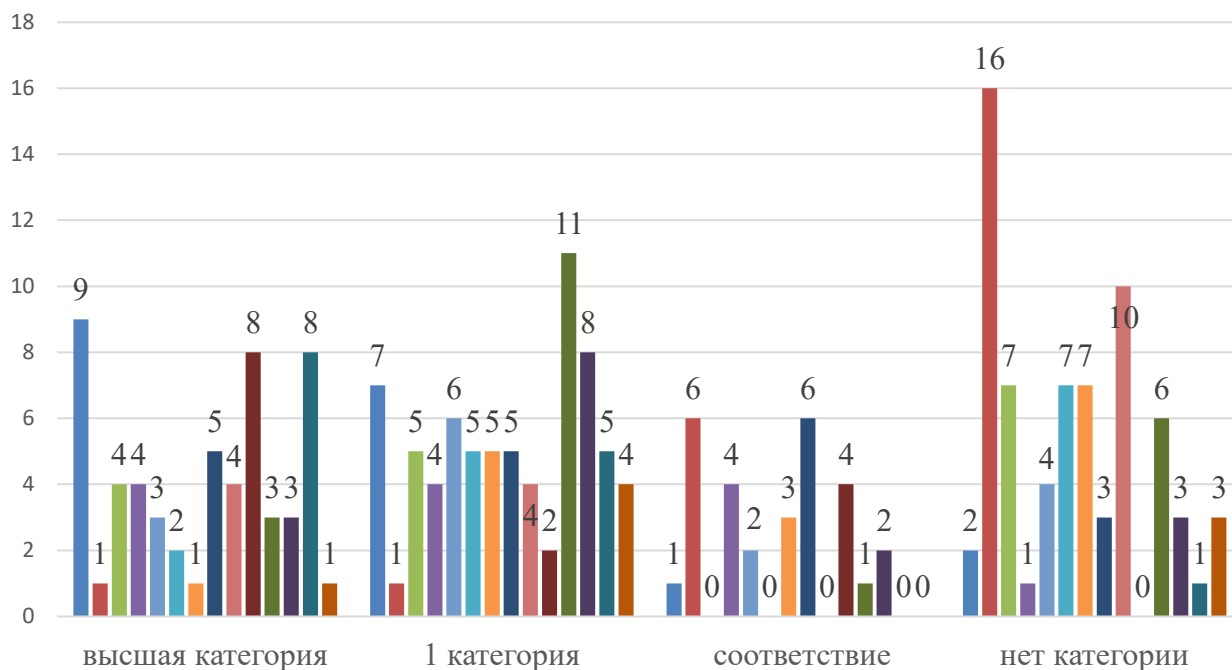
	ОО	ДО	Итого по городу
Всего педагогических работников	361	215	576
Из них с высшей квалификационной категории	118	56	174
С первой квалификационной категории	103	72	175
Аттестованных на соответствие занимаемой должности	89	29	118
Без категории	71	70	141

По сравнению с 2019 годом:

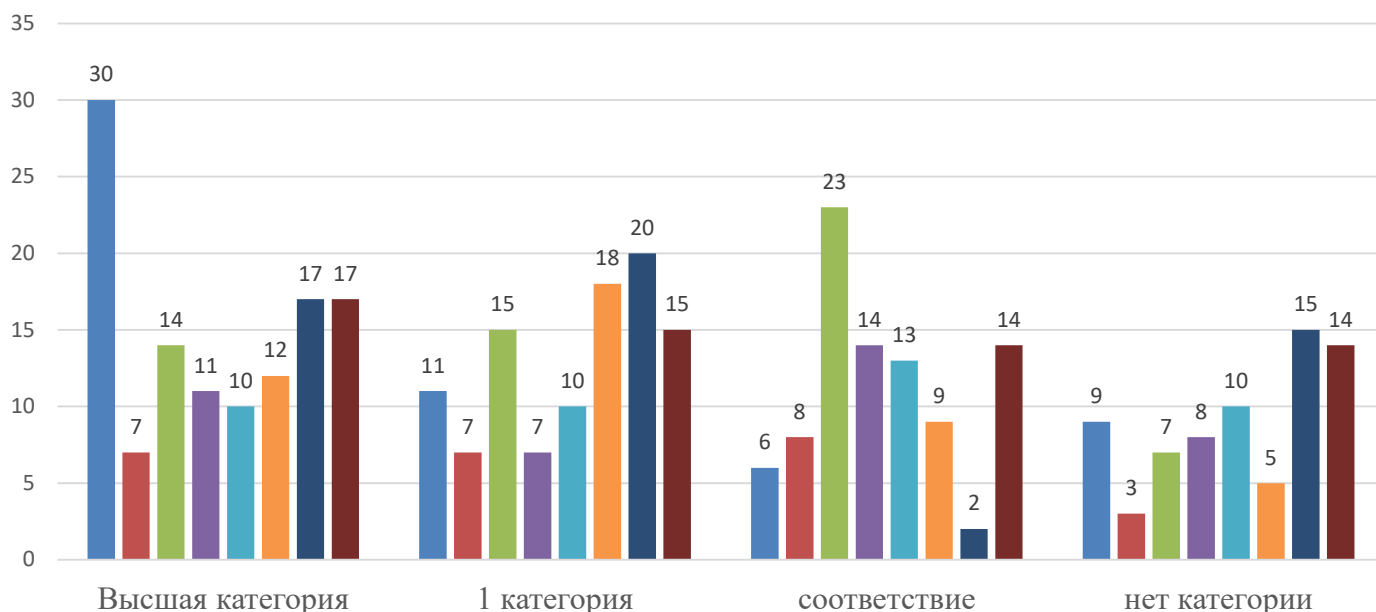
- на 4,4% уменьшилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию,
- количество педагогических работников, имеющих высшую категорию, осталось на уровне прошлого года.

Также необходимо отметить рост процента педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, и педагогов без категории на 4%.

Категорийность педагогических работников ДОО



Категорийность педагогических работников ОО (кол-во)

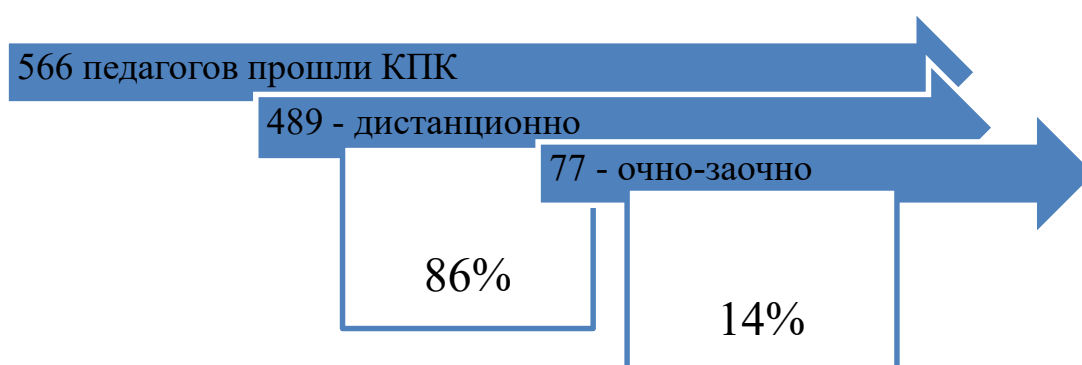


5.6. Курсовая подготовка

Согласно статье 47 п. 5 «Закона об образовании в РФ», педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в Белогорске в 2020 году осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг ГАУ ДПО «АМИРО», запросами педагогических работников.

В 2020 году курсовую подготовку прошли 566 руководящих и педагогических работников, из них 68% по профилю педагогической деятельности. Большая часть педагогов (86%) прошли КПК дистанционно.



Подготовка педагогических кадров **образовательных организаций** осуществлялась по следующим основным направлениям:

- реализация ФГОС ДО (84 человека),
- реализация ФГОС НОО (17 человек),
- реализация ФГОС ООО, СОО (44 человека),
- инклюзивное образование и система дистанционной поддержки детей-инвалидов (37 человек),
- подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ, оценка ЕГЭ, члены предметной комиссии (54 человек),
- методика работы в цифровой образовательной среде (20 человек),
- обработка персональных данных (43 человека),
- профессиональная деятельность классного руководителя ОО (40 человек)
- методология и технология дистанционного, электронного обучения в ОО (30)
- совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников (19 человек).

5.7. Обеспеченность педагогическими кадрами

По состоянию на 31 декабря 2020 года в образовательных организациях города вакансий нет. Но есть потребности в учителях математики, русского

языка и литературы, информатики и ИКТ, истории и обществознания, начальных классов, педагогов-организаторов ОБЖ.

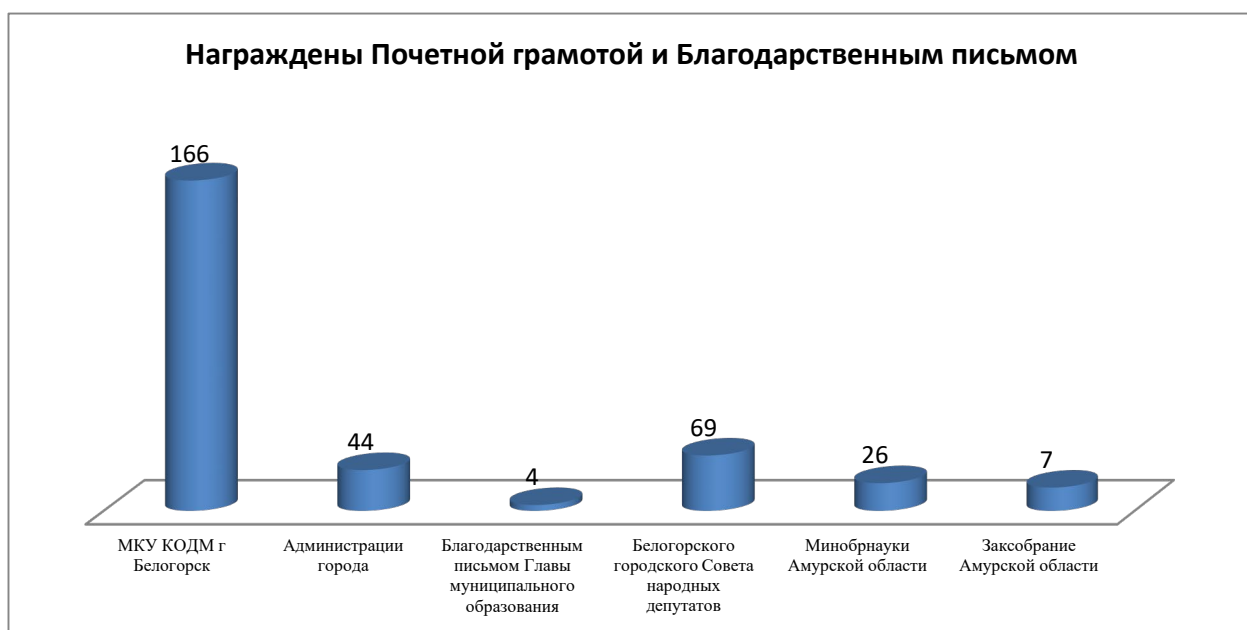
В 2020 году по целевому набору в ФГБОУ ВПО БГПУ на очном отделении обучаются 4 студента-целевика.

Молодые специалисты в общеобразовательных организациях составляют в коллективах 5,5% (30 педагогов); на уровне дошкольного образования - 14% (30 педагогов). Всего в муниципальном образовании работают 50 молодых специалистов (8,7%).

5.8. Система поддержки педагогических работников

В 2020 году в МКУ КОДМ г. Белогорск продолжена работа по моральному стимулированию работников системы образования. В течение года в МКУ КОДМ г. Белогорск образовательными организациями направлялись ходатайства о награждении работников образования отраслевыми и местными наградами.

Отраслевыми и местными наградами были награждены 327 работник системы образования (в 2019 году 330 человек), из них: Почетной грамотой комитета – 166 человек, Почетной грамотой Главы муниципального образования город Белогорск – 44 работника, Благодарственным письмом Главы муниципального образования город Белогорск – 4 человека, Почетной грамотой Белогорского городского Совета народных депутатов – 69 человек, Благодарственным письмом председателя Законодательного Собрания Амурской области – 7 человек; Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области – 26 человек; нагрудным знаком Министерства просвещения Российской Федерации – 10 человек, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек.



5.9. Педагогический класс

С 2015 года (на основании письма Министерства образования и науки Амурской области от 08.06.2015 г. №07-31142 «О создании педагогических классов в каждом муниципальном образовании», приказа МКУ КОДМ г. Белогорск от 28.09.2015 г. №759 «О создании городского профильного педагогического класса») создан городской педагогический класс.

С сентября 2019 по май 2020 годов 16 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций города прошли обучение в данном классе, из них пятеро поступили в педагогический университет.

Курс занятий включал теоретические и практические формы организации деятельности с привлечением успешных педагогов и психологов через проведение лекции, мастер-классов, тренингов. В рамках взаимодействия с ФГБОУ ВО «БГПУ» было организовано участие обучающихся городского педагогического класса в Дне открытых дверей.

В сентябре 2020 года в городской педагогический класс зачислены девять учеников десятого класса из четырех школ города: гимназии №1, школы 3,4,5.

6. МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В целях обеспечения открытости элементов муниципальной системы образования для общественности, активизации влияния местного сообщества на качество образования, повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций комитетом по образованию проводится оценка эффективности деятельности образовательных организаций города. На основе анализа документов и самообследования образовательных организаций в соответствии с «Положением об оценке эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций» выстраивается рейтинг эффективности деятельности образовательных организаций. Протоколом №1 от 02.08.2019 муниципальной экспертной комиссии был утвержден среднегородской показатель эффективности деятельности образовательных организаций города Белогорск.

Рейтинг образовательных учреждений г. Белогорск за 2019-2020 учебный год

Таблица № 131

Общеобразовательные организации	%
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	82,2
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	79,2
МАОУ СШ №17	74,4
МАОУ «Школа № 200»	70,3
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	63,1
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	62
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	61
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	54,9

Дошкольные образовательные организации	%
МАДОУ «ДС № 54 города Белогорск»	84
МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	81,8
МАДОУ ДС №9	75,1
МАДОУ «ДС №3 города Белогорск»	73,8
МАДОУ «ДС №6 города Белогорск»	71,6
МАДОУ «ДС №7 города Белогорск»	70,3
МАДОУ «ДС №17 города Белогорск»	67,4
МАДОУ «ДС №5 города Белогорск»	66,6
МАДОУ ДС №4	64,1
МАДОУ «ДС №2 города Белогорск»	60
МАДОУ «ДС №8 города Белогорск»	59,2

7. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск в 2020 году осуществлялась реализация долгосрочной целевой программы «Развитие образования города Белогорск на 2015 – 2025 годы». Подпрограммы, указанной программы, были направлены на обновление содержания образования, развитие кадрового потенциала системы образования города, развитие инновационной образовательной деятельности, формирование системы работы с одаренными детьми, организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, модернизацию материально-технической базы образовательных организаций.

В рамках программы «Развитие образования г. Белогорска 2015-2025 годы» подпрограммы «Развитие сети образовательных организаций, ремонт зданий и благоустройство территорий», раздел «Обеспечение мер противопожарной безопасности и выполнения санитарно- гигиенических требований» проводился ряд мероприятий, направленных на обеспечение пожарной, антитеррористической и иных видов безопасности. Во всех образовательных организациях проводилось обслуживание охранно-пожарной сигнализации, систем отопления, канализации, водоснабжения и электроснабжения, кнопки тревожной сигнализации, радиомониторинг. Выполнены работы по пропитке и экспертизе горючих материалов, замерам сопротивления изоляции кабеля, испытанию пожарных водопроводов и леерных ограждений крыш. Во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения, с наружными и внутренними видеокамерами.

С целью увеличения числа образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения в 2020 году из местного бюджета выделены денежные средства на следующие мероприятия:

1. Замена ограждений территорий образовательных организаций на общую сумму 8 646,405 тыс. рублей, в том числе:
 - в МАДОУ ДС №7, ул. 50 лет Комсомола, 104, на 1468,598 тыс. руб.;
 - в МАДОУ ДС №17, ул. Кирова, 259, на 1707,874 тыс. руб.;
 - в МАОУ «Школа №11 города Белогорск», пер. Юбилейный, 2А, дошкольное образование на 2216,510 тыс. руб.;
 - в МАОУ «Школа №5 города Белогорск», ул. Ломоносова, 20, на 2379,823 тыс. руб.
 - в МАОУ «Школа №3 города Белогорск», ул. 50 лет Комсомола, 35А, на 873,600 тыс. руб.
2. Ремонт санузлов в общеобразовательных организациях на 18 271,019 тыс. руб., в том числе:
 - в МАОУ «Школа №4 города Белогорск», ул. Авиационная, 5, на 2179,936 тыс. руб.;
 - в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», ул. Красноармейская, 6, на 1957,970 тыс. руб.;
 - в МАОУ «Школа №3 города Белогорск», ул. 50 лет Комсомола, 35А, на 1397,707 тыс. руб.
 - в МАОУ СШ №17, ул. Ленина, 100, на 2 588,713 тыс. руб.;
 - в МАОУ «Школа №5 города Белогорск», ул. Ломоносова, 20, на 3 985,367 тыс. руб.;
 - в МАОУ «Школа №10 города Белогорск», ул. Никольское шоссе, 65А, на 3 349,922 тыс. руб.;
 - в МАОУ «Школа №200», ул. Ленина, 16, на 2 811,404 тыс. руб.

Во всех санузлах проведены работы по замене сантехнических приборов (унитазов, раковин), облицовочной плитки на стенах и плитки на полах, освещения, дверей, кабинок. Установлены водонагреватели и электрополотенца.
3. Замена деревянных оконных блоков в количестве 571 шт. в дошкольных образовательных организациях и 16 шт. в здании центра дополнительного образования детей на общую сумму 24 650,059 тыс. рублей.
4. В 16 зданиях дошкольных образовательных организаций проведена установка фильтров для грубой очистки холодной воды на общую сумму 2 200,00 тыс. рублей.
5. Установка водонагревателей (53 шт.) на общую сумму 509,028 тыс. рублей в образовательных организациях города.
6. Выполнение электромонтажных работ на 1 000,000 тыс. рублей в МАДОУ ДС №2 (ул. Никольское шоссе, 24), МАДОУ ДС №6 (ул. Скорикова, 9), МАДОУ ДС №9 (ул. Кирова, 14), МАДОУ ДС №17 (ул. Кирова, 259), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (ул. Добролюбова, 29), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (пер. Юбилейный, 2).

В 2020 году в рамках модернизации систем общего образования выполнены следующие мероприятия:

1. Частичный капитальный ремонт правого крыла здания МАОУ «Школа №200» по адресу: ул. Ленина, 16 на общую сумму 42 793, 881 тыс. рублей, из них:

- 40 654,187 тыс. рублей - средства областного бюджета,
- 2 139,694 тыс. рублей - средства местного бюджета.

В ходе ремонта проведены работы по замене деревянных балок перекрытий над первым и вторым этажами на металлические, электромонтажные работы, работы по замене системы отопления, канализации и вентиляции. Установлена новая пожарно-охранная сигнализация, видеонаблюдение и интернет. Выполнены современные отделочные работы. Приобретена новая мебель, школьные доски, жалюзи.

2. Ремонт пришкольного стадиона МАОУ «Школа №11 города Белогорск», ул. 9 Мая, 191, на 21 052,630 тыс. рублей (20 000,00 тыс. рублей – областной бюджет, 1 052,630 тыс. рублей – местный бюджет). Выполнены работы по устройству баскетбольной и волейбольной площадок, беговых дорожек, ямы для прыжков в длину, площадки для изучения правил дорожного движения и полосы препятствий. Установлены новые спортивные комплексы и тренажеры.

В рамках модернизации системы дошкольного образования на замену кровельного покрытия в МАДОУ ДС №17, ул. Кирова, 259 из областного бюджета выделено 2 336,356 тыс. рублей, местное софинансирование составило 122,966 тыс. рублей. Были выполнены работы по частичной замене деревянных конструкций крыши, покрытие из асбестоцементных листов заменено на металлическое. Проведена прочистка внутренних воздуховодов и полная замена вентиляционных шахт на чердаке. Одновременно за счет местного бюджета выполнен ремонт вентиляционных каналов в чердачном помещении на 1 052,723 тыс. рублей.

В рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы, для создания безбарьерной среды в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» выделено 1 385,00 тыс. рублей, из которых 65,000 тыс. рублей – средства местного бюджета.

На сумму 880,638 тыс. рублей проведены ремонтные работы, включающие в себя ремонт центрального крыльца, устройство козырька над центральным крыльцом, установка наружного пандуса, расширение дверных проемов с установкой новых дверных блоков, укладка противоскользящего покрытия на центральном крыльце и в тамбуре.

Оборудования приобретено на сумму 504,362 тыс. рублей: развивающие конструкторы, сенсорный уголок, настенные модули, тактильная панель, тактильная дорожка, интерактивный стол и другие.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в семи школах приобретено и установлено оборудование для кабинетов: МФУ, ноутбуки, интерактивные комплексы на общую сумму 15 519,148 тыс. рублей.

В целях обеспечения безопасности обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях осуществлен ряд мероприятий, направленных на обеспечение пожарной, антитеррористической и иных видов безопасности. Во всех образовательных организациях проводится обслуживание охранно-пожарной сигнализации, систем отопления, канализации, водоснабжения и электроснабжения, кнопки тревожной сигнализации. Выполнены работы по пропитке и экспертизе горючих материалов, замерам сопротивления изоляции кабеля, испытанию пожарных водопроводов и леерных ограждений крыш. Осуществлена проверка пожарных рукавов и зарядка огнетушителей.

На реализацию мероприятий по противопожарной и антитеррористической защищенности из средств областного и местного бюджетов направлено около 7 млн. рублей. Образовательными организациями приобретены стационарные и ручные металлоискатели. Проведены работы по установке систем оповещения и управления эвакуацией, дооборудование систем видеонаблюдения и наружного освещения территорий.

Одновременно, образовательными организациями на подготовку к новому учебному году израсходовано более 10 млн. рублей из внебюджетных фондов по следующим основным направлениям:

- Противопожарные мероприятия на сумму 313,667 тыс. руб.
- Электромонтажные работы, ремонт систем вентиляции на сумму 699,505 тыс. руб.
- Сантехнические работы на сумму 293,717 тыс. руб.
- Замена дверных блоков на общую сумму 326,569 тыс. руб.
- Отделочные и ремонтные работы, благоустройство территорий на 1 640,031 тыс. руб.
- Ремонт системы видеонаблюдения и систем контроля доступа на 503,902 тыс. руб.
- Приобретение мебели, рециркуляторов, игрушек, малых архитектурных форм, спортивного оборудования, канцелярских товаров на 1913,735 тыс. руб.
- Приобретение столовой посуды, хозтоваров на 4987,215 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников во всех образовательных организациях происходит усовершенствование материально-технической базы, реализация требований законодательства, выполнение мероприятий по созданию безопасных и здоровых условий труда и обучения учащихся (воспитанников).

В полном объеме в образовательных организациях проведены работы по подготовке к отопительному сезону: промыты и опрессованы отопительные системы во всех образовательных организациях. Проведена поверка или замена всех имеющихся приборов учета тепловой энергии и горячего водоснабжения. Руководителями подготовлены акты-паспорта готовности системы теплоснабжения и узла ввода к принятию тепловой энергии.

В зданиях образовательных организаций поддерживается оптимальный температурный режим, режим проветривания, работа вентиляционных систем в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Во всех

зданиях выполнен косметический ремонт. Территории образовательных организаций благоустроены, имеют ограждение.

Все образовательные организации обеспечены в полном объеме моющими и дезинфицирующими средствами.

Проведено обследование спортивных залов, площадок, стадионов по обеспечению безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, при проведении спортивных мероприятий. Имеются акты испытаний-спортивного оборудования и акты-разрешения на проведение занятий в спортивных залах, спортплощадках.

Все медицинские кабинеты лицензированы, укомплектованы достаточным количеством медицинских препаратов на случай необходимости.

Для обеспечения безопасного проезда к месту обучения, комиссией по обеспечению безопасности дорожного движения проведено обследование школьных маршрутов, по которым осуществляется подвоз 258 детей из села Низинное, Зеленого городка и Автобата в общеобразовательные организации.

Приёмка образовательных организаций была проведена в срок, подписаны акты о готовности всех образовательных организаций к новому учебному году.

В 2021 году будет продолжена реализация всех программных мероприятий в рамках принятой муниципальной программы «Развитие образования города Белогорск на 2015 – 2025 годы», что позволит решать основные цели развития системы образования города, обеспечить выполнение задач и достигнуть результатов, заявленных программой.

В 2020 году велась работа с документами по социально-правовым запросам граждан.

На основе сведений, имеющихся в архивных документах, было выдано 117 архивных справок на поступающие запросы граждан, из них 52 справки о стаже работы, 65 справок о заработной плате работников, 30 архивных копий.

Принято более 115 архивных документов от образовательных организаций города на постоянное хранение и на временное хранение 219 дел. Передано 50 дел на постоянное хранение в архивный отдел.

8. Реализация национальных проектов

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024» определены национальные цели развития Российской Федерации на период до 2024 года. В соответствии с этими целями определены национальные проекты.

В 2020 на территории г. Белогорск в системе образования осуществлялась реализация национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» направлена на создание современной и безопасной образовательной среды,

обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В рамках этого проекта в семь школ (№ 3,5,10,11,17,200, гимназия № 1) поставлено и установлено оборудование для кабинетов: 30 ноутбуков для учащихся; 6 ноутбуков для педагогов; 1 МФУ; 2 интерактивных панели на общую сумму 15 519,148 тыс. рублей.

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка» направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи. Целевые показатели федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в части внедрения персонифицированного учета дополнительного образования выполнены полностью. С июля 2020 года осуществляет работу муниципальный опорный центр. Обеспечено заполнение и функционирование системы «Навигатор» дополнительных общеобразовательных программ. Показатель доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, перевыполнен на 1,6 %.

9. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА

Дальнейшая деятельность комитета по образованию и делам молодежи города Белогорск и подведомственных ему образовательных организаций в перспективе будет направлена на обеспечение реализации долгосрочной государственной политики, сформулированной в основных документах федерального, областного и муниципального уровней.

Для качественной реализации основных направлений деятельности системы образования города Белогорск в 2021 году необходимо решение следующих задач:

Общие вопросы

- Выполнение задач в сфере образования и науки, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Реализация федеральных проектов, включённых в национальный проект «Образование»;
- Обеспечение реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённого Указом Президента «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;
- Реализация муниципальной программы «Развитие образования города Белогорск на 2015-2025 годы»;
- Привлечение общественности к обсуждению вопросов образования.
- Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования;
- Совершенствование кадровой политики управления образованием.
- Обеспечение открытости деятельности системы образования муниципального образования город Белогорск.

Общее образование

- Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет;
- Создание условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника;
- Повышение уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников;
- Повышение уровня подготовки обучающихся к участию в международных исследованиях по функциональной грамотности;
- Продолжение работы по выполнению «майских указов» Президента для перехода на односменный режим обучения;
- Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
- Реализация ФГОС среднего общего образования;
- Создание условий в образовательных организациях для обучения детей с ОВЗ, согласно ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

Дополнительное образование детей

- Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- Активизация работы по вовлечению обучающихся образовательных организаций г. Белогорск во «Всероссийское движение школьников»;
- Реализация плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей;
- Реализация Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов.

Молодежная политика

- Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи.
- Реализация мероприятий поддержки инициативной и талантливой молодежи.
- Совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи.
- Гражданское и патриотическое воспитание молодежи.

- Развитие добровольческого и волонтерского движения в молодежной среде.
- Развитие системы органов ученического самоуправления.
- Обеспечение системной поддержки молодежных инициатив на реализацию социально-экономических, общественных, культурных, предпринимательских и инновационных молодежных проектов, на конкурсной основе.

Защита прав детей

- Обеспечение доступности качественного образования и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на всех уровнях образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Обеспечение создания условий семейного воспитания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также развитие форм их семейного устройства.
- Участие в межведомственном взаимодействии всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

Намеченные меры позволят решить проблемы, обеспечивающие более высокий уровень доступности и качества образования, эффективности использования имеющихся ресурсов, способствующие развитию детей и подростков, совершенствованию духовно-нравственного воспитания, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Публичный доклад, подготовленный Муниципальным казенным учреждением Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, отражает основные итоги развития системы образования города Белогорск за 2019 год. В докладе использованы результаты мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

Издание предназначено для широкой педагогической общественности.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
БЕЛОГОРСК

Адрес: ул. Партизанская, 26, г. Белогорск, 676850

Телефон: (841641) 2-02-20

Факс: (841641) 2-06-79

E-mail: komitet_obraz@mail.ru

Сайт: <http://belcomobr.ru/>